

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ожерельевского ж.д.  
колледжа - филиала ПГУПС

В.А. Максимов

«11» июня 2025г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Кашира  
2025

Рассмотрено на заседании ЦК  
социально- гуманитарного цикла  
протокол № 13 от «10» июня 2025г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/Воробьева М.Ф./

Рабочая программа дисциплины *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024г. № 135.

**Разработчик программы:** Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира (Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>	<i>4</i>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>6</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>7</i>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>15</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>15</i>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и профессиональной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-

ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	-
ПК 2.4 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практ. подготовки
<b>Учебные занятия</b>	162	162
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	162	162
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4, 6, 8 семестры)	-	-
<b>Всего</b>	<b>168</b>	<b>162</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01. ОК 09. ПК 2.4
	Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества» Фонетический материал: -основные звуки и интонаемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков; Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -понятие глагола-связки.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Внешность и характер человека	2/2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе» - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2/2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Мое учебное заведение	2/2	

<b>Раздел 2. Развивающий курс. Часть 1. Основной модуль</b>		<b>26/26</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Повседневная жизнь», «Условия жизни», «Учебный день», «Выходной день».		
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артиклей.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Повседневная жизнь, условия жизни.</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие № 5. Учебный день, выходной день.</b>	2/2	
<b>Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»		
	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. Город, деревня, инфраструктура.</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие № 7. Столица и города нашей страны.</b>	2/2	
<b>Тема 2.3. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4
	Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»		
	Грамматический материал по теме - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, местоимения вопросительные, объектные;		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие № 8. Газеты, радио, телевидение.</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие № 9. Интернет</b>	2/2	
<b>Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни»		
	Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10. Спорт и правила здорового образа жизни</b>	2/2	

<b>Тема 2.5.</b> <b>Природа о человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология». Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Природа. Природные явления. Климат.	2/2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Охрана окружающей среды.	2/2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4
	Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России» Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - глаголы в страдательном залоге.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Культурные традиции	2/2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Обычаи и праздники	2/2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4
	Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм». Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в страдательном залоге.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Туризм как активный вид отдыха.	2/2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Достопримечательности родного города	2/2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс. Часть 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>		<b>38/38</b>	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/12</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12/12</b>	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Наука и техника	2/2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Научно-технические инновации в России.	2/2	

странах изучаемого языка	Практическое занятие № 19. Научно-технические инновации в стране изучаемого языка	2/2	
	Практическое занятие № 20. Компьютер и интернет в моей профессии	2/2	
	Практическое занятие № 21. 21 век и новые технологии	2/2	
	Практическое занятие № 22. Великие имена в области науки и техники	2/2	
Тема 2.9. Компьютерные технологии в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «История компьютерной техники», «Современные компьютерные технологии», «Компьютерные технологии в производстве» Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6/6</b>	
	Практическое занятие № 23. История компьютерной техники	2/2	
	Практическое занятие № 24. Современные компьютерные технологии	2/2	
	Практическое занятие № 25. Компьютерные технологии в современном производстве	2/2	
Тема 2.10. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование» Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге и страдательном залоге.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6/6</b>	
	Практическое занятие № 26. Система образования в России	2/2	
	Практическое занятие № 27. Образование в стране изучаемого языка	2/2	
	Практическое занятие № 28. Среднее профессиональное образование	2/2	
Тема 2.11. Профессии и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Профессии», «Карьера» Грамматический материал: - инфинитив, причастия, способы их передачи в родном языке.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6/6</b>	
	Практическое занятие № 29. Профессии на железнодорожном транспорте.	2/2	
	Практическое занятие № 30. Моя будущая профессия.	2/2	
	Практическое занятие № 31. Профессионализм и карьерный рост.	2/2	
Тема 2.12. Посещение выставок отраслевой	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Отраслевые выставки», «Экскурсии» Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		

направленности, экскурсии	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6/6</b>	
	<b>Практическое занятие № 32.</b> На отраслевой выставке.	2/2	
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Экскурсия в музей железнодорожного транспорта.	2/2	
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Музеи железнодорожного транспорта в стране изучаемого языка.	2/2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «От науки к профессии», эссе «Интернет в нашей жизни».		<b>2/-</b>	
<b>Радел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль</b>		<b>34/34</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Цифры, числа, единицы измерения. Основы технического перевода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Цифры, числа», «Единицы измерений» Грамматический материал: - числительные; - словообразование.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6/6</b>	
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Математические действия, дроби, проценты, системы измерений.	2/2	
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Метрические единицы, система измерений в стране изучаемого языка.	2/2	
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Доклады-презентации по темам «Метрические единицы и история их названий», «Единицы измерений в стране изучаемого языка и история их названий»	2/2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации по темам «Метрические единицы и история их названий», «Единицы измерений в стране изучаемого языка и история их названий»		<b>2/-</b>	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/12</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Транспорт», «История железнодорожного транспорта», «Транспорт за рубежом» Грамматически материал: - инфинитивные обороты и способы их передачи в родном языке; - причастные обороты и способы их передачи в родном языке.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12/12</b>	
	<b>Практическое занятие № 38.</b> История развития железных дорог в России (XVIII-XIX век)	2/2	
	<b>Практическое занятие № 39.</b> История развития железных дорог в России (XX- в XXI век)	2/2	
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Выдающиеся железнодорожники России	2/2	
<b>Практическое занятие № 41.</b> История развития железных дорог за рубежом	2/2		

