

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДЕНО И
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора
Ожерельевского ж.д. колледжа –
филиала ПГУПС
от « 30 » марта 2023г. № 9/СА

Положение
о порядке разработки и утверждения образовательных программ
(ППССЗ) в Ожерельевском железнодорожном колледже - филиале
ПГУПС

2023г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО методическим советом Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС.

2. РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета (протокол от 29.03.2023г. № 6)

3. ВВЕДЕНО взамен Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ (ППССЗ) в Ожерельевском железнодорожном колледже - филиале ПГУПС, утвержденного директором 30.08.2017г.

4. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС от 30.03.2023 № 9/01

Содержание

1. Область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Обозначения и сокращения	4
4. Общие положения	4
5. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена	5
6. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена	6
7. Обновление программ подготовки специалистов среднего звена	8
8. Заключительные положения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ А	10

1. Область применения

Положение устанавливает порядок разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, а также процедуру экспертизы, согласования, утверждения и хранения программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Ожерельевском железнодорожном колледже - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Кашира.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

Локальными нормативными актами филиала.

3. Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие обозначения и сокращения:

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС - Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Кашира;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

4. Общие положения

1.1. Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

1.2. Образовательные программы разрабатываются по всем специальностям, реализуемым в Ожерельевском ж.д. колледже – филиал ПГУПС.

1.3. Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС определяет специфику

образовательной программы по специальности с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта

1.4. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

5. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. ППССЗ содержит:

- общие положения, включающие назначение ППССЗ по специальности, цель и специфику ППССЗ, нормативные документы по разработке ППССЗ по специальности, общую характеристику подготовки, требования к поступающим на обучение по ППССЗ, нормативный срок освоения ППССЗ;

- характеристику профессиональной деятельности выпускников, которая включает область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебная и производственная практики, программу воспитания, календарный план воспитательной работы;

- условия реализации ППССЗ по специальности: кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение реализации компетентностного подхода;

- характеристики социокультурной среды филиала, обеспечивающей всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса;

- оценку качества освоения ППССЗ по специальности: фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программу ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а так же критерии оценки знаний.

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации;

- фонд оценочных средств, включающий в себя комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, ГИА;

- методические материалы (методические указания по выполнению лабораторных, практических занятий, курсовых проектов (работ), дипломных проектов (работ), методические рекомендации по выполнению внеаудиторной (самостоятельной)

работы.

6. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ППССЗ по специальностям ежегодно разрабатываются для обучающихся нового набора и ежегодно актуализируются (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, практик, установленных в учебном плане, и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик), с учетом запросов работодателей и потребностей рынка труда, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в рамках, установленных ФГОС СПО.

6.2. ППССЗ проходит процедуру согласования:

- согласовывается с представителем работодателя, который при положительном заключении, ставит подпись и печать;

- согласовывается с советом обучающихся.

6.3. ППССЗ утверждается директором Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС до начала обучения в текущем учебном году после предварительного обсуждения на заседании педагогического совета филиала.

6.4. Ответственным за разработку учебных планов и календарных учебных графиков является заместитель директора по учебной работе.

6.5. Учебные планы и календарные учебные графики утверждаются директором Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС до начала учебного года.

6.6. Фонд оценочных средств по соответствующей специальности разрабатывается преподавателями Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС и утверждается директором филиала после положительного экспертного заключения работодателя. Фонд оценочных средств специальности состоит из фондов оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, ГИА.

6.7. Методические указания по выполнению лабораторных, практических занятий разрабатываются в соответствии с Положением о лабораторных и практических занятиях в Ожерельевском ж.д. колледже – филиал ПГУПС.

6.8. Методические указания по выполнению курсовых проектов (работ) разрабатываются в соответствии с Положением о курсовом проектировании.

6.9. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ разрабатываются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе.

Программа ГИА разрабатывается, согласовывается, утверждается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6.10. В разработке ППССЗ принимают участие преподаватели филиала, работу которых координируют председатели цикловых комиссий, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе, методист филиала.

6.11. ППССЗ по специальностям рассматривается на заседании Педагогического совета, в протокол которого заносится решение о рассмотрении и одобрении образовательной программы.

6.12. При разработке ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

6.13. Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых

элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

6.14. При введении в ППССЗ новых учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся, в каждой конкретной программе.

6.15. Требования ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует запись «по отраслям» или «по видам».

6.16. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практико - ориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом (для ППССЗ (базовой подготовки) - 50-65%).

6.17. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенного на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. Этот модуль можно считать аналогом программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих/должностям служащих. В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику. В случае присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие междисциплинарные курсы. Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ППССЗ.

