

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_/В.А. Максимов/

«11» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*для специальности*

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Кашира  
2025

Рассмотрено на заседании ЦК  
социально- гуманитарного цикла  
протокол № 13 от «10» июня 2025г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_/Воробьева М.Ф./

Рабочая программа дисциплины *СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

**Разработчик программы:** Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Кашира (Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. <u>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                   | 4  |
| <i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i> ..... | 4  |
| <i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i> .....                    | 4  |
| <b>2. <u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | 7  |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i> .....                              | 7  |
| <i>2.2. Содержание дисциплины</i> .....                                         | 8  |
| <b>3. <u>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | 12 |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i> .....                           | 12 |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i> .....                               | 12 |
| <b>4. <u>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> ....         | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины *СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности*: формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина *СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности* включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01.     | <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul> | -                |
| ОК 02.     | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>                                               |                                                                                                      |
| ОК 04.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                    |
| ОК 07.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | -                                                                                                    |
| ПК 3.2<br>ПК 3.6 | <p>-пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте;</li> <li>- нормативно-технические документы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- выполнения требований охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению;</p> <p>- применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ;</p> <p>- производить осмотр искусственных сооружений;</p> <p>- выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений;</p> <p>- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений;</p> <p>- применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ;</p> <p>- выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> | <p>по строительству и эксплуатации железных дорог;</p> <p>- правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>- производить осмотр искусственных сооружений;</p> <p>- выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений;</p> <p>- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений;</p> <p>- применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>- выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> | <p>строительстве и эксплуатации железных дорог;</p> <p>- проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда;</p> <p>- определения конструкции искусственных сооружений;</p> <p>- диагностики состояния искусственных сооружений железнодорожного транспорта;</p> <p>- устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации;</p> <p>- принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| <b>Учебные занятия</b>                                      | <b>68</b>     | <b>20</b>                           |
| в том числе:                                                |               |                                     |
| теоретическое обучение                                      | 48            | -                                   |
| практические занятия                                        | 20            | 20                                  |
| Самостоятельная работа                                      | -             | -                                   |
| Консультации                                                | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | -             | -                                   |
| <b>Всего</b>                                                | <b>68</b>     | <b>20</b>                           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                    | 4                                                                     |
| Раздел 1. Гражданская оборона                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 22/8                                                                 |                                                                       |
| Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/-                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                                            |
|                                                                                           | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства                             |                                                                      |                                                                       |
| Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4/2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2                            |
|                                                                                           | Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 2/-                                                                  |                                                                       |
|                                                                                           | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/2                                                                  |                                                                       |
|                                                                                           | Практическое занятие № 1. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                       |
| Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/-                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                                            |
|                                                                                           | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                       |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/-                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                                            |
|                                                                                           | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                       |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8/6   | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ПК 3.1,<br>ПК 3.2 |
|                                                                                               | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.<br>Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.<br>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.<br>Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.<br>Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.<br>Приборы радиационной и химической разведки и контроля и их использование.                                                                                                                                                                                      | 2/-   |                                                           |
|                                                                                               | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/6   |                                                           |
|                                                                                               | Практическое занятие № 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения<br>Практическое занятие № 3. Отработка навыков и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК<br>Практическое занятие № 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                           |
| Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/-   | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07                       |
|                                                                                               | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.<br>Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                           |
| Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/-   | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07                       |
|                                                                                               | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                           |
| Раздел 2. Основы военной службы                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 46/-  |                                                           |
| Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе.                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16/14 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ПК 3.1,<br>ПК 3.2 |
|                                                                                               | Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Техника и оружие Вооруженных Сил РФ. | 2/-   |                                                           |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение состава и структуры, цели и задачи Вооруженных Сил РФ<br><b>Практическое занятие № 6.</b> Изучение видов Вооруженных Сил и родов войск, специальные войска<br><b>Практическое занятие № 7.</b> Железнодорожные войска, их назначение, структура, цели и задачи.<br><b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение системы руководства и управления Вооруженными Силами<br><b>Практическое занятие № 9.</b> Изучение порядка прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ<br><b>Практическое занятие № 10.</b> Порядок заключения контракта о прохождении военной службы, условия службы по контракту. Военные учебные заведения Вооруженных Сил РФ<br><b>Практическое занятие № 11.</b> Участие Вооруженных Сил РФ в специальной военной операции (СВО) на Украине, их цели. Герои СВО.                                                                                                                                                                                       | 14/14        |                                                           |
| <b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России. Строевая подготовка в ВС РФ.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>22/20</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ПК 3.1,<br>ПК 3.2 |
|                                                                             | Содержание Устава Вооруженных сил РФ. Понятие военной дисциплины. Внутренний порядок размещение и быт военнослужащих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/-          |                                                           |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20/20        |                                                           |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 12.</b> Отработка принятия военной присяги<br><b>Практическое занятие № 13.</b> Изучение Устава вооруженных сил России<br><b>Практическое занятие № 14.</b> Отработка действий лиц суточного наряда роты в различных ситуациях<br><b>Практическое занятие № 15.</b> Отработка действий часового и порядка действий применения оружия в различных ситуациях<br><b>Практическое занятие № 16.</b> Отработка строевой стойки и поворотов на месте<br><b>Практическое занятие № 17.</b> Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте<br><b>Практическое занятие № 18.</b> Отработка поворотов в движении<br><b>Практическое занятие № 19.</b> Отработка воинского приветствия без оружия на месте и в движении<br><b>Практическое занятие № 20.</b> Отработка выхода из строя, постановки в строй, подхода к начальнику и отхода от него<br><b>Практическое занятие № 21.</b> Отработка построения и перестроения в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивания, размыкания и смыкания строя, поворотов строя |              |                                                           |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                    | на месте                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                           |
| <b>Тема 2.3 Огневая подготовка в ВС РФ</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>8/6</b>   | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ПК 3.1,<br>ПК 3.2 |
|                                                                    | Назначение и устройство автомата. Составные элементы автомата. Уход за оружием. Правила стрельбы из автомата                                                                                                                                                        | 2/-          |                                                           |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>6/6</b>   |                                                           |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 22.</b> Изучение оружия и техника Вооруженных Сил РФ<br><b>Практическое занятие № 23.</b> Выполнение неполной разборки и сборки автомата<br><b>Практическое занятие № 24.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата |              |                                                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     | -            |                                                           |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>68/48</b> |                                                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 399с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/5366962>.

