

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**  
**Ожерельевский ж. д. колледж - филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

\_\_\_\_\_/В.А. Максимов/

«14» июня 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**БД.06 ИСТОРИЯ**

*для специальности*

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Кашира  
2024

Рассмотрено на заседании ЦК  
общих гуманитарных и социально -  
экономических дисциплин  
Протокол № 11 от «07» июня 2024г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Воробьева М.Ф./

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебной дисциплины *БД.06 История*, по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**Разработчик ФОС:**

Шумилина А.Н., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО	4
2. Фонд оценочных средств для входного контроля	10
3. Фонд оценочных средств для текущего контроля	14
4. Фонд оценочных средств для рубежного контроля	27
5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	35

## **1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО**

Фонд оценочных средств нацелен на оценку достижений общих и профессиональных компетенций, дисциплинарных результатов.

### ***Общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### ***Формируемые профессиональные компетенции:***

ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

### ***Дисциплинарные результаты отражают:***

ДР1. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

ДР2. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

ДР3. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

ДР04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в

соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

ДР5. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

ДР6. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

ДР7. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

ДР8. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

ДР9. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

ДР10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

ДР11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

## Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, ДР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, ДР
<b>Раздел 1. Россия и мир 1914-1922 г.</b>			<i>Экзамен</i>	ДР1 - ДР11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.4
<i>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</i>				
Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.	Входящий контроль - тестирование	ДР1, ДР4, ДР8, ДР11. ОК 02, ОК 05, ОК 06.		
Причины, ход, результат и последствия Первой мировой войны.	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 05, ОК 06		
Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР6, ДР10 ОК 02, ОК 05, ОК 06		
Первая мировая война 1914-1918.	Практическое занятие	ДР1, ДР3, ДР4, ДР5, ДР7, ДР11 ОК 02, ОК 05, ОК 06		
<i>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</i>				
Февральская революция в России. Свержение самодержавия. Двоевластие.	Тестирование	ДР1, ДР2, ДР4, ДР6, ДР8, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Политические кризисы в России весной-летом 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание. Первые мероприятия большевиков.	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Первые революционные преобразования большевиков.	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР3, ДР5, ДР8, ДР9, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
<i>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</i>				
Причины, этапы, итоги, последствия и особенности Гражданской войны в России. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО	Устный опрос	ДР1, ДР4, ДР8, ДР11. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.		
Общественно-политическая и социокультурная жизнь в	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР6, ДР10		

РСФСР в период Гражданской войны.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР3, ДР5, ДР8, ДР09, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Российские железные дороги в первой четверти XX века.	Устный опрос	ДР6 02, БР6 03, ДР6 10, ДР6 11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4
<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>		
<i>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</i>		
Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. НЭП: мероприятия, результат, последствия.	Тестирование	ДР1, ДР2, ДР4, ДР6, ДР8, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Предпосылки и значение образования СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е годы.	Устный опрос	ДР1, ДР4, ДР8, ДР11. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Создание СССР.	Практическое занятие	ДР2, ДР3, ДР6, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<i>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</i>		
Индустриализация и коллективизация в СССР.	Устный опрос	ДР1, ДР2, ДР3, ДР5, ДР8, ДР09, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Политическая система СССР в 30-е годы.	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР6, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Итоги и цена советской модернизации в СССР.	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР4, ДР6, ДР8, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<i>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</i>		
Социокультурное развитие СССР в 20 – 30 годы XX века. «Культурная революция» в СССР в 30-е годы XX века.	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Культурная революция.	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР3, ДР5, ДР8, ДР09, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<i>Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</i>		
Послевоенное устройство мира. Революционные события в	Устный опрос	ДР1, ДР4, ДР8, ДР11.

Европе. Версальско- Вашингтонская система.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.		
Мир в 1920-1930-х гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны.	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.		
Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в.	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР3, ДР5, ДР8, ДР9, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.		
<i>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</i>				
Внешняя политика СССР в 1920- 30 е гг.	Тестирование	ДР1, ДР2, ДР4, ДР6, ДР8, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
СССР накануне Великой Отечественной войны.	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР6, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР3, ДР5, ДР8, ДР09, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Восстановление и развитие железнодорожного транспорта в СССР в 20-30- е годы	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР10, ДР11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4		
<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>				
<i>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</i>				
Причины и начальный период Второй мировой войны.	Тестирование	ДР1, ДР4, ДР8, ДР11. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.		
Причины Великой Отечественной войны. Оборонительный период 22 июня 1941 г.-18 ноября 1942 г.	Устный опрос	ДР1, ДР2, ДР3, ДР5, ДР8, ДР9, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Начальный период Второй мировой войны 1 сентября 1939 г.- 22 июня 1941 г.	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР4, ДР6, ДР8, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Причины и начальный период Великой Отечественной войны.	Практическое занятие	ДР2, ДР4, ДР6, ДР7, ДР8, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.		
<i>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</i>				
Начало коренного перелома в войне. Сталинградская битва.	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР6, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		



Коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Курская битва. Битва за Днепр. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Битвы коренного перелома.	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР4, ДР6, ДР8, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
<i>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</i>				
Единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы Великой Отечественной войны.	Устный опрос	ДР1, ДР4, ДР8, ДР11. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.		
Человек и культура в годы ВОВ.	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР3, ДР5, ДР8, ДР9, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
<i>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</i>				
Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР, стран Восточной и Центральной Европы от немецко-фашистских захватчиков. Итоги Великой Отечественной войны.	Устный опрос	ДР1, ДР2, ДР4, ДР6, ДР8, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Советско-японская война 1945 г. Разгром квантунской армии. Итоги Второй мировой войны.	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии.	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР3, ДР5, ДР8, ДР9, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Работа железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны.	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР6, ДР10 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4		
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>				
<i>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</i>				
Основные этапы развития международных отношений во второй половине XX века. «Холодная война»	Тестирование	ДР1, ДР2, ДР4, ДР6, ДР8, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Экономическое и политическое развитие стран Запада и стран Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй	Устный опрос	ДР1, ДР2, ДР3, ДР5, ДР8, ДР9, ДР10,		

половине XX в.: проблемы и пути модернизации.		ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
«Холодная война». Причины, этапы.	Практическое занятие	ДР1, ДР04, ДР8, ДР11. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.		
Крушение колониальной системы. Выбор развития стран, освободившихся от колониальной зависимости.	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР4, ДР6, ДР8, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
<i>Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.</i>				
Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1953 гг.	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР6, ДР10 ОК 02, ОК 05, ОК 06		
<i>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i>				
Политическое и социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Внешняя политика Н.С. Хрущева.	Тестирование	ДР2, ДР3, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Культурное пространство и научно-техническая революция в СССР в условиях «оттепели».	Устный опрос	ДР1, ДР2, ДР3, ДР5, ДР8, ДР9, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.	Практическое занятие	ДР1, ДР4, ДР8, ДР11. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
<i>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i>				
Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Устный опрос	ДР1, ДР2, ДР4, ДР6, ДР8, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности.	Устный опрос	ДР1, ДР4, ДР8, ДР11. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.		
Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	Практическое занятие	ДР2, ДР3, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
<i>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</i>				
Перестройка в СССР 1985-1991 г.	Устный опрос	ДР2, ДР3, ДР6, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Предпосылки и распад СССР.	Устный опрос	ДР1, ДР2, ДР3, ДР5, ДР8, ДР9, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Общественно-политическая жизнь в СССР в годы	Практическое	ДР3, ДР4, ДР5, ДР6, ДР8, ДР11.		

«перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	занятие	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Стройка века: БАМ.	Устный опрос	ДР1, ДР4, ДР8, ДР11. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>		
<i>Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</i>		
Социально-экономическое развитие России 1992-1999 г.	Тестирование	ДР2, ДР3, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Становление государственности Российской Федерации 1992-1999 г.	Устный опрос	ДР1, ДР2, ДР4, ДР6, ДР8, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР3, ДР5, ДР9, ДР10, ДР11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<i>Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</i>		
Международные отношения в конце XX- начале XXI веков.	Тестирование	ДР2, ДР3, ДР6, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	Устный опрос	ДР1, ДР4, ДР8, ДР11. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Глобальные проблемы современного мира.	Устный опрос	ДР1, ДР2, ДР3, ДР5, ДР8, ДР09, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<i>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</i>		
Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политическое и социально-экономическое развитие.	Устный опрос	ДР1, ДР4, ДР8, ДР11. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация.	Устный опрос	ДР1, ДР2, ДР4, ДР6, ДР8, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.	Практическое занятие	ДР1, ДР3, ДР4, ДР11. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире.	Практическое занятие	ДР2, ДР3, ДР6, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
ОАО РЖД – крупнейшая в мире транспортная компания, осуществляющая железнодорожные перевозки.	Устный опрос	ДР1, ДР2, ДР4, ДР6, ДР8, ДР10 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4

## 2. Фонд оценочных средств для входного контроля

Входной контроль состоит из тестовых заданий, составленных на основе школьной программы по дисциплине история. На выполнение заданий входного контроля дается 30 мин.

Работа включает в себя 17 тестовых заданий.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 12 и 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или отсутствие - 0 баллов.

Задания 2, 5, 7 и 10 оцениваются в 2 балла; частичный ответ – 1 балл; неверный ответ или отсутствие - 0 баллов.

Задания 14, 15, 16, 17 оцениваются в 3 балла; частичный ответ – 1-2 баллами; неверный ответ или отсутствие - 0 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

### Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«2» (неудовлетворительно)	0 - 15
«3» (удовлетворительно)	16 - 21
«4» (хорошо)	22 - 26
«5» (отлично)	27 - 29

### Образовательные результаты, подлежащие проверке (элементы):

ДР1, ДР4, ДР8, ДР11. ОК 01, ОК 05, ОК 06.

### Тест для входного контроля

#### Вариант 1

- Господствующим сословием в России было:  
а) духовенство; б) дворянство; в) купечество; г) крестьянство
- Главные конфессии в России- это:  
а) православие; б) католицизм; в) ислам; г) иудаизм; д) буддизм
- «Историю государства Российского» написал:  
а) Ю. Лисянский; б) Н. Зинин; в) Н. Карамзин; г) В. Жуковский
- Сколько университетов было открыто во время правления Николая I:  
а) 2; б) 3; в) 0; г) 1
- Кто из крепостных крестьян впоследствии стал великими русскими артистами:  
а) П. Федотов; б) М. Щепкин; в) А. Иванов;  
г) М. Глинка; д) П. Мочалов
- Манифест об отмене крепостного права в России был подписан:  
а) 19 февраля 1860 г.; б) 19 февраля 1861 г.;  
в) 19 февраля 1862 г.; г) 19 февраля 1863 г.
- Какая из буржуазных реформ была проведена в 1864 г.:  
а) земская; б) городского самоуправления;  
в) судебная; г) военная; д) образования
- Народники главной революционной силой считали:  
а) крестьян; б) буржуазию; в) рабочий класс; г) интеллигенцию
- Какая форма борьбы российских рабочих считалась главной:  
а) митинги; в) революционные выступления;  
б) манифестации; г) забастовки

10. Народники выступали против:
- социалистического пути развития России;
  - капиталистического пути развития России;
  - русификаторской политики России;
  - самобытного развития России;
  - пережитков крепостничества
11. В конце XIX века Россия переживала:
- экономический подъём;
  - экономический кризис;
  - экономический застой;
  - экономический спад
12. Большая часть населения России была занята в:
- сельском хозяйстве;
  - торговле;
  - промышленности;
  - финансовой сфере
13. Сколько революций произошло в России в период с 1905 по 1917 год:
- 1;
  - 2;
  - 3;
  - 4
14. Установите соответствие между именами и сферами деятельности:
- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1) Н. Зинин       | а) математика |
| 2) Н. Лобачевский | б) астрономия |
| 3) Н. Пирогов     | в) химия      |
| 4) В. Струве      | г) медицина   |
15. Установите соответствие между событиями и датами
- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) сражение на р. Березине | а) 1 сентября 1812 г.   |
| 2) Бородинское сражение    | б) 4-6 августа 1812 г.  |
| 3) решение оставить Москву | в) 26 августа 1812 г.   |
| 4) Смоленское сражение     | г) 14-16 ноября 1812 г. |
16. Продолжите предложения:
- В 1879 г. возникла революционная организация, которая называлась...
  - Самой демократической реформой в России считалась ... реформа
  - Призыв к русским революционерам «идти в народ» принадлежит ...
  - 2 марта 1917 года подписал отречение от престола император ...
  - Поводом к началу первой русской революции послужили события ...
17. Расположите в хронологическом порядке
- начало аграрной реформы П.А. Столыпина
  - нападение японских кораблей на русский флот в Порт-Артуре
  - Цусимское сражение
  - создание партии «Союз 17 октября» («октябристы»)

## 2 вариант

1. Кто относился к привилегированному сословию в Российской империи:
- казаки
  - именитые граждане
  - мещане
  - горожане
2. Временный уход селян на заработки это:
- барщина
  - оброк
  - отходничество
  - сходка
3. Скачок в развитии производительных сил, заключавшийся в переходе от мануфактуры к фабрике это:
- кризис перепроизводства
  - технический переворот
  - экономический кризис
  - технический кризис
4. Александр I был сыном:
- Екатерины II;
  - Петра II
  - Павла I
  - Петра I

5. Отечественная война 1812 г была в период правления:
- А) Николая I  
 Б) Александра II  
 В) Александра I  
 Г) Николая II
6. Кутузов М.И. был главнокомандующим русской армии во время
- А) Отечественной войны 1812 г.  
 Б) Крымской войны 1853-1856 гг.  
 В) Русско-японской войны 1904-1905 гг.  
 Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.
7. Восстание декабристов было
- А) 19 февраля 1861 г.  
 Б) 14 декабря 1825 г.  
 В) 12 июня 1812 г.  
 Г) 13 февраля 1824 г.
8. С.С. Уваров был министром народного просвещения в период правления
- А) Александра I  
 Б) Николая I  
 В) Александра II  
 Г) Александра III
9. Петр Кошка, Э.И. Тотлебен, П.С. Нахимов были участниками
- А) Крымской войны 1853-1856 гг.  
 Б) Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.  
 В) Русско-японской войны 1904-1905 гг.  
 Г) Отечественной войны 1812 г.
10. Антарктиду в ходе кругосветной экспедиции 1819-1821 гг. открыли
- А) И.Ф Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский  
 Б) М.П. Лазарев и Ф.Ф. Беллинсгаузен
11. Отмена крепостного права 19 февраля 1861 года была в период правления
- А) Александра I  
 Б) Александра II  
 В) Александра III  
 Г) Николая I
12. За 13 лет своего правления этот император не дал втянуть империю ни в один вооруженный конфликт и даже решил на дипломатическое сближение с республиканской Францией
- А) Александр I  
 Б) Александр II  
 В) Александр III  
 Г) Николай I
13. У истоков первой российской марксистской группы «Освобождение труда»
- А) К. Маркс  
 Б) М.Н. Катков  
 В) Г.В.Плеханов. В.И.Засулич
14. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.
- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) П. А. Столыпин   | а) создание военных поселений                      |
| 2) А. А. Аракчеев   | б) введение золотого стандарта                     |
| 3) А. Х. Бенкендорф | в) разрешение свободного выхода крестьян из общины |
| 4) С. Ю. Витте      | г) создание корпуса жандармов                      |
15. Установите соответствие между датами и событиями
- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1) утвержден «Устав о воинской повинности» | а) 1 января 1864 г.  |
| 2) Айгунский договор                       | б) 14 июня 1905 г.   |
| 3) восстание на броненосце «Потёмкин»      | в) 13 января 1874 г. |
| 4) земская реформа                         | г) 28 мая 1858 г.    |
16. Продолжите предложения:
- А) 2 марта 1917 года подписал отречение от престола император ...  
 Б) Вдающийся ученый, нацелены на прорыв в будущее, основоположник теории космонавтики – это ...  
 В) Министром внутренних дел во время правления Николая II был...

