

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____/В.А. Максимов/

«14» июня 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Кашира
2024

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 11 от «05» июня 2024г.

Председатель Ц/К

_____ К.С. Ковалева

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Разработчик ФОС:

Колованчикова Н.А., преподаватель Ожерельевского ж. д. колледжа - филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - Применять первичные средства пожаротушения; - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - Оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, - в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - Основы военной службы и обороны государства; - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - Способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Разработка алгоритма действия при ЧС Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС	
У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Показ выполнения нормативов по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации	
У 4. Применять первичные средства пожаротушения.	Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара	
У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Уметь ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Построение бесконфликтного общения в учебной группе Отслеживание острых ситуаций при общении с обучающимися в группе, преподавателями, родителями.	

	Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.	
У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.	
Знания:		
3 1. Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	Систематизирование и изложение полученных знаний.	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
3 2. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей.	
3 3. Знание основ военной службы и обороны государства.	Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем	
3 4. Знание Задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.	Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер». Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности. Описание способов защиты населения от ОМП.	
3 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер». Классифицирование задач МЧС по степеням боевой	

	<p>готовности.</p> <p>Описание способов защиты населения от ОМП.</p>	
<p>З 6. Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.</p>	
<p>З 7. Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p>	<p>Изложение определения воинского учёта.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту.</p> <p>Перечисление категорий годности к военной службе</p> <p>Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек.</p> <p>Перечисление основных условий прохождения службы по контракту.</p>	
<p>З 8. Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.</p>	<p>Систематизация структуры ВС РФ.</p> <p>Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.</p>	
<p>З 9. Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя - механика.</p>	
<p>З 10. Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему.</p> <p>Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.</p>	
<p>Общие компетенции:</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>– использование</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- тесты;</p> <p>- практическое занятие;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

	<p>специальных методов и способов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач; 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; – анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; – владение способами систематизации полученной информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ качества результатов собственной деятельности; – организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; – постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм публичной речи и регламента; – создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознание конституционных прав и обязанностей; – соблюдение закона и правопорядка; – осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей, демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – применение стандартов антикоррупционного поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; – осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет

Профессиональные компетенции		
ПК 2. 6 Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;	<ul style="list-style-type: none"> - применение инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ; - соблюдение требований безопасности при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; - применение знаний правил технической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих безопасность движения поездов. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОГС СПО по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел I.Гражданская оборона			<i>дифференцированный зачет</i>	У1-У8; 31-310; ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Устный опрос Тест	У1-У4, У8, 31, 34-36, 310, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Контрольная работа Практические занятия	У1- У4, 31, 34-36, 310 ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Тест Контрольная работа	У1 -У4, У8, 31, 34-36, 310, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Тест Устный опрос	У1- У4, У8, 31, 32, 34-36, 310, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Практическое занятие Устный опрос	У1 -У4, У8, 31, 34-36, 310, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Тест	У1- У4, У8, 31, 34-36, 310, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Устный опрос Практические занятия	У5-У8, 33, 37- 39, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	Письменный опрос Практические занятия	У5-У8, 33, 37- 39, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Устный опрос Практические занятия	У5-У8, 33, 37- 39, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Устный опрос Практические занятия	У5-У8, 33, 37- 39, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Тест Практические занятия	У5-У8, 33, 37- 39, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.6, У1 – У8, З1 – З10

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1 вариант

1. К радиационно-опасным объектами относятся:

а) атомные электростанции, ядерные энергетические установки, НИИ имеющие ядерные исследовательские реакторы;

б) предприятия химической промышленности, промышленные холодильные установки, очистные сооружения, медицинские учреждения;

в) радиозаводы, научно-исследовательские организации, биологические лаборатории

Ответ: а

2. Под воинской обязанностью понимается:

а) почетный долг граждан защищать свое Отечество;

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного время.

Ответ: б

3. При артериальном кровотечении необходимо в первую очередь...