6.18. Программа подготовки специалистов среднего звена должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, ГИА, установленным учебным планом.

6.19. Программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается в соответствии с макетом (Приложение А).

7. Обновление программ подготовки специалистов среднего звена

7.1. Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальностям.

7.2. Обновлением (актуализацией) программы подготовки специалистов среднего звена является:

- изменение учебного плана в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательной организации (изменение количества часов на дисциплины и модули обязательной части, в рамках объема времени вариативной части; введение (исключение) дисциплин и модулей в рамках объема времени вариативной части, перераспределение количества часов на теоретическое и практическое обучение в рамках учебной дисциплины, профессионального модуля; введение (исключение)

учебных практик, изменение количества часов на учебную практику в рамках освоения профессионального модуля; введение (исключение) производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля; изменение условий реализации (концентрированно, рассредоточено) учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля;

- изменение осваиваемых профессий рабочих, должностей служащих в рамках профессионального модуля, согласно приложению к ФГОС СПО по специальности.

- изменения в содержании рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальностям;

- изменение оценочных материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальностям;

- изменение списков рекомендуемой литературы и интернет - источников с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальностям;

- изменение тем курсовых проектов (работ) и дипломных проектов (работ) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальностям;

- изменение требований к конечным результатам обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальностям.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором филиала.

8.2. Настоящее Положение действует до замены новым.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
В.А. Максимов
« » _____ 20 г.

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования – программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

(код и наименование специальности)

Наименование квалификации

(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения

(очная, заочная)

Срок обучения

г. Кашира
2022г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации « ____ » _____ 20____ г. № _____.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета колледжа
Протокол № __ от « ____ » _____ 20____ г.,

СОГЛАСОВАНО

Должность представителя профильной
организации

Заместитель директора по учебной работе

_____ ФИО

Заместитель директора по воспитательной
и учебно-производственной работе

_____ ФИО

_____ ФИО

Председатель Совета обучающихся

_____ ФИО

Организация - разработчик: Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в филиале ПГУПС по специальности _____
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности _____
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника Компетенции выпускника по ППССЗ специальности _____, формируемые в результате освоения данной программы
 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности _____
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
 - 3.4. Рабочие программы учебных и производственных практик
 - 3.5. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы
 - 3.6. Ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности

 - 3.7. Кадровое обеспечение
 - 3.8. Учебно-методическое обеспечение
 - 3.9. Информационное обеспечение
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение
 4. Характеристики социокультурной среды
 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности _____
 - 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 5.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности _____
 6. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения:
1. Календарный учебный график
 2. Учебный план
 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
 4. Рабочие Программы учебных и производственных практик
 5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
 6. Фонд оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в филиале ПГУПС по специальности _____

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____, реализуемая Ожерельевским железнодорожным колледжем – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО. Обновление может осуществляться в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, или рекомендованной литературы.

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими основных видов деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Задача: удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении образования по специальности

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Прием на обучение осуществляется на уровне образования не ниже основного общего образования.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: _____ академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе специальности _____, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год.

Образовательная деятельность при реализации ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечивает получение СПО на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет _____ недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулы	
ИТОГО	

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность _____.

2.2. Основные виды деятельности выпускника. Компетенции выпускника по ППССЗ специальности _____, формируемые в результате освоения данной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации «техник»:

ВД 01.

ВД 02.

.....

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01.

ОК 02.

.....

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ выпускники, должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 01	
ПК 1.1.	
...	
ВД 02	
ПК 2.1	
.....	

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности _____

3.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

3.2. Учебный план (Приложение 2)

Учебный план специальности _____ определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности));
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности));
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю (с учетом нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся).

Учебный план специальности _____ предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);

- общепрофессионального (ОПЦ);
- профессионального (ПЦ);

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы: дипломного проекта, государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена).

Обязательная часть ППССЗ составляет _____ процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (_____ процент) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части ППССЗ, объемом максимальной учебной нагрузки _____ часов направленно на:

1. углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по следующим циклам:

.....

2. расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по следующим циклам:

.....

Обязательная часть общего гуманитарного и социально - экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: _____ не

может быть менее _____ академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме _____ часов, из них на освоение основ военной службы – _____ процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 3)

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Объем образовательной программы на общеобразовательные дисциплины составляет 1476 академических часов.

Общеобразовательные учебные дисциплины ориентированы на достижение следующих личностных результатов, которые отражают:

.....

Общеобразовательные учебные дисциплины ориентированы на достижение следующих метапредметных результатов, которые отражают:

.....

