

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_/В.А. Максимов/

«11» июня 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

для специальности

**23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)**

Квалификация – **Техник**

Форма обучения - очная

Кашира

2025

Рассмотрено на заседании ЦК  
социально- гуманитарного цикла  
протокол № 13 от «10» июня 2025г.  
Председатель ЦК:  
\_\_\_\_\_ /Воробьева М.Ф./

Рабочая программа дисциплины *СГЦ.01 История России* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 года № 608.

**Разработчик программы:** Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира (Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** Ошибка! Закладка не определена.

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы* Ошибка! Закладка не определена.

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины* ..... Ошибка! Закладка не определена.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... Ошибка! Закладка не определена.

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины* ..... 8

*2.2. Содержание дисциплины* ..... Ошибка! Закладка не определена.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... Ошибка! Закладка не определена.

*3.1. Материально-техническое обеспечение* ..... 14

*3.2. Учебно-методическое обеспечение* ..... 14

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины *СГЦ.01 История России*: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина *СГЦ.01 История России* включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности *23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-

ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	-
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</li> <li>- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</li> <li>- понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;</li> <li>- выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;</li> <li>- сопоставлять информацию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;</li> <li>- важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</li> </ul>	-

<p>представленную в различных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formalizovat' istoricheskuyu informatsiyu v vide tablits, skem, grafikov, diagramm;</li> <li>- zashchitat' istoricheskuyu pravdu, ne dopuskat' umaleniya podviga naroda pri zashchite Otechestva, gotovnost' davat' otpor falsifikatsiyam rossiyskoy istorii;</li> <li>- sostavlyat' opisanie (rekonstruktsiyu) v ustnoy i pismennoy forme istoricheskikh sobytiy, yavleniy, protsessov istorii rodnogo kraya, istorii Rossii i vseмирной истории XX - nachala XXI veka i ikh uchastnikov, obraza zhizni lyudey i ego izmeneniya v Novейshuyu epokhu;</li> <li>- formulirovat' i obosnovyvat' sobstvennuyu točku zreniya (versiyu, otsenku) s oporoy na fakticheskii material, v tom chisle ispolзуya istochniki raznykh tipov;</li> <li>- vyavlyat' suщественные черты istoricheskikh sobytiy, yavleniy, protsessov;</li> <li>- sistematizirovat' istoricheskuyu informatsiyu v sootvetstvii s zadannymi kriteriyami;</li> <li>- sravnivat' izuchennye istoricheskie sobytiya, yavleniya, protsessy;</li> <li>- osuществlyat' s soblyudeniem pravil informatsionnoy bezopasnosti poisk istoricheskoy informatsii po istorii Rossii i zarubezhnykh stran XX – nachala XXI veka v spravochnoy literaturne, seti Internet, SMI dlya resheniya poznavatelnykh zadach;</li> <li>- ocenivat' polnotu i dostovernost' informatsii s točki zreniya ee sootvetstviya istoricheskoy deystvitel'nosti;</li> <li>- kharakterizovat' mesta, uchastnikov, rezul'taty vazhneyshikh istoricheskikh sobytiy v istorii Rossiyskogo gosudarstva;</li> <li>- sootnosit' god s vekom, ustanavlivat' posledovatel'nost'</li> </ul>	<p>национальных и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- polozheniye Rossii nakanune Pervoy mirovoy voyny. Hod voennykh deystviy. Vlast', obshchestvo, ekonomika, kultura. Predposylki revolyutsii;</li> <li>- osnovnye sobytiya Fevral'skoy revolyutsii 1917 goda. Dvoevlastiya. Oktябрьской revolyutsii. Pervyye preobrazovaniya bolshevikov. Grahdанской voyny i intervenscii. Politiku «voennogo kommunizma». Obshchestvo, kultura v gody revolyutsii i Grahdанской voyny;</li> <li>- suщность политики Nэpa. Obrazovaniya SSSR. SSSR v gody nэpa. «Velikogo pereloma». Industriyalizatsii, kollektivizatsii, kultural'noy revolyutsii. Pervyykh Pyatiletok. Politicheskogo stroya i repressiy. Vneshney politiki SSSR. Ukrepleniya Oboronospособnosti;</li> <li>- osnovnye vехи Velikoy Otechestvennoy voyny 1941-1945 godov: prichiny, sily storon, osnovnye operatsii. Gosudarstva i obshchestva v gody voyny, massovogo heroizma sovetского naroda, edinstva fronta i тыла, cheloveka na voyne. Natsistского okkupatsionnogo rezhima, зверств захватчиков. Osвoboditel'noy missii Krasnoy Armii. Pobedy nad Yaponией. Reshayushchego vkladа SSSR v Velikuyu Pobedu. Zashchity pamyat'i o Velikoy Pobede;</li> <li>- osobennosti razvitiya SSSR v 1945-1991 gody. Ekonomicheskogo razvitiya i reform. Politicheskoy sistemy «razvitoго социализма». Razvitiya nauki, obrazovaniya, kultural'noy. «Холодной войны» и</li> </ul>
--	---

<p>и длительность исторических событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</li> </ul>	<p>внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.</li> </ul>	
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
<b>Учебные занятия</b>	<b>48</b>	-
В том числе:		
Теоретическое обучение	34	-
Практические занятия	14	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>48</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия-великая наша держава</b>		<b>36/-</b>	
<b>Тема 1.1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 05
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
<b>Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 02, ОК 05
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Роль Александра Невского в истории Руси</b>	2	
<b>Тема 1.3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Смутное время на Руси</b>	2	

<b>Тема 1.4.</b> <b>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3. Значение эпохи Петра в становлении России</b>	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Внутренняя политика Екатерины Великой</b>	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	4	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но	2	

	сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Революции начала XX века в России.	2	
<b>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой Победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Значение и итоги индустриализации и коллективизации в России.	2	
<b>Тема 1.10. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Причины, ход и итоги Второй Мировой войны. Великая Отечественная война	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>12/-</b>	
<b>Тема 2.1. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение	2	

	достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
<b>Тема 2.2. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
<b>Тема 2.3. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
<b>Тема 2.4. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской	2	

	Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
<b>Тема 2.5. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
<b>Тема 2.6. Россия сегодня</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 7 ОПОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-0054-70043-7.

2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 706с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15483-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560720>

3. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 596с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19455-5. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561358>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. История России. 1914-1941 годы: учебник для среднего профессионального образования/ М.В. Ходяков [и др.]; под редакцией М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 270с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18470-9. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535091>

2. История России. 1941-2015 годы: учебник для среднего профессионального образования/ М.В. Ходяков [и др.]; под редакцией М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 300с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18472-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535093>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>- роль и значение России в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>- демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>- демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный зачет;</li> <li>- выполнение и защита практической работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно- обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,</li> <li>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>- анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>- демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>государства.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>- тестирование; - устный опрос; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы; - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</p>	