

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Кашира

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета

Протокол № 5
от 04.04.2025г.

Директор филиала



В.А. Максимов

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
1.1. Прием в филиал	7
1.2. Численность контингента обучающихся по специальностям подготовки	9
1.3. Организация учебного процесса	10
1.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования	15
1.5. Кадровое обеспечение учебного процесса	26
1.6. Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников	28
1.7. Учебно–методическое обеспечение учебного процесса	29
1.8. Информационно - библиотечное обеспечение учебного процесса	33
1.9. Дополнительное профессиональное образование	33
1.10. Научно-исследовательская деятельность	34
1.11. Международная деятельность	40
1.12. Внеучебная работа	40
2. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	48
3. ИНФРАСТРУКТУРА	50
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	53

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира является обособленным структурным подразделением университета, расположенным вне места его нахождения и осуществляющим все функции университета или их часть, в том числе функции представительства.

Полное наименование: Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира.

Сокращенное наименование филиала: Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС.

Юридический адрес: 190031, г. Санкт - Петербург, Московский пр., д.9.

Фактический адрес: 142921, Московская область, город Кашира, микрорайон Ожерелье, ул. Студенческая, д. 7.

Телефон/факс: 8(49669) 4-17-55.

Электронный адрес (e-mail): ojerelie@pgups.ru

Адрес сайта: <http://ojerelie.pgups.ru>.

Ожерельевский ж. д. колледж – филиал ПГУПС не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», Положением об Ожерельевском железнодорожном колледже – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Кашира, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель (миссия) филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой филиала.

Миссия Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС: обеспечение высокого статуса филиала как регионального подразделения ПГУПС, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки обучающихся, определяемого уровнем их профессиональных знаний, навыков и умений, компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств, за счет создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и результатов научной деятельности, развития корпоративной культуры и формирования привлекательного имиджа филиала в регионе.

Цель деятельности филиала: подготовка высокообразованных и конкурентоспособных специалистов для транспортной отрасли на основе

объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС, Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и развития региональной образовательной среды транспортного образования, отвечающей современным требованиям и стандартам.

Основными задачами филиала являются:

решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека;

подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании без повышения уровня образования.

Достижение цели и решение задач осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения направлений, включающим адресные и целевые мероприятия.

Основные направления деятельности филиала для решения поставленных задач:

- обеспечение соответствия образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- обеспечение современных условий ведения образовательного процесса;
- обеспечение повышения качества образовательного процесса и его мониторинг;
- развитие взаимодействия с работодателями;
- оптимизация структуры, системы управления колледжа;
- патриотическое, физическое и духовное развитие молодежи;
- улучшение социальных условий обучения и работы преподавателей;
- профориентационная работа;
- реализация программ профессионального обучения;
- вовлечение молодежи в инновационные процессы;
- создание новых форм взаимодействия с транспортными предприятиями, бизнесом и иными партнерами;
- развитие эффективной экономики колледжа;
- развитие сотрудничества с предприятиями и учреждениями Московской области;
- участие в областных научных проектах.

Система управления филиалом.

В соответствии с Положением о филиале в структуре управления филиала имеются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор. Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, положением о филиале, трудовым договором, должностной инструкцией и на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета. Директор назначает и освобождает от занимаемой должности своих заместителей по согласованию с Университетом, заключает трудовые договора с работниками филиала в пределах штатного расписания.

Директор несет персональную ответственность за деятельность филиала.

В непосредственном подчинении директора находятся:

- заместитель директора по учебной работе, который несет персональную ответственность за постановку учебной и методической работы, выполнение графика учебного процесса, за составление и исполнение учебного расписания, за ведение всей учебной документации;
- заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе, который несет персональную ответственность за постановку всей воспитательной работы в филиале и студенческом общежитии, а также организацию всех видов практик;
- главный бухгалтер, который несет персональную ответственность за организацию учета финансово-хозяйственной деятельности и контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Весь руководящий состав имеет хорошую профессиональную подготовку, владеет методикой обучения и воспитания, организует контроль всех звеньев учебно-воспитательной и методической работы.

В своей работе все структурные подразделения пользуются утвержденной организационно-правовой документацией, постоянно отчитываются за свою работу перед администрацией и коллективом филиала.

Разработаны положения о педагогическом совете, методическом совете, имеются в наличии планы работ, отчеты о выполнении планов работ.

С целью совершенствования научно-методической работы, развития творческого потенциала преподавателя, создания системы повышения профессионального мастерства на основе активного внедрения новых педагогических технологий, обмена опытом, совершенствования аналитической деятельности по повышению качества обучения созданы цикловые комиссии. Председателями цикловых комиссий являются преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию и опыт работы по направлению деятельности цикловой комиссии.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления филиалом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные

интересы обучающихся создан совет обучающихся.

По делопроизводству проверены книги приказов по личному составу сотрудников и обучающихся. Выборочно проведен анализ заполнения трудовых книжек, который показал, что записи в них соответствуют датам, номерам и содержанию приказов.

Личные дела преподавателей оформлены и хранятся в соответствии с установленными требованиями. Оформление преподавательского состава на работу осуществляется по трудовому договору при наличии вакансии и предъявлении следующих документов: диплом об образовании; справка из УВД о наличии (отсутствии) судимости; заключение медицинской комиссии.

В канцелярии филиала ведутся книга регистрации выданных документов об образовании и квалификации, книга регистрации выданных справок об обучении (периоде обучения), алфавитная книга обучающихся.

Имеется архив, в нем регистрируются и хранятся все документы, согласно инструкции, журналы сдачи и выдачи дел, акты списания материалов по истечению срока их хранения. В архиве филиала работает архивариус в соответствии со штатным расписанием.

Существующая система управления филиалом соответствует требованиям устава Университета и направлена на реализацию задач подготовки конкурентоспособного специалиста. В филиале созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Ожерельевском ж.д. колледже – филиале ПГУПС осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО ПГУПС, Положением об Ожерельевском железнодорожном колледже – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Кашира, государственной аккредитации образовательных программ от 04 апреля 2018г. № А007-00115-78/01115633 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21 июля 2016г. № Л035-00115-78/00119533, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

В 2024 году в филиале реализовывалось 7 основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	очная	3 года 10 месяцев
13.02.07	Электроснабжение	очная	2 года 10 месяцев
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	очная	3 года 10 месяцев
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	очная	3 года 10 месяцев
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная	3 года 10 месяцев
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная	3 года 10 месяцев
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	очная	3 года 10 месяцев

По программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) имеется профессионально - общественная аккредитация.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена.

По итогам Рейтинга образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта, и их общественной аккредитации Ожерельевскому ж.д. колледжу – филиалу ПГУПС выдано Свидетельство об общественной аккредитации сроком на 5 лет.

1.1. Прием в филиал.

Прием в филиал в 2024 году осуществлялся в соответствии с «Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Университет на 2024/2025 учебный год», утвержденные приказом ректора ФГБОУ ВО ПГУПС от 22.02.2024г. №92/к.

Основной задачей приемной комиссии Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС является обеспечение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

В соответствии с Правилами приема и решением приемной комиссии, абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор, были зачислены в число обучающихся Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС.

При подаче заявления о приеме все поступающие были ознакомлены с нормативными документами.

В соответствии с планом работы колледжа разработаны направления профориентационной работы. Они включают в себя следующее:

- проведение Дней открытых дверей 2 раза в год;
- участие в Ярмарках вакансий учебных мест в городских округах Кашира и Ступино;
- размещение информации о новом приеме на сайте филиала, в СМИ (радио, газета), в общеобразовательных учреждениях.

Информация по контрольным цифрам приема за 2024 год представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Код, наименование специальности	Приняты, всего	Прием на обучение за счет средств федерального бюджета, (чел.)	Прием на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, (чел.)
13.02.07 Электроснабжение	25	25	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	27	25	2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	51	25	26
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	25	-
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	20	5
Итого:	153	120	33

Средний балл аттестата по специальностям:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) – 4,08;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) – 3,55;

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 3,74;

13.02.07 Электроснабжение – 4,24;

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – 4,04.

Набор в филиал в 2024 году проводился в рамках контрольных цифр приёма. Контрольные цифры приема на обучение за счет средств федерального бюджета выполнены в полном объеме. Прием на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц выполнен на 55%.

1.2. Численность контингента обучающихся по специальностям подготовки

Контингент обучающихся по реализуемым специальностям представлен в Таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Код и наименование специальности, курс обучения	Количество обучающихся (чел.)	В том числе		
			на бюджетной основе	обучающихся по целевым направлениям, бюджет	обучающихся с полным возмещением затрат на обучение
1	2	3	4	5	6
1.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)				
	2 курс	26	25	2	1
	3 курс	23	19	-	4
	4 курс	24	22	2	2
	Итого по специальности	73	66	4	7
2.	13.02.07 Электроснабжение				
	1 курс	25	25	-	-
	Итого по специальности	25	25	-	-
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)				
	1 курс	27	25	-	2
	2 курс	36	24	2	12
	3 курс	31	19	1	12
	4 курс	22	22	-	-
	Итого по специальности	116	90	3	26
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)				
	1 курс	47	24	2	23
	2 курс	44	23	4	21
	3 курс	44	24	6	20
	4 курс	32	21	2	11

	Итого по специальности	167	92	14	75
5.	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство				
	1 курс	25	25	2	-
	Итого по специальности	25	25	2	-
6.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство				
	2 курс	20	20	2	-
	3 курс	23	23	3	-
	4 курс	15	15	3	-
	Итого по специальности	58	58	8	-
7.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)				
	1 курс	25	20	-	5
	2 курс	22	19	-	3
	3 курс	22	17	-	5
	4 курс	23	15	-	8
	Итого по специальности	92	71	-	21
	Итого:	556	427	33	129

В 2024 году численность обучающихся по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 4%.

1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Ожерельевском ж.д. колледже – филиале ПГУПС регламентируется законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВО ПГУПС, Положением о филиале, внутренними локально – нормативными документами.

