

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 11.06.2025г.

Директор _____ В.А.Максимов

11 июня 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Кашира

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
код	наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:	техник
---------------	--------

форма обучения	Очная	Нормативный срок освоения ОПОП	3г 10 м	год начала подготовки по УП	2025
----------------	-------	--------------------------------	---------	-----------------------------	------

профиль получаемого профессионального образования	Технологический
	при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 30.01.2024 № 55

Виды деятельности

- Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) ☐
- Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)
- Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) ☐
- Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																					
II																																																					
III																																																					
IV	8	8	8	8	8	8	8	8																																													

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

::

Промежуточная аттестация

=

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

*

Неделя отсутствует

K

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	40 1/3	17	23 1/3	2/3		2/3												11	52
II	36	16 2/3	19 1/3	1	1/3	2/3	4		4									11	52
III	29	16 2/3	12 1/3	1	1/3	2/3				12		12						10	52
IV	20	8 2/3	11 1/3	1	1/3	2/3	2		2	7	7		4		4	5	1	2	43
Всего	125 1/3	59	66 1/3	3 2/3	1	2 2/3	6		6	20	7	13	4		4	5	1	34	199

Индекс	Наименование цели, раздела, Ц дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1										Курс 2										Курс 3										Курс 4										Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		Зачеты	Эксп. Дифф. экстер. Курсовые проекты	Материалы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12	Семестр 13	Семестр 14	Семестр 15	Семестр 16	Семестр 17	Семестр 18	Семестр 19	Семестр 20	Семестр 21	Семестр 22	Семестр 23	Семестр 24	Семестр 25	Семестр 26	Семестр 27	Семестр 28	Семестр 29	Семестр 30	Семестр 31	Семестр 32	Семестр 33	Семестр 34	Семестр 35	Семестр 36	Семестр 37	Семестр 38	Семестр 39	Семестр 40	Семестр 41	Семестр 42	Семестр 43	Семестр 44	Семестр 45	Семестр 46	Семестр 47	Семестр 48	Семестр 49	Семестр 50	Семестр 51	Семестр 52	Семестр 53	Семестр 54	Семестр 55	Семестр 56	Семестр 57	Семестр 58	Семестр 59	Семестр 60	Семестр 61	Семестр 62	Семестр 63	Семестр 64	Семестр 65	Семестр 66	Семестр 67	Семестр 68	Семестр 69	Семестр 70	Семестр 71	Семестр 72	Семестр 73	Семестр 74	Семестр 75	Семестр 76	Семестр 77	Семестр 78	Семестр 79	Семестр 80	Семестр 81	Семестр 82	Семестр 83	Семестр 84	Семестр 85	Семестр 86	Семестр 87	Семестр 88	Семестр 89	Семестр 90	Семестр 91	Семестр 92	Семестр 93	Семестр 94	Семестр 95	Семестр 96	Семестр 97	Семестр 98	Семестр 99	Семестр 100	Семестр 101	Семестр 102	Семестр 103	Семестр 104	Семестр 105	Семестр 106	Семестр 107	Семестр 108	Семестр 109	Семестр 110	Семестр 111	Семестр 112	Семестр 113	Семестр 114	Семестр 115	Семестр 116	Семестр 117	Семестр 118	Семестр 119	Семестр 120	Семестр 121	Семестр 122	Семестр 123	Семестр 124	Семестр 125	Семестр 126	Семестр 127	Семестр 128	Семестр 129	Семестр 130	Семестр 131	Семестр 132	Семестр 133	Семестр 134	Семестр 135	Семестр 136	Семестр 137	Семестр 138	Семестр 139	Семестр 140	Семестр 141	Семестр 142	Семестр 143	Семестр 144	Семестр 145	Семестр 146	Семестр 147	Семестр 148	Семестр 149	Семестр 150	Семестр 151	Семестр 152	Семестр 153	Семестр 154	Семестр 155	Семестр 156	Семестр 157	Семестр 158	Семестр 159	Семестр 160	Семестр 161	Семестр 162	Семестр 163	Семестр 