17. Расположите в хронологическом порядке

- А) отмена крепостного права
- Б) создание Антанты
- В) Сан-Стефанский мирный договор
- Г) русско-японская война

**Эталоны ответов:**

**1 вариант**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>ответ</b>	Б	А, В	В	Г	Б, Д	Б	А, В	Г	Г
<b>№ задания</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
<b>ответ</b>	Б, Д	А	А	В	1-в, 2-а, 3-г, 4-б	1-г, 2-в, 3-а, 4-б	А-«Народная воля» Б –судебная В –А. Герцену Г –Николай II	БВГА	

**2 вариант**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>ответ</b>	В	Б	В	Б	В	А	Б	Б	А
<b>№ задания</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
<b>ответ</b>	Б	Б	В	В	1-в, 2-а, 3-г, 4-б	1-в, 2-гв, 3-б, 4-а	А- Николай I Б -К.Э. Циолковский В – С.Ю. Витте	АВГБ	

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Текущий контроль в форме устного опроса

Текущий контроль в форме устного опроса: обучающиеся вытягивают пять карточек с вопросами, дают полный ответ (со списком вопросов обучающиеся знакомятся в начале изучения раздела).

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела.

#### Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	Количество верных ответов на теоретические вопросы
2 (неудовлетворительно)	1-2
«3» (удовлетворительно)	3
«4» (хорошо)	4
«5» (отлично)	5

#### Тема 4.1. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

1. Когда был издан декрет Совнаркома об организации Рабоче-Крестьянской Красной армии?

2. В каком городе был расстрелян Николай II, вся его семья и несколько приближенных лиц?
3. Какое образное название (по имени руководителя) получило крупное крестьянское восстание против советской власти в Тамбовской губернии (1920-1921 гг.)?
4. Назовите временной период Гражданская война в России?
5. Кто был назначен командующим созданной в ноябре 1919 г. по решению РВС Южного фронта 1-й Конной армии?
6. Когда был подписан Брестский сепаратный мирный договор между представителями советского правительства и Центральных держав?
7. Когда был образован Совет рабочих и крестьянской обороны - чрезвычайный высший орган для организации защиты Советской России?
8. Кто был лидером Белого движения на Северо-Западе России?
9. Кто во время Гражданской войны возглавлял крестьянское анархистское движение на Украине?
10. Какой советский военачальник был награжден почетным революционным оружием за руководство армией при разгроме Колчака и освобождение Урала и Западной Сибири?
11. Члены какой политической партии получили большинство голосов на выборах депутатов в Учредительное собрание (ноябрь 1917 г.)?
12. Когда состоялось вооруженное выступление гарнизона крепости Кронштадт против диктатуры большевиков?
13. В каком году был подписан Рижский мирный договор между РСФСР и Польской республикой, по которому Западная Украина и Западная Белоруссия включались в состав Польши?
14. Когда был официально провозглашен декрет советской власти "О красном терроре"?
15. Интервенцией называется...
16. Расстрел царской семьи произошел ...
17. Комбеды – это...
18. Красный террор – это ...
19. План ГОЭРЛО – это ...
20. Продразверстка – это ...
21. Назовите дату восстановления патриаршества в Русской Православной Церкви
22. Ликбез – это ...
23. Первая волна эмиграции – это ...
24. Дата провозглашения декрета об отделении церкви от государства
25. Назовите поэтов, которые поддержали установление советской власти

#### **Эталоны ответов**

1. Январь 1918 года
2. Екатеринбург
3. «антоновщина»
4. 1917-1922 гг.
5. С.М. Буденный
6. 3 марта 1918 г.
7. ноябрь 1918 г.
8. Н. Н. Юденич
9. Н. И. Махно



10. М. Н. Тухачевский
11. Эсеры
12. март 1921 г.
13. 1921 год
14. сентябрь 1918 г.
15. вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав
16. 17 июля 1918 г
17. органы власти в сельской местности, созданные в 1918 г. для борьбы с противниками советской власти, распределения продуктов сельского хозяйства и орудий труда, содействия продотрядам в организации продовольственных заготовок и мобилизации крестьян в Красную Армию.
18. это репрессивная политика большевиков в период Гражданской войны, направленная против представителей социальных слоёв, объявленных классовыми врагами, а также против лиц, обвинённых в контрреволюции.
19. план электрификации России, созданный в 1920 г., который предусматривал широкое внедрение электричества в промышленность и сельское хозяйство.
20. политика партии большевиков, заключающаяся в проведении заготовок продовольствия за счёт изъятия у крестьянства излишков зерна по установленным государством высоким нормам и низким ценам.
21. 21 ноября 1917 г.
22. это массовое обучение неграмотных взрослых людей чтению и письму в Советской России и СССР, стартовавшее в 1919 г.
23. массовое переселение людей из России в другие страны, вызванное установлением советской власти и поражением белого движения в Гражданской войне.
24. 20 января 1918 г.
25. С.А. Есенин и А.А. Блок

### 3.2 Текущий контроль в форме тестовых заданий

Задания для тестов составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине история. На выполнение тестовых заданий дается 10 минут.

#### **Тема: «Причины и начальный период Второй мировой войны»**

##### **1 вариант**

1. Дата нападения Германии на Польшу
  - а) 1 сентября 1939 г
  - б) 31 августа 1939 г.
  - в) 2 сентября 1939 г.
2. Период, когда Англия и Франция объявили Германии войну, но не приступили к активным боевым действиям получил название
  - а) «окопная война»
  - б) «странная война»
  - в) «медленная война»
3. Перемирие в Компьенском лесу между Германией и Францией было подписано
  - а) 22 июня 1940 г.
  - б) 23 июня 1940 г
  - в) 24 июня 1940 г
4. Дайте название документу  
Декларация США и Великобритании о целях войны против нацистской Германии и принципах послевоенного устройства мира, подписанная Ф. Рузвельтом и У. Черчиллем 14 августа 1941 г.
5. Кто создал организацию «Сражающаяся Франция», которая стала координировать Сопротивление внутри страны
  - а) Адольф Гитлер
  - б) Иосиф Броз Тито

в) Шарль де Голь

## 2 вариант

- Дата объявления войны Германии Англией и Францией
  - 2 сентября 1939 г.
  - 3 сентября 1939 г.
  - 1 сентября 1939 г.
- 9 апреля 1939 года немецкие части оккупировали
  - Бельгию
  - Нидерланды
  - Данию
- В апреле и мае 1941 г. немецкие и итальянские войска оккупировали
  - Бельгию
  - Югославию и Грецию
  - Польшу и Данию
- Определите символ предательства  
Сотрудничество граждан оккупированной страны с противником во вред своему государству в ходе войны или вооружённого конфликта.
- Руководитель партизан-коммунистов в Польше
  - Иосип Броз Тито
  - Адольф Гитлер
  - Шарль де Голь

## Эталон ответов

### 1 вариант

- а
- б
- а
- Атлантическая хартия
- в

### 2 вариант

- б
- в
- б
- Коллаборационизм
- а

## 3.3 Текущий контроль в форме практических работ

Задания для практических работ составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине история.