а) придавить артерию пальцем выше места ранения, и далее наложить кровоостанавливающий жгут также выше места кровотечения на 10-15см;

б) наложить жгут ниже места кровотечения;

в) прижать артерию пальцем на месте кровотечения.

Ответ: а

4. При проведении реанимационных действий необходимо:

а) поочередно делать 1 вдох и 1 нажатие на грудную клетку

б) 2 вдоха и 2 нажатия на грудную клетку;

в) 1 вдох и 5 нажатий на грудную клетку;

г) 2 вдоха и 30 нажатий на грудную клетку.

Ответ: г

5. Признаками перелома являются:

а) тошнота и рвота, нарушение функций конечности, ее деформация и подвижность;

б) деформация конечности в месте перелома и некоторое ее укорочение, нарушение функций конечности, сильная боль при попытке движения ею, подвижность костей в необычном месте;

в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью

Ответ: б

6. Средства индивидуальной защиты, предохраняют человека от

а) радиоактивных, химически опасных и биологически опасных веществ;

б) бытовых травм;

в) кровососущих насекомых.

Ответ: а

7. К биологическим опасностям относятся:

а) шумы, вибрации, электромагнитное излучения;

б) бандитизм, алкоголизм, шантаж, терроризм;

в) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины;

г) микроорганизмы, вирусы, грибки.

Ответ: г

8. К техногенным опасностям относятся:

а) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности;

б) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины;

в) микроорганизмы, вирусы, грибки;

г) аварии, пожары, взрывы

Ответ: г

9. Для тушения возгорания электроустановок с напряжением до 1000 В., применяются следующие огнетушители:

а) порошковые, аэрозольные

б) жидкостные, порошковые, углекислотные, пенные

в) порошковые, углекислотные, пенные, аэрозольные

г) углекислотные, порошковые

Ответ: г

10. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

а) личные вещи, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

б) продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

в) документы, продукты питания, одежду, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

Ответ: в

11. Какие действия следует предпринять, если вы, например, находясь в общественном месте, обнаружили подозрительный бесхозный предмет, напоминающий по признакам самодельное взрывное устройство:

а) поднять и убедиться что он опасен, вынести его наружу;

б) осмотреть его, и если признаки взрывного устройства подтвердились, срочно громко оповестить об этом окружающих;

в) не подходить близко к нему, немедленно сообщить о находке в полицию, не позволять гражданам прикасаться к предмету и обезвреживать его.

Ответ: в

12. Установите соответствие определения с термином.

определение	термин
А) Крупная производственная или транспортная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия	1) Крупная авария
Б) Авария с большим ущербом	2) Происшествие
В) Мелкая авария с незначительным ущербом	3) Катастрофа

Ответ: А-3, Б-1, В-2.

13. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов, называется _____

Ответ: биологическим

14. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются _____

Ответ: вредными

15. Флаг _____ цвета закреплен в Женевской конвенции и используется как символ капитуляции

Ответ: белого

16. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболевания

Ответ: эпидемия

17. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла чрезвычайная ситуация и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения

Ответ: эвакуация

18. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей

Ответ: пожар

19. На какое время при артериальном кровотечении накладывают кровоостанавливающий жгут летом?

Ответ: до 60 минут

20. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?

Ответ: Президент РФ

21. Область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека и окружающей среды от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности

Ответ: безопасность жизнедеятельности

22. Обтирание снегом, контрастный душ; обливание холодной водой являются эффективными видами _____

Ответ: закаливания

23. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 30м/с

Ответ: ураган

24. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих от военных конфликтов и при чрезвычайных ситуациях

Ответ: гражданская оборона

25. Оружие крайне большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на относительно больших пространствах и площадях – это оружие _____

Ответ: массового поражения

2 вариант.

1. К химически опасным объектам относятся

а) атомные электростанции, исследовательские реакторы;

б) предприятия химической промышленности, промышленные холодильные установки, очистные сооружения;

в) заводы радиоэлектронной промышленности, научно-исследовательские организации, биологические лаборатории.

