

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 24.04.2026г.

Директор _____ В.А. Максимов
29.04.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Кашира

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)				
код	наименование специальности				
	основное общее образование				
	Уровень образования, необходимый для приема на обучение				
квалификация:	техник				
форма обучения	Очная	Срок получения образования по ОП	3г 10м	год начала подготовки по УП	2026
профиль получаемого профессионального образования	Технологический				
	при реализации программы среднего общего образования				
Приказ об утверждении ФГОС	от 27.08.2024	№ 608			

Виды деятельности
Изучение конструкции и принципа действия систем железнодорожной автоматики и телемеханики
Техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировка устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики
Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожной линии
Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

Каникулы

Учебная практика

Производственная практика

Производственная практика (технологическая)

Государственная итоговая аттестация

Реализация ст.59 п.17 ФЗ-273 (до 30.06)

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика			Производственная практика (технологическая)					
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем												
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	40 1/3	1452	17	612	23 1/3	840	2/3		2/3										11	52	
II	36 2/3	1320	16 1/2	594	20 1/6	726	1 1/3	1/2	5/6	3		3							11	52	
III	26 2/3	960	14 1/2	522	12 1/6	438	1 1/3	1/2	5/6	5	2	3	9		9				10	52	
IV	22	792	8 1/2	306	13 1/2	486	1	1/2	1/2				8	8		4		4	6	2	43
Всего	125 2/3	4524	56 1/2	2034	69 1/6	2490	4 1/3	1 1/2	2 5/6	8			17			4		4	6	34	199

Индекс	Наименование учебного задания, реализуемого в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, МДК, курсы	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам										Расчетная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																														
		Зачеты					Курсовые проекты					Курсовая работа	Максимальная нагрузка	Семестр 1 17 нед.					Курс 1					Семестр 2 23 1/2 нед.					Курс 2					Семестр 3 16 1/2 нед.					Курс 3					Семестр 4 14 1/2 нед.					Курс 4					Семестр 5 12 1/2 нед.					Курс 5					Семестр 6 12 1/2 нед.					Курс 6					Семестр 7 8 1/2 нед.					Курс 7					Семестр 8 13 1/2 нед.					Курс 8					Общ. часы	Всего часов																																																																																																																																																																															
		Зачеты	Дифференциальные	Курсовые проекты	Курсовая работа	Максимальная нагрузка	Всего	Лекции	Лит. занятия	Лаб. занятия	СРС			Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены			Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены			Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	Промежуточные экзамены	

Комплексные формы промежуточной аттестации

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф.зач	Комплексный диф.зачет	6	[6]	УП.02.02 Учебная практика "Монтаж электронных устройств"
				[6]	УП.04.01 Учебная практика "Обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки"
2	Диф.зач	Комплексный диф.зачет	7	[7]	ПП.01.01 Производственная практика
				[7]	ПП.02.01 Производственная практика
				[7]	ПП.03.01 Производственная практика

Справочник компетенций

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
ПК 1.2.	Выполнять разработку монтажных схем устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.
ПК 1.3.	Проводить измерения параметров приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.
ПК 2.1.	Осуществлять определение и устранение отказов в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
ПК 2.2.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.
ПК 3.1.	Осуществлять обеспечение эксплуатации путем ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики.
ПК 3.2.	Осуществлять регулировку и проверку работы устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки.
ПК 4.1.	Выполнять техническое обслуживание устройств электрической централизации ЖАТ, сортировочных горок, сетей пневматической почты.
ПК 4.2.	Выполнять техническое обслуживание систем интервального регулирования движения поездов, обустройств железнодорожного переезда, устройств контроля схода подвижного состава, аппаратуры ремонтно-технологических участков, монтаж кабельных сетей.

ООД	Общеобразовательные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.1.									
ООД.01	Русский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.1.								
ООД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 3.1.				
ООД.03	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.							
ООД.04	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 2.1.							
ООД.05	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 1.3.							
ООД.06	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 3.1.						
ООД.07	Обществознание	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.2.			
ООД.08	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 3.1.		
ООД.09	Физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 4.1.								
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ПК 2.1.	ПК 3.1.			
ООД.11	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 3.1.				
ООД.12	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.3.								
ООД.13	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.3.			
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 3.1.	
СГЦ.01.	История России	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.								
СГЦ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.							
СГЦ.03.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.							
СГЦ.04.	Физическая культура	ОК 04.	ОК 08.										
СГЦ.05.	Основы бережливого производства	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 3.1.							
СГЦ.06.	Основы финансовой грамотности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 1.1.							
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.										
ОПЦ.01.	Электротехника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 3.2.					
ОПЦ.02.	Электронная техника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 2.1.						
ОПЦ.03.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 3.1.					
ОПЦ.04.	Охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 3.1.						
ОПЦ.05.	Электрические измерения	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.3.									
ОПЦ.06.	Цифровая схемотехника	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 2.1.								
ОПЦ.07.	Транспортная безопасность	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.1.					