На выполнение практических работ по истории дается 2 академических часа (90 мин.).

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### Критерии оценки практического занятия

**Оценка «5»:** работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий: проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

**Оценка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «2»:** работа не выполнена более чем на половину или не выполнена вовсе.

## Практическое занятие № 10

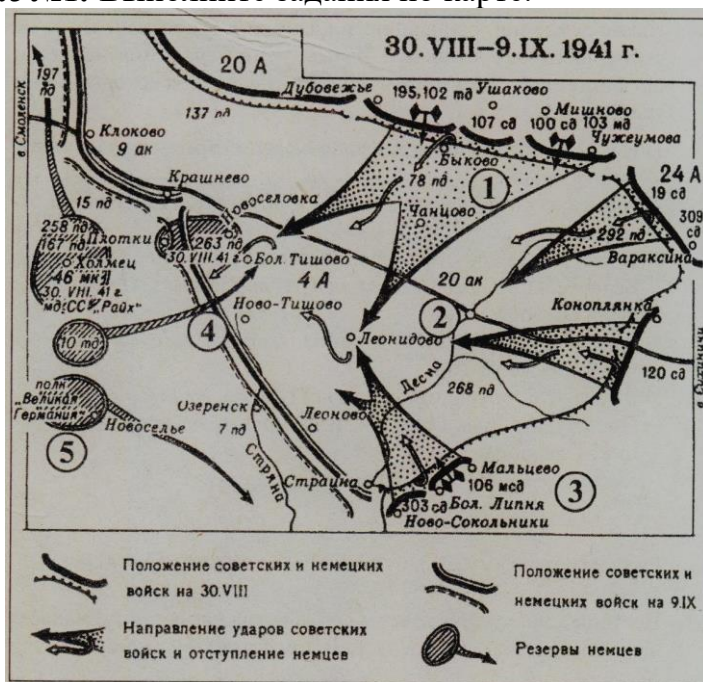
**Тема:** «Причины и начальный период Великой Отечественной войны»

**Цель:** Изучить планы сторон, главные события первых месяцев Великой Отечественной войны, причины поражения Красной Армии и первую крупную победу

советских войск под Москвой; научиться работать с картой, историческими источниками.

### Ход работы

**Задание №1.** Выполните задания по карте.



1. Напишите фамилию советского военачальника, командовавшего наступательной операцией, показанной на схеме. \_\_\_\_\_

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2». \_\_\_\_\_

3. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

А) События происходили в декабре 1941 г.

Б) В ходе боёв немецкие войска впервые перешли к обороне.

В) В результате наступления была окружена крупная группировка вражеских войск.

Г) Освобождённая от врага территория впоследствии не была оставлена нашими войсками.

Д) События происходили восточнее Смоленска.

Е) Наиболее отличившиеся советские дивизии получили почётное наименование гвардейских.

**Задание №2.** Прочтите отрывки текста, выберите правильный ответ.

1) Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А. М. Василевского и укажите название сражения, о котором идёт речь.

*«...Сражение продолжалось два месяца (с 10 июля по 10 сентября 1941 г.) и включало в себя целую серию ожесточённых операций, проходивших с переменным успехом для обеих сторон и явившихся отличнейшей, правда, крайне дорогой, школой отработки военного мастерства для советского бойца и командира... Основные группировки врага... были изрядно измотаны. Задержка наступления врага на главном, Московском направлении явилась для нас крупным стратегическим успехом. Советское командование получило дополнительное время как для создания новых мощных резервов, так и для укрепления Москвы.»*

**Варианты ответа:**

А) Орловское

Б) Белгородское

В) Смоленское

Г) Харьковское



армий «Юг». Из \_\_\_\_\_ была вывезена часть гражданского населения и предприятия, войска без потерь были эвакуированы в \_\_\_\_\_. В октябре противник подошёл к \_\_\_\_\_, героическая оборона которого продолжалась до июля следующего года.

**Задание №6.** Решите тест:

1. Какой город получил звание города-героя за мужество его защитников в начале Великой Отечественной войны?  
А) Брест                      Б) Киев                      В) Ленинград                      Г) Минск
2. Верховным главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был  
А) Г.К. Жуков                      Б) И.В. Сталин  
В) К.Е. Ворошилов                      Г) М.Н. Тухачевский
3. Какие три причины из перечисленных определили военные неудачи Красной Армии в первые месяцы войны? Запишите цифры, под которыми они указаны.  
А) ошибки и просчёты советского руководства в отношении сроков начала войны  
Б) численное и качественное превосходство противника  
В) отсутствие единого командования  
Г) отсутствие военных аэродромов на западных границах  
Д) репрессии в отношении командного состава Красной Армии  
Е) применение тактики заманивания противника в глубь страны
4. Какими причинами германские генералы объяснили свое поражение под Москвой?  
А) Упорное сопротивление Красной Армии  
Б) Суровость русской зимы  
В) Помощь СССР со стороны США и Великобритании  
Г) Преимущества в вооружении Красной Армии
5. Центральный штаб партизанского движения возглавил  
А) Г. Жуков                      Б) Н. Кузнецов  
В) П. Пономаренко                      Г) И. Сталин
6. Что было осуществлено во время блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны?  
А) заключение Антикоминтерновского пакта  
Б) создание плана «Барбаросса»  
В) создание Дороги жизни  
Г) вхождение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии
7. Как назывался чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший в годы войны стратегическое руководство войсками?  
А) НКВД                      В) Совет рабочей и крестьянской обороны  
Б) Реввоенсовет                      Г) Ставка Верховного главнокомандования
8. Что было результатом Смоленского сражения?  
А) союзники открыли второй фронт в Европе  
Б) Гитлер обратился к Сталину с предложением о перемирии  
В) немецкие войска впервые были вынуждены перейти к обороне  
Г) наступательная стратегическая инициатива окончательно перешла к советским войскам
9. Советский разведчик, работавший в Японии, ещё в 1940 г. сообщил о сроках нападения Германии на СССР. Был арестован и казнен в Токио. Это разведчик:  
А) Рихард Зорге                      Б) Николай Кузнецов  
В) Ян Берзин                      Г) Жан Жильбер
10. В июне 1941 года советский летчик направил свой подбитый самолет на скопление немецкой боевой техники. Кто этот летчик?

А) Аркадий Попов  
В) Александр Кривонос

Б) Николай Гастелло  
Г) Родион Малиновский

**Эталоны ответов:**

**Задание 1.** 1 – Г.К. Жуков  
2 – Ельня  
3 – БДЕ

**Задание 2.** 1 - Б (Смоленское)  
2 – А (Московская битва)

**Задание 3.** А4 Б6 В1 Г2 Б3 Е7

**Задание 4.** А1 Б2 В6 Г5 Д3

**Задание 5.** На осень 1941 г. приходится оборона **Одессы** и начало Второй обороны **Севастополя**. 73-дневная оборона **Одессы** сковала немецкие войска группы армий «Юг». Из **Одессы** была вывезена часть гражданского населения и предприятия, войска без потерь были эвакуированы в **Севастополь**. В октябре противник подошёл к **Севастополю**, героическая оборона которого продолжалась до июля следующего года.