Ответ: б

2. Военная дисциплина – это

а) установленный порядок поведения населения, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;

б) установленный порядок поведения работников, соответствующий определенным требованиям той или иной организации;

в) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров.

Ответ: в

3. При венозном кровотечении необходимо в первую очередь

а) наложить жгут выше места кровотечения;

б) наложить жгут ниже места кровотечения;

в) наложить асептическую давящую повязку на место кровотечения.

Ответ: в

4. Комплекс сердечно-легочной реанимации выполняется при

а) отсутствии пульса на сонной артерии, остановке дыхания и отсутствии реакции зрачков на свет;

б) наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет;

- в) потере сознания с сохранением сердечной деятельности;
- г) остановке дыхания и наличии пульса на сонной артерии.

Ответ: а

5. В чем заключается первая помощь при ожоге?

- а) следует срочно обратиться к хирургу
- б) следует срочно вызвать скорую помощь
- в) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место
- г) **следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку**

Ответ: г

6. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) **Убежища и противорадиационные укрытия;**
- б) Противогазы и респираторы;
- в) Средства защиты кожи и респираторы для всех работников предприятия

Ответ: а

7. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- а) бандитизм, алкоголизм, шантаж, терроризм;
- б) **землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины;**
- в) микроорганизмы, вирусы, грибки;
- г) шумы, вибрации, электрический ток, аварии

Ответ: б

8. К социальным опасностям относятся:

- а) **бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм;**
- б) микроорганизмы, вирусы, грибки;
- в) нитраты, пестициды, тяжелые металлы;
- г) шумы, вибрации, электрический ток, аварии.

Ответ: а

9. Признаки отравления угарным газом является

- а) **слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов;**
- б) потеря слуха, побледнение кожных покровов;
- в) повышение температуры тела, боли в животе.

Ответ: а

10. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- а) водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;
- б) **однодневный запас продуктов питания, комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;**
- в) **пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.**

Ответ: в

11. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:
- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
 - б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
 - в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону;
 - г) **определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в сторону, перпендикулярно направлению ветра**

Ответ: г

12. Соотнесите типы стихийных бедствий с названием

Типы стихийных бедствий	Названия
А. гидрологические	1. Извержение вулкана, землетрясение
Б. метеорологические	2. Наводнение, половодье
В. геологические	3. Циклон, снегопад, ураган

Ответ: А-2, Б-3, В-1

13. Оружие массового поражения, действие которого основано на поражающих факторах ядерного или термоядерного взрыва называется _____

Ответ: ядерным

14. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называются _____ бедствием.

Ответ: стихийным

15. Срок службы в Вооруженных Силах Российской Федерации составляет _____ месяцев

Ответ: 12

16. Система мер, направленных на полную изоляцию очага инфекционного заболевания.

Ответ: карантин

17. Как называют специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов, образующихся при пожарах?

Ответ: убежище

18. Крупная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

Ответ: катастрофа

19. На какое время при артериальном кровотечении накладывают кровоостанавливающий жгут зимой?

Ответ: до 30 минут

20. Лицо, исполняющее должностные обязанности, связанные с прохождением военной службы?

Ответ: военнослужащий

21. Предприятия, на которых производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные и пожароопасные продукты или вещества, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву

Ответ: пожаро- и взрывоопасные объекты

22. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к кровоостанавливающему жгуту?

Ответ: дату и точное время наложения жгута

23. Затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием

Ответ: наводнение

24. Доведение до населения с помощью сирен, телевидения, смс сообщений заранее установленных сигналов, а также информации и правил поведения относительно возникающих угроз

Ответ: оповещение

25. Обстановка, сложившаяся на определенной территории, в результате аварии или опасного природного явления, представляющая опасность для населения

Ответ: чрезвычайная ситуация

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий