

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I» в г. Кашира**

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2025 год**

**Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета**

**Протокол № 4  
от 17.04.2026г.**

**Директор филиала**

**В.А. Максимов**

**2026 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
1.1. Прием в филиал	7
1.2. Численность контингента обучающихся по специальностям подготовки	9
1.3. Организация учебного процесса	10
1.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования	15
1.5. Кадровое обеспечение учебного процесса	26
1.6. Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников	28
1.7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	29
1.8. Информационно - библиотечное обеспечение учебного процесса	33
1.9. Дополнительное профессиональное образование	33
1.10. Научно-исследовательская деятельность	34
1.11. Международная деятельность	40
1.12. Внеучебная работа	40
2. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	48
3. ИНФРАСТРУКТУРА	50
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	53

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

### **Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира является обособленным структурным подразделением университета, расположенным вне места его нахождения и осуществляющим все функции университета или их часть, в том числе функции представительства.

Полное наименование: Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира.

Сокращенное наименование филиала: Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ПГУПС.

Юридический адрес: 190031, г. Санкт - Петербург, Московский пр., д.9.

Фактический адрес: 142921, Московская область, город Кашира, микрорайон Ожерелье, ул. Студенческая, д. 7.

Телефон/факс: 8(49669) 4-17-55.

Электронный адрес (e-mail): ojerelie@pgups.ru

Адрес сайта: <http://ojerelie.pgups.ru>.

Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ПГУПС не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», Положением об Ожерельевском железнодорожном колледже – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Кашира, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Цель (миссия) филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой филиала.**

Миссия Ожерельевского железнодорожного колледжа – филиала ПГУПС: обеспечение высокого статуса филиала как регионального подразделения ПГУПС, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки обучающихся, определяемого уровнем их профессиональных знаний, навыков и умений, компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств, за счет создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и результатов научной деятельности, развития корпоративной культуры и формирования привлекательного имиджа филиала в регионе.

Цель деятельности филиала: подготовка высокообразованных и конкурентоспособных специалистов для транспортной отрасли на основе

объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов Ожерельевского железнодорожного колледжа – филиала ПГУПС, Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и развития региональной образовательной среды транспортного образования, отвечающей современным требованиям и стандартам.

Основными задачами филиала являются:

решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека;

подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании без повышения уровня образования.

Достижение цели и решение задач осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения направлений, включающим адресные и целевые мероприятия.

Основные направления деятельности филиала для решения поставленных задач:

- обеспечение соответствия образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- обеспечение современных условий ведения образовательного процесса;
- обеспечение повышения качества образовательного процесса и его мониторинг;
- развитие взаимодействия с работодателями;
- оптимизация структуры, системы управления колледжа;
- патриотическое, физическое и духовное развитие молодежи;
- улучшение социальных условий обучения и работы преподавателей;
- профориентационная работа;
- реализация программ профессионального обучения;
- вовлечение молодежи в инновационные процессы;
- создание новых форм взаимодействия с транспортными предприятиями, бизнесом и иными партнерами;
- развитие эффективной экономики колледжа;
- развитие сотрудничества с предприятиями и учреждениями Московской области;
- участие в областных научных проектах.

### **Система управления филиалом.**

В соответствии с Положением о филиале в структуре управления филиала имеются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор. Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, положением о филиале, трудовым договором, должностной инструкцией и на основании доверенности, выданной ректором Университета. Директор назначает и освобождает от занимаемой должности своих заместителей по согласованию с Университетом, заключает трудовые договора с работниками филиала в пределах штатного расписания.

Директор несет персональную ответственность за деятельность филиала.

В непосредственном подчинении директора находятся:

- заместитель директора по учебной работе, который несет персональную ответственность за постановку учебной и методической работы, выполнение графика учебного процесса, за составление и исполнение учебного расписания, за ведение всей учебной документации;
- заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе, который несет персональную ответственность за постановку всей воспитательной работы в филиале и студенческом общежитии, а также организацию всех видов практик;
- главный бухгалтер, который несет персональную ответственность за организацию учета финансово-хозяйственной деятельности и контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Весь руководящий состав имеет хорошую профессиональную подготовку, владеет методикой обучения и воспитания, организует контроль всех звеньев учебно-воспитательной и методической работы.

В своей работе все структурные подразделения пользуются утвержденной организационно-правовой документацией, постоянно отчитываются за свою работу перед администрацией и коллективом филиала.

Разработаны положения о педагогическом совете, методическом совете, имеются в наличии планы работ, отчеты о выполнении планов работ.

С целью совершенствования научно-методической работы, развития творческого потенциала преподавателя, создания системы повышения профессионального мастерства на основе активного внедрения новых педагогических технологий, обмена опытом, совершенствования аналитической деятельности по повышению качества обучения созданы цикловые комиссии. Председателями цикловых комиссий являются преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию и опыт работы по направлению деятельности цикловой комиссии.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления филиалом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные

интересы обучающихся создан Совет обучающихся.

По делопроизводству проверены книги приказов по личному составу сотрудников и обучающихся. Выборочно проведен анализ заполнения трудовых книжек, который показал, что записи в них соответствуют датам, номерам и содержанию приказов.

Личные дела преподавателей оформлены и хранятся в соответствии с установленными требованиями. Оформление преподавательского состава на работу осуществляется по трудовому договору при наличии вакансии и предъявлении следующих документов: диплом об образовании; справка из УВД о наличии (отсутствии) судимости; заключение медицинской комиссии.

В канцелярии филиала ведутся книга регистрация выданных документов об образовании и квалификации, книга регистрации выданных справок об обучении (о периоде обучения), алфавитная книга обучающихся.

Имеется архив, в нем регистрируются и хранятся все документы, согласно инструкции, журналы сдачи и выдачи дел, акты списания материалов по истечению срока их хранения. В архиве филиала работает архивариус в соответствии со штатным расписанием.

Существующая система управления филиалом соответствует требованиям устава Университета и направлена на реализацию задач подготовки конкурентоспособного специалиста. В филиале созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

## **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Аналитическая часть**

Образовательная деятельность в Ожерельевском железнодорожном колледже – филиале ПГУПС осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО ПГУПС, Положением об Ожерельевском железнодорожном колледже – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Кашира, государственной аккредитации образовательных программ от 04 апреля 2018г. № А007-00115-78/01115633 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21 июля 2016г. № Л035-00115-78/00119533, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

В 2025 году в филиале реализовывалось 8 основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения
13.02.07	Электроснабжение	очная	2 года 10 месяцев

13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	очная	3 года 10 месяцев
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	очная	3 года 10 месяцев
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	очная	3 года 10 месяцев
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная	3 года 10 месяцев
23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	очная	3 года 10 месяцев
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	очная	3 года 10 месяцев
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная	3 года 10 месяцев

По программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) имеется профессионально - общественная аккредитация.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) созданы центры проведения демонстрационных экзаменов.

По итогам Рейтинга образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта, и их общественной аккредитации Ожерельевскому железнодорожному колледжу – филиалу ПГУПС выдано Свидетельство об общественной аккредитации сроком на 5 лет.

### **1.1. Прием в филиал.**

Прием в филиал в 2025 году осуществлялся в соответствии с «Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Университет на 2025/2026 учебный год», утвержденные приказом ректора ФГБОУ ВО ПГУПС от 27.02.2025г. № 87/к.

Основной задачей приемной комиссии Ожерельевского железнодорожного колледжа - филиала ПГУПС является обеспечение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

В соответствии с Правилами приема и решением приемной комиссии, абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор, были зачислены в число обучающихся Ожерельевского железнодорожного колледжа - филиала ПГУПС.

При подаче заявления о приеме все поступающие были ознакомлены с нормативными документами.

В соответствии с планом работы колледжа разработаны направления профориентационной работы. Они включают в себя следующее:

- проведение Дней открытых дверей 2 раза в год;
- участие в Ярмарках вакансий учебных мест в городских округах Кашира и Ступино;
- размещение информации о новом приеме на сайте филиала, в СМИ (радио, газета), в общеобразовательных учреждениях.

Информация по контрольным цифрам приема за 2025 год представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Код, наименование специальности	Приняты, всего	Прием на обучение за счет средств федерального бюджета, (чел.)	Прием на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, (чел.)
13.02.07 Электроснабжение	27	25	2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	25	25	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	27	25	2
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	25	0
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	29	25	4
<b>Итого:</b>	<b>133</b>	<b>125</b>	<b>8</b>

Средний балл аттестата по специальностям:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) – 3,68;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) – 4,06;

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 4,05;

13.02.07 Электроснабжение – 4,17;

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – 3,94.

Набор в филиал в 2025 году проводился в рамках контрольных цифр приёма. Контрольные цифры приема на обучение за счет средств федерального бюджета выполнены в полном объеме. Прием на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц выполнен на 24%.