2. Лишанский Б.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Б.А. Лишанский. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. - 296с. - 978-5-907479-84-5. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1194/280427/>

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 335с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17843-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 639с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17400-7. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

2. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования/ О.М. Родионова, Е.В. Аникина, Б.И. Лавер, Д.А. Семенов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 599с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17182-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы автотранспортного предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники;</li> <li>- точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях;</li> <li>- правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения;</li> <li>- правильность классификации способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения;</li> <li>- способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту;</li> <li>- точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |
| <p><b>Умеет:</b></p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять приборы радиационной и химической разведки и контроля;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- владеть строевыми приемами;</p> <p>- уметь разбирать и собирать автомат;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>- способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий;</p> <p>- результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных);</p> <p>- правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- правильность применения первичных средств пожаротушения;</p> <p>- способность обоснования возможности применения в ходе исполнения обязанностей военной службы профессиональных знаний;</p> <p>- точность изложения обязанностей военнослужащего и перечисление военно-учетных специальностей;</p> <p>- бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки;</p> <p>- точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим.</p> | <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов</p>                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| применительно к различным контекстам                                                                                                                                                            | анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий                                                                                                                         | выполнения практических работ;<br>- дифференцированный зачет |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                              | Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач |                                                              |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                           | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                               |                                                              |