

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ожерельевский ж. д. колледж - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____/В.А. Максимов/

«14» июня 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
БД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Кашира
2024

Рассмотрено на заседании ЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 11 от «07» июня 2024г.
Председатель ЦК _____/Воробьева М.Ф./

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебной дисциплины *БД.10 Основы безопасности и защиты Родины*, по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Разработчик ФОС:

Колованчикова Н.А., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО	4
2. Фонд оценочных средств для входного контроля	9
3. Фонд оценочных средств для текущего контроля	12
4. Фонд оценочных средств для рубежного контроля	28
5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	31

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

Фонд оценочных средств нацелен на оценку достижений общих и профессиональных компетенций, дисциплинарных результатов.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК.2.6 Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Дисциплинарные результаты отражают:

ДР1 - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ДР2 - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ДР3 - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ДР4 - знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической

безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ДР5 - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ДР6 - знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ДР7 - сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ДР8 - знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаров быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ДР9 - сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ДР10 - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ДР11 - знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задачи основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ДР12 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, ДР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, ДР
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи			<i>дифференцированный зачет</i>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06 - ОК 08 ПК 2.6 ДР1 - ДР12
Тема 1.1 Проблемы современной молодежи: адаптация, вредные привычки	Тест	ДР1, ДР2 ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 1.2 Вредные привычки и их влияние на молодежь	Практическое занятие	ДР1, ДР3, ДР4 ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	Практическое занятие	ДР1, ДР3, ДР4, ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР6, ДР7 ОК 04, ОК 07		
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР6, ДР7 ОК 04, ОК 07		
Тема 1.6 Классификация опасностей на железнодорожном транспорте	Тестирование	ДР1, ДР2, ДР6, ДР7 ОК 04, ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема. 1.7 Опасности на железнодорожном транспорте по видам профессиональной деятельности	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР3, ДР4, ДР7, ДР8 ОК 04, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.6		
Раздел 2. Методы оценки риска				
Тема 2.1 Понятие и виды риска	Устный опрос	ДР1 ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Практическое занятие	ДР1, ДР3, ДР4 ОК 04, ОК 07		
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР, ДР7 ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР6, ДР7, ДР9, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	Практическое занятие	ДР4, ДР6, ДР7, ДР8 ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08		

Тема 2.6 Последствие воздействия вредных и опасных факторов среды	Тестирование	ДР4, ДР6, ДР7, ДР8, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 2.7 Оценка рисков на рабочем месте	Практическое занятие	ДР4, ДР7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.6		
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				
Тема 3.1 Защита населения от чрезвычайных ситуаций	Устный опрос Тестирование	ДР1, ДР2, ДР3, ДР6, ДР7 ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 3.2 Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Практическое занятие	ДР4, ДР6, ДР7 ОК 04, ОК 07		
Тема 3.3 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР4, ДР6, ДР7 ОК 04, ОК 07		
Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие	ДР4, ДР7 ОК 04, ОК 07		
Тема 3.5 Приборы радиационной и химической разведки и контроля	Практическое занятие	ДР4, ДР7 ОК 04, ОК 07		
Тема 3.6 Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Практическое занятие	ДР4, ДР7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.6		
Раздел 4 Основы военной службы				
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Устный опрос Тестирование	ДР6, ДР7 ОК 06, ОК 08,		
Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности	Устный опрос Тестирование	ДР6, ДР7 ОК 03, ОК 06, ОК 08		
Тема 4.3. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службе Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Практическое занятие	ДР6, ДР7 ОК 04, ОК 06, ОК 08		
Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Тестирование	ДР6, ДР7 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08		
Тема 4.5 Строевая подготовка	Практическое занятие	ДР5, ДР6, ДР7 ОК 04, ОК 06, ОК 08		

Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Практическое занятие	ДР6, ДР7 ОК 04, ОК 06, ОК 08		
Тема 4.7 Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Практическое занятие	ДР6, ДР7 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 2.6		
Раздел 5. Основы медицинских знаний				
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Тестирование	ДР3, ДР8 ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Практическое занятие	ДР3, ДР8 ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Практическое занятие	ДР3, ДР8 ОК 04, ОК 07		
Тема 5.4. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Практическое занятие	ДР3, ДР8 ОК 03, ОК 04, ОК 08		
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Тестирование	ДР3, ДР8 ОК 04, ОК 07, ОК 08		
Тема 5.6 Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Практическое занятие	ДР3, ДР8 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.6		

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль проводится в форме тестирования. Тест содержит 25 вопросов

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

Тест для входного контроля

1 вариант

1. Распределить опасности в зависимости от причин возникновения:

Электрический ток; попадание в воздух токсичных веществ; несоблюдение допустимых показателей тяжести; попадание в воздух мутагенных веществ; воздействие вибрации; работа с бактериями; скользкие поверхности, образованные льдом; попадание в воздух раздражающих химических веществ; падение с высоты из-за отсутствия ограждения; несоблюдение допустимых показателей напряженности; воздействие солнечного лучистого тепла; укусы животными; воздействие порывов ветра; пожар; раздавливание животными; воздействие шума:

1. Физические	
2. Химические	
3. Биологические	
4. Эргономические	
5. Природные	

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- а) воспламенением б) возгоранием в) пожаром г) пламенем

3. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
б) наличие большого количества людей в квартире
в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

4. Наиболее опасное место при перестрелке

- а) у окон б) за бетонной стеной в) в ванной

5. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- а) травмирующий б) опасный в) вредный г) полезный

6. Кто должен соблюдать ПДД в России?