В колледже разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям (в части содержания рабочих программ и модулей, программ практик, программ ГИА, программ воспитания, методического обеспечения учебного процесса) с учетом запросов работодателей, развития науки, техники и технологий, экономики культуры и социальной сферы.

Вопросы учебной работы являются составляющей всей образовательной деятельности филиала и находятся под постоянным контролем со стороны руководства колледжа. На заседаниях Педагогического совета колледжа рассматривались вопросы повышения качества образования, эффективности использования современных методов обучения, вопросы активизации

познавательной деятельности обучающихся, развития их самостоятельной образовательной деятельности. Особое внимание уделялось внедрению и эффективному использованию инновационных технологий в образовательном процессе, развитию научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа.

Учебный процесс по каждой реализуемой специальности организуется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, утвержденными директором филиала. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для всех дисциплин учебного плана имеются рабочие программы, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденные директором колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием учебных занятий. Расписание составляется на основании учебных планов и календарных учебных графиков по специальностям. Недельная нагрузка преподавателей и занятость обучающихся по расписанию аудиторных занятий не превышает установленных норм.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерного распределения учебной нагрузки в течение недели; недопущения перегрузки обучающихся и преподавателей; рациональное использование времени преподавателей: отсутствие «окон».

Расписание занятий согласовывается с заместителем директора по учебной работе, с председателем Совета обучающихся, с председателем первичной профсоюзной организацией работников филиала и утверждается директором.

Расписание учебных занятий составляется при помощи автоматизированной системы «Экспресс-расписание», распечатывается и вывешивается на доске объявлений в фойе первого этажа главного и нового учебных корпусов, а также в преподавательской комнате.

В связи с производственной необходимостью, вызванной отсутствием преподавателя, диспетчер образовательного учреждения оперативно обеспечивает замену учебных занятий. Информация об изменениях в расписании вывешивается в фойе первого этажа главного корпуса, преподавательской комнате и оформляется в журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

Регулярно заполняется Форма №2 ежедневного учета выданных часов в соответствии с действующими инструкциями.

На доске объявлений в фойе первого этажа главного корпуса размещается календарный учебный график с указанием форм промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, расписание звонков, расписание экзаменационных сессий.

В филиале установлена 6-ти дневная учебная неделя. Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем

учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В колледже проводятся следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, практические и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, курсовое проектирование. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. В колледже все занятия проводятся в первую смену.

Преподаватели в своей работе используют активные, интерактивные, инновационные и нестандартные формы проведения учебных занятий: урок с элементами проблемного обучения, учебная дискуссия, деловая игра, эвристическая беседа, уроки с опережающим методом обучения, уроки-семинары, урок-анализ производственных ситуаций, урок с использованием структурно-логических схем и т.д. Проведение занятий сопровождаются демонстрацией наглядных пособий, действующего оборудования, электрифицированных стендов и макетов.

Лабораторные и практические занятия выполняются в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с рабочими программами по дисциплинам, междисциплинарным курсам и календарно-тематическими планами, рассмотренными соответствующими цикловыми комиссиями и утвержденными заместителем директора по учебной работе.

В соответствии с учебными планами и программами по ряду дисциплин, междисциплинарным курсам проводится курсовое проектирование. Тематика курсовых проектов разрабатывается на основании рабочих программ, рассматривается на соответствующих цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на курсовой проект, разработанное преподавателем дисциплины, рассмотренное цикловой комиссией и утвержденное заведующим отделением. Особое внимание при курсовом проектировании обращается на непосредственную связь темы с производством.

Учебная и производственная практики обучающихся проводятся и организуются в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390);

- положением об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, утвержденное Распоряжением ОАО «РЖД» от 31.03.2015г. № 813р;

- Положением о практической подготовке обучающихся Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС, утвержденного директором колледжа 31.08.2021г.

В соответствии с календарным учебным графиком учебная практика проводится в лабораториях, мастерских и на полигоне колледжа.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Направление на практику осуществляется администрацией филиала на основании заранее заключенных договоров со структурными подразделениями ОАО «РЖД» и железнодорожными предприятиями Московской области.

На основании заключенных договоров по колледжу издается приказ о направлении обучающихся на производственную практику. Назначаются руководители практики от колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин.

Руководителем производственной практики от филиала является заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе, который осуществляет планирование, организацию, обеспечение и контроль производственной практики обучающихся. Общий объем времени практики определяется ФГОС СПО по специальности и учебным планом.

Руководители практики от филиала, закрепленные за обучающимися:

- проводят с практикантами организационные собрания, знакомят их с целью и задачами практики, инструктируют по технике безопасности в пути следования и на предприятии, выдают дневники о прохождении практики, знакомят с перечнем вопросов и заданий к дифференцированному зачету;
- устанавливают связь с руководителем практики от организации, организуют контроль за ходом практики и выполнением программы, консультируют практикантов, принимают участие в руководстве практического обучения.

По окончании практики, обучающиеся оформляют отчет, где отмечается выполнение программы прохождения практики, состояние трудовой дисциплины, ведение дневников о прохождении практики.

Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения в соответствии с распределением представлены в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего практикантов	Из них целевиков	Всего на оплачиваемых местах	Число обучающихся, направленных					
					на предприятия ОАО «РЖД»			в другие организации		
					количество	из них целевиков	наименование предприятия	количество	из них целевиков	наименование предприятия
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.		чел.	чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	24	2	23	18	2	ЭЧ-14 Ожерелье, ЭЧ-13 Москва, ЭЧ-3 Москва	6	0	ООО «КВРЗ Новотранс», Коломенский филиал АО

										«Мособлэнерго», АО ТК «Гранд Сервис Экспресс»
2.	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (локомотивы)	31	3	30	28	2	ТЧЭ-33 Ожерелье, ТЧ-31 Домодедово, ТЧЭ-14 Санкт- Петербург-Варшавский	3	0	ООО «ЛокоТех- Сервис»
3.	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (вагоны)	22	0	22	8	0	ВЧДЭ-26 Рязань, ВЧДР-9 Бирюлево	14	0	ООО «КВРЗ Новотранс», АО ТК «Гранд Сервис Экспресс»
4.	08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	16	3	16	16	3	ПЧ-32 Жилево, ПЧ-33 Кашира, ПЧ-5 Московско- Рязанская	0	0	
5.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	23	0	22	23	0	ШЧ-24 Кашира, ШЧ-8 Коломна,	0	0	-
	Итого:	116	7	114	93	7	-	23	0	-

Всего на оплачиваемых местах проходили практику 114 человек (98,3%) от общей численности обучающихся, проходивших практику).

В отзывах руководителей практики от предприятий отмечается хороший теоретический уровень знаний обучающихся и умение применять их на практике.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводилась в виде защиты дипломного проекта. По специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) ГИА проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Программы ГИА разработаны в соответствии с требованиями определяемыми ФГОС СПО. Структура программ ГИА состоит из следующих разделов: пояснительной записки, вида ГИА, объема времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроков проведения ГИА, требований к структуре дипломного проекта, процедуры защиты дипломного проекта, условий подготовки проведения ГИА, критериев оценки дипломного проекта, порядка подачи и рассмотрения апелляций, тематики ГИА. По специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в программу ГИА добавляется раздел о проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

В состав руководителей дипломных проектов входят ведущие преподаватели специальных дисциплин. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломного проекта, утверждаются и закрепляются за обучающимися приказом директора.

Общее руководство подготовкой и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляет руководитель дипломного проекта и заведующие отделениями.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по итогам государственной итоговой аттестации отмечается, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по соответствующим специальностям.

Результаты защиты дипломных проектов представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Код, наименование специальности	Количество выпускников	Оценки защиты				Количество дипломов с отличием
		5	4	3	2	
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	36	12	18	6	-	10
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	54	12	23	19	-	5
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	21	6	14	1	-	-
08.02. 10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	17	9	7	1	-	3
Итого	128	39	62	27	-	18

В 2024 году численность выпускников, защитивших дипломный проект и получивших оценки «4» и «5», составила 101 человек, что составляет 78,9% от общего числа выпускников. Дипломы с отличием в 2024 году получили 18 человек.

По специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в рамках государственной итоговой аттестации сдавали демонстрационный экзамен базового уровня. Ответы выпускников оценивала экспертная комиссия, которая была сформирована из представителей организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Комиссия отметила хороший уровень знаний выпускников.

Итоги демонстрационного экзамена представлены в таблице 6.

Таблица 6

Всего выпускников	Получены оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
36	11	8	17	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что выпускники хорошо владеют теоретическими знаниями, ориентируются в дисциплинах, профессиональных модулях. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников филиала требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

1.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Система контроля колледжа направлена на оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводилась с целью определения следующих показателей:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практического опыта по всем видам практик;
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя различные формы и методы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями в течение семестров с использованием различных форм и методов контроля. Результаты текущего контроля фиксируются в учебных журналах по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственным практикам;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Периодичность проведения промежуточной аттестации, их формы определялись учебными планами специальностей. Общее количество зачетов и экзаменов не превышает допустимую норму.

Для аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тематические диктанты, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась согласно графика учебного процесса, который согласовывался с председателем Совета обучающихся, с председателем первичной профсоюзной организацией студентов. В качестве экспертов во время проведения экзамена привлекались представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин. Результаты,

полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, рассматривались и анализировались на заседаниях педагогического совета, учитывались при назначении стипендии.

В процессе реализации внутренней системы оценки качества образования по специальностям, реализуемым в колледже, были проведены:

- анкетирование для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

- анкетирование для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования;

- анкетирование для определения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 24 представителя работодателей предприятий транспортной отрасли:

По специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство приняли участие 3 представителя:

- Жилевская дистанция пути Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;

- Каширская дистанция пути Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;

- Московско-Рязанская дистанция пути Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД».

По специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) приняли участие 3 представителя:

- Московско-Павелецкая дистанция электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»;

- Ожерельевская дистанция электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»;

- Панковская дистанция электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД».

По специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) приняли участие 3 представителя:

– Моторвагонное депо Домодедово Московской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»;

– Эксплуатационное локомотивное депо Ожерелье-Сортировочное Московской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»;

– Сервисное локомотивное депо Ожерелье филиала «Московский» ООО «ЛокоТех-Сервис».

По специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) приняли участие 4 представителя:

– Эксплуатационное вагонное депо Люблино Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;

– Эксплуатационное вагонное депо Рязань Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;

– ООО «Каширский вагоноремонтный завод «Новотранс»;

– АО Транспортная компания «Гранд Сервис Экспресс».

По специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) приняли участие 2 представителя:

– Каширская дистанция сигнализации, централизации и блокировки Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;

– Голутвинская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД».

Анализ представленных ответов представлен в таблице 7

Таблица 7

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по специальностям				
		08.02.10	13.02.07	23.02.06 вагоны	23.02.06 локомотивы	27.02.03
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа	• Удовлетворен полностью	100%	87,5%	75%	87,5%	100%
	• Удовлетворен частично	-	12,5%	25%	12,5%	-
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	• Удовлетворен полностью	75%	87,5%	75%	87,5%	66,7%
	• Удовлетворен частично	25%	12,5%	25%	12,5%	33,3%
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-

3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников:						
3.1. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	• Удовлетворен полностью	100%	100%	100%	87,5%	100%
	• Удовлетворен частично	-	-	-	12,5%	-
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
3.2. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях	• Удовлетворен полностью	75%	100%	75%	87,5%	100%
	• Удовлетворен частично	25%	-	25%	12,5%	-
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
3.3. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	• Удовлетворен полностью	100%	100%	100%	100%	100%
	• Удовлетворен частично	-	-	-	-	-
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников	• Удовлетворен полностью	75%	87,5%	100%	100%	100%
	• Удовлетворен частично	25%	12,5%	-	-	-
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников	• Удовлетворен полностью	100%	87,5%	100%	100%	100%
	• Удовлетворен частично	-	12,5%	-	-	-
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию	• Удовлетворен полностью	75%	87,5%	75%	87,5%	66,7%
	• Удовлетворен частично	25%	12,5%	25%	12,5%	33,3%
	• Не удовлетворен	-	-	-	-	-
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют	• Полностью соответствуют	100%	100%	100%	100%	100%
	• В основном соответствуют	-	-	-	-	-
	• Частично соответствуют	-	-	-	-	-
	• Полностью не соответствуют	-	-	-	-	-

профессиональным стандартам?	• Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
8. Оцените в целом работу колледжа по подготовке выпускников по шкале от 1 до 5	1	-	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-
	3	-	-	-	-	-
	4	-	12,5%	25%	12,5%	33,3%
	5	100%	87,5%	75%	87,5%	66,7%

Анализ опроса показал, что работодатели высоко оценили уровень подготовки выпускников всех специальностей. Работодатели считают, что выпускники всех специальностей достаточно хорошо владеют профессиональными компетенциями, осваиваемыми в рамках образовательных программ. Порекомендовали в процессе обучения увеличить количество заданий, максимально приближенных к реальным ситуациям.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 487 обучающиеся 1 - 4 курсов очной формы обучения. Анализ представленных ответов представлен в таблице 8.

Таблица 8

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по специальностям				
		08.02.10	13.02.07	27.02.03	23.02.06	23.02.06
					вагоны	локомотивы
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	• полностью удовлетворён	87,5%	93,7%	91,3%	89,8%	92,9%
	• скорее удовлетворён	11,3%	6,3%	8,7%	9,1%	7,1%
	• скорее не удовлетворён	1,2%	-	-	1,1%	-
	• полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
	• затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
2. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в филиале?	• полностью удовлетворён	93,2%	95,2%	92,8%	90,2%	93,7%
	• скорее удовлетворён	6,8%	4,8%	7,2%	8,3%	6,3%
	• скорее не удовлетворён	-	-	-	-	-
	• полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
	• затрудняюсь ответить	-	-	-	1,5%	-
3. Удовлетворены ли Вы уровнем	• полностью удовлетворён	87,3%	95,3%	94,7%	89,8%	94,6%

практических навыков, получаемых в филиале?	• скорее удовлетворён	12,7%	4,7%	5,3%	8,6%	5,4%
	• скорее не удовлетворён	-	-	-	-	-
	• полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
	• затрудняюсь ответить	-	-		1,5%	-
4. Всегда ли Вам доступна необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	• да	98,6%	100%	100%	98,2%	100%
	• нет	1,4%	-	-	1,8%	-
	• затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
5. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания	• полностью удовлетворён	96,7%	97,3%	98,3%	94,1%	97,3%
	• скорее удовлетворён	3,3%	2,7%	1,7%	5,9%	2,7%
	• скорее не удовлетворён	-	-	-	-	-
	• полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
6. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду филиала к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	• да	100%	100%	100%	100%	100%
	• нет	-	-	-	-	-
	• затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
7. Насколько Вас удовлетворяет наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым филиал предоставляет доступ	• полностью удовлетворяет	100%	100%	100%	100%	100%
	• частично удовлетворяет	-	-	-	-	-
	• не удовлетворяет	-	-	-	-	-
8. Насколько Вас удовлетворяет наличие и качество	• полностью удовлетворяет	100%	100%	100%	100%	100%
	• частично	-	-	-	-	-

компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе	удовлетворяет					
	• не удовлетворяет затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
9. Насколько Вас удовлетворяет наличие и качество учебного оборудования, инструментов, материалов	• полностью удовлетворяет	98,1%	97,9%	98,3%	100%	100%
	• частично удовлетворяет	1,9%	2,1%	1,7%	-	-
	• не удовлетворяет затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
10. Насколько Вас удовлетворяют условия проживания в общежитии	• полностью удовлетворяет	28,2%	23,5%	19,7%	21,4%	20,7%
	• частично удовлетворяет	3,6%	4,2%	2,1%	3,9%	5,7%
	• не удовлетворяет	-	-	-	-	-
	не проживаю	68,2%	72,3%	78,2%	74,7%	73,6%
-11. Посещаете ли Вы консультации?	• Да	71,9%	58,6%	69,6%	68,8%	70,2%
	• Только по тем предметам, по которым имею академическую задолженность	26,5%	37,9%	28,1%	29,4%	28,3%
	• Да, но не все преподаватели их проводят	-	-	-	-	-
	• Я не знаю, когда преподаватели проводят консультации	-	-	-	-	-
	• Нет, у меня нет проблем с учебой	1,6%	3,5%	2,3%	1,8%	1,5%
	• Нет, у меня есть проблемы с учебой, но я не вижу в этом смысла	-	-	-	-	
	• Нет, мне неудобно время консультаций	-	-	-	-	-
12. Как Вы получаете информацию, касающуюся вашей учебы и воспитательной деятельности (расписание занятий, промежуточная аттестация, образовательная программа, мероприятия филиала)	• На сайте филиала	38,7%	42,1%	42,7%	41,3%	38,7%
	• На стендах информации в филиале	89,3%	91,2%	86,4%	89,4%	92,6%
	• От классного руководителя	69,2%	70,1%	74,8%	85,2%	74,2%
	• От преподавателей	26,4%	47,4%	52,8%	39,1%	38,1%
	• У нас есть беседа в социальных сетях, там размещается необходимая информация	97,1%	87,2%	93,4%	94,8%	92,4%

Можно отметить несколько вариантов	• Я не знаю, где найти необходимую мне информацию	-	-	-	-	-
13. Участвуете ли Вы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, смотрях-конкурсах?	• Да	55,3%	63,3%	52,4%	51,6%	57,3%
	• Нет, но хотел бы участвовать	10,5%	12,6%	15,2%	14,8%	11,4%
	• Меня это не интересует	34,2%	24,1%	27,6%	33,6%	31,3%
14. Участвуете ли Вы в деятельности студенческого самоуправления (студенческие советы, советы отделений, профсоюзная организация)?	• Да	86,3%	89,3%	88,3%	84,5%	88,3%
	• Участвовал раньше, теперь не участвую	1,2%	1,1%	-	1,3%	1,4%
	• Нет, но хотел бы участвовать	5,8%	6,3%	7,9%	8,3%	9,2%
	• Меня это не интересует	6,7%	3,3%	3,8%	5,9%	1,1%
15. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности филиала (внеклассные мероприятия, походы, посещение музеев, экскурсий)	• Да	100%	100%	100%	100%	100%
	• Участвовал раньше, теперь не участвую	-	-	-	-	-
	• Нет, но хотел бы участвовать	-	-	-	-	-
	• Меня это не интересует	-	-	-	-	-
16. Насколько Вас удовлетворяют места прохождения практик	• полностью удовлетворяет	58,4%	67,9%	48,3%	60,7	69,5%
	• частично удовлетворяет	12,3%	1,7%	2,4%	3,6%	2,8%
	• не удовлетворяет	-	-	-	-	-
	• практику не проходил	29,3%	30,4%	49,3%	35,7%	27,7%
17. Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	• отлично	95,4%	96,1%	95,8%	97,7%	96,7%
	• хорошо	4,6%	3,9%	4,2%	2,3%	3,3%
	• удовлетворительно	-	-	-	-	-
	• неудовлетворительно	-	-	-	-	-
18. Оцените, качество образования по Вашей образовательной программе в целом	• отлично	95,7%	98,3%	96,7%	93,2%	94,8%
	• хорошо	4,3%	1,7%	3,3%	6,8%	5,2%
	• удовлетворительно	-	-	-	-	-
	• неудовлетворительно	-	-	-	-	-

Анализ анкетирования обучающихся показал высокую степень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной

деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 33 педагогических работника Ожерельевского железнодорожного колледжа - филиала ПГУПС. Анализ представленных ответов представлен в таблице 9.