**1.2. Численность контингента обучающихся по специальностям подготовки**  
 Контингент обучающихся по реализуемым специальностям представлен в  
 Таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Код и наименование специальности, курс обучения	Количество обучающихся (чел.)	В том числе		
			на бюджетной основе	обучающихся по целевым направлениям, бюджет	обучающихся с полным возмещением затрат на обучение
1	2	3	4	5	6
1.	<b>13.02.07</b> <b>Электроснабжение</b> <b>(по отраслям)</b>				
	3 курс	26	25	2	1
	4 курс	22	19	-	3
	<b>Итого по специальности</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
2.	<b>13.02.07</b> <b>Электроснабжение</b>				
	1 курс	27	25	-	2
	2 курс	23	23	-	-
	<b>Итого по специальности</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
3.	<b>23.02.06</b> <b>Техническая</b> <b>эксплуатация</b> <b>подвижного состава</b> <b>железных дорог (вагоны)</b>				
	1 курс	25	25	6	-
	2 курс	26	25	-	1
	3 курс	34	23	2	11
	4 курс	33	21	1	12
	<b>Итого по специальности</b>	<b>118</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>24</b>
4.	<b>23.02.06</b> <b>Техническая</b> <b>эксплуатация</b> <b>подвижного состава</b> <b>железных дорог</b> <b>(локомотивы)</b>				
	1 курс	27	25	6	2
	2 курс	43	24	2	19
	3 курс	38	23	4	15
	4 курс	40	25	6	15
	<b>Итого по специальности</b>	<b>148</b>	<b>97</b>	<b>18</b>	<b>51</b>
5.	<b>23.02.08</b> <b>Строительство</b> <b>железных дорог, путь и</b> <b>путевое хозяйство</b>				
	1 курс	25	25	-	-
	2 курс	21	21	4	-
	<b>Итого по специальности</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
6.	<b>08.02.10</b> <b>Строительство</b> <b>железных дорог, путь и</b> <b>путевое хозяйство</b>				
	3 курс	19	19	5	-
	4 курс	20	20	3	-

	<b>Итого по специальности</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
7.	<b>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</b>				
	1 курс	29	25	4	4
	<b>Итого по специальности</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
8.	<b>27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</b>				
	2 курс	24	20	-	4
	3 курс	20	18	-	2
	4 курс	24	19	-	5
	<b>Итого по специальности</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
	<b>Итого:</b>	<b>546</b>	<b>450</b>	<b>45</b>	<b>96</b>

В 2025 году численность обучающихся по сравнению с 2024 годом уменьшилась на 1,8%.

### 1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Ожерельевском железнодорожном колледже – филиале ПГУПС регламентируется законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВО ПГУПС, Положением о филиале, внутренними локально - нормативными документами.

В филиале разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям (в части содержания рабочих программ и модулей, программ практик, программ ГИА, программ воспитания, методического обеспечения учебного процесса) с учетом запросов работодателей, развития науки, техники и технологий, экономики культуры и социальной сферы.

Вопросы учебной работы являются составляющей всей образовательной деятельности филиала и находятся под постоянным контролем со стороны руководства колледжа. На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы повышения качества образования, эффективности использования современных методов обучения, вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, развития их самостоятельной образовательной деятельности. Особое внимание уделялось внедрению и эффективному использованию инновационных технологий в образовательном процессе, развитию научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся филиала.

Учебный процесс по каждой реализуемой специальности организуется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, утвержденными директором филиала. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для всех дисциплин учебного плана имеются рабочие программы, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденные директором филиала.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием учебных занятий. Расписание составляется на основании учебных планов и календарных учебных графиков по специальностям. Недельная нагрузка преподавателей и занятость обучающихся по расписанию аудиторных занятий не превышает установленных норм.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерного распределения учебной нагрузки в течение недели; недопущения перегрузки обучающихся и преподавателей; рациональное использование времени преподавателей: отсутствие «окон».

Расписание занятий согласовывается с заместителем директора по учебной работе, с председателем Совета обучающихся, с председателем первичной профсоюзной организацией работников филиала и утверждается директором.

Расписание учебных занятий составляется при помощи автоматизированной системы «Экспресс-расписание», распечатывается и вывешивается на доске объявлений в фойе первого этажа главного и нового учебных корпусов, а также в преподавательской комнате.

В связи с производственной необходимостью, вызванной отсутствием преподавателя, диспетчер образовательного учреждения оперативно обеспечивает замену учебных занятий. Информация об изменениях в расписании вывешивается в фойе первого этажа главного корпуса, преподавательской комнате и оформляется в журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

Регулярно заполняется Форма №2 ежедневного учета выданных часов в соответствии с действующими инструкциями.

На доске объявлений в фойе первого этажа главного корпуса размещается календарный учебный график с указанием форм промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, расписание звонков, расписание экзаменационных сессий.

В филиале установлена 6-ти дневная учебная неделя. Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В филиале проводятся следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, практические и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, курсовое проектирование. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. В филиале все занятия проводятся в первую смену.

Преподаватели в своей работе используют активные, интерактивные, инновационные и нестандартные формы проведения учебных занятий: урок с

элементами проблемного обучения, учебная дискуссия, деловая игра, эвристическая беседа, уроки с опережающим методом обучения, уроки-семинары, урок-анализ производственных ситуаций, урок с использованием структурно-логических схем и т.д. Проведение занятий сопровождаются демонстрацией наглядных пособий, действующего оборудования, электрифицированных стендов и макетов.

Лабораторные и практические занятия выполняются в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с рабочими программами по дисциплинам, междисциплинарным курсам и календарно-тематическими планами, рассмотренными соответствующими цикловыми комиссиями и утвержденными заместителем директора по учебной работе.

В соответствии с учебными планами и программами по ряду дисциплин, междисциплинарным курсам проводится курсовое проектирование. Тематика курсовых проектов разрабатывается на основании рабочих программ, рассматривается на соответствующих цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на курсовой проект, разработанное преподавателем дисциплины, рассмотренное цикловой комиссией и утвержденное заведующим отделением. Особое внимание при курсовом проектировании обращается на непосредственную связь темы с производством.

Учебная и производственная практики обучающихся проводятся и организуются в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390);

- положением об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, утвержденное Распоряжением ОАО «РЖД» от 31.03.2015г. № 813р;

- Положением о практической подготовке обучающихся Ожерельевского железнодорожного колледжа – филиала ПГУПС, утвержденного директором колледжа 31.08.2021г.

В соответствии с календарным учебным графиком учебная практика проводится в лабораториях, мастерских и на полигоне колледжа.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Направление на практику осуществляется администрацией филиала на основании заранее заключенных договоров со структурными подразделениями ОАО «РЖД» и железнодорожными предприятиями Московской области.

На основании заключенных договоров по филиалу издается приказ о направлении обучающихся на производственную практику. Назначаются руководители практики от филиала из числа преподавателей специальных дисциплин.

Руководителем производственной практики от филиала является

заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе, который осуществляет планирование, организацию, обеспечение и контроль производственной практики обучающихся. Общий объем времени практики определяется ФГОС СПО по специальности и учебным планом.

Руководители практики от филиала, закрепленные за обучающимися:

- проводят с практикантами организационные собрания, знакомят их с целью и задачами практики, инструктируют по технике безопасности в пути следования и на предприятии, выдают дневники о прохождении практики, знакомят с перечнем вопросов и заданий к дифференцированному зачету;

- устанавливают связь с руководителем практики от организации, организуют контроль за ходом практики и выполнением программы, консультируют практикантов, принимают участие в руководстве практического обучения.

По окончании практики, обучающиеся оформляют отчет, где отмечается выполнение программы прохождения практики, состояние трудовой дисциплины, ведение дневников о прохождении практики.

Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения в соответствии с распределением представлены в таблице 4.

Таблица 4.

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего практикантов	Из них целевиков	Всего на оплачиваемых местах	Число обучающихся, направленных					
					на предприятия ОАО «РЖД»			в другие организации		
					количество	из них целевиков	наименование предприятия	количество	из них целевиков	наименование предприятия
чел.	чел.	чел.	чел.	чел.		чел.	чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	22	-	22	17	-	ЭЧ-14 Ожерелье, ЭЧ-13 Москва, ЭЧ-3 Панковская дистанция электроснабжения, ЭЧ-7 Покровско- Стрешневская дистанция	5	0	АО ТК «Гранд Сервис Экспресс»
2.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	40	6	40	39	6	ТЧЭ-33 Ожерелье, ТЧ-31 Домодедово, ТЧЭ-18 депо имени Ильича	1	0	ООО «ЛокоТех- Сервис»
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных	31	1	31	18	1	ВЧДЭ-26 Рязань, ВЧДР-9 Бирюлево, Московская дирекция по эксплуатации путевых машин, ТЧЭ-33 Ожерелье,	13	0	ООО «КВРЗ Новотранс», АО ТК «Гранд Сервис Экспресс»

	дорог (вагоны)						ТЧ-31 Домодедово			
4.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	3	20	16	3	ПЧ-32 Жилево, ПЧ-33 Кашира,	4	0	АО ТК «Гранд Сервис Экспресс»
5.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	22	0	22	20	0	ШЧ-24 Кашира	2	0	АО ТК «Гранд Сервис Экспресс»
	<b>Итого:</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>135</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	-	<b>25</b>	<b>0</b>	-

Всего на оплачиваемых местах проходили практику 135 человек (100%) от общей численности обучающихся, проходивших практику.

В отзывах руководителей практики от предприятий отмечается хороший теоретический уровень знаний обучающихся и умение применять их на практике.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводилась в виде защиты дипломного проекта. По специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) ГИА проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Программы ГИА разработаны в соответствии с требованиями определяемыми ФГОС СПО. Структура программ ГИА состоит из следующих разделов: пояснительной записки, вида ГИА, объема времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроков проведения ГИА, требований к структуре дипломного проекта, процедуры защиты дипломного проекта, условий подготовки проведения ГИА, критериев оценки дипломного проекта, порядка подачи и рассмотрения апелляций, тематики ГИА. По специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в программу ГИА добавляется раздел о проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

В состав руководителей дипломных проектов входят ведущие преподаватели специальных дисциплин. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломного проекта, утверждаются и закрепляются за обучающимися приказом директора.

Общее руководство подготовкой и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляет руководитель дипломного проекта и заведующие отделениями.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по итогам государственной итоговой аттестации отмечается, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направлениям подготовки по

соответствующим специальностям.

Результаты защиты дипломных проектов представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Код, наименование специальности	Количество выпускников	Оценки защиты				Количество дипломов с отличием
		5	4	3	2	
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	23	6	11	6	-	2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	29	6	12	11	-	3
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	20	5	11	4	-	2
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	14	4	6	4	-	2
27.02.10 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	20	8	8	4	-	3
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

В 2025 году численность выпускников, защитивших дипломный проект и получивших оценки «4» и «5», составила 77 человек, что составляет 72,6% от общего числа выпускников. Дипломы с отличием в 2025 году получили 12 человек.

По специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в рамках государственной итоговой аттестации сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня, а по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – базового уровня. Ответы выпускников оценивала экспертная комиссия, которая была сформирована из представителей организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Комиссия отметила хороший уровень знаний выпускников.