- а) водители б) пешеходы
в) пассажиры г) водители и пешеходы

7. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?

- а) там, где хорошо видно экран; в) там, где меньше всего других зрителей;
б) там, где удобно; г) неподалеку от других зрителей

8. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- а) с 17 лет до 18 лет;
б) с 16 лет до 17 лет;

- в) при достижении возраста 18 лет;
- г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

9. Альтернативная гражданская служба - это особый вид трудовой деятельности ...

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- г) по обеспечению безопасности государства.

10. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:

- а) положение на спине с приподнятыми ногами,
- б) устойчивое боковое положение,
- в) полусидячее положение,
- г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

11. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:

- а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года,
- б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года,
- в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года,
- г) до прибытия скорой медицинской помощи.

2 вариант

1. Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки

<i>Технические</i>	<i>Сезонные</i>	<i>Антропогенные</i>
Неисправность транспортных средств	Гололед	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
Превышение скорости движения	Плохое состояние дорожного покрытия	Нарушение ПДД
Крутые повороты	Туман	
Дождь	Снегопад	

2. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

- а) ожоги
- б) воздействие токсичных продуктов
- в) падающие конструкции горящего здания

3. Окислителем при горении обычно бывает:

- а) лимонная кислота.
- б) кислород воздуха.
- в) уксусная эссенция.

4. Зачем необходимо следить заложнику?

- а) за погодой;
- б) за поведением преступников и их намерениями;
- в) за социальной средой;
- г) за окружающей средой.

5. Что является важным для здорового образа жизни?

- а) рациональное питание
- б) личная и общественная гигиена
- в) курение

6. Что такое риск?

- а) сочетание вероятности и последствий наступления события
- б) опасность травмирования

в) чрезвычайная ситуация

7. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?

- а) до 12 лет; б) до 14 лет; в) до 16 лет.

8. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ; б) Президент РФ;
в) Генеральный штаб обороны РФ; г) Совет Безопасности РФ.

9. Военская обязанность граждан РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
г) Военский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

10. Если в ране находится инородный предмет необходимо:

- а) срочно извлечь его из раны,
б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь,
в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь,
г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

11. К первой помощи при переломах относятся:

- а) иммобилизация конечности,
б) охлаждение области перелома,
в) обильное питье,
г) обеспечение притока кислорода пострадавшему,
д) наложение повязки при необходимости.

Ключ к входному тестированию.

№ вопроса	Правильный ответ
	1 вариант
1.	1. физические – электрический ток, воздействие подвижной части оборудования, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, пожар, воздействие шума, вибрации 2. химические – попадание в воздух токсичных, мутагенных, раздражающих химических веществ 3. биологические – работа с бактериями, грибами, патогенными микроорганизмами, укусы животными, раздавливание животными 4. эргономические – несоблюдение допустимых показателей тяжести, напряженности 5. природные опасности – скользкие поверхности, образованные льдом, воздействие солнечного лучистого тепла, удары молнии, воздействие порывов ветра
2.	В
3.	В
4.	А
5.	В
6.	А, Б, В

7.	Г
8.	Г
9.	В
10.	Г
11.	А
2 вариант	
1.	Технические: Неисправность транспортных средств, Плохое состояние дорожного покрытия, Крутые повороты Сезонные: Гололед, Дождь, Туман, Снегопад Антропогенные: Нарушение ПДД, Превышение скорости движения, Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
2.	Б
3.	Б
4.	Б
5.	А
6.	А
7.	Б
8.	Б
9.	Г
10.	Б
11.	А

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задания по типу эксперимент/исследование:

1. Дано: Дан перекресток, на котором имеется пешеходный переход. Велосипедисту необходимо пересечь перекресток.

Требуется: установить опасности, действующего на велосипедиста, провести их классификацию по происхождению, выявить пространственную локализацию каждого источника. Выявить условия реализации опасного свойства источников опасностей различных видов. Выявить безопасный алгоритм.

2. Дано: здание торгового центра, трое преступников берут в заложники 20 посетителей одного из залов.

Требуется: определить комплекс факторов риска. Оценить степень последствий реализации риска. Сформулировать правила безопасного поведения

3. Дано: здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.

Требуется: определить факторы риска. Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

Тесты

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Тема 1.1 Проблемы современной молодежи: адаптация, вредные привычки

