Информация о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) на 01.11.2025г.

				в том числе численность обучающихся за счет								
Код	Наименование специальности, направление подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Общая численность обучающихся	бюджетных ассигнований федерального бюджета	в том числе обучающихся, являющиеся иностранными гражданами	бюджетов субъектов российской Федерации	в том числе обучающихся, являющиеся иностранными гражданами	местных бюджетов	в том числе обучающихся, являющиеся иностранными гражданами	средств физических и (или) юридических лиц	в том числе обучающихся, являющиеся иностранными гражданами
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Очное	48	44	0	0	0	0	0	4	0
13.02.07	Электроснабжение	Среднее профессиональное образование	Очное	50	48	0	0	0	0	0	2	1
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Среднее профессиональное образование	Очное	117	93	1	0	0	0	0	24	2
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Среднее профессиональное образование	Очное	146	95	0	0	0	0	0	51	1
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	Очное	39	39	0	0	0	0	0	0	0
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	Очное	46	46	0	0	0	0	0	0	0
23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное образование	Очное	27	25	0	0	0	0	0	2	0
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное образование	Очное	68	57	0	0	0	0	0	11	0
	итого	Среднее профессиональное образование	Очное	541	447	1	0	0	0	0	94	4

Директор В.А. Максимов