**Задание 6.** 1А 2Б 3АБД 4Б 5В 6В 7Г 8В 9А 10Б

**Практическое занятие № 18**

**Тема:** «Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.»

**Цель:** Закрепить и углубить знания о политике перестройки, проанализировать социально-экономическую, политическую и внешнеполитическую ситуацию в СССР в 1980 – е гг.

**Ход работы**

**Задание №1.** Прочтите отрывок из заявления политического деятеля. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

*«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.*

*Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.*

*В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами.*

*Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».*

**Суждения:**

- 1) Автор заявления занимал одновременно с постом Генерального секретаря важный государственный пост.
- 2) Одним из тех, кого автор заявления называет заговорщиками, был Г.И. Янаев.

- 3) Заговорщики, о которых идёт речь в данном отрывке, были в стоворе с Президентом СССР.
- 4) Автор заявляет, что все члены партии поддержали заговорщиков.
- 5) Заявление сделано в 1993 г.
- 6) В течение того же года, когда было сделано данное заявление, деятельность названной в отрывке партии была прекращена на территории России.

**Задание №2.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник события
А) _____	11 сентября 1990 г.	Б) _____
В) _____	26 апреля 1986 г.	Г) _____
Д) _____	Е) _____	В.С. Павлов
Компания по борьбе с пьянством и алкоголизмом	Ж) _____	З) _____

**Пропущенные элементы:**

- 1) Б.К. Лигачёв
- 2) Экономическая программа «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике»
- 3) январь 1991 г.
- 4) С.С. Шаталин и Г.А. Явлинский
- 5) Программа «500 дней»
- 6) Л.И. Абалкин
- 7) Авария на Чернобыльской АЭС
- 8) май 1985 г.
- 9) июнь 1990 г.
- 10) Денежная реформа
- 11) М.С. Горбачёв

**Задание №3.** Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, кроме двух, относятся к периоду 1985-1991 г. . Выберите лишний термин (понятие)

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) антиалкогольная компания; | 5) целина;                 |
| 2) кооперация;               | 6) ГКЧП;                   |
| 3) президент;                | 7) политический плюрализм; |
| 4) гласность;                | 8) реабилитация.           |

**Задание №4.** Установите соответствие между портретом государственного деятеля СССР и его фамилией.

**Портреты:**



A)



B)



B)



Г)



Д)

**Фамилии:**

- 1) Э. А. Шеварднадзе
- 2) Г. А. Явлинский
- 3) Е. К. Лигачёв
- 4) А. Н. Яковлев
- 5) Н. И. Рыжков
- 6) М. С. Горбачёв

А	Б	В	Г	Д

**Задание №5.** Установите соответствие между термином и его описанием.

**Термины:**

- A) Ускорение
- Б) Перестройка
- В) Госприёмка
- Г) Кооперация

**Политические явления:**

- 1) Политика, направленная на обновление советского государства и реформирование его экономической системы, проводимая М. С. Горбачёвым.
- 2) Деятельность граждан по производству товаров и оказанию платных услуг, не связанная с их трудовыми отношениями с государственными, кооперативными и иными предприятиями.
- 3) Экономический курс, направленный на модернизацию советской экономики, увеличение темпа прироста национального дохода.
- 4) Форма организации частного производства, которая заключается в добровольном объединении трудовой деятельности, имущества или капиталов нескольких участников производственного процесса, а также предполагает совместное управление производством.



5) Независимая от администрации предприятий государственная система по контролю за качеством продукции.

А	Б	В	Г

**Задание №6.** Выполните тест:

- Основной целью перестройки являлось:
  - «Новое мышление» во внешней политике
  - Быстрый переход к рыночным отношениям
  - Изменение политической системы общества
  - Обновление на базе социалистических ценностей
- Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?
  - созыв съезда народных депутатов СССР
  - образование Государственной Думы
  - введение поста Президента в стране
  - отмена 6-й статьи Конституции
- Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?
  - Литва
  - Эстония
  - Украина
  - Армения
- Какие три события относятся к экономической жизни 1985-1991 г.?
  - дефицит бюджета
  - заметный рост производительности труда
  - повышение цен на товары народного потребления
  - увеличение инвестиций в жилищное строительство
  - забастовочное движение
  - рост цен на нефть
- Укажите положение, которое характеризует «новое политическое мышление»?
  - призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
  - стремление установить ядерный паритет с США
  - введение политики «умиротворения агрессоров»
  - продолжение холодной войны
- Беловежские соглашения о создании СНГ подписали руководители республик:
  - РСФСР, Молдавии и Белоруссии
  - РСФСР, Украины и Белоруссии
  - РСФСР, Грузии и Украины
  - РСФСР, Белоруссии и Казахстана
- Какое понятие относится к политической жизни в СССР в период перестройки?
  - «антипартийная группа»
  - идеологический диктат
  - многопартийность
  - общество развитого социализма
- Что стало основной причиной перехода СССР к политике перестройки?
  - резкое обострение международной обстановки
  - необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
  - затяжной экономической и политической кризис в стране
  - массовые выступления населения
- Что было характерно для внутреннего курса М.С. Горбачева?
  - укрепление авторитета сталинских кадров
  - «омоложение» высших партийных кадров
  - усиление позиций силовых структур
  - усиление центральной власти на местах
- К чему привела политика гласности в СССР в период перестройки?
  - аресту противников перестройки

Б) официальному осуждению политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия

В) изданию ранее запрещённых произведений литературы

Г) росту рядов КПСС

### Эталоны ответов

**Задание 1.** 1,2,6

**Задание 2.** А5 Б4 В7 Г11 Д10 Е3 Ж8 З1

**Задание 3.** 5,8

**Задание 4.** А3 Б6 В1 Г2 Б5

**Задание 5.** А3 Б1 В5 Г4

**Задание 6.** 1Г 2АВГ 3А 4АВД 5А 6Б 7В 8В 9Б 10В

### Практическое занятие № 22

**Тема:** «Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.»

**Цель:** Сформировать представление о важнейших внутривполитических и внешнеполитических задачах, стоящих перед Россией в конце XX – начале XXI в. Рассмотреть участие России во внешнеполитических и внутривполитических конфликтах

#### *Ход работы*

**Задание №1.** Установите соответствие между датами и событиями.

#### **События:**

А) Избрание Д. А. Медведева на пост президента РФ

Б) Избрание В. В. Путина президентом РФ на второй срок

В) Досрочные выборы президента В.В. Путина

Г) Избрание президентом Чечни Ахмата Кадырова

Д) Начало операции России в Сирии

Е) Официальное завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе

#### **Даты:**

1) 2003 г.

2) сентябрь 2015 г.

3) 2004 г.

4) март 2000 г.

5) 2008 г.

6) 2012 г.

7) апрель 2000 г.

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание №2.** Из списка 9 федеральных округов РФ, которые были образованы к 2014 году, определите, какие два округа были присоединены позже остальных:

А) Дальневосточный;

Б) Северо-Западный, Приволжский;

В) Уральский;

Г) Центральный;

Д) Северо-Кавказский;

Е) Южный;

Ж) Крымский;

З) Сибирский.