Вариант № 1

1. Какая минимальная доза никотина считается смертельной для человека?
а) 25-50 мг
б) 50-100 мг
в) 100-150 мг
г) 150-200 мг
2. Какие вредные вещества содержит табачный дым?
а) угарный газ
б) синильную кислоту
в) аммиак
г) табачный дёготь
3. Что представляет собой алкоголь?
а) этиловый спирт
б) является наркотическим ядом
в) винный спирт
г) является лекарственным средством
4. Какие болезни сопровождают хронических алкоголиков?
а) эпилепсия
б) белая горячка
в) цирроз печени
г) поражение нервной системы
5. Химические вещества синтетического или растительного происхождения, лекарственные средства, которые оказывают особое, специфическое действие на нервную систему и весь организм человека, приводят к снятию болевых ощущений, изменению настроения, психического и физического тонуса – это:
а) наркотики
б) гербициды
в) оксиданты
г) анаболики
6. Уголовная ответственность может наступить за:
а) хранение наркотиков
б) хищение наркотиков
в) распространение наркотиков
г) продажу наркотиков
7. Скорость развития наркомании зависит от:
а) химического строения применяемого наркотика
б) способа введения наркотика
в) дозировки
г) индивидуальных особенностей организма
8. Длительное курение может привести к:
а) раку лёгких
б) разрушению зубной эмали
в) облитерирующему схлопыванию кровеносных сосудов
г) обильному кашлю
9. Смертельной дозой для человека, на 1 кг веса, считается ... никотина?
а) 0,1 мг.
б) 0,5 мг.
в) 0,8 мг.
г) 1 мг.
10. Основными причинами ранней смерти от наркотиков являются:
а) передозировка
б) заболевание СПИДом
в) несчастный случай
г) отсутствие денег на наркотик
11. Какая польза от табака?
а) используют для очистки почвы от вредных компонентов
б) отпугивает моль
в) при курении человек укрепляет свою дыхательную систему

г) получают из табака никотин-сульфат, который используют для защиты растений от вредных насекомых

12. Основными причинами начала курения, употребления алкоголя и наркотиков у подростков являются?

- а) любопытство
- б) желание казаться быть взрослым
- в) влияние друзей
- г) наличие карманных денег

13. При отравлении алкоголем необходимо:

- а) промыть желудок и напоить холодной водой
- б) дать понюхать нашатырный спирт
- в) доступ свежего воздуха
- г) приложить грелку к ногам

14. При резком прекращении приема наркотиков наступает:

- а) улучшение аппетита и настроения
- б) прилив силы и бодрости
- в) мучительная боль в ногах, руках, спине
- г) появляется бессонница и беспокойство

15. Что происходит с некурящим человеком, который долго находился в накуренном помещении?

- а) испытывает прилив сил
- б) улучшается настроение
- в) возникает головная боль
- г) возникает чувство тошноты

Вариант № 2

1. Кого называют пассивными курильщиками?

- 1) кто мало курит
- 2) кто курит не в себя
- 3) кто дышит табачным дымом от других

2. Где в соответствии с законом нашей страны запрещено курить?

- 1) на природе
- 2) в кинотеатрах
- 3) на улице

3. Каково влияние никотина на кровеносные сосуды?

- 1) Увеличивает проницаемость капилляров
- 2) Расширяет мелкие артерии
- 3) Резко сужает мелкие артерии

4. Одно из наиболее частых заболеваний, которое связано с сосудосуживающим действием никотина:

- 1) Расширение вен нижних конечностей
- 2) Инфаркт миокарда
- 3) Кровоточивость из носа и ушей

5. Почему не погибает курильщик, выкуривающий сигареты, содержащие смертельную дозу никотина?

- 1) часть никотина улетучивается с дымом
- 2) доза вводится постепенно
- 3) часть никотина остаётся в фильтре

- а) время возникновения отдельных видов страхования;
- б) формы проведения страхования;
- в) статус страхователя;
- г) объекты страхования.

3. Личное страхование обеспечивает страховую защиту:

- а) здоровья граждан;
- б) домашнего имущества граждан;
- в) ответственности работодателя перед персоналом;
- г) жизни граждан.

4. Какие из видов страхования не принадлежат к имущественному?

- а) страхование кредитов;
- б) страхование ответственности владельцев автотранспортных средств;
- в) страхование инвестиций;
- г) страхование наземного транспорта.

5. Какие формы страхования Вы знаете?

- а) – личное, имущественное, ответственности;
- б) – жизни, рисковые;
- в) добровольное и обязательное.

6. Назовите отрасли страхования:

- а) имущественное;
- б) личное;
- в) обязательное;
- г) страхование жизни;
- д) ответственности;
- е) добровольное.

7. Риск – это:

- а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
- б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;
- в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
- г) вероятность провала программы продаж;
- д) вероятность успеха в бизнесе.

8. Управление риском – это:

- а) отказ от рискованного проекта;
- б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
- в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него;
- г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

Вариант № 2

1. Коммерческий риск – это риск, возникающий:

- а) на коммерческих предприятиях;
- б) при заключении коммерческих сделок;
- в) в процессе реализации товаров или услуг;
- г) в процессе производства товаров или услуг

2. На какие виды подразделяются финансовые риски?

- а) валютные;
- б) денежные;
- г) проектные;
- д) риски распределения доходности

в) инвестиционные;

3. Валютный риск связан с:

а) покупкой и продажей валют;

б) любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты;

в) обменом одной иностранной валюты на другую;

г) ошибками при расчете кросс-курсов.

4. Что из перечисленного не относится к видам производственных рисков?

а) изменение конъюнктуры рынка;

б) усиление конкуренции;

в) форс-мажор;

г) амортизация производственного оборудования.

5. По времени возникновения неопределенности распределяются на:

а) ретроспективные, текущие и перспективные;

б) экономические (коммерческие) и политические;

в) новые и старые;

г) изученные, изучаемые и неизученные

6. Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть:

а) ниже;

б) выше;

в) норма доходности не зависит от риска

7. Снижение риска за счет расширения ассортимента выпускаемой продукции, оказываемых услуг, спектра используемых технологий – это:

а) диверсификация рынка сбыта (развитие рынка);

б) диверсификация видов хозяйственной деятельности;

в) диверсификация закупок;

г) диверсификация инвестиций.

8. Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?