Общеобразовательные учебные дисциплины ориентированы на достижение следующих предметных результатов:

Дисциплина	Ориентирована на достижение следующих предметных результатов
ОУД.01	
ОУД.02	
.....	

Количество часов ППССЗ на общий гуманитарный и социально-экономический цикл составляет - ____ часов.

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ОГСЭ.01	Обучающийся должен: <u>Уметь:</u> - <u>Знать:</u> - <u>Формируемые компетенции:</u>
.....	

Количество часов ППССЗ на математический и общий естественнонаучный цикл составляет - ____ часов.

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ЕН.01	Обучающийся должен: <u>Уметь:</u> - <u>Знать:</u> - <u>Формируемые компетенции:</u>
.....	

Количество часов ППССЗ на общепрофессиональный цикл составляет - ____ часов.

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ОП.01	Обучающийся должен: <u>Уметь:</u> - <u>Знать:</u> - <u>Формируемые компетенции:</u>
....	

Профессиональный цикл

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

На профессиональные модули ППССЗ отводится _____ часов.

Профессиональные модули	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ПМ.01	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
МДК.01.01	<u>иметь практический опыт:</u>
МДК.01.02	-
.....	<u>Уметь:</u>
.....	-
.....	<u>Знать:</u>
.....	-
.....	<u>Формируемые компетенции:</u>
.....	

3.4 Программы учебных практик (Приложение №4) и производственных практик (Приложение № 5)

Практика (учебная и производственная) является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, проводимых в форме практической подготовке, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются локальным актом колледжа. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика реализуется на базе мастерских и лабораторий колледжа с использованием оборудования, инструментов расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей и/или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области _____.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, проверку его готовности к

самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и демонстрационному экзамену.

Объем практики по видам:

учебная – _____ недель (_____ часа);

производственная (по профилю специальности) - _____ недель (_____ часа);

производственная (преддипломная) – _____ недели (_____ часа).

3.5. Программа воспитания и календарный учебный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Программа воспитания содержит следующие разделы:

- Раздел 1. Особенности организуемой воспитательной деятельности в филиале, в котором кратко описывается специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания;

- Раздел 2. Цель и задачи воспитания;

- Раздел 3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в филиале, в котором поясняется, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы колледжа:

- «Учебное занятие»;
- «Кураторство»;
- «Профессиональная подготовка»;
- «Мероприятия филиала»;
- «Дополнительные общеразвивающие программы»;
- «Работа с родителями»;
- «Студенческое самоуправление»;
- «Студенческие общественные объединения»;
- «Культурно-эстетические мероприятия».

Модули в программе располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы филиала. Деятельность педагогов в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

- Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной деятельности, определяет критерии и способы эффективности организуемой воспитательной работы.

3.6. Ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС СПО по специальности _____.

3.7. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности _____ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25%.

3.8. Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается программами, методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы. Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации, требования.

Применение информационных технологий осуществляется при изучении всех дисциплин и МДК.

Для проведения учебных занятий преподаватели используют:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- презентации по разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- учебные видеofilмы;
- электронные учебники и пособия;
- образовательные ресурсы Интернета;
- электронные энциклопедии и справочники.

3.9. Информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного

обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие отечественные журналы и газеты: _____.

Все обучающиеся и педагогические работники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам: _____.

3.10. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети Интернет.

Перечень приборов, специальной техники, установок, используемых в учебном процессе, приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей специальности _____.

4. Характеристика социокультурной среды.

Приводится описание социокультурной среды филиала.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности _____

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников колледжа.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям соответствующего профиля.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводится до сведения

обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Колледж создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин.

Текущий контроль проводится за счет времени учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ППССЗ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, в том числе комплексных. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе получения образования не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). При освоении профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения военной службы.

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение № 6)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности _____

Государственная итоговая аттестация проводится в форме _____ Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен (при наличии) проводится на основе материалов, разрабатываемых Оператором.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, (далее - Программа ГИА).

Программа ГИА, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломного проекта (работы), демонстрационного экзамена (при наличии) разрабатывается цикловой комиссией дисциплин специальности _____, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие

требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В экзаменационную комиссию обучающимися могут быть предоставлены отчеты о достигнутых результатах практической деятельности, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, результаты участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства и Чемпионатах.

В ходе защиты дипломного проекта (работы) членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией по согласованию с работодателями.

Оценка качества освоения основной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена (при наличии).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца.

6. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, условия реализации содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная ППССЗ предусматривает вариант получения образования указанными лицами как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

Сроки получения СПО по ППССЗ по индивидуальному учебному плану увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 1 год по сравнению с образовательной программой в очной форме обучения.