Таблица 9

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по специальностям				
		08.02.10	13.02.07	27.02.03	23.02.06 вагоны	23.02.06 локомотивы
1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь	–Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	28,0%	30,4%	30,3%	27,2%	26,4%
	– Математический и общий естественнонаучный цикл	16,0%	13,1%	17,6%	20,4%	16,5%
	– Общепрофессиональный цикл	40,0%	39,1%	38,9%	34,3%	33,4%
	– Профессиональный цикл	16,0%	17,4%	13,2%	18,1%	23,7%
2. Удовлетворены ли Вы своей работой по занимаемой должности?	–абсолютно удовлетворен	88,0%	91,3%	87,1%	93,2%	90,1%
	– скорее удовлетворен, чем нет	12,0%	8,7%	12,9%	6,8%	9,9%
	– частично удовлетворен	-	-	-	-	-
	– не удовлетворен	-	-	-	-	-
3. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	–Да, всегда	100%	100%	100%	100%	100%
	– Нет, не всегда	-	-	-	-	-
	– Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
4. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	–Да, всегда	92,0%	91,3%	95,7%	89,8%	93,4%
	– Нет, не всегда	8,0%	8,7%	4,3%	10,2%	6,6%
	– Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?	–Полностью удовлетворен	96,0%	95,7%	95,7%	93,2%	96,7%
	– Частично удовлетворен	4,0%	4,3%	4,3%	6,8%	3,3%
	– Не удовлетворен	-	-	-	-	-
	– Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
6. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторий, учебных лабораторий?	– Полностью удовлетворен	72,0%	73,9%	73,9%	72,8%	70,3%
	– Удовлетворен в большей мере	24,0%	26,1%	21,8%	27,2%	26,4%
	– Удовлетворен не в	4,0%	-	4,3%	-	3,3%

	полной мере					
	– Не удовлетворен	-	-	-	-	-
7. Предоставляет ли филиал возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да	100%	100%	100%	100%	100%
	– Нет	-	-	-	-	-
	– Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
8. Чем Вас привлекает работа в филиале (укажите не более 3 вариантов ответов)	– Высоким престижем	52,0%	56,4%	64,5%	57,8%	54,9%
	– Хорошими условиями труда	76,0%	78,1%	77,4%	71,4%	72,6%
	– Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	44,0%	47,7%	38,7%	40,8%	46,2%
	– Возможностью профессионального роста как преподавателя	44,0%	39,1%	30,1%	37,4%	39,6%
	– Интересной внеурочной работой	36,0%	34,7%	38,7%	30,6%	36,3%
	– Регулярностью выдачи заработной платы	24,0%	21,7%	21,1%	23,8%	19,8%
	– Близостью от места жительства	4,0%	4,3%	4,3%	3,4%	6,6%
	– Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	-	8,7%	-	3,4%	3,3%
9. Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему	– Использую часто	72,0%	73,9%	77,4%	69,4%	59,4%
	– Использую редко	28,0%	26,1%	22,6%	23,8%	30,7%
	– Не использую	-	-	-	6,8%	9,9%
10. Оцените качество работы филиала по подготовке специалистов среднего звена по шкале от 1 до 5	- 1	-	-	-	-	-
	- 2	-	-	-	-	-
	- 3	-	-	-	-	-
	- 4	8,0%	8,7%	4,3%	6,8%	6,6%
	- 5	92,0%	91,3%	95,7%	93,2%	93,4%

В целом анкетирование педагогических работников показало высокую удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования показал высокую степень удовлетворенности.

В 2024 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (НОКО). Результаты НОКО приведены в таблице 10.

Таблица 10.

	Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность (K1)	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (K2)	Доступность услуг для инвалидов (K3)	Доброжелательность, вежливость работников (K4)	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций (K5)	Показатель оценки качества
Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ФГБОУ ВО ПГУПС	100	99	90	99	99	97

1.5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Образовательную деятельность филиала осуществляют 40 преподавателей (в том числе штатных преподавателей – 38 человек, что составляет 95%).

Из них:

20 человек имеют высшую квалификационную категорию (50%);

9 человек имеют первую квалификационную категорию (23,7%).

6 преподавателей имеют награды Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

Средний возраст преподавателей – 50,5 лет.

Реализация профессиональных модулей по всем образовательным программам осуществлялась педагогическими работниками, имеющими опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Сведения о педагогических работниках, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей представлен в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1.	Баженова Т.К.	Жилевская дистанция пути	Ведущий инженер производственно-технического отдела	29
2.	Богатырь В.А.	Локомотивное депо Ожерелье	Электромонтер газотурбовозного цеха	3
3.	Быков А.А.	Вагонное депо Рязань	Начальник пункта ПТО вагона	35
4.	Волгин В.И.	Московский центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры	Техник путеобследовательской станции по видеоконтролю	4
5.	Гудкова Н.А.	ФГУП «Московская железная дорога»	Ведущий инженер отдела эксплуатации	12
7.	Дмитрашко Т.Е.	Каширская дистанция пути	Инженер по охране труда	32
9.	Кузнецов И.А.	Рефрижераторное депо Кашира	Старший мастер	4
10.	Кренев А.В.	Ремонтное локомотивное депо Ожерелье	Старший мастер	23
11.	Крутилина О.А.	ООО «КВРЗ «Новотранс»	Инженер - технолог	18
12.	Леденев Д.Д.	Московско - Курский региональный центр связи	Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	3
13.	Максимов А.Е.	Локомотивное депо Ожерелье	Инженер цеха эксплуатации	4
15.	Максимов В.А.	Вагонное депо Ожерелье	Инженер по охране труда и технике безопасности	4
16.	Митюрин В.Н.	Вагонное депо Ожерелье	Мастер колесно-роликового участка	15
17.	Михин И.В.	ООО «КВРЗ «Новотранс»	Приемщик вагонов	29
18.	Орешкин С.Ю.	Перовская дистанция сигнализации и связи	Электромеханик СЦБ	4
19.	Плохих А.В.	Каширская дистанция сигнализации и связи	Ведущий инженер по эксплуатации технических средств	9
20.	Пыльченкова Е.И.	Строительно – монтажный поезд	Инженер планово-технического отдела	6
21.	Салимов А.В.	Эксплуатационное локомотивное депо Ожерелье - Сортрочное	Заместитель начальника	21
22.	Степанов М.А.	ОАО «Центральная ППК»	Специалист по контролю за содержанием подвижного состава	29

Все преподаватели филиала имеют высшее образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации. Преподаватели специальных и общепрофессиональных дисциплин имеют дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика».

В таблице 12 приведены данные о повышении квалификации за последние 3 года.

Таблица 12.

Форма повышения квалификации	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Курсы повышения квалификации по преподаваемой дисциплине, стажировка	12	34,3	17	44,7	12	31,6
Профессиональная переподготовка	2	5,7	4	10,5	1	2,6

11 преподавателей прошли курсы по программе «Эксперт демонстрационного экзамена».

Преподаватели филиала имеют соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку по всем профессиональным программам, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.6. Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников.

Для трудоустройства выпускников филиала работает комиссия, в состав которой входят представители администрации филиала, а также представители предприятий Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и железнодорожных предприятий Московской области. В своей работе комиссия руководствуется индивидуальным подходом к каждому выпускнику: учитывается его успеваемость на протяжении всего периода обучения, наличие у него договоров с заказчиками, возможность обучения в железнодорожных ВУЗах.

Выпускники филиала востребованы по своим специальностям на железнодорожных предприятиях Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Заказчики отмечают высокое качество подготовки специалистов среднего звена и указывают на то, что многие выпускники филиала работают на различных должностях по специальности и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами. По данным государственного казенного учреждения Московской области Каширского центра занятости населения выпускники филиала не зарегистрированы в качестве безработных граждан.

Распределение выпускников на предприятия представлено в таблице 13.

Таблица 13

Код, наименование специальности	Выпуск		Направлены на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия	
	всего	из них целевиков	количество (чел.)	из них целевиков	Наименование предприятия	количество (чел.)	Наименование предприятия
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	23	2	23	2	ЭЧ-14 Ожерелье, ЭЧ-13 Москва, ЭЧ-10 Тула, ЭЧ-9 Внуково, ЭЧ-3 Панковская, ШЧ-24 Кашира, ПЧ-32 Жилево		
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	31	2	30	2	ТЧЭ-33 Ожерелье, ТЧ-31 Домодедово, ТЧ-6 Лобня, ТЧЭ-18 им. Ильича, ТЧЭ-8 Санкт-Петербург-Пассажирский-Московский, ТЧЭ-6 Москва-Сортировочная-Рязанская	1	ООО «ЛокоТех-Сервис»
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	20	-	14	-	ВЧДЭ-9 Бирюлево, ВЧДЭ-26 Люблино	6	АО ТК «Гранд Сервис Экспресс»
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	14	3	14	3	ПЧ-33 Кашира, ПЧ-32 Жилево, ПЧ-5 Московско-Рязанская, ПЧ ИССО	-	-
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	23	-	23	-	ШЧ-24 Кашира, ШЧ-8 Голутвинская, ШЧ-2 Люблино, ПЧ-33 Кашира	-	-
ИТОГО:	111	7	104	7		7	-

В отчетном году трудоустроены 100 % выпускников, что свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда.

1.7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с лицензией Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
13.02.07 Электроснабжение;
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны);
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы);
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

По всем специальностям разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования выполняются требования по реализации среднего общего образования. Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401). Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе.

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО, реализуемые в Ожерельевском ж.д. колледже - филиале ПГУПС, представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

В основу формирования образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) положены:

- деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической, практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и в нестандартных ситуациях.

Составляющие элементы ППССЗ:

- общая характеристика ППССЗ;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;
- характеристика социокультурной среды филиала;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

В колледже разработаны:

- учебные планы по всем специальностям;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы учебных и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик по всем специальностям;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- рабочие программы воспитания;
- календарные планы воспитательной работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих ППССЗ.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 60-70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. При формировании учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, распределен с учетом обязательной и вариативной части. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Преподавателями разработаны фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Постоянно ведется работа по обновлению оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, который включает в себя тестовые задания, контрольные работы, расчетные задания и т.д.