164	Семестр 165	Семестр 166	Семестр 167	Семестр 168	Семестр 169	Семестр 170	Семестр 171	Семестр 172	Семестр 173	Семестр 174	Семестр 175	Семестр 176	Семестр 177	Семестр 178	Семестр 179	Семестр 180	Семестр 181	Семестр 182	Семестр 183	Семестр 184	Семестр 185	Семестр 186	Семестр 187	Семестр 188	Семестр 189	Семестр 190	Семестр 191	Семестр 192	Семестр 193	Семестр 194	Семестр 195	Семестр 196	Семестр 197	Семестр 198	Семестр 199	Семестр 200	Семестр 201	Семестр 202	Семестр 203	Семестр 204	Семестр 205	Семестр 206	Семестр 207	Семестр 208	Семестр 209	Семестр 210	Семестр 211	Семестр 212	Семестр 213	Семестр 214	Семестр 215	Семестр 216	Семестр 217	Семестр 218	Семестр 219	Семестр 220	Семестр 221	Семестр 222	Семестр 223	Семестр 224	Семестр 225	Семестр 226	Семестр 227	Семестр 228	Семестр 229	Семестр 230	Семестр 231	Семестр 232	Семестр 233	Семестр 234	Семестр 235	Семестр 236	Семестр 237	Семестр 238	Семестр 239	Семестр 240	Семестр 241	Семестр 242	Семестр 243	Семестр 244	Семестр 245	Семестр 246	Семестр 247	Семестр 248	Семестр 249	Семестр 250	Семестр 251	Семестр 252	Семестр 253	Семестр 254	Семестр 255	Семестр 256	Семестр 257	Семестр 258	Семестр 259	Семестр 260	Семестр 261	Семестр 262	Семестр 263	Семестр 264	Семестр 265	Семестр 266	Семестр 267	Семестр 268	Семестр 269	Семестр 270	Семестр 271	Семестр 272	Семестр 273	Семестр 274	Семестр 275	Семестр 276	Семестр 277	Семестр 278	Семестр 279	Семестр 280	Семестр 281	Семестр 282	Семестр 283	Семестр 284	Семестр 285	Семестр 286	Семестр 287	Семестр 288	Семестр 289	Семестр 290	Семестр 291	Семестр 292	Семестр 293	Семестр 294	Семестр 295	Семестр 296	Семестр 297	Семестр 298	Семестр 299	Семестр 300	Семестр 301	Семестр 302	Семестр 303	Семестр 304	Семестр 305	Семестр 306	Семестр 307	Семестр 308	Семестр 309	Семестр 310	Семестр 311	Семестр 312	Семестр 313	Семестр 314	Семестр 315	Семестр 316	Семестр 317	Семестр 318	Семестр 319	Семестр 320	Семестр 321	Семестр 322	Семестр 323	Семестр 324	Семестр 325	Семестр 326	Семестр 327	Семестр 328	Семестр 329	Семестр 330	Семестр 331	Семестр 332	Семестр 333	Семестр 334	Семестр 335	Семестр 336	Семестр 337	Семестр 338	Семестр 339	Семестр 340	Семестр 341	Семестр 342	Семестр 343	Семестр 344	Семестр 345	Семестр 346	Семестр 347	Семестр 348	Семестр 349	Семестр 350	Семестр 351	Семестр 352	Семестр 353	Семестр 354	Семестр 355	Семестр 356	Семестр 357	Семестр 358	Семестр 359	Семестр 360	Семестр 361	Семестр 362	Семестр 363	Семестр 364	Семестр 365	Семестр 366	Семестр 367	Семестр 368	Семестр 369	Семестр 370	Семестр 371	Семестр 372	Семестр 373	Семестр 374	Семестр 375	Семестр 376	Семестр 377	Семестр 378	Семестр 379	Семестр 380	Семестр 381	Семестр 382	Семестр 383	Семестр 384	Семестр 385	Семестр 386	Семестр 387	Семестр 388	Семестр 389	Семестр 390	Семестр 391	Семестр 392	Семестр 393	Семестр 394	Семестр 395	Семестр 396	Семестр 397	Семестр 398	Семестр 399	Семестр 400	Семестр 401	Семестр 402	Семестр 403	Семестр 404	Семестр 405	Семестр 406	Семестр 407	Семестр 408	Семестр 409	Семестр 410	Семестр 411	Семестр 412	Семестр 413	Семестр 414	Семестр 415	Семестр 416	Семестр 417	Семестр 418	Семестр 419	Семестр 420	Семестр 421	Семестр 422	Семестр 423	Семестр 424	Семестр 425	Семестр 426	Семестр 427	Семестр 428	Семестр 429	Семестр 430	Семестр 431	Семестр 432	Семестр 433	Семестр 434	Семестр 435	Семестр 436	Семестр 437	Семестр 438	Семестр 439	Семестр 440	Семестр 441	Семестр 442	Семестр 443	Семестр 444	Семестр 445	Семестр 446	Семестр 447	Семестр 448	Семестр 449	Семестр 450	Семестр 451	Семестр 452	Семестр 453	Семестр 454	Семестр 455	Семестр 456	Семестр 457	Семестр 458	Семестр 459	Семестр 460	Семестр 461	Семестр 462	Семестр 463	Семестр 464	Семестр 465	Семестр 466	