

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ В.А. Максимов

«29» апреля 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Кашира
2026

Рассмотрено на заседании ЦК
социально- гуманитарного цикла
протокол № 10 от «23» апреля 2026г.
Председатель ЦК: _____/Воробьева М.Ф./

Рабочая программа дисциплины *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024г. № 135.

Разработчик программы: Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира (Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>6</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>7</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>15</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>15</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и профессиональной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-

ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.4 ПК 3.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	162	162
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	162	162
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4, 6, 8 семестры)	-	-
Всего	168	162

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		6/6	
Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01. ОК 09. ПК 2.4
	Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества» Фонетический материал: -основные звуки и интонаемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков; Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -понятие глагола-связки.		
	В том числе практических занятий:	2/2	
	Практическое занятие № 1. Внешность и характер человека	2/2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе» - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени		
	В том числе практических занятий:	4/4	
	Практическое занятие № 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2/2	
	Практическое занятие № 3. Мое учебное заведение	2/2	

Раздел 2. Развивающий курс. Часть 1. Основной модуль		26/26	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Повседневная жизнь», «Условия жизни», «Учебный день», «Выходной день». Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артиклей.		
	В том числе практических занятий:	4/4	
	Практическое занятие № 4. Повседневная жизнь, условия жизни.	2/2	
	Практическое занятие № 5. Учебный день, выходной день.	2/2	
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура» Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени		
	В том числе практических занятий:	4/4	
	Практическое занятие № 6. Город, деревня, инфраструктура.	2/2	
	Практическое занятие № 7. Столица и города нашей страны.	2/2	
Тема 2.3. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4
	Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет» Грамматический материал по теме - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, местоимения вопросительные, объектные;		
	В том числе практических занятий:	4/4	
	Практическое занятие № 8. Газеты, радио, телевидение.	2/2	
	Практическое занятие № 9. Интернет	2/2	
Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни» Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами.		
	В том числе практических занятий:	2/2	
	Практическое занятие № 10. Спорт и правила здорового образа жизни	2/2	

Тема 2.5. Природа о человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология».		
	Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.		
	В том числе практических занятий:	4/4	
	Практическое занятие № 11. Природа. Природные явления. Климат.	2/2	
	Практическое занятие № 12. Охрана окружающей среды.	2/2	
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычай и праздники	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4
	Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычай и праздники» «Культурные и национальные традиции России»		
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - глаголы в страдательном залоге.		
	В том числе практических занятий:	4/4	
	Практическое занятие № 13. Культурные традиции	2/2	
	Практическое занятие № 14. Обычай и праздники	2/2	
Тема 2.7. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4
	Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм».		
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в страдательном залоге.		
	В том числе практических занятий:	4/4	
	Практическое занятие № 15. Туризм как активный вид отдыха.	2/2	
	Практическое занятие № 16. Достопримечательности родного города	2/2	
Раздел 2. Развивающий курс. Часть 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		38/38	
Тема 2.8. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и	Содержание учебного материала	12/12	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения.		
	В том числе практических занятий:	12/12	
	Практическое занятие № 17. Наука и техника	2/2	
	Практическое занятие № 18. Научно-технические инновации в России.	2/2	