Для выполнения лабораторных и практических занятий преподавателями разработаны тетради, оформленные в соответствии с ГОСТ, и методические указания к их выполнению.

Методическая работа в колледже в 2024 году была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; создание условий для инновационного развития образовательной деятельности колледжа; повышение уровня квалификаций, профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников; улучшение результативности образовательного процесса.

Важную роль в организации и совершенствовании учебно-методической работы играет методический совет.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы повышения эффективности использования современных методов и форм обучения, диагностирования инновационной деятельности отдельных преподавателей и всего педагогического коллектива в целом, осуществлялся мониторинг учебно-

методического обеспечения образовательного процесса, решались вопросы педагогического и методического мастерства преподавателей.

Реализация решений методического совета колледжа осуществляется через цикловые комиссии. В филиале создано семь цикловых комиссий:

- общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- специальных дисциплин специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- специальных дисциплин специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- специальных дисциплин специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- специальных дисциплин специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Цикловые комиссии объединяют всех педагогических работников и осуществляют свою деятельность на основании планов работ.

С целью повышения педагогического мастерства и обмена опытом работы преподавателями проводятся открытые уроки и взаимопосещение занятий. Взаимопосещения занятий оформляются в книге посещений учебных занятий преподавателей и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете.

Анализ методической работы преподавателей в 2024 году представлен в таблице 14.

Таблица 14.

Методическая работа	2024 год
Написание методических разработок	75
Проведение открытых уроков	23
Проведение внеклассных мероприятий	47
Проведение конференций	5

Разработанный преподавателями учебно-методический материал: методические разработки уроков, внеклассные мероприятия, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, курсовых проектов находятся в методическом кабинете.

Наиболее фундаментальный вклад в методическое обеспечение учебного процесса вносят преподаватели, которые сотрудничают с ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» по различным направлениям своей деятельности, а также являются авторами учебных пособий:

- преподаватель Бугаева Е.В. является автором учебного пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
- преподаватель Макшанова Я.Е. является автором учебных пособий по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Принимала участие в качестве независимого эксперта примерных образовательных программ среднего

профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- заместитель директора по учебной работе Иванова Н.Н. входит в состав регионального совета профессионального образования и обучения на железнодорожном транспорте.

1.8. Информационно - библиотечное обеспечение учебного процесса.

Библиотека филиала вносит весомый вклад в учебно-методическую работу. Основной задачей библиотеки является оснащение и пополнение библиотечного фонда современными учебными пособиями, учебниками и другой учебной литературой по всем дисциплинам и направлениям подготовки специалистов среднего звена. Работники библиотеки регулярно информируют преподавателей и обучающихся о поступающей в библиотеку учебно-методической литературе, оказывают помощь преподавателям при составлении методических разработок и подготовки внеклассных мероприятий.

Библиотека занимает помещения учебного корпуса общей площадью 140м², имеет абонемент, книгохранилище, читальный зал на 40 мест.

Общий книжный фонд составляет 26039 экземпляров, из них учебной и учебно-методической, справочной литературы - 21843 экземпляра; научной – 109 экземпляров; художественной - 3172 экземпляра. Библиотека выписывает 6 периодических изданий.

Имеет подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi.

Обучающиеся имеют доступ к электронно - библиотечным системам:

- Электронно–библиотечной системе «Айбукс.ру»;
- Электронно–библиотечной системе издательства «Лань»;
- Электронно–библиотечной системе Юрайт;
- Электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ».

Библиотека оснащена специализированной компьютерной программой «Ирбис -64».

Общий библиотечный фонд соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемых в филиале.

1.9. Дополнительное профессиональное образование.

В филиале реализуется программы профессионального обучения: организуются курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров массовых профессий и специалистов железнодорожного транспорта.

В 2024 году курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации прошли 187 человек. Данные представлены в таблице 15.

Таблица 15.

№ п/п	Код и наименование профессии	Наименование программ	Срок обучения (нед.)	Форма обучения	Кол-во обученных (чел.)
1.	16887 Помощник машиниста электропоезда	Подготовка по профессии «Помощник машиниста	20	Курсы с отрывом от производства	30

		электropоезда»			
2.	16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов	Подготовка по профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов»	8	Курсы с отрывом от производства	13
3.	19825 Электромонтер контактной сети	Подготовка по профессии «Электромонтер контактной сети»	12	Курсы с отрывом от производства	8
4.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	Подготовка по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»	16	Курсы с отрывом от производства	6
5.	14668 Монтер пути	Повышение квалификации по профессии «Монтер пути»	5	Курсы с отрывом от производства	18
6.	17334 Проводник пассажирских вагонов	Подготовка по профессии «Проводник пассажирских вагонов»	8	Курсы с отрывом от производства	31
7.	16878 Помощник машиниста тепловоза	Подготовка по профессии «Помощник машиниста тепловоза»	21	Курсы с отрывом от производства	7
8.	16887 Помощник машиниста электропоезда	III группа по электробезопасности	2	Курсы с отрывом от производства	31
9.	19825 Электромонтер контактной сети	III группа по электробезопасности	2	Курсы с отрывом от производства	15
	Итого:				187

Дополнительное образование позволяет активизировать стремление обучающихся к росту профессионализма, адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям, быть востребованным на рынке профессий.

В филиале созданы необходимые условия для освоения профессиональных образовательных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

1.10. Научно - исследовательская деятельность

Преподаватели филиала принимали активное участие в подготовке обучающихся к различным мероприятиям регионального, всероссийского и международного уровня.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях приведены в таблице 16.

Таблица 16.

№ п/п	Наименование конференции	Сроки и место проведения	ФИО обучающихся, количество статей
1.	Международная научно-практическая конференция «Патриотизм и патриотическое воспитание в условиях современности»	12 января 2024, Оршанский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»	Макеева Е.А. Тараканова А.А. Иванов Д.С. Антоненко Д.С.
2.	Международная научно-практическая конференция «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений, проектного мышления»	15 февраля 2024, Орловский филиал ПГУПС	Кривко Д.Д. Романчев Я.В. Болдаева П.А.
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	20 февраля 2024, Петрозаводский филиал ПГУПС	Кочкин И.А. Сяпкулов А.К. Макеева Е.А. Тараканова А.А.
4.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее»	6 марта 2024, Калужский филиал ПГУПС	Вылку А.А. Кузнецов С.А. Русаков М.А. Туманов И.Ю.
5.	Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия»	20 марта 2024 года, Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС	Комэнел А.А. Антоненко Д.С. Жданов Г.А. Ковалев И.Д. Михайлов А.А. Баринов Р.А. Мурашко Д.А. Григорьев Ф.А. Петренко Е.О. Кочкин И.А.
6.	XVI открытая конференция научно – исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	21 марта 2024, филиал СамГУПС в г. Алатыре	Прокофьева К.А. Макеева Е.А.
7.	Студенческая научно – практическая конференция «Развитие железнодорожного транспорта, инфраструктуры и логистических технологий в транспортных системах»	28 марта 2024, ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»	Кузнецов С.А.
8.	VII Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Сквозь призму времени: земля, что дарит вдохновение», посвященная 225-	5 апреля 2024, Калужский филиал ПГУПС	Кунашов Д.В. Тараканова А.А.

	летию со дня рождения А.С. Пушкина		
9.	Всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов «Наука и образование в железнодорожной отрасли»	19 апреля 2024, Петрозаводский филиал ПГУПС	Павлюченкова В.А.
10.	VIII-я Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Роль провинции в истории страны»	3 мая 2024, Ярославский филиал ПГУПС	Пучкова Ю.С. Михайлов А.А. Сяпкулов А.К.
11.	Международная научно-практическая конференция «Никто не забыт и ничто не забыто»	13 мая 2024, Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО РГУПС	Иштанов Д.Р. Черевань Е.Р.
12.	I межрегиональная заочная студенческая заочная научно-практическая конференция «Крепкая семья – сильная Россия»	15 мая 2024, Медицинский колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИРГУПС	Русаков М.А. Прокофьева К.А. Болдаева П.А.
13.	Всероссийская научно-практическая конференция «Выдающиеся медики-педагоги: от древности до наших дней»	16 мая 2024 года, Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение ФГБОУ ВО ИРГУПС	Попов М.Г. Саволиков Д.Ю. Романчев Я.В.
14.	III Международная студенческая научно-практическая конференция «Перспективы развития и использования радиосвязи на железнодорожном транспорте»	17 мая 2024 года, филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Новгороде	Радостин В.А. Якушин В.В.
15.	Студенческая конференция, посвященная Году инженера в России на тему: «Инженеры будущего»	20 мая 2024, Курганский институт железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВО УрГУПС	Назаров А.Н Кудрина В.А. Кондратьев Е.Ю.
16.	IV Международная заочная студенческая научно-практическая конференция «Слава Великой Победы - вечная память поколений»	22 мая 2024, филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Кирове	Иштанов Д.Р. Кочкин И.А. Болдаева П.А.
17.	Международная конференция студентов и преподавателей «Честь и слава отечества», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	23 мая 2024, Узловский филиал ПГУПС	Сяпкулов А.К. Павлюченкова В.А.
18.	XIV студенческая научно-практическая конференция Кирилло-Мефодиевские чтения	11 июня 2024, филиал СамГУПС в г. Алатыре	Колесников С.Н.