**Задание №3.** Установите соответствие, в период какого президента происходили перечисленные ниже события.

**События:**

- А) Закон «О противодействии коррупции»
- Б) Создание международной организации БРИКС
- В) Пенсионная реформа
- Г) Поправка в Конституцию РФ об увеличении срока президентства до 6 лет
- Д) Налоговая реформа
- Е) Создание инновационного центра «Сколково»
- Ж) Военная операция против террористов в Сирии
- З) Установление льготы - материнский капитал
- И) Присоединение Крыма к России
- К) Реформа органов внутренних дел
- Л) Операция по принуждению мира в Грузии

**Президенты:**

- 1) В.В. Путин
- 2) Д.А. Медведев

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

**Задание №4.** Дайте определения терминам:

- А) *Вертикаль власти* - \_\_\_\_\_
- Б) *Суверенная демократия* - \_\_\_\_\_
- В) *Стабилизационный фонд* - \_\_\_\_\_
- Г) *Исламский радикализм* - \_\_\_\_\_

**Задание №5.** Выполните тест:

- 1. Внешняя политика современной России направлена на:
  - А) защиту национальных интересов
  - Б) укрепление Организации Варшавского договора
  - В) сохранение социалистического содружества стран
  - Г) оказание материальной помощи странам «третьего мира»
- 2. Какая партия получила большинство мест в парламенте на выборах в Госдуму в декабре 2007 г.?
  - А) ЛДПР
  - Б) КПРФ
  - В) «Единая Россия»
  - Г) «Справедливая Россия»
- 3. Какие события связаны с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000—2006 гг.?
  - А) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов
  - Б) сокращение расходов на здравоохранение и образование
  - В) введение единого налога (13%) на доходы населения
  - Г) проведение денежной реформы
  - Д) отказ России от выплаты внешних долгов
  - Е) «монетизация» социальных льгот

4. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:
- А) НАТО  
Б) Совет Европы  
В) «Шанхайская шестерка»  
Г) «Большая восьмерка»
5. Какое понятие лежит в основе всесторонней модернизации России в XXI в.?
- А) ваучерная приватизация  
Б) экономическая стабильность  
В) ускорение социально-экономического развития  
Г) инновационные технологии
6. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?
- А) борьба с международным терроризмом  
Б) провозглашение концепции нового «политического мышления»  
В) сокращение контактов со странами СНГ  
Г) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря
7. Дата трагедии в Беслане.
- А) 1997 г.                      Б) 2000 г.                      В) 2004 г.                      Г) 2005 г.
8. Какие три нововведения из перечисленных относятся к периоду президентства Д.А. Медведева?
- А) в РФ началась приватизация  
Б) увеличены сроки полномочий Президента до 6 лет  
В) снижен до 5% барьер прохождения партий в Государственную Думу  
Г) принята новая Конституция  
Д) увеличены сроки полномочий депутатов Государственной Думы до 5 лет  
Е) создана политическая партия «Единая Россия»
9. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина?
- А) прекращение деятельности Верховного Совета  
Б) утверждение гимна РФ  
В) подписание Кэмп-Дэвидской декларации  
Г) создание Общественной палаты  
Д) изменение порядка выборов губернаторов  
Е) приватизация памятников культуры
10. Какое внешнеполитическое событие из перечисленных произошло в 2008-2012 гг.?
- А) «бархатные революции» в странах Восточной и Центральной Европы  
Б) подписание российско-американского Договора о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)  
В) роспуск Организации Варшавского договора  
Г) заключение соглашения с Украиной о долгосрочной аренде Россией военно-морской базы в Севастополе

#### Эталоны ответов:

**Задание 1.** А5 Б3 В4 Г1 Д2 Е7

**Задание 2.** Д,Ж

**Задание 3.** А2 Б1 В1 Г2 Д1 Е2 Ж1 З1 И1 К2 Л2

**Задание 4.**

А) **Вертикаль власти** - организация системы исполнительной власти в РФ, возникшая в 2000-х гг. по мере осуществления административных реформ.

Б) **Суверенная демократия** - концепция внешней политики России, согласно которой только российская нация вправе выбирать политический режим, который

будет действовать в её стране, ради достижения благосостояния. Критика, вмешательство, навязывание идей извне недопустимы.

В) **Стабилизационный фонд** - государственный фонд, созданный в 2004 г. для стабилизации экономики, где хранили часть прибыли от продажи энергоресурсов.

Г) **Исламский радикализм** - крайнее проявление политического ислама, сторонники которого используют насильственные методы борьбы за власть

**Задание 5.** 1А 2В 3АВЕ 4В 5Г 6А 7В 8БВД 9БГД 10Г

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

Рубежный контроль по итогам 1 семестра состоит из тестовых заданий, составленных на основе программы по дисциплине история. На выполнение заданий входного контроля дается 1 академический час (45 минут).

Работа включает в себя 30 тестовых заданий.

##### **Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе**

<b>Оценка</b>	<b>Количество верных ответов</b>
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

#### **Задания для рубежного контроля**

##### **Вариант 1**

1. Поводом для начала Первой мировой Войны послужило:
  - а) Нападение Германии на Данию
  - б) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево
  - в) Образование Тройственного союза
2. Аннексия-это:
  - а) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица
  - б) Военная выплата
  - в) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке
3. Когда Германией была подписана капитуляция:
  - а) 25 октября 1917 г. б) 5 октября 1918 г. в) 11 ноября 1918 г.
4. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов был образован в:
  - а) феврале 1917 г. б) марте 1917 г. в) январе 1917 г.
5. Отметьте неверное. Временное правительство объявило:
  - а) о создании волостных земств
  - б) о введении хлебной монополии
  - в) о подготовке созыва Учредительного собрания
  - г) о введении 8-часового рабочего дня
6. Председателем Петроградского Совета в сентябре 1917 г. был избран:
  - а) Троцкий б) Сталин в) Ленин
7. О чем говорилось в Декрете о земле:
  - а) о создании фермерских хозяйств
  - б) о ликвидации частной собственности на землю
  - в) о передаче земли крестьянам за выкуп

8. Вставьте пропущенное слово.

Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии.....

9. Расположите в хронологическом порядке события первой половины XX века.

- а) Роспуск Учредительного собрания      б) заключение Брестского мира  
в) Октябрьская революция                      г) принятие Декрета о земле

10. Что было одной из причин Гражданской войны?

- а) политическая стабильность в стране  
б) непринятие политическими противниками большевиков Брестского мира с Германией  
в) отречение от престола Николая II  
г) поражение русской армии на фронтах Первой мировой войны

11. Что такое интервенция?

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;  
б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;  
в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

12. Политика “военного коммунизма” характеризуется

- а) введением самокупаемости и самофинансирования;  
б) национализацией промышленности;  
в) поощрением свободной торговли;  
г) быстрым экономическим ростом.

13. Денежная реформа, в результате которой появился «золотой червонец», была проведена

- а) в 1919                                      б) 1921                                      в) 1922                                      г) 1924

14. Отметьте два положения, которые характеризуют индустриализацию 30-х гг.

Индустриализация проходила:

- а) В условиях закрытой экономики («за железным занавесом»)  
б) На основе общегосударственного плана  
в) На основе рыночной экономики, при господстве товарно-денежных отношений  
г) Преимущественно в легкой промышленности  
д) В условиях стихийного развития производства

15. Отметьте две позиции. Коллективизация сельского хозяйства привела к:

- а) Уничтожению крестьянства как класса  
б) Перекачке средств из города в деревню  
в) Увеличению производства зерновых  
г) Укреплению частнособственнического крестьянского хозяйства

16. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**Событие**

- А) процесс над военными  
Б) принятие Конституции «победившего социализма»  
В) закон о введении «упрощенного порядка» рассмотрения дел о террористических актах и организациях

**Дата**

- 1) 1934 г.  
2) ) 1936 г.  
3) 1937 г.  
4) 1938 г.

