

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

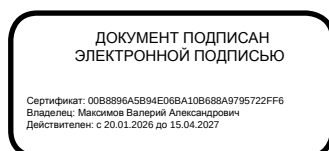
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

/В.А. Максимов/

«03» июля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация – Техник

Форма обучения - очная

**Кашира
2023**

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла
протокол № 16 от «29» июня 2023г.
Председатель ЦК:
_____/Воробьева М.Ф./

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины *БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности* разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г. (с изменениями и дополнениями), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.02.2023 № 05-592).

Разработчик программы:

Колованчикова Н.А., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина *БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности* является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины *БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности* направлено на достижение следующей цели:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	<i>-сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</i> <i>-владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</i> <i>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</i>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты <i>В области ценности научного познания:</i> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией:</i> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	- <i>проявить нетерпимость</i> к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - <i>знать о способах</i> безопасного поведения в цифровой среде; - <i>уметь применять их на практике</i>; - <i>уметь распознавать опасности</i> в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<i>В области духовно-нравственного воспитания:</i> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i>	- <i>сформировать представления о ценности</i> безопасного поведения для личности, общества, государства; <i>знание правил безопасного поведения</i> и способов их применения в собственном поведении; - <i>владеть основами медицинских знаний:</i> владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; <i>знать меры профилактики</i> инфекционных и

различных жизненных ситуациях	самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; <i>сформировать представления о</i> здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; <i>знать о необходимых действиях</i> при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - <i>сформировать представления о</i> роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; <i>знать основы обороны</i> государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; <i>знать действия</i> при сигналах гражданской обороны
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	- <i>знать</i> основы безопасного, конструктивного общения, - <i>уметь различать</i> опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - <i>уметь предупреждать</i> опасные явления и противодействовать им

	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; <i>знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</i> - <i>знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</i> - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; <i>знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</i>

	- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- <i>сформировать представления</i> о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; <i>знать действия</i> при сигналах гражданской обороны; - <i>знать основы</i> государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; <i>знание задач и</i> основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - <i>знать основы государственной системы,</i> российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; <i>сформировать представления</i> о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и	- <i>сформировать представления</i> о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); <i>владеть основными способами</i> предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; <i>знать порядок</i> действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - <i>сформировать представления</i> о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил

	социальной деятельности;	безопасности на транспорте. <i>Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</i> - <i>знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</i> - <i>знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <i>В части физического воспитания:</i> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i> <i>а) самоорганизация:</i> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	- <i>владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</i>

	- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях на транспорте; владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		12	
Тема 1.1. Проблемы современной молодежи: адаптация, вредные привычки	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Проблемы современной молодежи: аморальность в поведении, алкоголизм, наркомания, табакокурение, преступность, подмена жизненных ценностей.	2	
Тема 1.2 Вредные привычки и их влияние на молодежь	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №1: Вредные привычки и их влияние на молодежь	2	
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №2 Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях		
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения		
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)		
Тема 1.6 Классификация опасностей на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Правила поведения на железнодорожном транспорте и объектах его инфраструктуры. Травматизм на железной дороге	2	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2	
Тема 1.7. Опасности на железнодорожном транспорте по видам профессиональной деятельности	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07 ПК 2.6
	Практическое занятие №5 Опасности на железнодорожном транспорте по видам профессиональной деятельности	2	
Раздел 2. Методы оценки риска		12	
Тема 2.1. Понятие и виды риска	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Понятие риска. Виды риска. Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите	2	

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №6 Развитие навыков оценки рисков для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист).		
Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №7 Развитие навыков оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)		
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №8 Развитие навыков оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте		
Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие №9 Развитие навыков оценки рисков для жизни и здоровья подростков		
Тема 2.6. Риск и масштаб последствий воздействия вредных и опасных факторов среды	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите	2	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2	
Тема 2.7. Оценка рисков на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07 ПК 4.1
	Практическое занятие №10 Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание.	2	
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		12	
Тема 3.1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	
Тема 3.2. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №11 Изучение и освоение основных приемов оказания помощи подручными средствами в природных условиях		
	Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.	2	

Тема 3.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №12 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №13 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения»		
Тема 3.5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №14 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2	
Тема 3.6. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07 ПК 4.1
	Практическое занятие №15 Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте	2	
Раздел 4. Основы военной службы		12	
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08
	Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	
Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08
	Основные понятия о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	2	
Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие №16 Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы	2	
	Основные понятия о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.		
Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08
	Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	2	

Тема 4.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие №17 «Строевая подготовка».	2	
	Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.		
Тема 4.6. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие №18 Отработка порядка неполной сборки и разборки ММГ АК-74 и правил стрельбы	2	
	Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2	
Тема 4.7. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 4.1
	Практическое занятие №19 Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.	2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний		12	
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях	2	
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №20 Изучение и освоение основных способов оказания первой помощи при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких	2	
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №21 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и ранениях		
Тема 5.4. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 08
	Практическое занятие №22 Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.		

Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Алгоритм оказания помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2	
Тема 5.6. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07 ПК 4.1
	Практическое занятие №23 Методы оказания первой помощи на железнодорожном транспорте	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория «Безопасность жизнедеятельности» (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной;
- образцы средств первой медицинской помощи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная учебная литература

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение/Вентана-Граф, 2021. - 396с.

2. Резчиков Е.А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования/ Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 635с. - (Общеобразовательный цикл). - ISBN 978-5-534-17401-4. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/533017>

Дополнительные источники

1. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 639с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17400-7. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 399с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.6П-о/с Р 2, Тема 2.7П-о/с Р 3, Тема 3.6 П-о/с Р 4, Тема 4.4	- Кейс-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Практические занятия - Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.6П-о/с Р 2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; 2.7П-о/с Р 3, Темы: 3.1, 3.6П-о/с Р 4, Темы: 4.4, 4.7П-о/с Р 5, Темы: 5.1, 5.2, 5.6П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 4, Тема 4.2 Р 5, Тема 5.4	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6П-о/с Р 2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7П-о/с Р 3, Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6П-о/с Р 4, Темы: 4.3, 5.5, 4.6, 4.7П-о/с Р 5, Темы: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Р 4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7П-о/с Р 5, Темы: 5.6П-о/с	

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6П-о/с Р 2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7П-о/с Р 3, Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6П-о/с Р 5, Темы: 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 2, Тема 2.5; Р 4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 Р 5, Темы: 5.4, 5.5	
ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	Р 1, Тема 1.6П-о/с Р 2, Тема 2.7П-о/с Р 3, Тема 3.6П-о/с Р 4, Тема 4.7П-о/с Р 5, Тема 5.6П-о/с	- Кейс-задание; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Тестирование; - Практические занятия