19.	VII Международная научно-практическая конференция обучающихся, посвященная празднованию Дня защиты детей	31 мая 2024, Златоустовский медико-технологический колледж УрГУПС	Прокофьева К.А.
20.	Научно-практическая конференция «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразовательных дисциплин»	14 ноября 2024, Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС	Попов М.Г. Колесников С.Н. Вотяков М.В. Звонов Д.А. Николашин Д.А. Сяпкулов А.К. Ульянов Д.М.
21.	Всероссийская конференция (с международным участием) «На страже Родины моей»	15 ноября 2024, филиал ФГБОУ ВО СГУПС - Томский техникум железнодорожного транспорта	Горбатов С.А. Романчев Я.В. Антонов М.А. Вылку А.А. Кунашов Д.В.
22.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли»	15 ноября 2024, Курский филиал ПГУПС	Харькова Е.М. Ворошилова К.Д. Провоторова Ю.Е.
23.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Образование. Наука. Профессия», посвященная 65-летию Московской железной дороги	21 ноября 2024, Узловский филиал ПГУПС	Макарова М.И. Нилов А.С. Кунашов Д.В.
24.	IV Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт: история и современность».	27 ноября 2024 год, Рязанский филиал ПГУПС	Пыхов М.Д. Сталюков И.А. Увакин А.А. Саволиков Д.Ю.
25.	Международная краеведческая конференция студентов «Платоны и Невтоны родной земли»	3 декабря 2024, Калужский филиал ПГУПС	Макеева Е.А. Тараканова А.А. Шмаков М.О. Селезнева А.А.
26.	Международная заочная научно - практическая конференция «Шаг в будущее -2024», посвященная 55-летию со дня образования Ртищевского техникума железнодорожного транспорта	9 декабря 2024, Ртищевский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГББОУ ВО ПривГУПС	Губарева Д.А.
27.	IV Международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом»	12 декабря 2024 года, Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ	Литвинова М.С.

		ВО ПГУПС	
28.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Железнодорожный транспорт: актуальные вопросы и пути решения»	12 декабря 2024 года, Филиал РГУПС в г. Воронеж	Ворошилова К.А.
29.	XII научно-практическая студенческая конференция «Будущее железнодорожного транспорта»	18 декабря 2024, Вологодский филиал ПГУПС	Горбатов С.А. Мурашко Д.А. Кунашов Д.В.
30.	VII-я Всероссийская научно-практическая конференция для обучающихся по программам СПО по специальности 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	19 декабря 2024, Ярославский филиал ПГУПС	Антонов М.А.

Преподаватели не только готовили обучающихся к конференциям и конкурсам, но и сами принимали в них активное участие. Участие преподавателей в научно-практических конференциях представлено в таблице 17.

Таблица 17

№ п/п	Наименование конференций	Сроки и место проведения	ФИО преподавателей
1.	Международная научно-практическая конференция «Патриотизм и патриотическое воспитание в условиях современности»	12 января 2024, Оршанский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»	Сазыко И.Г. Колованчикова Н.А.
2.	Международная научно-практическая конференция «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений, проектного мышления»	15 февраля 2024, Орловский филиал ПГУПС	Кулагина И.А. Колованчикова Н.А.
3.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее»	6 марта 2024, Калужский филиал ПГУПС	Колованчикова Н.А.
4.	Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия»	20 марта 2024 года, Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС	Воробьева М.Ф.
5.	Всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов «Наука и образование в железнодорожной отрасли»	19 апреля 2024, Петрозаводский филиал ПГУПС	Воробьева М.Ф.
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития	24 октября 2024, Московский колледж транспорта ФГАОУ ВО	Макшанова Я.Е.

	демонстрационного экзамена»	«Российский университет транспорта»	
7.	Научно-практическая конференция «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразовательных дисциплин»	14 ноября 2024, Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС	Колованчикова Н.А. Воробьева М.Ф. Сазыко И.Г.
8.	Всероссийская конференция (с международным участием) «На страже Родины моей»	15 ноября 2024, филиал ФГБОУ ВО СГУПС - Томский техникум железнодорожного транспорта	Богатырь В.А.
9.	IV Международная молодежная научно-практическая конференция «Образование и транспорт: от теории к практике»	29 ноября 2024, Оренбургский институт путей сообщения – – филиал ФГБОУ ВО ПривГУПС	Кулагина И.А.
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая трансформация региональной экономики: государственное управление и бизнес на Дальнем Востоке»	30 ноября 2024, ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»	Макшанова Я.Е. Макшанова Н.Ю.

Участие преподавателей в конкурсах представлены в таблице 18.

Таблица 18.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Результат
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные способы изучения английского языка»	Бугаева Е.В.	Диплом победителя 1 степени
2.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Кулагина И.А.	1 место
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог 21 века»	Бугаева Е.В.	Диплом победителя 1 степени
4.	Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Кулагина И.А.	3 место
5.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»	Тубольцева Е.А.	1 место
6.	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Кулагина И.А.	2 место
7.	Смотр-конкурс «Лучшие методические разработки для системы среднего профессионального образования» в 2024 году»	Сазыко И.Г.	вышли во 2 этап

1.11. Международная деятельность

В области образования и науки заключен договор о сотрудничестве с Брестским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

В колледже обучаются 6 иностранных граждан:

3 человека - граждане Таджикистана,

2 человека - граждане Узбекистана,

1 человек - гражданин Армении.

В 2024 году на базе филиала состоялось две международные научно-практические конференции, в которых приняли участие обучающиеся и преподаватели из Брестского колледжа - филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» и Гомельского колледжа - филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта». Обучающиеся и преподаватели Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС приняли участие в международной научно-практической конференции «Патриотизм и патриотическое воспитание в условиях современности», которая проходила в Оршанском колледже - филиале учреждения образования "Белорусский государственный университет транспорта".

Развитие международного сотрудничества в студенческой среде имеет положительную динамику, но требует дальнейшего углубления и совершенствования в данном направлении.

1.12. Внеучебная работа

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитания, представляющей единство интеллектуального, патриотического, эстетического и трудового воспитания.

Приоритетными задачами воспитательной работы являются:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
3. Воспитание нравственных качеств, духовности;
4. Ориентация на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы культуры;
5. Формирование умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
6. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется на основании плана воспитательной работы, утверждённого директором. На основании данного плана составляются ежемесячные планы работы классных руководителей с группами.

В течение года систематически проводились заседания классных руководителей по вопросам воспитательной работы.

В филиале функционирует Совет обучающихся и Совет общежития, которые обеспечивают реализацию воспитательных мероприятий, проводимых в колледже. Совет обучающихся и Совет общежития решают задачи повышения социальной активности обучающихся, улучшения социально-бытовых условий обучения, оказывают помощь в организации культурно-массовых мероприятий, различных акций и соревнований.

Важную роль в воспитательной системе колледжа играет волонтерское движение «Спешите Делать Добрые Дела» (СДЗ), в состав которого входит более 198 обучающихся. Волонтеры принимают участие в мероприятиях городского, районного и регионального уровня.

Работа отряда волонтеров помогает развитию интереса у обучающихся к военно-историческому прошлому, утверждению в сознании патриотических ценностей, взглядов и убеждений; формированию у обучающихся взаимопонимания и связи поколений. Социальное волонтерство отряда «Спешите Делать Добрые Дела» направлено на повышение качества жизни людей, которых принято называть социально незащищёнными. Волонтеры оказывают помощь лицам, проживающим в интернатах для престарелых и инвалидов; людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. Ежегодной традицией стало посещение волонтерами ЦСО «ЗАБОТА» и коррекционного образовательного учреждения городского округа Кашира с концертными программами и подарками, сделанными своими руками.

Во всех группах в течение года классными руководителями прооводились тематические классные часы и внеклассные мероприятия на гражданско-патриотическую и духовно - нравственную тематику. При этом использовались разнообразные формы проведения классных часов: конференции, творческие отчеты, конкурсы, интеллектуальные игры, круглые столы.

Еженедельно во всех группах классные руководители проводили занятия «Разговоры о важном», направленные на патриотическое, гражданское, экологическое воспитание, историческое просвещение.

В течении года были организованы общекурсовые мероприятия:
профилактическая беседа врача-нарколога Каширской ЦРБ о необходимости молодых людей вести здоровый образ жизни;

беседа – дискуссия с работниками Каширского молодежного центра на тему «Моральные качества патриота»;

профилактическая беседа инспектора линейного отделения полиции о правилах поведения на железнодорожном транспорте.

На протяжении всего года обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах различного уровня. Данные представлены в таблице 19.

Таблица 19.

№ п/п	Наименование конкурсов, олимпиад, чемпионатов и др.	Призовые места
1.	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Знатоки железнодорожного транспорта», Орловский филиал ПГУПС	Григорьев Ф.А. – 2 место Гальчук Д.С. – 2 место
2.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплинам профессионального цикла среди	Григорьев Ф.А. – 2 место Гальчук Д.С. – 2 место

	обучающихся по программам среднего профессионального образования специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	
3.	Межрегиональная бинарная олимпиада по дисциплине «МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог» и «МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений»	Деева М.Н. – 3 место Прокофьева К.А. – 1 место
4.	Олимпиада по информатике	Севостьянов А. Ю.– 3 место Колесников С.Н. – 2 место
5.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	Назарова А.В. - 3 место
6.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Экология на железнодорожном транспорте»	Обухов А.А. -2 место Курский А.А. - 3 место Сулова М.А. - 3 место Вылку А.А. - 3 место Невмержицкий Д.Э. - 3 место Логинов В.В. - 3 место Сватков В.А. - 3 место Рожков Е.А. - 3 место
7.	Всероссийский конкурс лучших студенческих работ по охране труда «PRO. Безопасность»	Нистор А. Р.- 3 место
8.	Всероссийская олимпиада по инженерной графике	Кара А.В. – диплом 2 степени Аксенов Е.А. - диплом 2 степени Заварзина А.А. - диплом 3 степени Дюпина А.А. - диплом 3 степени
9.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника»	Семина В.О. - 3 место
10.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Речевые ошибки»	Ревизор И.В. - диплом I степени Гутаревич В.В. - диплом II степени
11.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «МДК.0302 Устройство искусственных сооружений»	Кисуркин В.В. - 1 место Хибенков А.М. - 1 место Витальев Р.В. - 1 место Минькин И.В. - 1 место Наумов К.С. - 3 место
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	Наумов К.С. - 2 место Хибенков А.М. - 3 место Витальев Р.В. - 3 место Сталюков И.А. - 3 место Ермишкин А.Д. - 3 место
13.	Всероссийская дистанционная олимпиада на тему «Искусственные сооружения на железных дорогах»	Соболев Д.В. - 1 место Черевань Е.Р. - 2 место Нистор А.Р. - 2 место Михалев В.В. - 2 место Захаров Д.В. - 3 место
14.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Организация безопасности на транспорте»	Витальев Р.В. - 1 место Наумов К.С. - 1 место Сталюков И.А. - 1 место Ермишкин А.Д. - 1 место Хибенков А.М. - 3 место
15.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Строительные материалы»	Рожков Е.А. - 3 место Толмачева А.А. - 3 место