17. Сущность политической системы в СССР 30-х гг. определялась:
- Советами всех уровней
  - союзом рабочих и колхозного крестьянства
  - режимом личной власти Сталина
18. Выберите, что произошло 30 декабря 1922 г.?
- была принята советская Конституция;
  - закончилась Гражданская война;
  - умер В.И. Ленин;
  - был образован СССР
19. Что было раньше:
- заключение Версальского договора
  - заключение Лозаннского мирного договора
  - открытие Парижской мирной конференции
20. Назовите год распада Версальско-Вашингтонской системы:
- 1939
  - 1938
  - 1940
21. Какое положение из перечисленных ниже относится к Лиге Наций:
- устав Лиги Наций был включен в текст Вашингтонского договора
  - ведущая роль США в работе Лиги Наций
  - ежегодный созыв Ассамблеи Лиги Наций
22. Мюнхенское соглашение предусматривало разделение:
- Балкан;
  - Чехословакии;
  - Польши;
  - Болгарии;
23. Установите соответствие между событиями и датами.
- События**
- «Мюнхенский сговор»
  - нападение Германии на СССР
  - вступление СССР в Лигу Наций
  - завершение советско-финляндской войны
- Даты**
- 1934 г.
  - 1935 г.
  - 1938 г.
  - 1940 г.
  - 1941 г.
24. Высший орган государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны:
- Государственный комитет обороны
  - Совет народных комиссаров
  - Верховный совет СССР
  - Высший совет по эвакуации
25. Где произошла самая большая в истории человеческая танковая битва?
- под Сталинградом
  - под Москвой
  - под Берлином
  - под Курском
26. Контрнаступление Красной Армии под Москвой произошло:
- 5 декабря 1941 года
  - 4 апреля 1941 года
  - 7 марта 1941 года
27. Название гитлеровского плана нападения на СССР
- «Барбаросса»
  - «Тайфун»
  - «Цитадель»
  - «Ост»
28. Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала Советского Союза А.М. Василевского и назовите сражение, о значении которого идёт речь.
- ... Советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника... Под воздействием сокрушительных ударов «план Барбаросса» рухнул, а его основа — теория молниеносной войны — потерпела полный крах. ... Советские войска разгромили 50 дивизий врага, нанеся особенно серьёзное поражение... группе армий «Центр».*

29. Запишите термин, о котором идёт речь.

.....- добровольные подразделения, которые формировались из граждан страны под руководством местных органов власти, не имели единой структуры и системы снабжения.

30. Прорыв блокады Ленинграда произошёл в:

а) феврале 1942

б) феврале 1943

в) январе 1943

## 2 вариант

1. Германия объявила войну России

а) 19 июля 1914 г.

в) 1 августа 1914 г.

б) 1 сентября 1914 г.

г) 11 ноября 1915 г.

2. В ходе Первой мировой войны на стороне Германии выступили

а) Болгария, Турция

в) США, Болгария

б) Турция, США

г) Румыния, США

3. Версальский мирный договор был подписан в:

а) 1918 г.

б) 1919 г.

в) 1921 г.

4. Временное правительство было создано под председательством:

а) П.Н. Милюкова

б) А.И. Гучкова

в) Г.Е. Львова

5. Полное название Февральской революции 1917:

а) Февральская промышленная революция 1917 года

б) Февральская социалистическая революция 1917 года

в) Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года

6. Когда началось выступление генерала Л.Г. Корнилова?

а) в августе 1917 г.

в) в сентябре 1917 г.

б) в июле 1917 г.

г) в октябре 1917 г.

7. Из-за чего разразился июньский кризис Временного правительства?

а) провала наступления на фронте

б) нежелания правительства назначить выборы в Учредительное собрание

в) отставки кадетов в правительстве

г) отказа Временного правительства провозгласить республику

8. Вставьте пропущенное слово.

Заключить мир без аннексий и контрибуций предлагали .....

9. Расположите в хронологическом порядке события первой половины XX века.

а) наступление войск Юго-Западного фронта под командованием А.А. Брусилова (Брусиловский прорыв)

б) подписание Николаем II манифеста об отречении от престола

в) создание Совета Народных комиссаров (СНК)

г) подписание Компьенского перемирия

10. Как во времена Гражданской войны назывался орган управления Красной Армией?

а) Государственный комитет обороны

б) Военно-революционный комитет

в) совет народных комиссаров

г) Реввоенсовет

11. Какую цель преследовало белое движение в Гражданской войне?

а) укрепление советского государства;

б) уничтожение советской власти;

в) восстановление самодержавной монархии.



12. Что случилось в 1918 году?
- мятеж Л.Г. Корнилова
  - наступление Н.Н. Юденича на Петроград
  - объявление адмирала А.В. Колчака Верховным правителем России
  - создание Совета народных комиссаров
13. Какой из перечисленных терминов связан с политикой «военного коммунизма»?
- продразвёрстка
  - социализация земли
  - аннексия
  - Директория
14. Одна из основных целей индустриализации:
- ликвидация технико-экономической отсталости страны
  - добиться высоких результатов в лёгкой промышленности
  - достижение экономических показателей 1914 года
15. Термин «коллективизация» означает:
- Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР
  - Процесс объединения трестов в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР
  - Процесс объединения социалистических хозяйств (совхозов) в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР
16. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**События**

- осуждение маршала М.Н. Тухачевского и семи генералов
- высылка Л.Д. Троцкого из СССР
- убийство С.М. Кирова
- процесс «Право-троцкистского антисоветского блока». Расстрел Л.Б. Каменева, И.И. Бухарина

**Даты**

- 1925 г.
- 1929 г.
- 1934 г.
- 1937 г.
- 1938 г.

17. 1929 год принято считать годом «великого перелома». Под «великим переломом» понимают:
- отказ от политики нэпа
  - принятие плана ГОЭЛРО
  - пересмотр в сторону резкого увеличения показателей первого пятилетнего плана
18. Что было характерно для политической системы СССР 1930-х гг.:
- реальное осуществление политических прав и свобод
  - культ личности партийного вождя
  - многопартийность
19. Что было раньше:
- заключение Лозаннского мирного договора
  - работа Вашингтонской конференции
  - заключение Версальского договора
20. Назовите годы проведения Вашингтонской конференции:
- 1921-1922
  - 1918-1919
  - 1917-1918



## Эталон ответов

### Вариант 1

1.	б	11.	а	21.	в
2.	в	12.	б	22.	б
3.	в	13.	б	23.	А-3 Б-5 В-1 Г-4
4.	а	14.	аб	24.	а
5.	г	15.	аб	25.	г
6.	а	16.	А-3, Б-2, В-1	26.	а
7.	б	17.	в	27.	а
8.	большеви́ков	18.	г	28.	Битва за Москву
9.	в г а б	19.	в	29.	Народное ополчение
10.	б	20.	б	30.	в

### 2 вариант

1.	в	11.	а	21.	г
2.	б	12.	в	22.	а
3.	б	13.	а	23.	А-4, Б-1, В-3, Г-2
4.	в	14.	а	24.	б
5.	в	15.	а	25.	б
6.	а	16.	А-4, Б-2, В-3, Г-5	26.	в
7.	а	17.	а	27.	в
8.	большеви́ки	18.	б	28.	Ленинград
9.	а г б в	19.	б	29.	Фронт
10.	г	20.	а	30.	а

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации 45 минут: на подготовку – 30 минут, 15 минут – на ответ.

### 3. Критерии оценки:

Отметка «**ОТЛИЧНО**» ставится в том случае, когда обучающийся показывает глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «**ХОРОШО**» ставится в том случае, когда обучающийся показывает полные знания учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию преподавателя. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные

вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится в том случае, когда обучающийся показывает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется обучающемуся, у которого пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые он не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Обучающийся подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

### **Перечень вопросов для проведения экзамена**

1. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация.
2. Причины, ход, результат и последствия Первой мировой войны
3. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.
4. Февральская революция: причины, ход значение
5. Двоевластие. Формирование временного правительства
6. Политические кризисы весной – летом 1917 года. Конец двоевластия
7. Октябрьское вооруженное восстание.
8. Создание государственности. Первая Конституция РСФСР 1918 г.
9. Гражданская война: причины, ход, итоги
10. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, трудовая повинность.