странах изучаемого языка	Практическое занятие № 19. Научно-технические инновации в стране изучаемого языка	2/2	
	Практическое занятие № 20. Компьютер и интернет в моей профессии	2/2	
	Практическое занятие № 21. 21 век и новые технологии	2/2	
	Практическое занятие № 22. Великие имена в области науки и техники	2/2	
Тема 2.9. Компьютерные технологии в современном мире	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «История компьютерной техники», «Современные компьютерные технологии», «Компьютерные технологии в производстве» Грамматический материал: -модальные глаголы и их эквиваленты.		
	В том числе практических занятий:	6/6	
	Практическое занятие № 23. История компьютерной техники	2/2	
	Практическое занятие № 24. Современные компьютерные технологии	2/2	
	Практическое занятие № 25. Компьютерные технологии в современном производстве	2/2	
Тема 2.10. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование» Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге и страдательном залоге.		
	В том числе практических занятий:	6/6	
	Практическое занятие № 26. Система образования в России	2/2	
	Практическое занятие № 27. Образование в стране изучаемого языка	2/2	
	Практическое занятие № 28. Среднее профессиональное образование	2/2	
Тема 2.11. Профессии и карьера	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Профессии», «Карьера» Грамматический материал: - инфинитив, причастия, способы их передачи в родном языке.		
	В том числе практических занятий:	6/6	
	Практическое занятие № 29. Профессии на железнодорожном транспорт.	2/2	
	Практическое занятие № 30. Моя будущая профессия.	2/2	
	Практическое занятие № 31. Профессионализм и карьерный рост.	2/2	
Тема 2.12. Посещение выставок отраслевой	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Отраслевые выставки», «Экскурсии» Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		

направленности, экскурсии	В том числе практических занятий:	6/6	
	Практическое занятие № 32. На отраслевой выставке.	2/2	
	Практическое занятие № 33. Экскурсия в музей железнодорожного транспорта.	2/2	
	Практическое занятие № 34. Музеи железнодорожного транспорта в стране изучаемого языка.	2/2	
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «От науки к профессии», эссе «Интернет в нашей жизни».		2/-	
Радел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль		34/34	
Тема 3.1. Цифры, числа, единицы измерения. Основы технического перевода	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Цифры, числа», «Единицы измерений» Грамматический материал: - числительные; - словообразование.		
	В том числе практических занятий:	6/6	
	Практическое занятие № 35. Математические действия, дроби, проценты, системы измерений.	2/2	
	Практическое занятие № 36. Метрические единицы, система измерений в стране изучаемого языка.	2/2	
	Практическое занятие № 37. Доклады-презентации по темам «Метрические единицы и история их названий», «Единицы измерений в стране изучаемого языка и история их названий»	2/2	
Самостоятельная работа: Подготовить презентации по темам «Метрические единицы и история их названий», «Единицы измерений в стране изучаемого языка и история их названий»		2/-	
Тема 3.2. Транспорт	Содержание учебного материала	12/12	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Транспорт», «История железнодорожного транспорта», «Транспорт за рубежом» Грамматически материал: - инфинитивные обороты и способы их передачи в родном языке; - причастные обороты и способы их передачи в родном языке.		
	В том числе практических занятий:	12/12	
	Практическое занятие № 38. История развития железных дорог в России (XVIII-XIX век)	2/2	
	Практическое занятие № 39. История развития железных дорог в России (XX- в XXI век)	2/2	
	Практическое занятие № 40. Выдающиеся железнодорожники России	2/2	
	Практическое занятие № 41. История развития железных дорог за рубежом	2/2	

	Практическое занятие № 42. История развития железных дорог в стране изучаемого языка	2/2	
	Практическое занятие № 43. Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка	2/2	
Тема 3.3. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	14/14	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги», «Высокоскоростные поезда» Грамматически материал: - глаголы в страдательном залоге; - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	В том числе практических занятий:	14/14	
	Практическое занятие № 44. Современные железнодорожные технологии	2/2	
	Практическое занятие № 45. Железнодорожная транспортная система России	2/2	
	Практическое занятие № 46. Железнодорожная транспортная система страны изучаемого языка	2/2	
	Практическое занятие № 47. Скоростные железные дороги за рубежом	2/2	
	Практическое занятие № 48. Скоростные железные дороги России	2/2	
	Практическое занятие № 49. Современные высокоскоростные поезда	2/2	
	Практическое занятие № 50. Компания РЖД	2/2	
Тема 3.4. Детали, машины, оборудование	Содержание учебного материала	20/20	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Устройство пути», «Строительные и путевые машины», «Строительство железных дорог», «Искусственные железнодорожные сооружения» Грамматический материал: - условные предложения трех типов; - сослагательное наклонение.		
	В том числе практических занятий:	20/20	
	Практическое занятие № 51. Железнодорожный путь	2/2	
	Практическое занятие № 52. Строение железнодорожного пути	2/2	
	Практическое занятие № 53. Балласт	2/2	
	Практическое занятие № 54. Укладка железнодорожного пути	2/2	
	Практическое занятие № 55. Бесстыковой путь	2/2	
	Практическое занятие № 56. Монорельсовый путь	2/2	
	Практическое занятие № 57. Искусственные железнодорожные сооружения (мосты)	2/2	
	Практическое занятие № 58. Искусственные железнодорожные сооружения (тоннели)	2/2	
	Практическое занятие № 59. Путевое оборудование	2/2	
	Практическое занятие № 60. Строительные машины	2/2	

Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация, эссе об избранной профессии.		2/-	
Тема 3.5. Техническая эксплуатация железнодорожного пути. Организация технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути.	Содержание учебного материала	18/18	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Дизельная и электрическая тяга», «Техническая эксплуатация железнодорожного пути», «Транспортные документы» Термины по специальности Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
	В том числе практических занятий:	18/18	
	Практическое занятие № 61. Дизельная и электрическая тяга	2/2	
	Практическое занятие № 62. Электрификация железных дорог	2/2	
	Практическое занятие № 63. Техническая эксплуатация железнодорожного пути	2/2	
	Практическое занятие № 64. Организация технического обслуживания железнодорожного пути	2/2	
	Практическое занятие № 65. Текущий ремонт железнодорожного пути	2/2	
	Практическое занятие № 66. Ремонт земляного полотна	2/2	
	Практическое занятие № 67. Ремонт элементов верхнего строения пути	2/2	
	Практическое занятие № 68. Транспортные документы	2/2	
	Практическое занятие № 69. Инструкции, руководства	2/2	
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		24/24	
Тема 4.1. Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по теме «Объявления, сайты, биржа труда» Грамматический материал: - условные предложения в официальной речи; - неличные формы глагола (повторение).		
	В том числе практических занятий:	8/8	
	Практическое занятие № 70. Служба занятости населения, кадровые агентства	2/2	
	Практическое занятие № 71. Трудоустройство по собственному желанию, по объявлению	2/2	
	Практическое занятие № 72. Сайты по поиску работы, социальные сети и профессиональные сообщества в них	2/2	
	Практическое занятие № 73. Что надо и чего не надо делать в поисках работы	2/2	
Тема 4.2. Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4
	Лексический материал по теме «Автобиография, сопроводительное письмо, резюме» Грамматический материал: - косвенная речь;		

	- согласование времен		ПК 3.1
	В том числе практических занятий:	8/8	
	Практическое занятие № 74. Анкета для соискателя на должность	2/2	
	Практическое занятие № 75. Формы запроса, сопроводительного письма	2/2	
	Практическое занятие № 76. Составление резюме, CV	2/2	
	Практическое занятие № 77. Электронное портфолио молодого специалиста	2/2	
Тема 4.3. Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Личная встреча», «Беседа по телефону», «Переписка по электронной почте» Грамматический материал: - повелительное наклонение		
	В том числе практических занятий:	8/8	
	Практическое занятие № 78. Собеседование при приёме на работу	2/2	
	Практическое занятие № 79. Как правильно вести переговоры	2/2	
	Практическое занятие № 80. Интервью с представителем компании	2/2	
	Практическое занятие № 81. Ролевая игра	2/2	
Всего		168/162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с Приложением 7 ППССЗ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Макар Л.В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования/ Л.В. Макар, Н.В. Матвеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09527-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

2. Иванова Н.В. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.В. Иванова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 327 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19583-5. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/556688>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аитов В.Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык (А2–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 412 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09154-0. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536635>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
Умеет: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
---	---	--