		Рассади́на К.А. - 3 место Курский А.А. - 3 место Балашов Д.Е. - 3 место
16.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия «Ориентир развития» по предмету «Русский язык»	Каракулов Л.П. - диплом I степени Шамшиев Э.Б. - диплом III степени Иштанов Д.Р. - диплом III степени
17.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Техническая механика»	Полосин А.В. – 1 место Кобзев И.Ю. – 1 место Сабинин Ю.Н. – 1 место Бебишева А.И. – 3 место Дмитриев К.А. – 3 место
18.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Русский язык и культура речи	Сангинов Ш.З. - диплом I степени Янда А.Е. - диплом III степени Шибалин И.Н. – диплом I степени Витенко М.О. - диплом II степени Кукин Д.В. - диплом III степени
19.	Всероссийская олимпиада по предмету «Русский язык»	Паламарчук Ю.А. - диплом III степени Мамонтов С.О. - диплом II степени Матюшкина Е.С. - диплом III степени Никифоров М.Н. - диплом III степени Лебедев В.А. - диплом III степени
20.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Культура речи»	Абдурахмонов Б.Р. - диплом I степени Теплов К.С. - диплом I степени Белуха В.С. - диплом I степени Деев Д.С. - диплом I степени Арзулумов Т.Д. - диплом I степени
21.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Зайцев Р.Д. - диплом I степени Михайлов А.А. - диплом I степени Борисов И.Д. - диплом I степени Гермек Н.С. - диплом I степени
22.	Олимпиада по английскому языку «История англоговорящих стран»	Зайцев Р.Д. - диплом 2 степени Ковалев И.Д. - диплом 2 степени Михайлов А.А. - диплом 2 степени Колесников Д.С. - диплом 2 степени
23.	Олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	Гулин К.А. – диплом 2 степени Кузнецов К.Р. – диплом 1 степени Максимов А.П. – диплом 2 степени Ренвальдов Д.В. – диплом 3 степени Посту О.П. – диплом 3 степени
24.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций»	Гусева Е.А. – диплом 1 степени Семина В.О. – диплом 3 степени Дмитриев К.В. – диплом 3 степени
25.	Международная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Электротехника», посвященная 165-летию со дня рождения Александра Степановича Попова	Вотяков М.В. - 1 место Колесников С.Н. - 1 место Рыбин М.Д. - 1 место Швецов К.А. - 1 место
26.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по дисциплине «Техническая механика»	Евстегнеев М.Р. – диплом 1 степени Дмитриев К.А. – диплом 2 степени Нилов А.С. – диплом 1 степени Волков А.А. – диплом 2 степени Михалев И.А. – диплом 3 степени
27.	Международный конкурс по экономике «Основы финансовой грамотности»	Шишкалов Б.А. – участие Гальчук Д.С. – 2 место

		Дедов Е.Г. – 2 место Деева М.Н. – 3 место Черевань Е.Р. – 3 место
28.	Международный конкурс по ОБЖ «Военная техника РФ»	Иконский В.Д. – диплом 2 степени Илюхин И.О. – диплом 1 степени Исаев А.А. – диплом 3 степени Котов А.А. – диплом 2 степени Зуй Д.Н. – диплом 1 степени
29.	Международный конкурс по ОБЖ «Основы пожарной безопасности»	Бобошин А.А. – диплом 1 степени Паршутин Д.В. – диплом 1 степени Плотников Д.С. – диплом 1 степени Чабан А.А. – диплом 3 степени Дроздов А.Д. – диплом 1 степени
30.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика»	Волков А.А. – диплом 1 степени Хитров Д.А. – диплом 2 степени Подшивалов М.И. – диплом 3 степени Самаркин М.А. – диплом 3 степени Семенов Н.А. – диплом 3 степени
31.	IV Международная олимпиада по дисциплине «География»	Крайнов Н.В. – диплом 2 степени Краснов К.А. – диплом 2 степени Лезин Р.В. – диплом 2 степени Саакян К.Н. – диплом 2 степени Черепяхин И.П. – диплом 2 степени
32.	Всероссийская олимпиада по истории студентов и школьников «От Империи до Современности»	Краснов К.А. – 3 место
33.	IV Международная олимпиада по дисциплине «Химия»	Кленяева В.Д. – диплом 2 степени
34.	Всероссийская он-лайн олимпиада по дисциплине «Электротехника»	Горбачев С.И. – 1 место Карамнов А.С. – 1 место Кузькин Н.М. – 1 место Кукин Д.В. – 1 место Борисов И.Д. – 2 место Юганов Н.С. – 2 место Колесников Д.С. – 3 место Максимов А.П. – 3 место Цымляков Н.Д. – 3 место
35.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника и электротехника»	Кислов К.И. – 1 место Таранов Д.Н. – 1 место
36.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация безопасности на транспорте (железнодорожный транспорт)»	Назаров А.Н. – 1 место
37.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	Петрова Д.Р. – 1 место Шмаков М.О. – 1 место Кузькин Н.М. – 1 место Карамнов А.С. – 2 место
38.	Всероссийская интернет – олимпиада «Основы метрологии»	Литвиненко И.А. – 1 место Кувватов У.А. – 1 место Комэнел А.А. – 1 место
39.	Всероссийская интернет – олимпиада «Основы общего материаловедения»	Олейников Г.В. – 1 место
40.	Всероссийская олимпиада по предмету	Колодченко Г.В. – 1 место

	«Метрология, стандартизация и сертификация»	Парижев Д.Р. - 1 место Стручков И.П. – 1 место
41.	Всероссийская олимпиада по предмету «Охрана труда на железнодорожном транспорте»	Сангинов Ш.З. - 1 место Дмитриев К.А. – 2 место Шахбанов И.С – 2 место
42.	Всероссийская интернет – олимпиада «Производственная безопасность и охрана труда»	Ревизор И.В. – 1 место Маргарян О.Т. – 1 место Антоненко Д.С. – 1 место Иштанов Д.Р. – 1 место

В смотре - конкурсе «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда» для студентов образовательных организаций средних профессиональных организаций государственных университетов путей сообщения, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта в номинации «Проектная работа» Гусева Е.А. награждена дипломом 3 степени, в номинации «Творческий номер» - Митрохина П.М. награждена дипломом 3 степени.

Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» для студентов среднего профессионального образования Петрикеева О.В. является лауреатом 2 степени.

В общероссийском тематическом диктанте «Великая история БАМа», проводимого ОАО «Российские железные дороги» 9 обучающихся колледжа стали победителями.

Обучающиеся колледжа принимали участие во всероссийских, региональных, ведомственных и районных мероприятиях и акциях:

- чемпионат профессионального мастерства «InterTransChampionship»;
- конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Контроль состояния железнодорожного пути», «Управление локомотивом», «Обслуживание и ремонт вагонов»;
- международный исторический диктант «Диктант Победы»;
- международная акция «Большой этнографический диктант»
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- игра «1418» на платформе Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы»;
- смотр - конкурс «Будущие железнодорожники России»;
- смотр – конкурс «Лучший студенческий реферат»;
- районная интеллектуальная викторина «GO QUIZ»;
- акция «Сбор гуманитарной помощи».

Участвовали в проекте ППО ОАО «РЖД» и Департамента социального развития и безопасности ОАО «РЖД» «Аксиома ответственности».

Значительное место в воспитательной работе отводилось физическому воспитанию. Оно направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

Для занятий физической культурой и спортом обучающиеся имеют возможность посещать спортивно-оздоровительный комплекс и тренажерные залы.

В рамках спортивно-оздоровительной работы были проведены традиционные турниры по мини-футболу, волейболу, спортивный праздник «День здоровья», эстафета, приуроченная к празднованию «День Победы».

Ежегодно обучающиеся колледжа участвуют в Фестивале «Единый День ГТО!», проводимый среди обучающихся 1-2 курсов средних профессиональных учреждений городского округа Кашира, по результатам которого в 2024 году заняли первое общекомандное место и призовые места в личном первенстве.

По результату обучения 226 обучающимся назначена академическая стипендия. 16 обучающихся получали именные стипендии:

- стипендия Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации - 2 человека;

- стипендия Правительства Российской Федерации студентам, обучающимся в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 2 человека;

- стипендия генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД» - 4 человека;

- стипендия имени выдающегося работника железнодорожного транспорта В.Ф. Соколова – 2 человека;

- именная стипендия Дорпрофжела – 6 человек.

Система воспитательной работы направлена на взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса для формирования гармоничной личности выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетаются любовь к большой и малой родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Анализ показателей образовательной деятельности колледжа представлен в таблице 20.