Итоги демонстрационного экзамена представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Код специальности	Всего выпускников	Получены оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
13.02.07	23	7	8	8	-
27.02.03	20	7	7	6	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что выпускники хорошо владеют теоретическими знаниями, ориентируются в дисциплинах, профессиональных модулях. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников филиала требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

#### **1.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

Система контроля колледжа направлена на оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводилась с целью определения следующих показателей:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;

- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практического опыта по всем видам практик;

- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя различные формы и методы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями в течении семестров с использованием различных форм и методов контроля. Результаты текущего контроля фиксируются в учебных журналах по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственным практикам;

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Периодичность проведения промежуточной аттестации, их формы определялись учебными планами специальностей. Общее количество зачетов и экзаменов не превышает допустимую норму.

Для аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тематические диктанты, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась согласно графика учебного процесса, который согласовывался с председателем Совета обучающихся, с председателем первичной профсоюзной организацией студентов. В качестве экспертов во время проведения экзамена привлекались представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин. Результаты, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, рассматривались и анализировались на заседаниях педагогического совета, учитывались при назначении стипендии.

В процессе реализации внутренней системы оценки качества образования по специальностям, реализуемым в колледже, были проведены:

- анкетирование для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках

реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

- анкетирование для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательные программы среднего профессионального образования;

- анкетирование для определения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.*

В анкетировании приняли участие 16 представителя работодателей предприятий транспортной отрасли:

По специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство приняли участие 2 представителя:

- Жилевская дистанция пути Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;

- Каширская дистанция пути Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД».

По специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) приняли участие 4 представителя:

- Московско-Павелецкая дистанция электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»;

- Ожерельевская дистанция электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»;

- Покровско-Стрешневская дистанция электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»;

- Панковская дистанция электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД».

По специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) приняли участие 4 представителя:

- Моторвагонное депо Домодедово Московской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»;

- Эксплуатационное локомотивное депо Ожерелье-Сортировочное Московской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги -

филиала ОАО «РЖД»;

– Эксплуатационное локомотивное депо имени Ильича Московской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»;

– Сервисное локомотивное депо Ожерелье филиала «Московский» ООО «ЛокоТех-Сервис».

По специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) приняли участие 4 представителя:

– Эксплуатационное вагонное депо Люблино Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;

– Эксплуатационное вагонное депо Рязань Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;

– ООО «Каширский вагоноремонтный завод «Новотранс»;

– АО Транспортная компания «Гранд Сервис Экспресс».

По специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) приняли участие 3 представителя:

– Каширская дистанция сигнализации, централизации и блокировки Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД».

Анализ представленных ответов представлен в таблице 7.

Таблица 7.

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по специальностям				
		08.02.10	13.02.07	23.02.06 вагоны	23.02.06 локомотивы	27.02.03
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа	• Удовлетворен полностью	100%	75%	100%	75%	100%
	• Удовлетворен частично	-	25%	-	25%	-
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	• Удовлетворен полностью	50%	75%	75%	75%	50%
	• Удовлетворен частично	50%	25%	25%	25%	50%
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
<b>3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников:</b>						
3.1. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	• Удовлетворен полностью	100%	100%	100%	75%	100%
	• Удовлетворен частично	-	-	-	25%	-

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
3.2. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях	• Удовлетворен полностью	50%	100%	75%	75%	100%
	• Удовлетворен частично	50%	-	25%	25%	-
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
3.3. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	• Удовлетворен полностью	100%	100%	100%	100%	100%
	• Удовлетворен частично	-	-	-	-	-
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников	• Удовлетворен полностью	50%	75%	100%	100%	100%
	• Удовлетворен частично	50%	25%	-	-	-
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников	• Удовлетворен полностью	100%	75%	100%	100%	100%
	• Удовлетворен частично	-	25%	-	-	-
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию	• Удовлетворен полностью	50%	85%	75%	75%	50%
	• Удовлетворен частично	50%	25%	25%	25%	50%
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	• Полностью соответствуют	100%	100%	100%	100%	100%
	• В основном соответствуют	-	-	-	-	-
	• Частично соответствуют	-	-	-	-	-
	• Полностью не соответствуют	-	-	-	-	-
	• Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
8. Оцените в целом работу колледжа по подготовке выпускников по шкале от 1 до 5	1	-	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-
	3	-	-	-	-	-
	4	-	12,5%	25%	25%	50%
	5	100%	87,5%	75%	75%	50%

Анализ опроса показал, что работодатели высоко оценили уровень подготовки выпускников всех специальностей. Работодатели считают, что выпускники всех специальностей достаточно хорошо владеют профессиональными компетенциями, осваиваемыми в рамках образовательных программ. Порекомендовали в процессе обучения увеличить количество заданий, максимально приближенных к реальным ситуациям.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования*

В анкетировании приняли участие 487 обучающиеся 1 - 4 курсов очной формы обучения. Анализ представленных ответов представлен в таблице 8.

Таблица 8.

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по специальностям				
		08.02.10	13.02.07	27.02.03	23.02.06	23.02.06
					вагоны	ЛОКОМОТИВЫ
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	• полностью удовлетворён	87,5%	93,7%	91,3%	89,8%	92,9%
	• скорее удовлетворён	11,3%	6,3%	8,7%	9,1%	7,1%
	• скорее не удовлетворён	1,2%	-	-	1,1%	-
	• полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
	• затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
2. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в филиале?	• полностью удовлетворён	93,2%	95,2%	92,8%	90,2%	93,7%
	• скорее удовлетворён	6,8%	4,8%	7,2%	8,3%	6,3%
	• скорее не удовлетворён	-	-	-	-	-
	• полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
	• затрудняюсь ответить	-	-	-	1,5%	-
3. Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в филиале?	• полностью удовлетворён	87,3%	95,3%	94,7%	89,8%	94,6%
	• скорее удовлетворён	12,7%	4,7%	5,3%	8,6%	5,4%
	• скорее не удовлетворён	-	-	-	-	-
	• полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
	• затрудняюсь ответить	-	-	-	1,5%	-
4. Всегда ли Вам	• да	98,6%	100%	100%	98,2%	100%

доступна необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	• нет	1,4%	-	-	1,8%	-
	• затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
5. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания	• полностью удовлетворён	96,7%	97,3%	98,3%	94,1%	97,3%
	• скорее удовлетворён	3,3%	2,7%	1,7%	5,9%	2,7%
	• скорее не удовлетворён	-	-	-	-	-
	• полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
6. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду филиала к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	• да	100%	100%	100%	100%	100%
	• нет	-	-	-	-	-
	• затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
7. Насколько Вас удовлетворяет наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым филиал предоставляет доступ	• полностью удовлетворяет	100%	100%	100%	100%	100%
	• частично удовлетворяет	-	-	-	-	-
	• не удовлетворяет затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
8. Насколько Вас удовлетворяет наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе	• полностью удовлетворяет	100%	100%	100%	100%	100%
	• частично удовлетворяет	-	-	-	-	-
	• не удовлетворяет затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
9. Насколько Вас удовлетворяет наличие	• полностью удовлетворяет	98,1%	97,9%	98,3%	100%	100%

и качество учебного оборудования, инструментов, материалов	• частично удовлетворяет	1,9%	2,1%	1,7%	-	-
	• не удовлетворяет затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
10. Насколько Вас удовлетворяют условия проживания в общежитии	• полностью удовлетворяет	28,2%	23,5%	19,7%	21,4%	20,7%
	• частично удовлетворяет	3,6%	4,2%	2,1%	3,9%	5,7%
	• не удовлетворяет	-	-	-	-	-
	не проживаю	68,2%	72,3%	78,2%	74,7%	73,6%
-11. Посещаете ли Вы консультации?	• Да	71,9%	58,6%	69,6%	68,8%	70,2%
	• Только по тем предметам, по которым имею академическую задолженность	26,5%	37,9%	28,1%	29,4%	28,3%
	• Да, но не все преподаватели их проводят	-	-	-	-	-
	• Я не знаю, когда преподаватели проводят консультации	-	-	-	-	-
	• Нет, у меня нет проблем с учебой	1,6%	3,5%	2,3%	1,8%	1,5%
	• Нет, у меня есть проблемы с учебой, но я не вижу в этом смысла	-	-	-	-	-
	• Нет, мне неудобно время консультаций	-	-	-	-	-
	• Нет, мне неудобно время консультаций	-	-	-	-	-
12. Как Вы получаете информацию, касающуюся вашей учебы и воспитательной деятельности (расписание занятий, промежуточная аттестация, образовательная программа, мероприятия филиала) <b>Можно отметить несколько вариантов</b>	• На сайте филиала	38,7%	42,1%	42,7%	41,3%	38,7%
	• На стендах информации в филиале	89,3%	91,2%	86,4%	89,4%	92,6%
	• От классного руководителя	69,2%	70,1%	74,8%	85,2%	74,2%
	• От преподавателей	26,4%	47,4%	52,8%	39,1%	38,1%
	• У нас есть беседа в социальных сетях, там размещается необходимая информация	97,1%	87,2%	93,4%	94,8%	92,4%
	• Я не знаю, где найти необходимую мне информацию	-	-	-	-	-
	• Я не знаю, где найти необходимую мне информацию	-	-	-	-	-
13. Участвуете ли Вы в научно-практических конференциях,	• Да	55,3%	63,3%	52,4%	51,6%	57,3%
	• Нет, но хотел бы участвовать	10,5%	12,6%	15,2%	14,8%	11,4%

олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, смотрях-конкурсах?	• Меня это не интересует	34,2%	24,1%	27,6%	33,6%	31,3%
14. Участвуете ли Вы в деятельности студенческого самоуправления (студенческие советы, советы отделений, профсоюзная организация)?	• Да	86,3%	89,3%	88,3%	84,5%	88,3%
	• Участвовал раньше, теперь не участвую	1,2%	1,1%	-	1,3%	1,4%
	• Нет, но хотел бы участвовать	5,8%	6,3%	7,9%	8,3%	9,2%
	• Меня это не интересует	6,7%	3,3%	3,8%	5,9%	1,1%
15. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности филиала (внеклассные мероприятия, походы, посещение музеев, экскурсий)	• Да	100%	100%	100%	100%	100%
	• Участвовал раньше, теперь не участвую	-	-	-	-	-
	• Нет, но хотел бы участвовать	-	-	-	-	-
	• Меня это не интересует	-	-	-	-	-
16. Насколько Вас удовлетворяют места прохождения практик	• полностью удовлетворяет	58,4%	67,9%	48,3%	60,7	69,5%
	• частично удовлетворяет	12,3%	1,7%	2,4%	3,6%	2,8%
	• не удовлетворяет	-	-	-	-	-
	• практику не проходил	29,3%	30,4%	49,3%	35,7%	27,7%
17. Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	• отлично	95,4%	96,1%	95,8%	97,7%	96,7%
	• хорошо	4,6%	3,9%	4,2%	2,3%	3,3%
	• удовлетворительно	-	-	-	-	-
	• неудовлетворительно	-	-	-	-	-
18. Оцените, качество образования по Вашей образовательной программе в целом	• отлично	95,7%	98,3%	96,7%	93,2%	94,8%
	• хорошо	4,3%	1,7%	3,3%	6,8%	5,2%
	• удовлетворительно	-	-	-	-	-
	• неудовлетворительно	-	-	-	-	-

Анализ анкетирования обучающихся показал высокую степень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.*

В анкетировании приняли участие 33 педагогических работника Ожерельевского железнодорожного колледжа - филиала ПГУПС. Анализ представленных ответов представлен в таблице 9.

Таблица 9.

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по специальностям				
		08.02.10	13.02.07	27.02.03	23.02.06 вагоны	23.02.06 локомотивы
1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь	–Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	28,0%	30,4%	30,3%	27,2%	26,4%
	– Математический и общий естественнонаучный цикл	16,0%	13,1%	17,6%	20,4%	16,5%
	– Общепрофессиональный цикл	40,0%	39,1%	38,9%	34,3%	33,4%
	– Профессиональный цикл	16,0%	17,4%	13,2%	18,1%	23,7%
2. Удовлетворены ли Вы своей работой по занимаемой должности?	–абсолютно удовлетворен	88,0%	91,3%	87,1%	93,2%	90,1%
	– скорее удовлетворен, чем нет	12,0%	8,7%	12,9%	6,8%	9,9%
	– частично удовлетворен	-	-	-	-	-
	– не удовлетворен	-	-	-	-	-
3. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	–Да, всегда	100%	100%	100%	100%	100%
	–Нет, не всегда	-	-	-	-	-
	–Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
4. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	–Да, всегда	92,0%	91,3%	95,7%	89,8%	93,4%
	–Нет, не всегда	8,0%	8,7%	4,3%	10,2%	6,6%
	–Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?	–Полностью удовлетворен	96,0%	95,7%	95,7%	93,2%	96,7%
	– Частично удовлетворен	4,0%	4,3%	4,3%	6,8%	3,3%
	– Не удовлетворен	-	-	-	-	-
	– Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
6. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторий, учебных лабораторий?	– Полностью удовлетворен	72,0%	73,9%	73,9%	72,8%	70,3%
	– Удовлетворен в большей мере	24,0%	26,1%	21,8%	27,2%	26,4%
	– Удовлетворен не в полной мере	4,0%	-	4,3%	-	3,3%
	– Не удовлетворен	-	-	-	-	-
7. Предоставляет ли филиал	–Да	100%	100%	100%	100%	100%
	–Нет	-	-	-	-	-

возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
8. Чем Вас привлекает работа в филиале (укажите не более 3 вариантов ответов)	– Высоким престижем	52,0%	56,4%	64,5%	57,8%	54,9%
	– Хорошими условиями труда	76,0%	78,1%	77,4%	71,4%	72,6%
	– Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	44,0%	47,7%	38,7%	40,8%	46,2%
	– Возможностью профессионального роста как преподавателя	44,0%	39,1%	30,1%	37,4%	39,6%
	– Интересной внеурочной работой	36,0%	34,7%	38,7%	30,6%	36,3%
	– Регулярностью выдачи заработной платы	24,0%	21,7%	21,1%	23,8%	19,8%
	– Близостью от места жительства	4,0%	4,3%	4,3%	3,4%	6,6%
	– Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	-	8,7%	-	3,4%	3,3%
9. Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему	– Использую часто	72,0%	73,9%	77,4%	69,4%	59,4%
	– Использую редко	28,0%	26,1%	22,6%	23,8%	30,7%
	– Не использую	-	-	-	6,8%	9,9%
10. Оцените качество работы филиала по подготовке специалистов среднего звена по шкале от 1 до 5	- 1	-	-	-	-	-
	- 2	-	-	-	-	-
	- 3	-	-	-	-	-
	- 4	8,0%	8,7%	4,3%	6,8%	6,6%
	- 5	92,0%	91,3%	95,7%	93,2%	93,4%

В целом анкетирование педагогических работников показало высокую удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией

образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования показал высокую степень удовлетворенности.

### 1.5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Образовательную деятельность филиала осуществляют 39 преподавателей (в том числе штатных преподавателей – 37 человек, что составляет 94,9%).

Из них:

21 человек имеют высшую квалификационную категорию (53,8%);

11 человек имеют первую квалификационную категорию (28,2%).

5 преподавателей имеют награды Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

Средний возраст преподавателей – 50,6 лет.

Реализация профессиональных модулей по всем образовательным программам осуществлялась педагогическими работниками, имеющими опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Сведения о педагогических работниках, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей представлен в таблице 10.

Таблица 10.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1.	Баженова Т.К.	Жилевская дистанция пути	Ведущий инженер производственно-технического отдела	29
2.	Богатырь В.А.	Локомотивное депо Ожерелье	Электромонтер газотурбовозного цеха	3
3.	Быков А.А.	Вагонное депо Рязань	Начальник пункта ПТО вагона	35
4.	Волгин В.И.	Московский центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры	Техник путеобследовательской станции по видеоконтролю	4
5.	Гудкова Н.А.	ФГУП «Московская железная дорога»	Ведущий инженер отдела эксплуатации	12
6.	Дмитрашко Т.Е.	Каширская дистанция пути	Инженер по охране труда	32
7.	Кузнецов И.А.	Рефрижераторное депо Кашира	Старший мастер	4
8.	Крнев А.В.	Ремонтное локомотивное депо Ожерелье	Старший мастер	23
9.	Крутилина О.А.	ООО «КВРЗ «Новотранс»	Инженер - технолог	19
10.	Леденев Д.Д.	Московско - Курский региональный центр связи	Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	3
11.	Максимов А.Е.	Локомотивное депо	Инженер цеха	4

		Ожерелье	эксплуатации	
12.	Максимов В.А.	Вагонное депо Ожерелье	Инженер по охране труда и технике безопасности	4
13.	Митюрин В.Н.	Вагонное депо Ожерелье	Мастер колесно-роликового участка	15
14.	Михин И.В.	ООО «КВРЗ «Новотранс»	Приемщик вагонов	29
15.	Орешкин С.Ю.	Перовская дистанция сигнализации и связи	Электромеханик СЦБ	4
16.	Плохих А.В.	Каширская дистанция сигнализации и связи	Ведущий инженер по эксплуатации технических средств	9
17.	Пыльченкова Е.И.	Строительно-монтажный поезд	Инженер планово-технического отдела	6
18.	Салимов А.В.	Эксплуатационное локомотивное депо Ожерелье-Сортировочное	Заместитель начальника	22
19.	Степанов М.А.	ОАО «Центральная ППК»	Специалист по контролю за содержанием подвижного состава	29

Все преподаватели филиала имеют высшее образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации. Преподаватели специальных и общепрофессиональных дисциплин имеют дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика».

В таблице 11 приведены данные о повышении квалификации за последние 3 года.

Таблица 11.

Форма повышения квалификации	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Курсы повышения квалификации по преподаваемой дисциплине, стажировка	17	44,7	12	31,6	10	25,6
Профессиональная переподготовка	4	10,5	1	2,6	2	5,1

5 преподавателей прошли курсы по программе «Эксперт демонстрационного экзамена».

Преподаватели филиала имеют соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку по всем профессиональным программам, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **1.6. Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников.**

Для трудоустройства выпускников филиала работает комиссия, в состав которой входят представители администрации филиала, а также представители предприятий Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и

железнодорожных предприятий Московской области. В своей работе комиссия руководствуется индивидуальным подходом к каждому выпускнику: учитывается его успеваемость на протяжении всего периода обучения, наличие у него договоров с заказчиками, возможность обучения в железнодорожных ВУЗах.

Выпускники филиала востребованы по своим специальностям на железнодорожных предприятиях Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Заказчики отмечают высокое качество подготовки специалистов среднего звена и указывают на то, что многие выпускники филиала работают на различных должностях по специальности и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами. По данным государственного казенного учреждения Московской области Каширского центра занятости населения выпускники филиала не зарегистрированы в качестве безработных граждан.

Распределение выпускников на предприятия представлено в таблице 12.

Таблица 12.

Код, наименование специальности	Выпуск		Направлены на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия	
	всего	из них целевиков	количество (чел.)	из них целевиков	Наименование предприятия	количество (чел.)	Наименование предприятия
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	23	2	23	2	ЭЧ-14 Ожерелье, ЭЧ-13 Москва, ЭЧ-10 Тула, ЭЧ-9 Внуково, ЭЧ-6 Лобня, ЭЧ-3 Панковская, ШЧ-24 Кашира, ПЧ-33 Кашира	-	-
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	29	2	28	2	ТЧЭ-33 Ожерелье, ТЧ-31 Домодедово, ТЧ-6 Лобня, ТЧЭ-18 им. Ильича, ТЧЭ-8 Санкт-Петербург-Пассажирский-Московский, ТЧЭ-6 Москва-Сортировочная-Рязанская	1	ООО «ЛокоТех-Сервис»
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	20	-	14	-	ВЧДЭ-9 Бирюлево, ВЧДЭ-26 Люблино	6	АО ТК «Гранд Сервис Экспресс»
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	14	3	14	3	ПЧ-33 Кашира, ПЧ-32 Жилево, ПЧ-5 Московско-Рязанская, ПЧ ИССО	-	-

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	20	-	20	-	ШЧ-24 Кашира, ШЧ-8 Голутвинская, ШЧ-2 Люблино, ПЧ-33 Кашира	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>106</b>	<b>7</b>	<b>104</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>-</b>

В отчетном году трудоустроены 100 % выпускников, что свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда.

