

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____/В.А. Максимов/

«11» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)**

Квалификация – **Техник**

Форма обучения - очная

Кашира

2025

Рассмотрено на заседании ЦК
социально- гуманитарного цикла
протокол № 13 от «10» июня 2025г.
Председатель ЦК:
_____ /Воробьева М.Ф./

Рабочая программа дисциплины *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 года № 608.

Разработчик программы: Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира (Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ... Ошибка! Закладка не определена.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины Ошибка! Закладка не определена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ. Ошибка! Закладка не определена.6

3.1. Материально-техническое обеспечение Ошибка! Закладка не определена.6

3.2. Учебно-методическое обеспечение 166

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка!

Закладка не определена.7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной; формирование навыка использования профессиональной лексики на иностранном языке; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности *23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач 	-

		профессиональной деятельности	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	-

ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	168	44
В том числе:		
Теоретическое обучение	18	-
Практические занятия	150	44
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	172	44

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	2/-	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	24/-	
Тема 1.1 Путь в профессию	Содержание учебного материала 1. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. Практическое занятие № 2 Монологическая речь по теме «Путь в профессию». Практическое занятие № 3 Личностные качества специалистов. Безличные предложения.	6/-	
Тема 1.2 Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли;	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

	- образование и употребление глаголов настоящего времени.		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 4 Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».		
	Практическое занятие № 5-6 Введение и работа с лексикой по теме «Моя будущая профессия».		
Тема 1.3 Из истории технических открытий	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 7 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».		
	Практическое занятие № 8 Технические открытия 20-21 века.		
	Практическое занятие № 9 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».		
Раздел 2.	Основной курс.	74/-	
Тема 2.1 Виды транспорта.	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.		
	В том числе практических занятий	8/-	
	Практическое занятие № 10 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».		
	Практическое занятие № 11 Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».		
	Практическое занятие № 12 Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».		
	Практическое занятие № 13 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «безличные предложения», «предложения с оборотом there is/are»		

Тема 2.2 История железной дороги.	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	В том числе, практических занятий	6/-	
Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом.	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе практических занятий	6/-	
Тема 2.4 Развитие железной дороги в России.	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога;		
	В том числе практических занятий	6/-	
Тема 2.5 Современные	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02,
	Лексический материал по теме.		

технологии на железной дороге.	Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 23 Введение и работа с лексикой по теме «Автоматизация на железной дороге». Практическое занятие № 24 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Компьютеризация на железной дороге». Практическое занятие № 25 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технические средства на ж/д транспорте».		
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 26 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Инструкции». Практическое занятие № 27 Доклады-презентации по теме «Руководство по охране труда» Практическое занятие № 28 Защита окружающей среды		
	Самостоятельная работа: Подготовка материала к докладам - презентациям по теме: «Основы безопасности технологических процессов»	2	
Тема 2.7 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 29 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» Практическое занятие № 30 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по		

	теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 31 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».		
Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 32 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».		
Практическое занятие № 33 Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. Практическое занятие № 34 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Электрические устройства и их утилизация».			
Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 35 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровьесберегающие технологии». Беседа по теме.		
Практическое занятие № 36 Монологическое высказывание по теме «Здоровьесберегающие технологии». Практическое занятие № 37 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Здоровьесберегающие технологии»			
Тема 2.10 Единицы измерения	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	В том числе практических занятий	4/-	

	<p>Практическое занятие № 38 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».</p> <p>Практическое занятие № 39 Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.</p>		
Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.	<p>Содержание учебного материала</p>	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. 		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	4/-	
	<p>Практическое занятие № 40 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Практическое занятие № 41 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).</p>		
<p>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>		48/44	
Тема 3.1 Вещества и материалы.	<p>Содержание учебного материала</p>	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	<p>Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неличные формы глагола. 		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	6/6	
	<p>Практическое занятие № 42 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.</p> <p>Практическое занятие № 43 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».</p> <p>Практическое занятие № 44 Изучающее чтение текста по теме «Вещества и материалы». Составление вопросов и плана пересказа.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Презентация/реферат по теме «Иностранный язык в моей профессиональной деятельности»</p>	2	
Тема 3.2 Технический перевод.	<p>Содержание учебного материала</p>	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неличные формы глагола; - словообразование (повторение). 		

	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 45 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом.</p> <p>Практическое занятие № 46-47 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»</p> <p>Практическое занятие № 48 Изучающее чтение текста по теме по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)». Составление вопросов и плана пересказа.</p>	8/8	
Тема 3.3 Технологические карты.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация.</p> <p>Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.</p>	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 49 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»</p> <p>Практическое занятие № 50-51. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)». Закрепление специализированной лексики.</p>	6/6	
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.</p>	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 52 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»</p> <p>Практическое занятие № 53 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p> <p>Практическое занятие № 54 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Локомотивная сигнализация».</p>	6/6	
Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;</p>	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 55 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»</p> <p>Практическое занятие № 56 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p> <p>Практическое занятие № 57 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Станционные устройства автоматики».</p>	6/6	ПК 1.1
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)</p>	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 58 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p> <p>Практическое занятие № 59 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p> <p>Практическое занятие № 60 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Перегонные системы автоматики».</p>	6/6	
Тема 3.7 Микропроцессорные системы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.</p>	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 61 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»</p> <p>Практическое занятие № 62 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p> <p>Практическое занятие № 63 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Микропроцессорные системы».</p>	6/6	
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		24/-	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.</p>	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

	В том числе, практических занятий	8/-	
	Практическое занятие № 64 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 65 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Практическое занятие № 66-67 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».		
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	10/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	В том числе, практических занятий	10/-	
	Практическое занятие № 68-69 Правила составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 70-71 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) Практическое занятие № 72 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».		
Тема 4.3 Интервью и собеседование.	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе, практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 73 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». Практическое занятие № 74-75 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Интервью и собеседование».		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 195с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12346-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

2. Макара Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования/ Л. В. Макара, Н. В. Матвеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 240с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09527-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куряева Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования/ Р.И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 497с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16553-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568527>

2. Пушкарева Н.В., Губанова И.В. Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 64с. - ISBN 978-5-907206-55-7. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/1199/251707/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><u>Знает:</u></p> <p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p><u>Умеет:</u></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для</p>	

	решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	