Таблица 20.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя	
			2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	581	556
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	581	556
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5	7
1.3.	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	180	153
1.4.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	77/75,5	101/78,9
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	108/18,9	126/22,7
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	214/36,8	226/40,6
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/59,3	38/61,2
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/100	38/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/65,7	28/73,7
1.9.1.	Высшая	человек/%	19/50,0	19/50,0
1.9.2.	Первая	человек/%	6/15,7	9/23,7
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/100	38/100
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0

2. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование деятельности Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Поступление денежных средств в 2024 году составило 75760,25 тыс.рублей, по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2023г.) сумма поступлений увеличилась на 15,44%. Увеличение показателя произошло за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) из федерального бюджета, субсидии в целях осуществления выплат физическим лицам ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и поступлений от головной организации для доведения заработной платы педагогического персонала до средней заработной платы по региону, согласно Указу Президента РФ. Поступление бюджетных средств составило 49072,13 тыс.рублей (64,77% от общего объема поступлений), в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) составила 42679,79 тыс.рублей, что составляет в общем объеме поступивших средств – 56,34%;

- субсидия в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ в размере 6392,34 тыс. рублей, что составляет в общем объеме средств – 8,43%. Из них по кодам цели:

- 01-10 (субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся (студентам, интернам, ординаторам, курсантам, адъюнктам, аспирантам и докторантам), а также осуществления выплат воспитанникам воинских частей) в размере 3400,00 тыс. рублей;

- 01-11 (субсидия в целях выплаты студентам, аспирантам и докторантам стипендии Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации) в размере 56,4 тыс. рублей;

- 01-17 (субсидия в целях осуществления выплат физическим лицам ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования) в размере 2935,94 тыс. рублей;

Поступление средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составило 21182,29 тыс. рублей (27,96% от общего объема поступлений). По сравнению с 2023г. произошло увеличение на 1,31%.

Доходы получены:

- от оказания платных образовательных услуг для физических и юридических лиц 18899,90 тыс. рублей, что составляет в общем объеме средств – 24,95%;

- от оказания прочих услуг 2282,39 тыс. рублей, что составляет в общем объеме средств -3,01%;

- безвозмездные поступления составляет 81,0 тыс.рублей, что составляет в общем объеме средств – 0,1%.

В 2024 году было увеличение остатка денежных средств за счет средств полученных во временное распоряжение от ОАО «РЖД» на выплаты студентам целевых стипендий, именных стипендий ОАО «РЖД» и гранта в размере 769,35 тыс. рублей.

Полученные денежные средства (бюджетные, собственные доходы) и переходящий остаток денежных средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 01.01.2024г. в сумме 4109,49 тыс.рублей были израсходованы в сумме 78259,64 тыс. рублей на:

- фонд оплаты труда 45453,36 тыс.рублей (бюджетные средства – 28748,46 тыс. рублей и приносящей доход деятельности 16704,89 тыс. рублей), что составляет в общем объеме расходов – 58,05%;

- начисления на оплату труда 12157,55 тыс.рублей (бюджетные средства – 8633,43 тыс. рублей и приносящей доход деятельности 3524,12 тыс. рублей), что составляет в общем объеме расходов – 15,53%;

- иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда (командировочные расходы) 333,74 тыс.рублей, что составляет в общем объеме расходов – 0,43%;

- иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий 46,59 тыс. рублей, что составляет в общем объеме расходов – 0,06%;

- социальные и иные выплаты населению – 3576,4 тыс.рублей (из них выплата стипендий обучающимся за счет средств стипендиального фонда – 3534,4,40 тыс. рублей), что составляет в общем объеме расходов – 4,57%;

- закупка товаров, работ, услуг 15609,49 тыс. рублей (бюджетные средства – 6654,77 тыс. рублей и приносящей доход деятельности 8954,72 тыс. рублей), что составляет в общем объеме расходов – 19,93%:

- 1) прочая закупка товаров, работ, услуг (КБК 244) -10481,39 тыс.рублей:

- услуги связи (телефония и интернет) – 206,16 тыс. рублей;

- коммунальные услуги (вывоз ТБО, водоснабжение, водоотведение) – 461,29 тыс.рублей;

- услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание пожарной и охранной сигнализации, техобслуживание оргтехники, текущий ремонт и т.д) – 1317,75 тыс.рублей;

- повышение квалификации персонала- 272,85 тыс. рублей;

- услуги охраны- 3276,51 тыс. рублей;

- приобретение ОС- 623,44 тыс. рублей;

- приобретение материальных запасов – 1273,94 тыс. рублей;

- прочие работы, услуги – 3049,44 тыс.рублей;

- 2) закупка энергетических ресурсов (КБК 247) – 4968,1 тыс. рублей.

Уплата налога на имущество организаций и земельного налога, прочие налоги и сборы, иные платежи- 1082,51 тыс. рублей.

Публичные обязательства перед детьми - сиротами (социальное обеспечение питанием, компенсация на обеспечение одеждой, обувью и мягким

инвентарем, компенсация на обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем и оборудованием при выпуске) за 2024 год - 3197,28 тыс. рублей.

За 2024 год среднемесячная заработная плата работников колледжа составила - 61,41 тыс. рублей (в сравнении с 2023 г. рост составил +13,35%). Среднемесячная заработная плата педагогического состава в колледже составила 79,22 тыс. рублей (в сравнении с 2023 г. рост составил +20,93%), что составляет 100,56% соотношения к средней заработной плате в регионе (71,65 тыс. рублей).

Исполнение бюджета за 2024 год составило 100%.

Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности составило 100%.

Задолженности по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, просроченной задолженности, по расчетам по принятым обязательствам отсутствуют.

Финансово-экономическая деятельность имеет устойчивое стабильное положение.

Анализ показателей финансово-экономической деятельности представлен в таблице 21.

Таблица 21.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2023 год	2024 год
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66395,54	63862,08
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1844,32	1824,63
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	578,73	605,21
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107,68	100,56

3. ИНФРАСТРУКТУРА

Ожерельевский ж. д. колледж – филиал ПГУПС располагается на территории общей площадью 13346м². Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 9223м², в том числе учебной - 5534м². Все кабинеты, лаборатории и учебные мастерские размещены в трех учебных корпусах, соединенных между собой теплыми переходами.

Все здания и помещения находятся в исправном состоянии, не требуют капитального ремонта. Прилегающая к учебным корпусам территория имеет твердое асфальтовое или плиточное покрытие, а также зону газона. На

хозяйственной части территории размещены гаражи, электрощитовые и другие объекты, обеспечивающие функционирование учреждения.

Для осуществления учебного процесса в филиале имеется:

- 42 учебных кабинета;
- 32 учебных лаборатории;
- 5 учебных мастерских;
- учебные полигоны для отработки практических навыков по специальностям;
- спортивно - оздоровительный комплекс с вспомогательными помещениями, игровой площадкой и тренажерными залами;
- актовый зал вместимостью 200 мест;
- лекционный зал на 180 человек;
- 3 компьютерных класса;
- библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет (в том числе через wi-fi);
- столовая на 200 посадочных мест;
- студенческое общежитие на 150 мест.

Сведения о учебно-лабораторной базе по специальностям представлены в таблице 22.

Таблица 22.

№ п/п	Наименование специальности	Учебные кабинеты	Учебные лаборатории	Учебные мастерские	Учебные полигоны
1.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	16	10	3	1
2.	13.02.07 Электроснабжение	16	10	3	1
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	12	9	4	-
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	12	9	4	-
5.	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	5	4	1
6.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	5	4	1
7.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте	15	9	3	1

	(железнодорожном транспорте)				
--	------------------------------	--	--	--	--

В информационно-вычислительном центре установлены плоттер и ламинатор для изготовления наглядных учебных пособий (чертежей, плакатов, схем, стендов). Всего в учебном процессе задействовано 115 персональных компьютера, большинство из которых установлены в учебных кабинетах и лабораториях. Более половины аудиторий оснащены мультимедийными проекторами.

Для практической отработки производственных навыков по обслуживанию подвижного состава, железнодорожного пути, устройств электроснабжения на территории колледжа имеется учебный полигон, на котором расположены 5 железнодорожных путей общей протяженностью более 500 метров с 4 стрелочными переводами, установлен электропоезд, вагон и отдельные узлы подвижного состава, помещение дежурного по переезду с автоматическим шлагбаумом. Полигон электрифицирован с централизацией стрелок и светофоров.

Для проведения всех видов спортивных занятий в колледже имеется спортивный комплекс, в состав которого входит спортивный зал, 2 тренажерных зала, помещения для хранения спортивного инвентаря, раздевалки, туалеты и душевые комнаты.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа. Столовая размещена на 1 этаже главного учебного корпуса. Режим работы столовой 10:30-13:30.

Всем иногородним обучающимся для проживания предоставляется общежитие. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания и самостоятельной работы обучающихся. Кроме спальных комнат имеются комната отдыха, кухня, гладильная, умывальники, туалеты, подсобные помещения. Общежитие соединено теплыми переходами с учебными корпусами.

В наличии имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Московского территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту от 27.10.2016г. № 77.ОМ.04.000.М.000044.10.16 и заключение Отдела надзорной деятельности по городскому округу Кашира Главного Управления МЧС России по Московской области от 24.03.2017г. № 4-2-10-12-43.

Показатели деятельности колледжа представлены в таблице 23.

Таблица 23.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя	
			2023 год	2024 год
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	12,9	16,5
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на	единиц	0,13	0,15

	одного обучающегося			
3.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%	150/100	150/100

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На территории колледжа обозначено место для парковки автомобилей маломобильных групп граждан, установлен звонок для вызова работника для оказания помощи по перемещению ЛОВЗ. На входе в учебный корпус установлен пандус.

Перед входной группой в учебный корпус установлены тактильные конусы. На входе в учебный корпус и внутри здания размещены тактильные мнемосхемы. Входные группы, пути передвижения внутри здания обозначены знаками. На первом этаже учебного корпуса оборудовано санитарно-гигиеническое помещение доступное для маломобильных обучающихся. Аудитория для проведения учебных занятий располагается на первом этаже. Имеется кресло-коляска инвалидная DS-FS 902 C-41.

Учебные корпуса оснащены системами противопожарной сигнализации и звуковой системой оповещения.

На сайте колледжа имеется версия для слабовидящих.

5 преподавателей прошли повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели деятельности в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже представлены в таблице 24.

Таблица 24.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя	
			2023 год	2024 год
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/%	0	0
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0	0

	нарушений)			
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/7,8	5/ 8,1

Работа по улучшению доступности в здания филиала для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в филиале систематически. В отчетном году, как и в предыдущем, в филиале отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.