По результатам национального рейтинга трудоустройства выпускников Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ПГУПС занял 1 место среди образовательных организаций с численностью выпускников ниже среднего медианного значения.

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с лицензией Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ПГУПС осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 13.02.07 Электроснабжение;
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы);
- 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

По всем специальностям разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования выполняются требования по реализации среднего общего образования. Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401). Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе.

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО, реализуемые в Ожерельевском железнодорожном колледже - филиале ПГУПС, представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

В основу формирования образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) положены:

- деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической, практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и в нестандартных ситуациях.

Составляющие элементы ППССЗ:

- общая характеристика ППССЗ;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;
- характеристика социокультурной среды филиала;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

В колледже разработаны:

- учебные планы по всем специальностям;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы учебных и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик по всем специальностям;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- рабочие программы воспитания;
- календарные планы воспитательной работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих ППССЗ.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 60-70% от общего учебного времени. При формировании учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, распределен с учетом обязательной и вариативной части. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Преподавателями разработаны оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям. Постоянно ведется работа по обновлению оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, который включает в себя тестовые задания, контрольные работы, расчетные задания и т.д.

Для выполнения лабораторных и практических занятий преподавателями разработаны тетради, оформленные в соответствии с ГОСТ, и методические указания к их выполнению.

Методическая работа в колледже в 2025 году была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; создание условий для инновационного развития образовательной деятельности колледжа; повышение уровня квалификаций, профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников; улучшение результативности образовательного процесса.

Важную роль в организации и совершенствовании учебно-методической работы играет методический совет.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы повышения эффективности использования современных методов и форм обучения, диагностирования инновационной деятельности отдельных преподавателей и всего педагогического коллектива в целом, осуществлялся мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса, решались вопросы педагогического и методического мастерства преподавателей.

Реализация решений методического совета колледжа осуществляется через цикловые комиссии. В филиале создано семь цикловых комиссий:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- специальных дисциплин специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- специальных дисциплин специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- специальных дисциплин специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- специальных дисциплин специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Цикловые комиссии объединяют всех педагогических работников и осуществляют свою деятельность на основании планов работ.

С целью повышения педагогического мастерства и обмена опытом работы преподавателями проводятся открытые уроки и взаимопосещение занятий. Взаимопосещения занятий оформляются в книге посещения учебных занятий преподавателей и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете.

Анализ методической работы преподавателей в 2025 году представлен в таблице 13.

Таблица 13.

Методическая работа	2025 год
Написание методических разработок	59
Проведение открытых уроков	28
Проведение внеклассных мероприятий	42
Проведение конференций	8

Разработанный преподавателями учебно-методический материал: методические разработки уроков, внеклассные мероприятия, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, курсовых проектов хранится в методическом кабинете.

Наиболее фундаментальный вклад в методическое обеспечение учебного процесса вносят преподаватели, которые сотрудничают с ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» по различным направлениям своей деятельности, а также являются авторами учебных пособий:

- преподаватель Бугаева Е.В. - автором учебного пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
- преподаватель Макшанова Я.Е. - автором учебных пособий по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- преподаватель Михин И.В. - рецензент учебного пособия «Техническая документация вагонного хозяйства» авторов Королевой И.В. и Сальникова А.А.;
- преподаватель Сазыко И.Г. - автором статьи в журнале «Техник транспорта»;
- заместитель директора по учебной работе Иванова Н.Н. и заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе Макшанова Я.Е. входят в состав Центрального, Северо-Западного и Южного регионального совета профессионального образования и обучения на железнодорожном транспорте.

### **1.8. Информационно - библиотечное обеспечение учебного процесса.**

Библиотека филиала вносит весомый вклад в учебно-методическую работу. Основной задачей библиотеки является оснащение и пополнение библиотечного фонда современными учебными пособиями, учебниками и другой учебной литературой по всем дисциплинам и направлениям подготовки специалистов среднего звена. Работники библиотеки регулярно информируют преподавателей и обучающихся о поступающей в библиотеку учебно-методической литературе, оказывают помощь преподавателям при составлении методических разработок и подготовки внеклассных мероприятий.

Библиотека занимает помещения учебного корпуса общей площадью 140м<sup>2</sup>, имеет абонемент, книгохранилище, читальный зал на 40 мест.

Общий книжный фонд составляет 25205 экземпляров, из них учебной и учебно-методической, справочной литературы - 21009 экземпляра; научной – 109 экземпляров; художественной - 3172 экземпляра. Библиотека выписывает 6 периодических изданий.

Имеет подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi.

Обучающиеся имеют доступ к электронно - библиотечным системам:

- Электронно–библиотечной системе «Айбукс.ру»;
- Электронно–библиотечной системе издательства «Лань»;
- Электронно–библиотечной системе Юрайт;
- Электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ».

Библиотека оснащена специализированной компьютерной программой «Ирбис -64».

Общий библиотечный фонд соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемых в филиале.

### 1.9. Дополнительное профессиональное образование.

В филиале реализуется программы профессионального обучения: организуются курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров массовых профессий и специалистов железнодорожного транспорта.

В 2025 году курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации прошли 177 человек. Данные представлены в таблице 14.

Таблица 14.

№ п/п	Код и наименование профессии	Наименование программ	Срок обучения (нед.)	Форма обучения	Кол-во обученных (чел.)
1.	16887 Помощник машиниста электропоезда	Подготовка по профессии «Помощник машиниста электропоезда»	20	Курсы с отрывом от производства	37
2.	16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов	Подготовка по профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов»	8	Курсы с отрывом от производства	23
3.	19825 Электромонтер контактной сети	Подготовка по профессии «Электромонтер контактной сети»	12	Курсы с отрывом от производства	8
4.	19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ	Повышение квалификации по профессии «Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ»	12	Курсы с отрывом от производства	19
5.	14668 Монтер пути	Повышение квалификации по профессии «Монтер пути»	5	Курсы с отрывом от производства	18
6.	17334 Проводник пассажирских вагонов	Подготовка по профессии «Проводник пассажирских вагонов»	8	Курсы с отрывом от производства	34
7.	16878 Помощник машиниста тепловоза	Подготовка по профессии «Помощник машиниста тепловоза»	21	Курсы с отрывом от производства	4
8.	16887 Помощник машиниста электропоезда	III группа по электробезопасности	2	Курсы с отрывом от производства	34
	<b>Итого:</b>				<b>177</b>

Дополнительное образование позволяет активизировать стремление обучающихся к росту профессионализма, адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям, быть востребованным на рынке профессий.

В филиале созданы необходимые условия для освоения профессиональных образовательных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

### 1.10. Научно - исследовательская деятельность

Преподаватели филиала принимали активное участие в подготовке обучающихся к различным мероприятиям регионального, всероссийского и международного уровня.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях приведены в таблице 15.

Таблица 15.

№ п/п	Наименование конференции	Сроки и место проведения	ФИО обучающихся, количество статей
1.	Международная научно-практическая конференция «Патриотизм и патриотическое воспитание в условиях современности»	9 января 2025, Оршанский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»	1. Литвинова М.С.
2.	Международная научно-практическая конференция «Современные технологические инновации на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения поездов»	26 февраля 2025, Брянский филиал ПГУПС	1. Бегенин Д.С. 2. Ульянов Д.М.
3.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее»	26 февраля 2025, Калужский филиал ПГУПС	1. Увакин А.А. 2. Бегенин Д.С. 3. Макеева Е.А.
4.	VI Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России»	27 февраля 2025 ТТЖТ - филиал СГУПС	1. Провоторова Ю.Е. 2. Макеева Е.А. 3. Нилов А.С. 4. Кунашов Д.В.
5.	V Международная научно-практическая конференция «Нет преград человеческой мысли. Актуальные проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта»	27 февраля 2025, Колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО УрГУПС	1. Захаров С.Н.
6.	Всероссийская XXII студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	4 марта 2025, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС	1. Дроздова К.А. 2. Бегенин Д.С. 3. Левадний В.А.
7.	Научно-практическая конференция с	19 марта 2025,	1. Лубенец Л.Н.

	международным участием «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия»	Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ПГУПС	2. Саволиков Д.Ю. 3. Колесников С.Н. 4. Артемов А.В. 5. Горбатов С.А. 6. Павлюченкова В.А. 7. Провоторова Ю.Е. 8. Сизов А.В.
8.	Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава»	27 марта 2025, Ярославский филиал ПГУПС	1. Сяпкулов А.К. 2. Мурашко Д.А. 3. Дятко Р.А. 4. Квашнина О.М., Чуркина М.А.
9.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Транспортные системы связи в ОАО «РЖД», посвященная Десятилетию науки и технологий в РФ	1 апреля 2025, Ярославский филиал ПГУПС	1. Макеева Е.А.
10.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Сквозь призму времени», посвященная Году Защитника Отечества	15 апреля 2025, Калужский филиал ПГУПС	1. Брикман В.Г.
11.	Научно-практическая конференция, посвященная 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Великая Отечественная война: железнодорожный транспорт»	16 апреля 2025, Великолукский филиал ПГУПС	1. Романчев Я.В. 2. Минакова В.Д. 3. Куликов И.М.
12.	II Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Наука и образование в железнодорожной отрасли», приуроченная к Фестивалю «Неделя науки-2025» и посвященная 95-летию Петрозаводского филиала ПГУПС	17 апреля 2025, Петрозаводский филиал ПГУПС	1. Минакова В.Д. 2. Куликов И.М.
13.	IV Международная научно-практическая конференция «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития», проводимой в рамках Десятилетия науки и технологий в России	17 апреля 2025, Ухтинский техникум железнодорожного транспорта – филиал ПГУПС	1. Захаров С.Н.
14.	Всероссийская конференция «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	25 апреля 2025, БАМИЖТ- филиал ДВГУПС в г.Тынде	1. Митрохина П.М. 2. Никульченко М.Д. 3. Сяпкулов А.К. 4. Рулев И.Е.
15.	Научно-практическая конференция, посвященная 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Великая Отечественная война: уроки истории»	22 апреля 2025, Брянский филиал ПГУПС	1. Тараканова А.А. 2. Макеева Е.А. 3. Антонов М.А. 4. Селезнева А.А. 5. Захаров С.Н. 6. Шепелева С.И.

