

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник Каширской дистанции пути
Московской дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения Центральной
дирекции инфраструктуры - филиала ОАО
«РЖД»

_____ И.В. Ильин
«06» июня 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ В.А. Максимов
«11» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ
по профессии Монтер пути

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Рассмотрено на заседании ЦК
специальности 23.02.08 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
Протокол № 11 от «06» июня 2025г.
Председатель ЦК _____/Кулагина И.А./

Рабочая программа производственной практики УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135, профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022г. № 797н.

Разработчик программы: Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Кашира (Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути относится к профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии Монтер пути по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение навыков.

В результате прохождения учебной практики *УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути* обучающийся должен:

Владеть навыками	пополнения шпальных ящиков балластом до нормы
	замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал
	сортировки, укладки старых деревянных шпал
	нумерации рельсовых звеньев
	крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом
	комплектования закладных, клеммных болтов
	забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути
	погрузки (выгрузки, транспортировки) скреплений
	раскладки шпал, скреплений вручную
	антисептирования шпал, брусьев вручную
	очистки кюветов, водоотводных, нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута
	принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	смазки, подтягивания стыковых болтов
	погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов
	укладки шпал по эюре
	сверления отверстий в шпалах электроинструментом
	выгрузки балласта из полувагонов
	регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами
	регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами
	выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню
	монтажа рельсовых стыков
	ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками
	снятия ограждения мест производства работ
	подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ

	ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ
	закрепления болтов при выполнении работ
	ремонта шпал в местах складирования
	монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ
	устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ
	замены балласта ниже подошвы шпал
	укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков
	обслуживания шпалопитателя звеносборочной линии
	удаления засорителей из-под подошвы рельса
	клеймения деревянных шпал
	окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	сортировки, укладки старых деревянных шпал в штабеля
	очистки железнодорожного пути от снега вручную
	установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
	одиночной замены элементов рельсошпальной решетки
	отделка балластной призмы при выполнении работ
	ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования
Уметь	применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	выполнять погрузочно-разгрузочные работы
	пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути

Особое значение учебная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по профессии Монтер пути
ПК 5.1.	Выполнять простейшие работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
ПК 5.2.	Выполнять простейшие работы по текущему содержанию железнодорожного пути

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы учебной практики – 72 часа, из них в форме практической подготовки – 72 часа.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых ПК, ОК	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Форма проведения практики
ПК 5.1. ПК 5.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Выявление неисправностей пути Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути Работы с ручным путевым инструментом Оказание первой помощи пострадавшим при травмах	72/72	концентрировано
	Всего	72/72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, оснащенный в соответствии с Приложением 7 ППССЗ.

Мастерская слесарная, мастерская токарная, мастерская сварочная, оснащенные в соответствии с Приложением 7 ППССЗ.

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути, оснащенный в соответствии с Приложением 7 ППССЗ.

Учебная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути: учебное пособие/ В.В. Бадиева. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. - 240 с. - 978-5-907055-63-6. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230299/>

2. Карпов И.Г., Лагереv С.Ю. Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути: учеб. Пособие/ И.Г. Карпов, С.Ю. Лагареv. - Иркутск: ИрГУПС, 2020. - 100 с. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/1319/265108/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ашпиз Е.С. (под ред.). Железнодорожный путь: учебник/ Е.С. Ашпиз (под ред.). - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-907206-65-6. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/collection/35/251689/>

2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник/ З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. - 453 с. - 978-5-907055-60-5. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230302/>

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (утверждены приказом Минтранса России от 23 июня 2022г. № 250)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник учебной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения (приобретённые навыки освоенные умения)	Методы оценки
навыки: - пополнения шпальных ящиков балластом до нормы; - замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; - сортировки, укладки старых деревянных шпал; - нумерации рельсовых звеньев; - крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; - комплектования закладных, клеммных болтов; - забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути; - погрузки (выгрузки, транспортировки) креплений; - раскладки шпал, креплений вручную; - антисептирования шпал, брусев вручную; - очистки кюветов, водоотводных, нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута; - принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - смазки, подтягивания стыковых болтов; - погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов; - укладки шпал по эпюре; - сверления отверстий в шпалах электроинструментом; - выгрузки балласта из полувагонов; - регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами; - регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами; - выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню; - монтажа рельсовых стыков; - ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками; - снятия ограждения мест производства работ; - подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ; - ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ; - закрепления болтов при выполнении работ;	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

- ремонта шпал в местах складирования; - монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ; - устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ; - замены балласта ниже подошвы шпал; - укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков; - обслуживания шпалопитателя звенооборочной линии; - удаления засорителей из-под подошвы рельса; - клеймения деревянных шпал; - окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - сортировки, укладки старых деревянных шпал в штабеля; - очистки железнодорожного пути от снега вручную; - установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - одиночной замены элементов рельсошпальной решетки; - отделка балластной призмы при выполнении работ; - ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования	
умения: - применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - выполнять погрузочно-разгрузочные работы; - пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять простейшие работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути	- осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ; - использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ПК 5.2. Выполнять простейшие работы по текущему содержанию железнодорожного пути	- выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента.	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	

	для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности;	

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	