а) да;

б) нет;

в) это зависит от характера транспортировки

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Критерии оценки

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания с использованием Методических указаний по проведению практических занятий по дисциплине.

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;

- качество оформления отчета по работе;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки анализа художественного произведения, были допущены ошибки;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у обучающегося имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует.

Практическое занятие № 11

Тема: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»

Цель: Изучить и отработать модель поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Содержание работы:

1. Отработка практических действий потерпевших бедствие при условной аварии транспортного средства (машина, речное судно, самолет).

2. Отработка действий на месте аварии до прибытия помощи.

3. Отработка действий при уходе с места аварии.

ХОД РАБОТЫ:

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.

Современная цивилизация, техническая революция окружили человека определенным комфортом. Появление современных конструкций кораблей, самолетов, автомобилей, создание эффективных средств радиосвязи, телевидения и бытовой техники изменили его жизнь, отучили жить среди дикой

природы. Но нередко случается так, что человек оказывается вырванным из привычного образа жизни. Представьте, что это происходит в безлюдной местности, в океане, пустыне, непроходимом лесу или тундре. В этом случае у него моментально возникает проблема автономного существования (выживания) в природных условиях.

Выживание — активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях.

Автономное существование - нахождение человека в определенных, часто сложных, природных или других условиях изолированности, когда ограничена или исключена вероятность помощи от людей и возможность использования технических и других достижений.

Основное условие, определяющее успех выживания или гибель, — настрой человека на выход из этой ситуации, его желание возвратиться домой, моральные обязательства перед близкими людьми и обществом, сознание того, что ему еще многое нужно сделать.

Аварийная ситуация обычно возникает внезапно, и ее развитие не всегда можно предсказать. Поэтому порядок действий в таких ситуациях зависит от конкретной обстановки.

Опыт многих людей, побывавших в экстремальных ситуациях, связанных с авариями транспортных средств (самолета, поезда, автотранспорта и др.)

позволил определить общую схему первоочередных действий потерпевших бедствие.

Что надо сделать в первую очередь, если вы потерпели бедствие при аварии транспортных средств:

1. перебраться самим и помочь перебраться пострадавшим в безопасное место;
2. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
3. оказать пострадавшим первую медицинскую помощь;
4. сориентироваться на местности и уточнить свое местонахождение;
5. при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

После выхода из опасной ситуации, непосредственно угрожающей жизни, необходимо решить, что делать: ждать помощи на месте или попытаться добраться до ближайшего населенного пункта.

Решение оставаться на месте аварии принимают в тех случаях, когда:

- сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая (горы, лес, глубокие овраги, болота, мощный слой снежного покрова и т. п.);
- направление на ближайший населенный пункт и расстояние до него неизвестны;
- большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм.

Приняв решение оставаться на месте аварии, необходимо придерживаться основных правил безопасного поведения, которые позволят выжить и дождаться помощи спасателей.

Решение об уходе с места аварии принимают, если: точно известно местонахождение ближайшего населенного пункта, расстояние до него невелико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его;

- возникла непосредственная угроза жизни: лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение и т. п.;
- люди не могут быть обнаружены спасателями на этом месте из-за окружающей их густой растительности;
- в течение трех суток нет связи и помощи

На месте происшествия необходимо обозначить направление своего ухода: выложить стрелку, сделать зарубки на деревьях, связать пучки травы и т. п.

Задания:

1. Заполните свободные места в таблице с основными причинами вынужденного автономного существования в природных условиях.

ЧС природного характера		Экстремальная ситуация		Аварийная ситуация	
Землетрясение	Резкое похолодание		Наводнение		Поломка автотранспортных средств

2. Дополните перечень первоочередных действий, рекомендованных людям, потерпевшим бедствие (аварию транспортного средства):

-
- и т.д.

3. С помощью стрелок установите соответствие между условиями, сложившимися на месте аварии, и решениями, которые следует принять в данных условиях.

Уйти с места	Точно известно, где находится населённый пункт, расстояние до него невелико, состояние людей позволяет его преодолеть	Остаться на месте
	Возникла непосредственная угроза жизни и здоровью людей	
	Значительная часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм	
	На месте аварии густая растительность, которая затрудняет обнаружение пострадавших	
	Неизвестно, где располагается ближайший населённый пункт	

	Сигнал бедствия (сообщение об аварии) передан по радиостанции	
	В течении трёх суток нет связи и помощи	
	Место аварии не определено, местность незнакомая и труднопроходимая	

Контрольные вопросы.

1. Назовите основные принципы вынужденного автономного существования в природных условиях.
2. Какие качества помогают выжить людям, попавшим в беду?

Вывод:

Практическое занятие № 17

Тема: «Строчевая подготовка»

Цель работы: Изучить отработку практических навыков строевой подготовки.

ХОД РАБОТЫ:

Выполните тест

1. Строем называется.

- А. Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Б. Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- В. Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Г. Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
- Д. Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. Шеренгой является.

- А. Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Б. Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
- В. Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
- Г. Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

Д. Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром.

3. Флангом называется.

А. Фланг — сторона противоположная фронту.

Б. Фланг — правая (левая) оконечность строя.

В. Фланг — сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.

Г. Фланг — сторона строя противоположна тылу.

Д. Фланг — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.

4. Фронт является.

А. Фронт — правая (левая) оконечность строя.

Б. Фронт — сторона противоположная тылу.

В. Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Г. Фронт - сторона строя противоположна флангу.