16.	I межрегиональная историко-патриотическая конференция среди обучающихся и педагогических работников учреждений СПО, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Году защитника Отечества «Во имя жизни на земле»	14 мая 2025, Ухтинский техникум железнодорожного транспорта – филиал ПГУПС	1. Тараканова А.А. 2. Макеева Е.А.
17.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Победный Май», посвященная Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	14 мая 2025, Узловский филиал ПГУПС	1. Страхов А.В., Страхов И.В. 2. Селезнева А.А. 3. Антонов М.А., 4. Тарасов А.А. 5. Павлюченкова В.А. 6. Ленивкин В.П. 7. Рулев И.Е.
18.	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Память и наследие: уроки Великой Отечественной войны для современных поколений»	14 мая 2025, Курский железнодорожный техникум-филиал ПГУПС	1. Селезнева А.А. 2. Куцеволов С.А.
19.	VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, посвященная празднованию Дня защиты детей «Современные аспекты проблемы защиты детей»	30 мая 2025, ФГБОУ ВО УрГУПС Златоустовский медико-технологический колледж	1. Селезнева А.А. 2. Минакова В.Д.
20.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «История и перспективы развития транспорта на севере России»	5 Июня 2025, Ярославский филиал ПГУПС	1. Вавилкин И.В.
21.	XVII Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: опыт и перспективы»	октябрь 2025 Тайгинский институт железнодорожного транспорта - филиал ОмГУПСа	1. Вылку А.А.
22.	Международная научно-практическая конференция «Экология и вагоны: пути устойчивого развития железнодорожного транспорта»	29 октября 2025 Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ПГУПС	Вавилкин И.В. Вылку А.А. Колесников С.Н. Сяпкулов А.К.
23.	I Международная научно - практическая студенческая конференция, посвященная значимым изобретениям военной промышленности СССР, Белоруссии и России «Эврика!»	10 ноября 2025, Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС	1. Вылку А.А. 2. Кулик М.О.
24.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли»	14 ноября 2025, Курский железнодорожный техникум - филиал ПГУПС	1. Селезнева А.А. 2. Куцеволов С.А. 3. Вавилкин И.В.

25.	IV Международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом»	25 ноября 2025, Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС	1. Романчев Я.В.
26.	V Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт: история и современность».	26 ноября 2025, Рязанский филиал ПГУПС	1. Павлюченкова В.А. 2. Вавилкин И.В.
27.	XIII научно-практическая студенческая конференция «Будущее железнодорожного транспорта»	27 ноября 2025, Вологодский филиал ПГУПС	1. Захаров С.Н. 2. Вавилкин И.В. 3. Левадный В.А. 4. Ленивкин В.П. 5. Сяпкулов А.К. 6. Шмаков М.О.
28.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Образование. Наука. Профессия», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 22 годовщине ОАО «РЖД», 85-летию СПО	4 декабря 2025, Узловский филиал ПГУПС	1. Шмаков М.О. 2. Квашнина О.М. 3. Лубенец Л.Н. 4. Нилов А.С.
29.	Международная краеведческая конференция студентов «Платоны и Невтоны родной земли»	8 декабря 2025, Калужский филиал ПГУПС	1. Потапов Б.Р. 2. Шмаков М.О.
30.	Международная научно-практическая конференция «Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России»	12 декабря 2025 Орловский филиал ПГУПС	1. Антонов М.А. 2. Киреев Н.И.
31.	VII-я Всероссийская научно-практическая конференция для обучающихся по программам СПО по специальности 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	18 декабря 2025, Ярославский филиал ПГУПС	1. Куцеволов С.А.
32.	VI Международная научно-практическая конференция «Нет преград человеческой мысли. Железнодорожный транспорт 2030: цифровые технологии, экология и безопасность»	18 декабря 2025, КЖТ УрГУПС	1. Вотяков М.В.

Преподаватели не только готовили обучающихся к конференциям и конкурсам, но и сами принимали в них активное участие. Участие преподавателей в научно-практических конференциях представлено в таблице 16.

Таблица 16.

№ п/п	Наименование конференций	Сроки и место проведения	ФИО преподавателей
1.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт проблемы и пути развития, его	6 марта 2025, Калужский филиал ПГУПС	Колованчикова Н.А.

	прошлое, настоящее и будущее»		
2.	Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия»	19 марта 2025, Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ПГУПС	Колованчикова Н.А. Водопьян Ю.А.
3.	Международная научно-практическая конференция «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений, проектного мышления»	20 марта 2025, Орловский филиал ПГУПС	Колованчикова Н.А. Воробьева М.Ф.
4.	Научно-практическая конференция, посвященная 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Великая Отечественная война: уроки истории»	22 апреля 2025, Брянский филиал ПГУПС	Колованчикова Н.А.
5.	I межрегиональная историко-патриотическая конференция среди обучающихся и педагогических работников учреждений СПО, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Году защитника Отечества «Во имя жизни на земле»	14 мая 2025 Ухтинский техникум железнодорожного транспорта – филиал ПГУПС	Богатырь В.А. Леденев Д.Д.
6.	Педагогическая научно – практическая конференция «Наука. Творчество. Профессионализм»	Май 2025 Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске	Макшанова Я.Е. Макшанова Н.Ю. Леденев Д.Д.
7.	Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: историческая память и вызовы современности», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	30 мая 2025, Дебальцевский колледж транспортной инфраструктуры – филиала ДОНИЖТ	Леденев Д.Д.
8.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «История и перспективы развития транспорта на севере России»	5 июня 2025 Ярославский филиал ПГУПС	Макшанова Я.Е. Макшанова Н.Ю. Леденев Д.Д.
9.	XVII Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: опыт и перспективы»	октябрь 2025, Тайгинский институт железнодорожного транспорта - филиал ОмГУПСа	Макшанова Н.Ю.
10.	Научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии и их применение в образовательном процессе среднего профессионального образования»	22 октября 2025 Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ПГУПС	Колованчикова Н.А. Макшанова Н.Ю. Кулагина И.А. Шумилина А.Н. Тубольцева Е.А. Воробьева М.Ф.
11.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы профессионального образования»	28 октября 2025 Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал	Михин И.В. Гудкова Н.А. Шумилина А.Н. Кулагина И.А.

		ПГУПС	Елина Л.А. Колованчикова Н.А.
12.	III Педагогическая конференция «Нестандартные решения стандартных педагогических проблем»	Ноябрь 2025, ФГБОУ ВО Московский колледж транспорта РУТ (МИИТ)	Макшанова Н.Ю. Макшанова Я.Е. Ковалева К.С. Шайдорова Н.А. Кулагина И.А.
13.	IV Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт: история и современность»	26 ноября 2025, Рязанский филиал ПГУПС	Макшанова Н.Ю. Воробьева М.Ф. Макшанова Я.Е.
14.	Всероссийская конференция (с международным участием) «На страже Родины моей»	2 декабря 2025, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» - Томский техникум железнодорожного транспорта	Макшанова Я.Е. Макшанова Н.Ю.
15.	Международная научно-практическая конференция «Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России»	12 декабря 2025, Орловский филиал ПГУПС	Воробьева М.Ф.
16.	VI Международная заочная научно - практическая конференция «Нет преград человеческой мысли. Железнодорожный транспорт 2030: цифровые технологии, экология и безопасность»	18 декабря 2025, КЖТ УрГУПС	Макшанова Я.Е. Макшанова Н.Ю.

Участие преподавателей в конкурсах представлены в таблице 17.

Таблица 17.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Результат
1.	Смотр-конкурс «Лучшие методические разработки педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования университетских комплексов, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» в 2025 году»	Макшанова Я.Е. Кулагина И.А.	1 место участие
2.	Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»	Кулагина И.А.	участие
3.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»	Тубольцева Е.А.	1 место
4.	Всероссийский просветительский конкурс Госкорпорации «Росатом» - «Атомный урок-2025»	Макшанова Я.Е. Макшанова Н.Ю.	полуфиналисты

### 1.11. Международная деятельность

В области образования и науки заключен договор о сотрудничестве с Брестским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

В колледже обучаются 5 иностранных граждан:

3 человека - граждане Таджикистана,

2 человека - граждане Узбекистана.

В 2025 году на базе филиала состоялись две международные научно-практические конференции, в которых приняли участие обучающиеся и преподаватели из Брестского колледжа - филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» и Гомельского колледжа - филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта». Обучающиеся Ожерельевского железнодорожного колледжа – филиала ПГУПС приняли участие в международной научно-практической конференции «Патриотизм и патриотическое воспитание в условиях современности», которая проходила в Оршанском колледже - филиале учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

Проведена Международная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Электротехника», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в которой приняли участие обучающиеся из Гомельского колледжа - филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», Оршанского колледжа - филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

Развитие международного сотрудничества в студенческой среде имеет положительную динамику, но требует дальнейшего углубления и совершенствования в данном направлении.

### **1.12. Внеучебная работа**

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитания, представляющей единство интеллектуального, патриотического, эстетического и трудового воспитания.

Приоритетными задачами воспитательной работы являются:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
3. Воспитание нравственных качеств, духовности;
4. Ориентация на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы культуры;
5. Формирование умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
6. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется на основании плана воспитательной работы, утверждённого директором. На основании данного плана составляются ежемесячные планы работы классных руководителей с группами.

В течение года систематически проводились заседания классных руководителей по вопросам воспитательной работы.