Семестр 467	Семестр 468	Семестр 469	Семестр 470	Семестр 471	Семестр 472	Семестр 473	Семестр 474	Семестр 475	Семестр 476	Семестр 477	Семестр 478	Семестр 479	Семестр 480	Семестр 481	Семестр 482	Семестр 483	Семестр 484	Семестр 485	Семестр 486	Семестр 487	Семестр 488	Семестр 489	Семестр 490	Семестр 491	Семестр 492	Семестр 493	Семестр 494	Семестр 495	Семестр 496	Семестр 497	Семестр 498	Семестр 499	Семестр 500	Семестр 501	Семестр 502	Семестр 503	Семестр 504	Семестр 505	Семестр 506	Семестр 507	Семестр 508	Семестр 509	Семестр 510	Семестр 511	Семестр 512	Семестр 513	Семестр 514	Семестр 515	Семестр 516	Семестр 517	Семестр 518	Семестр 519	Семестр 520	Семестр 521	Семестр 522	Семестр 523	Семестр 524	Семестр 525	Семестр 526	Семестр 527	Семестр 528	Семестр 529	Семестр 530	Семестр 531	Семестр 532	Семестр 533	Семестр 534	Семестр 535	Семестр 536	Семестр 537	Семестр 538	Семестр 539	Семестр 540	Семестр 541	Семестр 542	Семестр 543	Семестр 544	Семестр 545	Семестр 546	Семестр 547	Семестр 548	Семестр 549	Семестр 550	Семестр 551	Семестр 552	Семестр 553	Семестр 554	Семестр 555	Семестр 556	Семестр 557	Семестр 558	Семестр 559	Семестр 560	Семестр 561	Семестр 562	Семестр 563	Семестр 564	Семестр 565	Семестр 566	Семестр 567	Семестр 568	Семестр 569	Семестр 570	Семестр 571	Семестр 572	Семестр 573	Семестр 574	Семестр 575	Семестр 576	Семестр 577	Семестр 578	Семестр 579	Семестр 580	Семестр 581	Семестр 582	Семестр 583	Семестр 584	Семестр 585	Семестр 586	Семестр 587	Семестр 588	Семестр 589	Семестр 590	Семестр 591	Семестр 592	Семестр 593	Семестр 594	Семестр 595	Семестр 596	Семестр 597	Семестр 598	Семестр 599	Семестр 600	Семестр 601	Семестр 602	Семестр 603	Семестр 604	Семестр 605	Семестр 606	Семестр 607	Семестр 608	Семестр 609	Семестр 610	Семестр 611	Семестр 612	Семестр 613	Семестр 614	Семестр 615	Семестр 616	Семестр 617	Семестр 618	Семестр 619	Семестр 620	Семестр 621	Семестр 622	Семестр 623	Семестр 624	Семестр 625	Семестр 626	Семестр 627	Семестр 628	Семестр 629	Семестр 630	Семестр 631	Семестр 632	Семестр 633	Семестр 634	Семестр 635	Семестр 636	Семестр 637	Семестр 638	Семестр 639	Семестр 640	Семестр 641	Семестр 642	Семестр 643	Семестр 644	Семестр 645	Семестр 646	Семестр 647	Семестр 648	Семестр 649	Семестр 650	Семестр 651	Семестр 652	Семестр 653	Семестр 654	Семестр 655	Семестр 656	Семестр 657	Семестр 658	Семестр 659	Семестр 660	Семестр 661	Семестр 662	Семестр 663	Семестр 664	Семестр 665	Семестр 666	Семестр 667	Семестр 668	Семестр 669	Семестр 670	Семестр 671	Семестр 672	Семестр 673	Семестр 674	Семестр 675	Семестр 676	Семестр 677	Семестр 678	Семестр 679	Семестр 680	Семестр 681	Семестр 682	Семестр 683	Семестр 684	Семестр 685	Семестр 686	Семестр 687	Семестр 688	Семестр 689	Семестр 690	Семестр 691	Семестр 692	Семестр 693	Семестр 694	Семестр 695	Семестр 696	Семестр 697	Семестр 698	Семестр 699	Семестр 700	Семестр 701	Семестр 702	Семестр 703	Семестр 704	Семестр 705	Семестр 706	Семестр 707	Семестр 708	Семестр 709	Семестр 710	Семестр 711	Семестр 712	Семестр 713	Семестр 714	Семестр 715	Семестр 716	Семестр 717	Семестр 718	Семестр 719	Семестр 720	Семестр 721	Семестр 722	Семестр 723	Семестр 724	Семестр 725	Семестр 726	Семестр 727	Семестр 728	Семестр 729	Семестр 730	Семестр 731	Семестр 732	Семестр 733	Семестр 734	Семестр 735	Семестр 736	Семестр 737	Семестр 738	Семестр 739	Семестр 740	Семестр 741	Семестр 742	Семестр 743	Семестр 744	Семестр 745	Семестр 746	Семестр 747	Семестр 748	Семестр 749	Семестр 750	Семестр 751	Семестр 752	Семестр 753	Семестр 754	Семестр 755	Семестр 756	Семестр 757	Семестр 758	Семестр 759	Семестр 760	Семестр 761	Семестр 762	Семестр 763	Семестр 764	Семестр 765	Семестр 766	Семестр 767	Семестр 768	Семестр