Д. Фронт – это построение военнослужащих при котором они обращены в одну сторону.

5. Тыльной стороной строя называется.

А. Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Б. Тыльная сторона строя — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

В. Тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.

Г. Тыльная сторона строя — сторона строя противоположна флангу.

Д. Тыльная сторона строя — это построение при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

6. Интервалом называется.

А. Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б. Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В. Интервал — расстояние между флангами.

Г. Интервал — расстояние в глубину между шеренгами.

Д. Интервал — расстояние между колоннами.

7. Шириной строя является.

А. Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б. Ширина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В. Ширина строя — расстояние между флангами.

Г. Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Д. Ширина строя — расстояние между колоннами по фронту.

8. Глубиной строя называется.

А. Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего)

- Б. Глубина строя — расстояние между флангами.
- В. Глубина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Г. Глубина строя — расстояние в глубину между шеренгами.
- Д. Глубина строя — расстояние между колоннами в глубину.

9. Дистанцией называется.

- А. Дистанция — расстояние между флангами.
- Б. Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.
- В. Дистанция — расстояние от первой шеренги до последней.
- Г. Дистанция — расстояние в глубину между шеренгами.
- Д. Дистанция — расстояние между колоннами в глубину

10. Двухшереножным строем является.

- А. Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.
- Б. Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
- В. Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
- Г. Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.
- Д. Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

11. Рядом называется.

- А. Ряд — строй в котором военнослужащие расположены один возле другого.
- Б. Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- В. Ряд — строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- Г. Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
- Д. Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

12. Колонной называется.

- А. Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.
- Б. Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В. Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
- Г. Колонна — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

Д. Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

13. Развёрнутым строем является.

А. Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги.

Б. Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

В. Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Г. Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

Д. Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

14. Походным строем называется.

А. Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

Б. Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой.

В. Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

Г. Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Д. Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

15. Направляющим называется.

А. Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Б. Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

В. Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

Г. Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

Д. Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.

16. Замыкающий является.

А. Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

Б. Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.

В. Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

Г. Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

Д. Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

17. Управление строем осуществляется.

А. Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи.

Б. Управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.

В. Управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

Г. Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью технических средств связи.

Д. Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

18. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

А. Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

Б. Стоять прямо, без напряжения.

В. Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подбрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Г. Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

Д. Стоять прямо, без напряжения, ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подбрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра.

19. Положение “ВОЛЬНО”:

А. Стать свободно, но не сходить с места.

Б. Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

В. Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

Г. Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

Д. Стать свободно, не ослаблять внимания и не разговаривать.

20. Поворот кругом на месте осуществляется:

А. Повороты кругом производятся в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке.

Б. Повороты кругом производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

В. Повороты кругом производятся в сторону правой руки на левом каблуке и на правом носке

Г. Повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

Д. Повороты кругом производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

21. Поворот на лево осуществляется:

А. Производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

Б. В сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

В. В сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

Г. В сторону правой руки на левом каблуке.

Д. Производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

22. Темп строевого шага составляет:

А. 100- 110 шагов в минуту.

Г. 90-100 шагов в минуту.

Б. 110- 120 шагов в минуту.

Д. 110- 130 шагов в минуту.

В. 120- 130 шагов в минуту.

23. Размер строевого шага составляет:

А. 60 – 70 см.

Г. 70 – 90 см.

Б. 80 – 90 см.

Д. 70 – 80 см.

В. 60 – 90 см.

24. Движение бегом осуществляется с темпом:

А. 140 – 170 шагов в минуту.

Г. 165 – 180 шагов в минуту.

Б. 150 – 165 шагов в минуту.

Д. 170 – 185 шагов в минуту.

В. 140 – 165 шагов в минуту.

25. Размер шага при движении бегом:

А. 90 — 100 см.

Г. 70 — 80 см.

Б. 60 — 70 см.

Д. 85 — 90 см.

В. 70 — 90 см.

26. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту:

А. 20 – 25 см.

Г. 15 – 20 см.

Б. 15 – 25 см.

Д. 20 – 30 см.

В. 10 – 20 см.

27. Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется:

А. За 3 – 6 шагов.

Г. За 2- 3 шага.

Б. За 4 – 5 шагов.

Д. За 3 – 4 шагов.

В. За 1 – 2 шага.

28. По какой команде принимается строевая стойка

А. "Заправиться"

Г. "Встать в строй"

Б. "Равняйся"

Д. "Руки по шву"

В. "Становись" или "Смирно"

29. При выходе военнослужащего из строя по первой команде он.

А. Услышав свою фамилию, поворачиваются лицом к начальнику

Б. Выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю

В. Слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего

Г. Выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо /налево/

Д. Сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника

Контрольные вопросы:

а) *Строй. Виды строя.*

б) *Шеренга-*

в) *Фланг –*

г) *Фронт –*

д) *интервал –*

е) *Глубина строя-*

ж) *Колонна-*

Вывод:

Практическое занятие № 21

Тема: «Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях»

Цель занятия: Изучить и освоить основные приёмы оказания первой помощи при кровотечениях.

Содержание занятия:

1. *Отработка основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.*

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. **Решить ситуационные задачи.**

2. **Записать вывод**

Ситуационная задача №1:

В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжении имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см). Какова последовательность оказания первой помощи?

Ситуационная задача № 2

В результате ножевого ранения возникло сильное артериальное кровотечение из подколенной артерии. Никаких инструментов и перевязочного материала

нет, кроме собственной одежды. Какова последовательность оказания первой помощи?