В филиале функционирует Совет обучающихся и Совет общежития, которые обеспечивают реализацию воспитательных мероприятий, проводимых в колледже. Совет обучающихся и Совет общежития решают задачи повышения социальной активности обучающихся, улучшения социально-бытовых условий обучения, оказывают помощь в организации культурно-массовых мероприятий, различных акций и соревнований.

Важную роль в воспитательной системе колледжа играет волонтерское движение «Спешите Делать Добрые Дела» (СДЗ), в состав которого входит более 200 обучающихся. Волонтеры принимают участие в мероприятиях городского, районного и регионального уровня.

Работа отряда волонтеров помогает развитию интереса у обучающихся к военно-историческому прошлому, утверждению в сознании патриотических ценностей, взглядов и убеждений; формированию у обучающихся взаимопонимания и связи поколений. Социальное волонтерство отряда «Спешите Делать Добрые Дела» направлено на повышение качества жизни людей, которых принято называть социально незащищёнными. Волонтеры оказывают помощь лицам, проживающим в интернатах для престарелых и инвалидов; людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации.

Во всех группах в течение года классными руководителями проводились тематические классные часы и внеклассные мероприятия на гражданско-патриотическую и духовно - нравственную тематику. При этом использовались разнообразные формы проведения классных часов: конференции, творческие отчеты, конкурсы, интеллектуальные игры, круглые столы.

Еженедельно во всех группах классные руководители проводили занятия «Разговоры о важном», направленные на патриотическое, гражданское, экологическое воспитание, историческое просвещение.

В течении года были организованы общекурсовые мероприятия:  
профилактическая беседа врача-нарколога Каширской ЦРБ о необходимости молодых людей вести здоровый образ жизни;

беседа – дискуссия с работниками Каширского молодежного центра на тему «Моральные качества патриота»;

профилактическая беседа инспектора линейного отделения полиции о правилах поведения на железнодорожном транспорте.

На протяжении всего года обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах различного уровня. Данные представлены в таблице 18.

Таблица 18.

№ п/п	Наименование конкурсов, олимпиад, чемпионатов и др.	Призовые места
1.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Общий курс железных дорог»	Бушуева Е.А. - диплом 2 степени Бушуева А.А. - диплом 2 степени Мейдер Д.С. - диплом 2 степени Павлов Л.П. - диплом 2 степени
2.	Межрегиональная бинарная олимпиада посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне по учебным дисциплинам «История» и «Литература»	Сагло С.С. - диплом 2 степени

3.	II Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Общий курс железных дорог»	Шмаков М.О. - 2 место Кунашов Д.В. - 3 место
4.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	Вотяков М.В. - диплом 3 степени Вылку А.А. - диплом 3 степени Логинов В.В. - диплом 3 степени Макаров С.И. - диплом 3 степени Провоторова Ю.Е. - диплом 3 степени
5.	II Межрегиональная олимпиада, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа»	Сагло С.С. - 1 место Золотарев М.Р. - 2 место
6.	Всероссийский конкурс «Победный экспресс», посвященный 80-летию Великой Победы	Страхов И.В., Страхов А.В. - 2 место Никульченко М.Д. - 2 место
7.	Олимпиада English for my future profession 2025	Дубровский С.Д. – 2 место
8.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика»	Шепелева С.И. - 1 место Герасимова В.Ю. - 1 место Алешин А.А. - 3 место Костылев Е.О. - 3 место
9.	Олимпиада по математике	Рудых К.А. - 1 место Лукьянов В.Д. - 1 место Лубенец Л.Н. - 2 место Маслов Д.Р. - 2 место Султанов М.Д. - 3 место
10.	Международный конкурс по ОБЖ «Вооруженные силы РФ»	Вершилова А.А. - 1 место Устинкина К.А. - 3 место
11.	Международный конкурс по ОБЖ «Военная техника РФ»	Дегтярев Д.Д. - 1 место Бочарин В.П. - 2 место Иванов А.М. - 3 место
12.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника»	Каракулов Л.П. - 2 место
13.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	Сулова М.А. - 1 место Сватков В.А. - 1 место Балашов Д.Е. - 2 место Курский А.А. – 3 место Дмитриев К.А. - 3 место
14.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Строительные материалы»	Арзулумов А.Д. - 1 место Давыдов А.Э. - 1 место Литвиненко И.А. - 1 место Комэнел А.А. - 1 место Парижев Д.Р. - 1 место
15.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»	Столяров Д.А. - диплом 1 степени Лубенец Л.Н. - диплом 1 степени Прокуратов З.Р. - диплом 1 степени Губанов М.Р. - диплом 2 степени Краснов К.А. - диплом 2 степени Любогощинский К.С. - диплом 2 степени
16.	Международная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»	Гришин С.В. - диплом 1 степени Лукьянов В.Д. - диплом 1 степени Васильев В.А. - диплом 3 степени
17.	Всероссийская олимпиада по «Технической механике»	Пунина А.Н. – 2 степени Борисов И.Д. – 2 степени

		Мартынов Д.М. – 2 степени Пирогов А.А. – 3 степени Арзулумов А.Д. –3 степени
18.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций»	Гулин К.Е. - диплом 1 степени
19.	Всероссийская олимпиада по «Экологии»	Морин М.А. - 1 место Сулова М.А. - 2 место Семенов Н.А. - 3 место Быков А.А. - 3 место Рожков Е.А. - 3 место
20.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Столяров Д.А. - диплом 1 степени Лощинин М.Э. - диплом 1 степени Фокин А.Т. - диплом 2 степени Хохлов И.Д. - диплом 2 степени Фуранов Д.А. - диплом 3 степени Ленивкин В.П. - диплом 3 степени
21.	Всероссийская онлайн олимпиада по информатике	Геренков А.С. - диплом 1 степени Михин Р.С. - диплом 1 степени Субботин Е.А. - диплом 1 степени Болдаев П.Р. - диплом 1 степени Джамолов Р.Р. - диплом 1 степени
22.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по русскому языку	Гаврилов К.А. - диплом 3 степени Звонов Д.А. - диплом 3 степени
23.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Пучкова Ю.С. - диплом 1 степени Матюшкина Е.С. - диплом 1 степени Мамонтов С.О. - диплом 1 степени Шмаков М.О. - диплом 1 степени Дроздов А.Д. - диплом 1 степени
24.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету «Русский язык»	Воздвиженский С.Р. - диплом 1 степени Борисов И.Д. - диплом 1 степени Магдеев М.Ю. - диплом 1 степени Прокуратов З.Р. - диплом 1 степени Рощин И.М. - диплом 3 степени
25.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Паршутин Д.В. - диплом 1 степени Иконский В.Д. - диплом 1 степени Цуд М.А. - диплом 1 степени Панин М.В. - диплом 2 степени Князев А.Ф. - диплом 3 степени
26.	Международный конкурс по ОБЖ «Вооруженные силы РФ»	Дегтярев Д.Д. - 1 место
27.	Международный конкурс по ОБЖ «Военная техника РФ»	Веремеенко К.В. - 1 место
28.	Международная олимпиада по информатике для студентов	Адаменко Д.Р. - диплом 1 степени Забегалин А.А. - диплом 1 степени Кабанов А.А. - диплом 1 степени Лукерчик А.В. - диплом 1 степени Шабельников Е.И. - диплом 1 степени
29.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Филатов Д.А. - диплом 2 степени Итчина В.В. - диплом 3 степени Кленяева В.Д. - диплом 3 степени Краснов К.А. - диплом 3 степени Рожков Н.В. - диплом 3 степени

30.	Международный конкурс по информатике	Князев Д.И. - 1 место Вардерсян Р.М. - 2 место Котов О.Е. - 2 место Алексеев М.М. - 3 место
31.	Всероссийская олимпиада «Электроснабжение»	Солодилов М.Д. - диплом 2 степени Цымляков Н.Д. - диплом 2 степени Кузнецов К.Р. - диплом 2 степени Горбачев С.И. - диплом 2 степени
32.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация движения на железнодорожном транспорте»	Кузькин Н.М. - диплом 1 степени Летуновский Д.А. – диплом 1 степени Карамнов А.С. - диплом 1 степени Мельник М.А. - диплом 3 степени
33.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника»	Кобзев Н.И. - диплом 1 степени Чумаков Д.А. - диплом 1 степени Матюсупов Р.Б. - диплом 1 степени Гулин К.Е. - диплом 2 степени Кирьяков А.М. - диплом 2 степени Кузькин Н.М. - диплом 3 степени
34.	Всероссийская олимпиада «Ремонт и наладка устройств электроснабжения»	Кузькин Н.М. - диплом 1 степени Карамнов А.С. - диплом 1 степени
35.	Всероссийская олимпиада «Электрическое и электромеханическое оборудование»	Карамнов А.С. - диплом 1 степени
36.	Олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Илюхин И.О. - 1 место Митрохина П.М. - 1 место Бускунова М.Е. - 1 место Смирнова Т.А. - 1 место Орлихин Е.И. - 1 место
37.	Олимпиада по дисциплине «Транспортная безопасность»	Базанов И.С. - 1 место Никифоров М.Н. - 1 место Котов О.Е. - 1 место Посту О.П. - 1 место Роднов А.В. - 1 место Шамшиев Э.Б. - 1 место
38.	Олимпиада по Основам безопасности и защиты Родины	Дюрягина А.О. - 2 место Виноградова А.И. - 2 место Каюмов А.А. - 2 место Блинников Ю.П. - 2 место Абрамова Е.В. – 3 место
39.	Международная дистанционная олимпиада по электротехнике	Куцеволов С.А. - 1 место Летуновский Д.А. - 1 место Кечашин П.М. - 1 место Селезнева А.А. - 1 место Колесников С.Н. - 1 место
40.	Конкурс «Инженерная школа 2125»	Хромин Э.А. - 1 место Карамнов А.С. - 1 место Куцеволов С.А. - 1 место Кечашин П.М. - 1 место Селезнёва А.А. - 1 место Чумаков Д.А. - 1 место
41.	Всероссийский конкурс видеороликов «СПО в объективе»	Пыхов А.П. - 1 место
42.	Всероссийский смотр-конкурс фоторабот «Профессия глазами студента»	Куцеволов С.А.- диплом 2 степени

43.	Всероссийский конкурс студенческих работ в области философии на тему: Основные концепции о развитии Вселенной в философии русского космизма», посвященный Дню космонавтики	Фомичева К.А. - диплом 1 степени
44.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Московской области по компетенции «Управление моторвагонным подвижным составом»	Колесников С.Н. - 1 место Бегенин Д.С. - 2 место Астафьев А.А. - 3 место
45.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Сяпкулов А.К. – 1 место
46.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли» по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Рыбин А.Д. – 2 место
47.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего 2025»	Селезнева А.А., Петрова Д.Р. вышли в финал

Обучающиеся колледжа принимали участие во всероссийских, региональных, ведомственных и районных мероприятиях и акциях:

- чемпионат профессионального мастерства «InterTransChampionship»;
- международный исторический диктант «Диктант Победы»;
- международная акция «Большой этнографический диктант»
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- игра «1418» на платформе Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы»;
- смотр - конкурс «Будущие железнодорожники России» (вышли во 2-й этап);
- смотр-конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «О подвигах, о доблести, о славе!» для образовательных организаций среднего профессионального образования университетских комплексов, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта (вышли во 2-й этап);
- смотр – конкурс «Лучший студенческий реферат»;
- акция «Сбор гуманитарной помощи».