[illegible]

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Протокол № 7 от 11.06.2025г.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.
ПК 2.1.	Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.
ПК 2.2.	Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.
ПК 2.3.	Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.
ПК 3.1.	Оформлять технологическую документацию.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.
ПК 4.1.	Выполнять вспомогательные работы по управлению локомотивом (электровозом) и ведению поезда
ПК 4.2.	Выполнять вспомогательные работы по контролю технического состояния локомотива (электровоза) в пути следования
ПК 4.3.	Выполнять вспомогательные работы по техническому обслуживанию локомотива (электровоза) при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе
ПК 4.4.	Выполнять вспомогательные работы по устранению неисправностей на локомотиве (электровозе) или в составе вагонов, возникших в пути следования

ОПЦ.11	Прикладная математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.					
ОПЦ.12	Транспортная безопасность	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.					
ОПЦ.13	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.			
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
ПМ.01	Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.		
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам железнодорожного подвижного состава)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.2.				
МДК.01.02	Эксплуатация железнодорожного подвижного состава (по видам железнодорожного подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.			
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.2.				
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.		
ПМ.02	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.02	Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 2.1.	ПК 2.2.			
МДК.02.03	Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.		
УП.02.01	Учебная практика по организации работы структурного подразделения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
ПМ.03	Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.						
МДК.03.01	Разработка технологических процессов и технологической документации (по видам железнодорожного подвижного состава)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.						

УП.03.01	Учебная практика по разработке технологических процессов и технологической документации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.						
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
	Защита дипломного проекта	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-гуманитарных дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информатики;
5	инженерной графики;
6	технической механики;
7	материаловедения;
8	метрологии, стандартизации и сертификации;
9	безопасности жизнедеятельности;
10	охраны труда;
11	конструкции подвижного состава;
12	технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
	Лаборатории:
1	электротехники;
2	электроники и микропроцессорной техники;
3	электрических машин;
4	электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
5	автоматических тормозов подвижного состава;
6	технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
	Мастерские:
1	слесарные;
2	электросварочные;
3	электромонтажные;
4	механообрабатывающие.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал.
	Помещения, задействованные при организации самостоятельной и воспитательной работы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Пояснения 1. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработан в соответствии с документами: - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024г. № 55; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 14 июня 2024 г. № АЗ-1300/05 «О направлении рекомендаций» по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»; - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024г. № 168н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива». 2. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком. 3. Формирование структуры основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог с учетом вариативной части: Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель (165 недель обучения и 34 недели каникул). Объем образовательной программы в академических часах - 5940 часов: Вариативная часть образовательной программы составляет 1276 часов, что составляет 30%. 4. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура». Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техническая механика», «Электроника и микропроцессорная техника», «Материаловедение», «Общий курс железных дорог», «Охрана труда и основы бережливого производства», «Информатика». Вариативная часть образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.
--

5. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе следующих документов: приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2024г. № 05-1971«О направлении рекомендаций». Срок обучения по образовательной программе увеличен на 52 недели, в том числе 11 недель - каникулы. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы. Общеобразовательные дисциплины себя обязательные дисциплины и индивидуальный проект, в совокупности обеспечивающие достижение результатов установленные ФГОС СОО. Общеобразовательный цикл включает в соответствии учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО с учетом осваиваемой специальности СПО. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Учет профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания по каждой общеобразовательной дисциплине.

6. Предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение соответствующего междисциплинарного курса.

7. Текущий контроль успеваемости по профессиональным модулям и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на их изучение, с использованием оценочных материалов. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (модуля). Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, количество дифференцированных зачетов - 10 (без учета дисциплины "Физическая культура"). Недели промежуточной аттестации могут быть рассредоточены и чередоваться с теоретическим обучением.

8. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практических занятий, практик. Общий объем всех видов практик составляет 229 недель (1044 часа). Объем учебной практики составляет 7 недель (252 часа), производственной практики - 18 недель (648 часов), которые реализуются в рамках профессиональных модулей и 4 недели (144 часа) - преддипломной практики. Проведение учебной практики предусмотрено в мастерских, учебных лабораториях. Проведение производственной практики - в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Все виды практик проводятся концентрированно. В связи с производственной необходимостью возможно проведение учебной практики рассредоточено.

9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

10. Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) предусмотренных программой. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

Председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Председатель цикловой комиссии профессионального цикла специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Н.Н. Иванова

М.Ф. Воробьева

К.С. Ковалева

И.А. Кузнецов