Ситуационная задача № 3

Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются носовой платок, раствор этикридина лактата (риванол), электрический утюг, кипящий чайник на плите. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Вывод:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Тест проводится с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце обучения.

На выполнение теста отводится 45 минут.

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

Вариант № 1

1. Дайте определение. Опасность – это

Ответ: любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека, природной и окружающей среде; свойство живой и неживой материи, способной нанести вред человеку, привести к стойкой потере трудоспособности.

2. Впишите ответ после приведенных понятий.

а) пострадавший не чувствует собственную боль, не реагирует на собственные увечья, продолжает совершать различные действия по отношению к другим гражданам или оказывает помощь другим. Не замечает действительности или заговаривается. Это ...

Ответ: шок

б) пострадавший плачет, рыдает, кричит или громко смеется сквозь слезы или икоту. Высказывает предположения о неминуемой смерти. Это...

Ответ: истерия.

3. Выберите неверный алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

а) установить наличие реакции, позвать на помощь, вызвать скорую, восстановить проходимость ВДП, проверить дыхание, кровообращение, начать компрессию грудной клетки и ИВЛ.

б) осмотреть себя на наличие повреждений, покинуть транспортное средство, вызвать скорую и ГАИ, отойти от транспортного средства на 10-15 метров или уехать на попутном транспорте.

Ответ: а

4. Сколько эвакуационных выходов должно быть в помещениях с одновременным пребыванием 50 человек и более.

- а) один б) два в) три г) два и более

Ответ: б

5. Во время эвакуации в случае возникновения пожара необходимо покинуть здание:

- а) по лестнице б) на лифте в) через окна

Ответ: а

6. В случае перестрелки со стороны улицы самое безопасное место:

- а) под подоконником б) напротив окна в) около двери

Ответ: в

7. При пересечении проезжей части дороги по пешеходному переходу велосипедист должен:

- а) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для пешехода
б) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для водителей
в) быстро проехать пешеходный переход

Ответ: а

8. Что большего всего влияет на уровень здоровья человека?

- а) Образ жизни
б) Качество медицинского обслуживания
в) Место жительства

Ответ: а

9. Продолжите фразу «Терроризм — это идеология...».

- а) Анархии б) Насилия в) Реформ

Ответ: б

10. Пожар — это:

а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан.

в) горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Ответ: а

Вариант № 2

1. Что такое риск?

Ответ: количественная мера опасности, сочетающая вероятность реализации опасной ситуации и тяжесть последствий.

2. Впишите ответ после приведенных понятий.

а) пострадавший размахивает руками, кричит или плачет, не дает возможности оказывать ему помощь, перемещается, ходит или бежит - это...

Ответ: агрессия

б) пострадавший замкнут, молчалив, смотрит в одну точку. не реагирует на происходящее вокруг, выглядит неопрятно. Это...

Ответ: депрессия

3. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта защиты, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

б) немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар.

в) немедленно приступить к спасению материальных ценностей.

Ответ: а

4. Что не относится к первичным средствам пожаротушения?

а) емкости с водой;

г) огнетушители;

б) ящики с песком;

д) пожарная сигнализация;

в) кошма;

е) топоры.

Ответ: е

5. Предотвращение дальнейшего распространения пожара - это

а) ликвидация

в) локализация

б) глушение

г) блокировка

Ответ: в

6. При штурме здания при освобождении заложников необходимо:

а) лечь на пол лицом вниз

б) бежать навстречу освободителям

в) бежать от освободителей

Ответ: а

7. Для снижения опасности воздействия шума на человека применяются

а) наушники

б) шлемофон

в) виброрукавицы

Ответ: а

8. Здоровый образ жизни это:

а) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения.

б) поведение и мышление, которые обеспечивают охрану и укрепление здоровья.

в) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье.

Ответ: б

9. Укажите один из этапов террористической деятельности.

а) Сочинение

б) Вербовка

в) Отступление

Ответ: б

10. Чрезвычайная ситуация – это:

А. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут привлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей

или окружающей среде, значительные материальные потери, нарушение жизнедеятельности людей.

Б. Обстановка в регионе, которые могут привлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери, нарушение жизнедеятельности людей.

В. Катастрофы, стихийные бедствия, а также нарушение жизнедеятельности людей.

Ответ: а

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (дифференцированный зачет)

1. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету

1. Основные составляющие здорового образа жизни.
2. Сформулируйте основные принципы рационального питания
3. Как влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?
4. Влияние алкоголя на здоровье человека.
5. Курение и его влияние на состояние здоровья.
6. В чем заключается социальная опасность наркомании?
7. Меры профилактики курения, употребления алкоголя.
8. Профилактика наркомании.
9. Правила дорожного движения
10. Правила перехода граждан через железнодорожные пути.
11. Дайте понятие репродуктивное здоровье.
12. Понятие адаптации
13. Права несовершеннолетних детей.
14. Права и обязанности родителей.
15. Дайте определение понятия ЧС. Как классифицируются ЧС?
16. Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.
17. Назовите основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
18. Основные задачи гражданской обороны.
19. Каково назначение мониторинга и прогнозирования ЧС?

20. Для каких целей организуется оповещение населения и какими техническими средствами??
21. Действия населения при эвакуации.
22. Виды защитных сооружений гражданской обороны.
23. Что относится к аварийно-спасательным работам?
24. Что делать если Вы обнаружили подозрительный предмет?
25. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
26. Первая помощь при термическом ожоге.
27. Первая помощь при отравлениях.
28. Первая помощь при потере сознания.
29. Первая помощь при воздействии высоких температур.
30. Первая помощь при воздействии низких температур.
31. Классификация инфекционных болезней.
32. В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?
33. Каково главное условие рождения здорового ребенка?

Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета (тестирование)

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

Вариант № 1

1. Здоровый образ жизни — это:

- А) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
- Б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- В) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание
- Г) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

..... – это сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время

3. Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками:

виды кровотечений	характеристика кровотечений
1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
2) Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны
3) Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких

4) Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей
5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи

4. Установите последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

- А. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- Б. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации
- В. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие
- Г. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
- Д. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи

5. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?

- А) снижает психологические и физические нагрузки
- Б) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем
- В) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой
- Г) позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Смещение костей относительно друг друга в области сустава называется.....

7. Соотнесите место радиационной аварии со временем её возникновения

Место радиационной аварии	Дата
1) Чернобыль, СССР	А) 29 сентября 1957 года
2) Кыштым, Южный Урал, СССР	Б) 10 октября 1957 года
3) Три МайлАйленд, США	В) 28 марта 1979 года
4) Фукусима, Япония	Г) 26 апреля 1986 года
5) Виндскэйл, Великобритания	Д) 11 марта 2011 года

8. Установите последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении

- А. Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации
- Б. Перенесите на верхние этажи ценные вещи
- В. Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах
- Г. Выйдите из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт
- Д. Возьмите необходимые вещи и документы

9. Из приведенных определений здоровья человека выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- А) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков
- Б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- В) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков
- Г) здоровье человека — это его способность противостоять заболеваниям

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

..... **оружие** – это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

11. Соотнесите телефоны с городскими службами безопасности

Телефоны	городские службы безопасности
1) 01	А) Служба газа
2) 02	Б) Скорая помощь
3) 03	В) Полиция
4) 04	Г) Единая служба спасения
5) 112	Д) Пожарная охрана

12. Установите последовательность действий для оказания помощи в случае клинической смерти:

- А. начать ИВЛ;
- Б. нанести прекардиальный удар;
- В. приступит к закрытому массажу сердца;
- Г. поручить вызвать "Скорую помощь" и до прибытия врача продолжать реанимацию;
- Д. при отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии, перевернуть пострадавшего на спину

13. Определите, кто является верховным главнокомандующим?

- а) Министр обороны
- б) Маршал
- в) Генерал армии
- г) Президент РФ.

14. Мужчин призывают на военную службу в Российскую армию с 18 до ____ лет.

15. Соотнесите понятие с определением

1. Здоровый образ жизни - это	а) дезактивация
2. Двенадцатибалльная шкала, принятая Всемирной метеорологической организацией для приближенной оценки скорости ветра по его воздействию на наземные предметы или по волнению в открытом море.	б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
3. Недостаток витаминов в организме – это	в) Шкала Бофорта
4. Отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки в процессе трудовой деятельности, занятий физическими упражнениями, спортом – это	г) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние
5. Удаление радиоактивных веществ с обмундирования (одежды), оружия, боевой техники, транспорта, продовольствия, местности и т.п.	д) Рекреация
6. Признаками алкогольного отравления являются:	е) Гиповитаминоз
	ж) Шкала Рихтера

16. Определите правильную последовательность сведений, сообщаемых при вызове "скорой помощи":

- А. Назвать точное местонахождение происшествия; приметы и опознавательные знаки;
- Б. Назвать тип и серьезность происшествия;
- В. Назвать свой номер телефона;
- Г. Назвать подробности об аварии, предположительный диагноз, количество, пол, примерный возраст пострадавших.

17. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- А) в законе « Об обороне»;
- Б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;
- В) в законе « О статусе военнослужащих»;
- Г) в законе « О безопасности».

18. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

..... – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными органами защиты, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

19. Установите соответствие между группой работ в зонах чрезвычайных ситуаций и их видом (ответ представьте цифрой с буквой, например - 2в):

1) Аварийно-спасательные работы	а) поисково-спасательные работы б) горноспасательные работы в) работы по устройству безопасных проездов в завалах и на заражённых участках г) газоспасательные работы д) противодымные работы
2) Неотложные работы	е) локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных и других сетях в интересах ведения спасательных работ ж) работы, связанные с тушением пожаров з) укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению спасательных работ и) ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ; обнаружение, обезвреживание и уничтожение взрывоопасных предметов к) ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений

20. Определите правильную последовательность действий при травме с потерей сознания:

- А. повернуть пострадавшего на живот;
- Б. наложить повязки на раны;
- В. очистить ротовую полость;
- Г. остановить кровотечение;
- Д. убедиться в наличии пульса на сонной артерии;
- Е. вызвать "скорую помощь"

ВАРИАНТ № 2

1. Брак может быть расторгнут:

- А) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников;
- Б) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них;
- В) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов.

