

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.А. Максимов

«29» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Кашира
2026

Рассмотрено на заседании ЦК
дисциплин социально-гуманитарного цикла
протокол № 10 «23» апреля 2026г.
Председатель _____/Воробьева М.Ф./

Рабочая программа дисциплины *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Разработчик программы: Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира (Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. <u>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</u>	4
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
2. <u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	6
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	7
3. <u>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	14
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	14
4. <u>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и профессиональной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-

	профессиональной деятельности		
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.3	докладывать о ходе выполнения производственной задачи; - проверять качество выполняемых работ; - проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности.	- организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; - нормирование труда.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	152	152
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	152	152
Самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4, 6, 8 семестры)	-	-
Всего	168	152

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	22/22	
Тема 1.1. Путь в профессию	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал: профессии, личностные качества. Фонетический материал: -основные звуки и интонации иностранного языка; правила чтения (типы слогов); основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -понятие глагола-связки.		
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическое занятие № 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Моя будущая профессия.». Понятие глагола-связки.	2/2	
	Практическое занятие № 2. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Безличные предложения.	2/2	
	Практическое занятие № 3. Написание резюме. Безличные предложения.	2/2	
	Практическое занятие № 4. Профессионализм и карьерный рост. Введение нового лексического материала.	2/2	
Тема 1.2. Профессии, связанные с железной дорогой	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал по теме «Профессии, связанные с железной дорогой». Грамматический материал: -модальные глаголы и их эквиваленты; -артикли; -настоящее время		
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическое занятие № 5. Работа с лексикой по теме «Профессии, связанные с железной дорогой».	2/2	

	Практическое занятие № 6 Выполнение лексико-грамматических упражнений и составление монологических высказываний по теме «Железнодорожный транспорт».	2/2	
	Практическое занятие № 7. На отраслевой выставке. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом	2/2	
	Практическое занятие № 8. Экскурсия в музей железнодорожного транспорта. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом	2/2	
Тема 1.3. Из истории технических открытий	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал: международная система обозначения дат, времени (12- и 24часовая) Грамматический материал: -числительные; -прошедшее время; -местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	В том числе практических занятий	6/6	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Практическое занятие № 9. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История технических открытий».	2/2	
	Практическое занятие № 10. Работа с лексикой по теме «История фундаментальных открытий в науке и технике»	2/2	
	Практическое занятие № 11. Монологическое высказывание по теме «Тепловые двигатели».	2/2	
Раздел 2.	Основной курс.	80/6	
Тема 2.1. Виды транспорта	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: безличные предложения; предложения с оборотом thereis /are.		
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическое занятие № 12. Работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».	2/2	
	Практическое занятие № 13. Работа с лексикой по теме «Водный транспорт».	2/2	
	Практическое занятие № 14. Работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».	2/2	
	Практическое занятие № 15. Выполнение лексико-грамматических упражнений и диалогическая речь по теме «Виды транспорта».	2/2	
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация об изобретениях на железнодорожном транспорте.		2/-	
Тема 2.2. Общее устройство локомотива	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал по теме: «Основные узлы и системы локомотива». Грамматический материал: Указательные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Специальные вопросы.		

	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 16. Поисково-ознакомительное чтение текста «Устройство локомотива».	2/2	
	Практическое занятие № 17. Диалогическая речь на тему «Основные узлы и системы локомотива».	2/2	
	Практическое занятие № 18. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/2	
Тема 2.3. Монтаж и демонтаж основных узлов и механизмов	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал: составные части простейших механизмов. Крепёж. Инструменты, необходимые для монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов. Монтаж и демонтаж основных узлов и механизмов по инструкции. Грамматический материал: Будущее время. Предлоги времени и места. Числительные.		
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическое занятие № 19. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2/2	
	Практическое занятие № 20. Диалогическая речь по теме «Монтаж и демонтаж основных узлов и механизмов»	2/2	
	Практическое занятие № 21. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	2/2	
	Практическое занятие № 22. Правила технической эксплуатации на железных дорогах. Повторение изученного грамматического материала.	2/2	
Тема 2.4. Система управления	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал: принципы система управления, повреждения системы управления и способы их решения. Грамматический материал: Повелительное наклонение. Употребление глагола can/can't. Объяснение действий при помощи союза when.		
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическое занятие № 23. Ознакомительное чтение, пересказ текста по теме	2/2	
	Практическое занятие № 24. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2/2	
	Практическое занятие № 25. Диалогическое высказывание по теме «Устранение неисправности в системе управления».	2/2	
	Практическое занятие № 26. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	2/2	
Тема 2.5. Тормозная система	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лексический материал по теме. Тормозная система. Проблемы тормозной системы и способы их решения. Грамматический материал: повторение неопределенных местоимений; неличная форма глаголов		