ОПЦ.08.	Электротехническое черчение	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.2.								
ОПЦ.09.	Общий курс железных дорог	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 3.1.						
ОПЦ.10.	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 07.	ПК 3.1.										
ОПЦ.11.	Цифровая экономика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 3.1.					
ПЦ.00	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.					
ПМ.01	Изучение конструкции и принципа действия систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.					
МДК.01.01	Конструкция и принцип действия станционных систем железнодорожной автоматики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.					
МДК.01.02	Конструкция и принцип действия перегонных систем железнодорожной автоматики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.					
МДК.01.03	Конструкция и принцип действия микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.					
УП.01.01	Учебная практика "Работа на вычислительных машинах с программным обеспечением систем и устройств железнодорожной автоматики и телемеханики"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.						
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.					
ПМ.02	Техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировка устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.					
МДК.02.01	Техническое обслуживание и текущий ремонт устройств систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.					
МДК.02.02	Монтаж, регулировка устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.					
УП.02.01	Учебная практика "Электромонтажные работы"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.						
УП.02.02	Учебная практика "Монтаж электронных устройств"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.2.						
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.					

ПМ.03	Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.				
МДК.03.01	Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.				
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.				
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.					
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.					
УП.04.01	Учебная практика "Обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.					
ПП.04.01	Производственная практика по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.					
ПДП	Производственная практика (технологическая)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.								
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.								
	Демонстрационный экзамен	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.								

ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Электротехнического черчения
7	Правового обеспечения профессиональной деятельности
8	Общего курса железных дорог
9	Основы экономики
10	Экологии
11	Проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики
12	Транспортной безопасности
	Лаборатории:
1	Электротехники и электрических измерений
2	Электронной техники
3	Цифровой схемотехники
4	Приборов и устройств автоматики
5	Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики
6	Перегонных систем автоматики
7	Станционных систем автоматики
8	Микропроцессорных и диагностических систем автоматики
9	Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств СЦБ и ЖАТ
	Мастерские:
1	Электромонтажная
2	Монтаж электронных устройств
	Полигоны:
1	Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал

Пояснения
1. Учебный план Ожерельевского железнодорожного колледжа – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Кашира разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024г. № 608 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2024 г., регистрационный № 79625; Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ; приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
2. Для групп обучающихся, принятых на базе основного общего образования срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена - 3 года 10 месяцев. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Продолжительность рабочей недели – шестидневная, занятия проводятся сгруппировано парами (продолжительность академического часа составляет 45 минут).
3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе следующих документов: приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592). Срок обучения увеличен на 52 недели, в том числе: 40 1/3 недели – теоретическое обучение, 2/3 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя, в рамках одной из изучаемых учебных дисциплин в течение года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (40 часов самостоятельной работы). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. При этом часы самостоятельной работы, отведенные на выполнение индивидуального проекта добавляются к максимальной учебной нагрузке той учебной дисциплины, по которой выполнялся индивидуальный проект.
4. Настоящим учебным планом реализуется программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), предусматривающая изучение следующих циклов: социально- гуманитарного (СГЦ); общепрофессионального цикла (ОПЦ); профессионального цикла (ПЦ). Социально-гуманитарный, общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. Выполнение курсовых проектов рассматривается, как вид учебной работы по отдельным профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.
5. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по отдельным профессиональным модулям. Выполнение курсовых проектов предусмотрено в 8 семестре по МДК.01.01 Конструкция и принцип действия станционных систем железнодорожной автоматики и МДК.01.02 Конструкция и принцип действия перегонных систем железнодорожной автоматики. Выполнение курсовых проектов реализуется в пределах времени, отведенного на изучение соответствующих междисциплинарных курсов.
6. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 69,96% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,04%) направлена на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, а также на ввод новых учебных дисциплин, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
7. Часы вариативной части распределены следующим образом: социально-гуманитарный цикл – 52 часа; общепрофессиональный цикл - 558 часов; профессиональный цикл - 666 часов. Всего 1276 часов. Обязательная часть социально- гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы бережливого производства». Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов (из них на освоение основ военной службы - 48 часов). Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Электротехника», «Электронная техника», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Электрические измерения», «Цифровая схемотехника», «Транспортная безопасность».
8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости предусматривается проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины, в форме: устного и тестового опроса по темам; защиты практических и лабораторных занятий; защиты курсового проекта; выполнения контрольных работ по темам дисциплин и междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация проводится, по окончании изучения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе получения образования не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета физической культуры).

9. Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся информацию, необходимую для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.		
10. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы обучения по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) предусматривается: учебная и производственная практики в объеме 29 недель. Учебная практика и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями. Проведение учебной практики предусмотрено на полигоне Технического обслуживания устройств железнодорожной автоматики, мастерских, учебных лабораториях. Проведение производственной практики – в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.		
11. При освоении программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки обучающие получают рабочую профессию Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки. В последнем семестре изучения данного модуля формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен.		
12. Предусмотрены аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.		
13. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится в объёме 6 недель в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.		
Согласовано		
Заместитель директора по учебной работе		Н.Н. Иванова
Заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе		Я.Е. Макшанова
Председатели цикловых комиссий:		
Социально-гуманитарный цикл		М.Ф. Воробьева
Общепрофессиональный цикл		К.С. Ковалева
Цикл специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)		А.В. Плохих