2. Годен к военной службе с незначительными ограничениями - это категория

3. Соотнесите названия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой

Название АХОВ	Характеристика АХОВ
1) Хлор	А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена
2) Аммиак	Б) Серебристый жидкий металл, тяжелее всех известных жидкостей
3) Фосген	В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах
4) Ртуть	Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий
5) Метиловый спирт (древесный спирт, метанол)	Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом

4. Последовательность действий при укусе животного:

- А) наложить стерильную повязку
- Б) доставить в лечебное учреждение
- В) промыть рану водой с мылом
- Г) смазать кожу вокруг раны настойкой йода

5. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- А) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- Б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- В) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на жизнедеятельность человека и приводит к среди людей.

7. Соотнесите виды транспорта с опасностями (опасными местами)

Виды транспорта	Опасности (опасные места)
1) Морской и речной транспорт	А) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия
2) Авиационный транспорт	Б) Пути железнодорожные, турникет, платформа, эскалатор, высокое электрическое напряжение
3) Железнодорожный транспорт	В) Дорожное транспортное происшествие, пожар

4) Общественный транспорт (автобус, троллейбус, такси)	Г) Пути железнодорожные, платформа
5) Метро	Д) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение

8. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите правильную последовательность действий:

- А) быстро выходить из леса в наветренную сторону
- Б) определить направление распространения огня
- В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- Г) определить направление ветра

9. Пассивный курильщик — это человек:

- А) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- Б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- В) выкуривающий одну сигарету натошак;
- Г) курильщик-одиночка

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации в соответствии с Конституцией является

11. Соотнесите место перелома с положением пострадавшего при транспортировке

Место перелома	Положение пострадавшего при транспортировке
1) плечо, предплечье	А) свободная позиция, при общей слабости – сидя или лежа
2) кисть	Б) сидя, при общей слабости лежа
3) бедро	В) лежа на спине
4) голень	
5) стопа	

12. Укажите последовательность действий при запахе газа в квартире:

- А) выключить электрические приборы
- Б) выключить конфорки газовой плиты
- В) перекрыть газовый кран
- Г) позвонить по телефону 04

13. Граждане РФ проходят военную службу:

- А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только в добровольном порядке (по контракту);
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста

14. Дополните информацию: _____ населения – это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон чрезвычайных ситуаций или вероятных чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах».

15. Соотнесите понятие с определением

1. Шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн, возникающих при землетрясении	а) Шкала Бофорта
2. Избыток витаминов при приеме витаминных препаратов - это	б) гипервитаминоз

3. Недостаток кислорода – это	в) Шкала Рихтера
4. Рациональное распределение всех видов деятельности и отдыха в течение суток, повторяющийся изо дня в день автоматизм жизненных процессов – это	г) гипоксия
5. Средство индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман) и/или вредных газов.	д) Режим дня
6. Какие мероприятия выполняют для устранения инфекции.	е) респиратор
	ж) дезинфекция

16. Установить последовательность действий при появлении резких болей в области сердца:

- А. расстегните больному воротник рубашки, застежку бюстгалтера, ослабьте пояс, снимите с него галстук;
- Б. если больной находится в полном сознании, устройте его в полулежачем положении;
- В. вызовите скорую помощь;
- Г. не разрешайте ему двигаться без особой нужды;
- Д. не давайте ему ни пить, ни есть;
- Е. если больной потеряет сознание, переверните его на грудь и уложите в удобную для дыхания позу;

17. Назовите основные территориальные уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- А) муниципальный;
- Б) региональный;
- В) городской;
- Г) территориальный;
- Д) местный;
- Е) объектовый.

18. Вставьте недостающее слово или словосочетание

Заболевания, вызываемые болезнетворными вирусами, бактериями, простейшими грибами, способные к лёгкому распространению и вызывающие эпидемии, а иногда пандемии, называются

19. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например - 2в):

1) Средства индивидуальной защиты органов дыхания	а) общевойсковой защитный комплект б) противогаз в) производственная одежда г) ватно-марлевая повязка
2) Средства индивидуальной защиты кожи	д) противопыльная тканевая маска е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами ж) респиратор з) лёгкий защитный костюм Л-1 и) аптечка индивидуальная АИ-2 к) индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)

20. Установить последовательность действий при внезапном повышении артериального давления:

А. усадить больного;

Б. дать таблетки, если они были ранее назначены врачом;

В. вызвать врача;

Г. приложить тепло к ногам;

Д. наблюдать за состоянием больного до прибытия врача;

Эталон ответов

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	Б
2	убежище	Б
3	3Г, 2А, 4Б, 5Д, 1В	1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д
4	Б, А, Г, Д, В	В, Г, А, Б
5	В	А
6	вывихом	жертвам
7	1Г, 2А, 3В, 4Д, 5Б	1Д, 2А, 3Г, 4В, 5Б
8	А, В, Б, Д, Г	Г, Б, В, А
9	В	А
10	ядерное	президент
11	1Д, 2В, 3Б, 4А, 5Г	1Б, 2А, 3В, 4В, 5В
12	Д, Б, В, А, Г	Б, В, А, Г
13	Г	А
14	27	эвакуация
15	1б, 2в, 3е, 4д, 5а, 6г	1в, 2б, 3г, 4д, 5е, 6ж
16	Б, А, Г, В	А, Е, Б, Д, Г, В
17	Б	А, Б, Г, Д, Е
18	терроризм	инфекционными
19	1а, 1б, 1г, 1д, 1ж 2в, 2е, 2з, 2и, 2к	1б, 1г, 1д, 1ж, 2а, 2в, 2е, 2з, 2и, 2к
20	Д, А, В, Г, Б, Е	А, Г, Б, Д, В