	В том числе практических занятий	8/8	ПК 2.3
	Практическое занятие № 27. Описание работы тормозной системы	2/2	
	Практическое занятие № 28. Диалогическое высказывание по теме «Устранение неисправности в тормозной системе».	2/2	
	Практическое занятие № 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/2	
	Практическое занятие № 30. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	2/2	
Тема 2.6. Топливная система	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал: топливная система, неисправности топливной системы и способы их устранения. Грамматический материал. Придаточные предложения условия.		
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическое занятие № 31. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме	2/2	
	Практическое занятие № 32. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2/2	
	Практическое занятие № 33. Описание принципов работы топливной системы	2/2	
	Практическое занятие № 34. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики	2/2	
Тема 2.7. Система охлаждения	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал по теме «Принцип работы системы охлаждения, основные неисправности системы охлаждения и способы их устранения.» Грамматический материал. Согласование времен		
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 35. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Система охлаждения»	2/2	
	Практическое занятие № 36. Диалогическое высказывание по теме «Система охлаждения»	2/2	
	Практическое занятие № 37. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	2/2	
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация, эссе об избранной профессии. Перевод текста по темам		4/-	
Тема 2.8. Система электроснабжения	Содержание учебного материала	10/10	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал по теме: система электроснабжение и электрооборудование		
	Грамматический материал: Перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	В том числе практических занятий	10/10	
	Практическое занятие № 38. Поисково-ознакомительное чтение текста по теме	2/2	
	Практическое занятие № 39. Составление вопросов к тексту, план пересказа к тексту.	2/2	
	Практическое занятие № 40. Работа с лексикой по теме	2/2	

	Практическое занятие № 41. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2/2	
	Практическое занятие № 42. Диалогическое высказывание по теме	2/2	
Тема 2.9. Система безопасности	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал: активная и пассивная системы безопасности. Грамматический материал. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения.		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 43. Работа с лексикой по теме	2/2	
	Практическое занятие № 44. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2/2	
Тема 2.10. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал по теме: Инструкции и основные нормативно-правовые акты. Грамматический материал: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения		
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическое занятие № 45. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».	2/2	
	Практическое занятие № 46. Монологическое высказывание на тему «Основы безопасности технологических процессов».	2/2	
	Практическое занятие № 47. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2/2	
	Практическое занятие № 48. Правила технической эксплуатации на железных дорогах. Повторение изученного грамматического материала	2/2	
Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по темам		2/-	
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		56/54	
Тема 3.1. Внешний вид локомотива	Содержание учебного материала	12/12	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал по теме: Локомотив», мировые бренды в железнодорожном транспорте Грамматический материал: типы вопросительных предложений		
	В том числе практических занятий	12/12	
	Практическое занятие № 49. Работа с лексикой по теме «Внешний вид локомотива». Закрепление тематической лексики в упражнениях.	2/2	
	Практическое занятие № 50. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Типы локомотивов».	2/2	
	Практическое занятие № 51. Диалогическая речь	2/2	
	Практическое занятие № 52. Ознакомительное чтение текста на тему: мировые бренды в железнодорожном транспорте	2/2	
	Практическое занятие № 53. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/2	

	Практическое занятие № 54. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики	2/2	
Тема 3.2. Интерьер локомотива	Содержание учебного материала	10/10	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексика по темам «Элементы кабины локомотива», «Приборная панель» Грамматика: сослагательное наклонение		
	В том числе практических занятий	10/10	
	Практическое занятие № 55. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом	2/2	
	Практическое занятие № 56. Оформление буклета для начинающих автовладельцев	2/2	
	Практическое занятие № 57. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/2	
	Практическое занятие № 58. Монологическое высказывание по теме «Кабина локомотива»	2/2	
	Практическое занятие № 59. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	2/2	
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация «Современные высокоскоростные поезда»		2/-	
Тема 3.3. Проектирование локомотивов	Содержание учебного материала	14/14	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал по теме «Проектирование локомотива», аббревиатуры, связанные с железнодорожным транспортом Грамматика: словообразование		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	14/14	
	Практическое занятие № 60. Чтение и перевод технического текста	2/2	
	Практическое занятие № 61. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Выдающиеся проектировщики». Закрепление специализированной лексики.	2/2	
	Практическое занятие № 62. Монологическое высказывание по теме «Национальность» поезда: особенности стиля» (по странам: Германия, Япония, Франция, Италия).	2/2	
	Практическое занятие № 63. Диалогическое высказывание	2/2	
	Практическое занятие № 64. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/2	
	Практическое занятие № 65. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики	2/2	
	Практическое занятие № 66. Инструкции, руководства. Чтение и перевод технического текста	2/2	
Тема 3.4. Материалы и их свойства	Содержание учебного материала	12/12	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал по темам «Материалы и их свойства», «Эксплуатационные и технические характеристики материалов», «Сплавы и композитные материалы» Грамматический материал: -модальные глаголы		

	В том числе практических занятий	12/12	
	Практическое занятие № 67. Чтение и перевод технического текста по теме. Закрепление специализированной лексики.	2/2	
	Практическое занятие № 68. Монологическое высказывание по теме «Самый необычный материал, используемый в машиностроении»	2/2	
	Практическое занятие № 69. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/2	
	Практическое занятие № 70. Диалогическое высказывание	2/2	
	Практическое занятие № 71. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики	2/2	
	Практическое занятие № 72. Материала и их свойства. Введение нового лексического материала.	2/2	
Тема 3.5. Тенденции развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3
	Лексический материал по теме. «Поезд будущего». Грамматический материал: Пунктуация в английском языке		
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическое занятие № 73. Чтение и перевод технического текста «Поезд будущего»	2/2	
	Практическое занятие № 74. Современные высокоскоростные поезда. Повторение грамматического материала.	2/2	
	Практическое занятие № 75. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/2	
	Практическое занятие № 76. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	2/2	
Самостоятельная работа обучающихся		6/-	
Сообщение «От науки к профессии», эссе «Интернет в нашей жизни». Перевод текста по темам			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		168/152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с Приложением 7 ППССЗ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Макар Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования/ Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 240с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09527-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531809>

2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 207с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12346-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517769>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 213с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09886-0. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513406>

2. Пушкарева Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-907206-55-7. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/1199/251707/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет
Умеет: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
---	---	--