Значительное место в воспитательной работе отводилось физическому воспитанию. Оно направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

Для занятий физической культурой и спортом обучающиеся имеют возможность посещать спортивно-оздоровительный комплекс и тренажерные залы.

В рамках спортивно-оздоровительной работы были проведены традиционные турниры по мини-футболу, волейболу, спортивный праздник «День здоровья», эстафета, приуроченная к празднованию «День Победы».

Ежегодно обучающиеся колледжа участвуют в Фестивале «Единый День ГТО!», проводимый среди обучающихся 1-2 курсов средних профессиональных учреждений городского округа Кашира, по результатам которого в 2025 году заняли первое общекомандное место и призовые места в личном первенстве.

По результату обучения 205 обучающимся назначена академическая стипендия. 14 обучающихся получали именные стипендии:

- стипендия Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации - 1 человек;

- стипендия Правительства Российской Федерации студентам, обучающимся в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 2 человека;

- стипендия генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД» - 3 человека;

- стипендия начальника Московской железной дороги – 1 человек;

- стипендия имени выдающегося работника железнодорожного транспорта В.Ф. Соколова – 1 человек;

- именная стипендия Дорпрофжела на Московской железной дороге – 6 человек.

Система воспитательной работы направлена на взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса для формирования гармоничной личности выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетаются любовь к большой и малой родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Анализ показателей образовательной деятельности колледжа представлен в таблице 19.

Таблица 19.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя	
			2024 год	2025 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	556	546
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	556	546
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7	8
1.3.	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	153	133
1.4.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	101/78,9	77/72,6
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	126/22,7	133/24,4
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	226/40,6	223/40,8
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/61,2	39/60,9
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/100	39/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/73,7	32/82,0
1.9.1.	Высшая	человек/%	19/50,0	21/53,8
1.9.2.	Первая	человек/%	9/23,7	11/28,2
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/100	39/100
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0

## 2. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование деятельности Ожерельевского железнодорожного колледжа – филиала ПГУПС осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Поступление денежных средств в 2025 году составило 88722,18 тыс. рублей, по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2024г.) сумма поступлений увеличилась на 17,1%. Полученные денежные средства (бюджетные, собственные доходы) и переходящий остаток денежных средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 01.01.2025г. были израсходованы на:

- фонд оплаты труда 49643,7 тыс. рублей, что составляет в общем объеме расходов – 57,48%;
- начисления на оплату труда 14858,74 тыс. рублей, что составляет в общем объеме расходов – 17,2%;
- иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда (командировочные расходы) 248,69 тыс. рублей, что составляет в общем объеме расходов – 0,28%;
- социальные и иные выплаты населению – 3895,7 тыс. рублей (из них выплата стипендий обучающимся за счет средств стипендиального фонда – 3888,4 тыс. рублей), что составляет в общем объеме расходов – 4,5%;
- закупка товаров, работ, услуг 16657,01 тыс. рублей, что составляет в общем объеме расходов – 19,28%;

Публичные обязательства перед детьми - сиротами (социальное обеспечение питанием, компенсация на обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем, компенсация на обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем и оборудованием при выпуске) за 2025 год - 4076,78 тыс. рублей.

За 2025 год среднемесячная заработная плата работников колледжа составила - 74,2 тыс. рублей (в сравнении с 2024 г. рост составил +20,84%). Среднемесячная заработная плата педагогического состава в колледже составила 91,02 тыс. рублей (в сравнении с 2024 г. рост составил +16,72%), что составляет 100,02% соотношения к средней заработной плате в регионе.

Исполнение бюджета за 2025год составило 100%. Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности составило 100%. Задолженности по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, просроченной задолженности, по расчетам по принятым обязательствам отсутствуют.

Финансово-экономическая деятельность имеет устойчивое стабильное положение.

Анализ показателей финансово-экономической деятельности представлен в таблице 20.

Таблица 20.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	63862,08	78421,76

2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1824,63	2178,38
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	605,21	418,52
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,56	100,02

### 3. ИНФРАСТРУКТУРА

Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ПГУПС располагается на территории общей площадью 13346м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 9223м<sup>2</sup>, в том числе учебной - 5534м<sup>2</sup>. Все кабинеты, лаборатории и учебные мастерские размещены в трех учебных корпусах, соединенных между собой теплыми переходами.

Все здания и помещения находятся в исправном состоянии, не требуют капитального ремонта. Прилегающая к учебным корпусам территория имеет твердое асфальтовое или плиточное покрытие, а также зону газона. На хозяйственной части территории размещены гаражи, электрощитовые и другие объекты, обеспечивающие функционирование учреждения.

Для осуществления учебного процесса в филиале имеется:

- 42 учебных кабинета;
- 32 учебных лаборатории;
- 5 учебных мастерских;
- учебные полигоны для отработки практических навыков по специальностям;
- спортивно - оздоровительный комплекс с вспомогательными помещениями, игровой площадкой и тренажерными залами;
- актовый зал вместимостью 200 мест;
- лекционный зал на 180 человек;
- 3 компьютерных класса;
- библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет (в том числе через wi-fi);
- столовая на 200 посадочных мест;
- студенческое общежитие на 150 мест.
- 

Сведения о учебно-лабораторной базе по специальностям представлены в таблице 21.

Таблица 21.

№ п/п	Наименование специальности	Учебные кабинеты	Учебные лаборатории	Учебные мастерские	Учебные полигоны
1.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	16	10	3	1
2.	13.02.07 Электроснабжение	16	10	3	1
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	12	9	4	-
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	12	9	4	-
5.	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	5	4	1
6.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	5	4	1
7.	23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	15	9	3	1
8.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	15	9	3	1

В информационно-вычислительном центре установлены плоттер и ламинатор для изготовления наглядных учебных пособий (чертежей, плакатов, схем, стендов). Всего в учебном процессе задействовано 115 персональных компьютеров, большинство из которых установлены в учебных кабинетах и лабораториях. Более половины аудиторий оснащены мультимедийными проекторами.

Для практической отработки производственных навыков по обслуживанию подвижного состава, железнодорожного пути, устройств электроснабжения на территории колледжа имеется учебный полигон, на котором расположены 5 железнодорожных путей общей протяженностью более 500 метров с 4 стрелочными переводами, установлены отдельные узлы подвижного состава,

помещение дежурного по поезду с автоматическим шлагбаумом. Полигон электрифицирован с централизацией стрелок и светофоров.

Для проведения всех видов спортивных занятий в колледже имеется спортивный комплекс, в состав которого входит спортивный зал, 2 тренажерных зала, помещения для хранения спортивного инвентаря, раздевалки, туалеты и душевые комнаты.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа. Столовая размещена на 1 этаже главного учебного корпуса. Режим работы столовой 10:30-13:30.

Всем иногородним обучающимся для проживания предоставляется общежитие. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания и самостоятельной работы обучающихся. Кроме спальных комнат имеются комната отдыха, кухня, гладильная, умывальники, туалеты, подсобные помещения. Общежитие соединено теплыми переходами с учебными корпусами.

В наличии имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Московского территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту от 27.10.2016г. № 77.ОМ.04.000.М.000044.10.16 и заключение Отдела надзорной деятельности по городскому округу Кашира Главного Управления МЧС России по Московской области от 24.03.2017г. № 4-2-10-12-43.

Показатели деятельности колледжа представлены в таблице 22.

Таблица 22.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя	
			2024 год	2025 год
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	16,5	16,5
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	единиц	0,15	0,15
3.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%	150/100	150/100

#### **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

На территории колледжа обозначено место для парковки автомобилей маломобильных групп граждан, установлен звонок для вызова работника для оказания помощи по перемещению ЛОВЗ. На входе в учебный корпус установлен пандус.

Перед входной группой в учебный корпус установлены тактильные конусы. На входе в учебный корпус и внутри здания размещены тактильные мнемосхемы. Входные группы, пути передвижения внутри здания обозначены

знаками. На первом этаже учебного корпуса оборудовано санитарно-гигиеническое помещение доступное для маломобильных обучающихся. Аудитория для проведения учебных занятий располагается на первом этаже. Имеется кресло-коляска инвалидная DS-FS 902 C-41.

Учебные корпуса оснащены системами противопожарной сигнализации и звуковой системой оповещения.

На сайте колледжа имеется версия для слабовидящих.

5 преподавателей прошли повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели деятельности в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже представлены в таблице 23.

Таблица 23.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя	
			2024 год	2025 год
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/ %	0	0
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0	0

	нарушений)			
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	5/ 8,1	5/ 8,1

Работа по улучшению доступности в здания филиала для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в филиале систематически. В отчетном году, как и в предыдущем, в филиале отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.