

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**
Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____/В.А. Максимов/
«14» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ

для специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Кашира
2024

Рассмотрено на заседании ЦК
специальности 23.02.08 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
Протокол № 12 от «10» июня 2024г.
Председатель ЦК _____/Кулагина И.А./

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.05. Выполнение работ по профессии Монтер пути* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135; профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022г. № 797н.

Разработчик программы: Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира (Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части программы</i>	<i>12</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	<i>15</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	17
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>17</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>17</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение профессии рабочего Монтер пути».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации,	- номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК 05.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06.	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения;	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности;	-

		- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	-
ПК 5.1	- применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего	- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при монтаже,	- пополнения шпальных ящиков балластом до нормы; - замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;

строения железнодорожного пути; - применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - выполнять погрузочно-разгрузочные работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения	демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - устройство и конструкция верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна; - назначение, составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна; - материалы, применяемые при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - нормы пропитки, разновидности составов для пропитки деревянных шпал и брусьев; - технико-нормировочные карты на выполнение простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений; - технология, способы	- сортировки, укладки старых деревянных шпал; - нумерации рельсовых звеньев; - крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; - комплектования закладных, клеммных болтов; - забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути; - погрузки (выгрузки, транспортировки) скреплений; - раскладки шпал, скреплений вручную; - антисептирования шпал, брусьев вручную; - очистки кюветов, водоотводных, нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута; - принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - смазки, подтягивания стыковых болтов; - погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов; - укладки шпал по эюре; - сверления отверстий в шпалах электроинструментом; - выгрузки балласта из полувагонов; - регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами; - регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими
---	--	--

	железнодорожного пути; - пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути	строповки рельсов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями; - способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента и гидравлических приборов; - нормы затяжки гаек болтов при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - путевые знаки и сигналы; - порядок и схемы ограждения мест производства работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; - правила применения средств индивидуальной защиты; - требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда	рихтовочными приборами; - выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню; - монтажа рельсовых стыков; - ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками; - снятия ограждения мест производства работ; - подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ; - ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ; - закрепления болтов при выполнении работ; - ремонта шпал в местах складирования; - монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ; - устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ; - замены балласта ниже подошвы шпал; - укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков; - обслуживания шпалопитателя звенооборочной линии
--	--	---	---

ПК 5.2	- применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - выполнять погрузочно-разгрузочные работы; - пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - ограждать места препятствий для	- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - устройство, конструкция верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования к их эксплуатации; - назначение, составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна; - нормы содержания железнодорожного пути в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - материалы, применяемые при текущем содержании верхнего строения железнодорожного пути; - технико-нормировочные карты на выполнение простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - способы и приемы выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути	- пополнения шпальных ящиков балластом до нормы; - замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; - удаления засорителей из-под подошвы рельса; - клеймения деревянных шпал; - окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - сортировки, укладки старых деревянных шпал в штабеля; - нумерации рельсовых звеньев; - крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; - забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути; - погрузки (выгрузки, транспортировки) скреплений; - очистки железнодорожного пути от снега вручную; - раскладки шпал и скреплений вручную; - антисептирования шпал, брусьев вручную; - установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - очистки кюветов, водоотводных и нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута при
--------	--	---	---

	движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути	с применением ручного инструмента и приспособлений; - нормы пропитки, разновидности составов для пропитки деревянных шпал и брусьев; - особенности устройства балластной призмы; - технология, способы строповки рельсов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями; - нормы затяжки гаек болтов при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - нормы содержания балластной призмы; - технология, способы и приемы выполнения работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; - путевые знаки и сигналы; - порядок и схемы ограждения мест производства работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; - правила применения средств индивидуальной защиты; - требования нормативно-технических и руководящих	выполнении работ удаления растительности с путей; - принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - смазки, подтягивания стыковых болтов; - укладки шпал по эюре; - погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава; - сверления отверстий в шпалах электроинструментом; - одиночной замены элементов рельсошпальной решетки; - выгрузки балласта из полувагонов; - регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами; - регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами; - выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню; - монтажа рельсовых стыков; - онтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов; - ограждения мест производства работ; - отделка балластной призмы при выполнении работ; - закрепления болтов; - добивки костылей; - ремонта шпал на
--	--	--	--

		документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда	железнодорожном пути и в местах складирования; - устройства прорезей, шлаковых подушек; - замены балласта ниже подошвы шпал
--	--	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части программы

Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
72	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по запросу работодателя. Дополнительные часы направлены на реализацию МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути. Данный модуль даёт возможность обучающемуся получить знания, умения и навыки, необходимые для удовлетворения потребностей работодателя в квалифицированных рабочих, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 5.1., ПК 5.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия:	36	-
в том числе:		
<i>теоретическое обучение</i>	36	-
<i>практические занятия</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект)</i>	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
<i>учебная</i>	72	72
<i>производственная</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе:	6	-
<i>МДК.05.01 в форме дифференцированного зачета</i>	-	
<i>УП.05.01 в форме дифференцированного зачета</i>	-	
<i>ПМ.05 в форме экзамена</i>	6	
Всего	114	72

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	учебные занятия, в т.ч.:	курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 5.1; ПК 5.2	Раздел 1. Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	36	-	36	36	-	-	-	-	-	-
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 5.1; ПК 5.2	Учебная практика	72	72	-	-	-	-	-	-	72	-
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	-	-	-	6	-	-
	Всего:	114	72	36	36	-	-	-	6	72	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути		36/-	
МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути		36/-	
Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути	Содержание	18/-	ПК 5.2, ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 08.
	Конструкция и назначение элементов железнодорожного пути Нормы и допуски содержания железнодорожного пути Стрелочные переводы Измерительные приборы и инструменты Ручной и механизированный путевой инструмент Устройство и допуски содержания бесстыкового пути	18/-	
Тема 1.2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	Содержание	18/-	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 08.
	Должностная инструкция монтера пути Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ Порядок планирования работ по текущему содержанию пути Распределение путевых работ по сезонам года Особенности производства работ на бесстыковом пути Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой	18/-	
Промежуточная аттестация по МДК.05.01 в форме дифференцированного зачета		-	
Учебная практика по профессии «Монтер пути»		72/72	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
Виды работ: Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Выявление неисправностей пути			

Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути Работы с ручным путевым инструментом Оказание первой помощи пострадавшим при травмах		ОК 07., ОК 08.
Промежуточная аттестация по УП.05.01 в форме дифференцированного зачета	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю	6 /-	
Всего	114/72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, оснащенный в соответствии с Приложением 7 ППССЗ.

Мастерская слесарная, мастерская токарная, мастерская сварочная, оснащенные в соответствии с Приложением 7 ППССЗ.

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути, оснащенный в соответствии с Приложением 7 ППССЗ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути: учебное пособие/ В.В. Бадиева. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. - 240 с. - 978-5-907055-63-6. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230299/>

2. Карпов И.Г., Лагереv С.Ю. Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути: учеб. Пособие/ И.Г. Карпов, С.Ю. Лагереv. - Иркутск: ИрГУПС, 2020. - 100 с. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/1319/265108/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ашпиз Е.С. (под ред.). Железнодорожный путь: учебник/ Е.С. Ашпиз (под ред.). - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-907206-65-6. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/collection/35/251689/>

2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник/ З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. - 453 с. - 978-5-907055-60-5. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230302/>

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (утверждены приказом Минтранса России от 23 июня 2022г. № 250)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Выполнять простейшие работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути	- осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ; - использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности	– устный и письменный опросы, тестирование; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения работ на учебной практике; – дифференцированный зачет;
ПК 5.2. Выполнять простейшие работы по текущему содержанию железнодорожного пути	- выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента.	– экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	– устный и письменный опросы, тестирование; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения работ на учебной практике; – дифференцированный зачет; – экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	

деятельности	результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	