	<b>Практическое занятие № 42.</b> История развития железных дорог в стране изучаемого языка	2/2	
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка	2/2	
<b>Тема 3.3. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/14</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги», «Высокоскоростные поезда» Грамматически материал: - глаголы в страдательном залоге; - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>14/14</b>	
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Современные железнодорожные технологии	2/2	
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Железнодорожная транспортная система России	2/2	
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Железнодорожная транспортная система страны изучаемого языка	2/2	
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Скоростные железные дороги за рубежом	2/2	
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Скоростные железные дороги России	2/2	
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Современные высокоскоростные поезда	2/2	
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Компания РЖД	2/2	
<b>Тема 3.4. Детали, машины, оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/20</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Устройство пути», «Строительные и путевые машины», «Строительство железных дорог», «Искусственные железнодорожные сооружения» Грамматический материал: - условные предложения трех типов; - сослагательное наклонение.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>20/20</b>	
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Железнодорожный путь	2/2	
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Строение железнодорожного пути	2/2	
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Балласт	2/2	
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Укладка железнодорожного пути	2/2	
	<b>Практическое занятие № 55.</b> Бесстыковой путь	2/2	
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Монорельсовый путь	2/2	
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Искусственные железнодорожные сооружения (мосты)	2/2	
	<b>Практическое занятие № 58.</b> Искусственные железнодорожные сооружения (тоннели)	2/2	
	<b>Практическое занятие № 59.</b> Путевое оборудование	2/2	
	<b>Практическое занятие № 60.</b> Строительные машины	2/2	

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение, презентация, эссе об избранной профессии.		<b>2/-</b>	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Техническая эксплуатация железнодорожного пути. Организация технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/18</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Дизельная и электрическая тяга», «Техническая эксплуатация железнодорожного пути», «Транспортные документы» Термины по специальности Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>18/18</b>	
	<b>Практическое занятие № 61.</b> Дизельная и электрическая тяга	2/2	
	<b>Практическое занятие № 62.</b> Электрификация железных дорог	2/2	
	<b>Практическое занятие № 63.</b> Техническая эксплуатация железнодорожного пути	2/2	
	<b>Практическое занятие № 64.</b> Организация технического обслуживания железнодорожного пути	2/2	
	<b>Практическое занятие № 65.</b> Текущий ремонт железнодорожного пути	2/2	
	<b>Практическое занятие № 66.</b> Ремонт земляного полотна	2/2	
	<b>Практическое занятие № 67.</b> Ремонт элементов верхнего строения пути	2/2	
	<b>Практическое занятие № 68.</b> Транспортные документы	2/2	
<b>Практическое занятие № 69.</b> Инструкции, руководства	2/2		
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>24/24</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по теме «Объявления, сайты, биржа труда» Грамматический материал: - условные предложения в официальной речи; - неличные формы глагола (повторение).		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8/8</b>	
	<b>Практическое занятие № 70.</b> Служба занятости населения, кадровые агентства	2/2	
	<b>Практическое занятие № 71.</b> Трудоустройство по собственному желанию, по объявлению	2/2	
	<b>Практическое занятие № 72.</b> Сайты по поиску работы, социальные сети и профессиональные сообщества в них	2/2	
	<b>Практическое занятие № 73.</b> Что надо и чего не надо делать в поисках работы	2/2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Портфолио молодого специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4
	Лексический материал по теме «Автобиография, сопроводительное письмо, резюме» Грамматический материал: - косвенная речь;		

	- согласование времен		ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8/8</b>	
	<b>Практическое занятие № 74.</b> Анкета для соискателя на должность	2/2	
	<b>Практическое занятие № 75.</b> Формы запроса, сопроводительного письма	2/2	
	<b>Практическое занятие № 76.</b> Составление резюме, CV	2/2	
	<b>Практическое занятие № 77.</b> Электронное портфолио молодого специалиста	2/2	
<b>Тема 4.3. Интервью и собеседование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Личная встреча», «Беседа по телефону», «Переписка по электронной почте» Грамматический материал: - повелительное наклонение		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8/8</b>	
	<b>Практическое занятие № 78.</b> Собеседование при приёме на работу	2/2	
	<b>Практическое занятие № 79.</b> Как правильно вести переговоры	2/2	
	<b>Практическое занятие № 80.</b> Интервью с представителем компании	2/2	
	<b>Практическое занятие № 81.</b> Ролевая игра	2/2	
<b>Всего</b>		<b>168/162</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с Приложением 7 ППССЗ.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Макар Л.В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования/ Л.В. Макар, Н.В. Матвеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09527-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

2. Иванова Н.В. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.В. Иванова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 327 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19583-5. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/556688>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аитов В.Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык (А2–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 412 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09154-0. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536635>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
---	---	--