План ГОЭРЛО

11. Культура Советской России в период Гражданской войны
12. Российские железные дороги в первой четверти XX века.
13. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны: кризис, голод 1921-1922, восстания.
14. НЭП: мероприятия, результаты. Последствия.
15. Предпосылки и значение образования СССР.
16. Цели, особенности и итоги индустриализации.
17. Коллективизация сельского хозяйства. Становление колхозного строя.

Создание МТС.

18. Политическая система СССР в 30-е годы.
19. Конституция СССР 1936 года.
20. Культурное развитие советского общества в 1920-30-е годы
21. Освоение Арктики
22. Революционные события в Европе 1918- начала 1920-х гг.
23. Версальско-Вашингтонская система.
24. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.
25. Международные отношения накануне Второй Мировой войны.
26. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.
27. СССР накануне Великой Отечественной войны.

28. Восстановление и развитие железнодорожного транспорта в СССР в 1920-30-е гг.
29. Причины и начальный период Второй мировой войны.
30. Причины Великой Отечественной войны. Оборонительный период 22 июня 1941 г.-18 ноября 1942 г.
31. Начало коренного перелома в войне. Сталинградская битва.
32. Прорыв блокады Ленинграда. Курская битва.
33. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины.
34. Тегеранская конференция и ее решения.
35. Завершающий период и итоги Великой Отечественной войны.
36. Культурное пространство в годы Великой Отечественной войны.
37. Советско-японская война 1945 г. итоги Второй Мировой войны.
38. Работа железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны.
39. «Холодная война»: причины, этапы
40. Внутренняя политика СССР 1945-1953 гг.
41. Внешняя политика СССР 1945-1953 гг.
42. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.
43. Культурное пространство и научно-техническая революция в СССР в условиях «оттепели».
44. Советское государство и общество в 1960-х – начале 1980-х гг.
45. Перестройка в СССР 1985-1991г.
46. Предпосылки и распад СССР.
47. Стройка века БАМ.
48. Становление новой России 1992-1999 гг.
49. Международные отношения в конце XX - начале XXI века.
50. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI века.
51. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации
52. ОАО РЖД – крупнейшая в мире транспортная компания, осуществляющая железнодорожные перевозки.
53. Мир и процессы глобализации в новых условиях.

### Варианты заданий для проведения экзамена

<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14</b></p> <p>по дисциплине <b><u>История</u></b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____ Н.Н. Иванова</p>
<p>Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС 2023/2024 учебный год 2024/2025 учебный год</p>	<p>очная форма обучения специальность 27.02.03 семестр 2</p>	<p>Председатель цикловой комиссии _____ М.Ф. Воробьева</p>

1. НЭП: мероприятия, результаты, последствия.
2. Работа железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны.  
Преподаватель \_\_\_\_\_

#### Эталон ответа

1. Россия вышла из Гражданской войны 1918— 1920 гг. в состоянии «человека, избитого до полусмерти» (В.И. Ленин). Кризис имел всесторонний характер: экономическая разруха (промышленность, по некоторым показателям

отброшенная к уровню 1861 г., бездействующий транспорт, сократившиеся наполовину посевные площади, измеряемая тысячами процентов в год инфляция, развалившаяся финансовая система) дополнялась социальной катастрофой и политическим напряжением.

Кризис не был лишь следствием войны. Он свидетельствовал о крахе «военного коммунизма» как попытки непосредственного, стремительного, с опорой на насилие перехода к коммунизму. Весной 1921 г. на X съезде РКП(б) было объявлено о новой, экономической политике (нэп) — новой потому, что она признавала необходимость маневра, допущения некоторой свободы экономической деятельности, торговли, товарно-денежных отношений, уступок крестьянству и частному капиталу. Принципиально цели не изменились — переход к коммунизму оставался программной задачей партии и государства, но методы этого перехода были отчасти пересмотрены. Нэп включал в себя ряд мер:

- замена продразверстки меньшим по размеру продналогом;
- допущение свободы торговли продуктами сельскохозяйственного производства;
- денационализация мелкой и средней промышленности при сохранении за государством так называемых командных высот (металлургия, транспорт, топливная промышленность, нефтедобыча и др.);
- объединение крупных предприятий в тресты, работавшие на основе хозрасчета и подчиненные Высшему совету народного хозяйства;
- отмена трудовой повинности и трудовой мобилизации, внедрение оплаты труда по тарифам с учетом количества и качества продукции;
- разрешение свободы частного капитала в промышленности, сельском хозяйстве, торговле, сфере обслуживания (с ограничениями), поощрение кооперации;
- допущение иностранного капитала (концессии, аренда); воссоздание банковской и налоговой систем;
- проведение денежной реформы на основе ограничения эмиссии, вытеснения совзнаков и введения устойчивой валюты - червонца.

Достижения нэпа значительны: к 1925 г. был в основном достигнут довоенный уровень промышленного и сельскохозяйственного производства, остановлена инфляция, стабилизирована финансовая система, улучшилось материальное положение населения.

Вместе с тем успехи нэпа не следует преувеличивать. По удачному выражению историка В. П. Дмитренко, он привел к восстановлению отсталости: задач модернизации, стоявших перед российской экономикой уже в начале XX в., он не решал. Более того, нэпу были свойственны весьма серьезные противоречия, которые привели к целой череде кризисов: сбыта промышленных товаров (осень 1923), дефицита промышленных товаров (осень 1924, осень 1925), хлебазаготовок (зима 1927/28) — и породили острую борьбу в руководстве партии и государства.

Противоречия нэпа проявлялись в:

- экономике (техническая отсталость промышленности - высокие темпы ее восстановления, острая потребность в обновлении производственных мощностей
- нехватка капиталов внутри страны. невозможность широкого привлечения иностранных капиталовложений, абсолютное преобладание мелких, полунатуральных крестьянских хозяйств на селе);
- социальной сфере (усиление неравенства, неприятие нэпа значительной частью рабочего класса и крестьянства, ощущение временности своего положения у многих представителей нэпманской буржуазии);

– политике (понимание нэпа как временного отступления, маневра, необходимого для перегруппировки сил, сохранение многочисленных ограничений для частного капитала в промышленности, торговле и сельском хозяйстве, острая борьба по вопросам, связанным с перспективами нэпа).

Самым главным было противоречие между экономикой и политикой: экономика, основанная на частичном признании рынка и частной собственности, не могла стабильно развиваться в условиях ужесточения однопартийного политического режима, программные цели которого состояли в переходе к коммунизму — обществу, свободному от частной собственности.

Официально об отказе от нэпа было объявлено в декабре 1929 г.

2. Великая Отечественная война изменила условия и характер работы транспорта. Основная нагрузка легла на железные дороги центра.

Для обеспечения бесперебойной работы транспорта была проведена перестройка его работы на военный лад. Началом перестройки явился перевод движения поездов с 24 июня 1941 года на особый воинский график.

Большую роль в обеспечении воинских перевозок играло Управление военных сообщений Генерального штаба Красной Армии. В феврале 1942 г. при ГКО для координации работы всех видов транспорта был образован Транспортный комитет под председательством И. Сталина. В прифронтовых районах были созданы подвижные военно-эксплуатационные отделения и строительно-восстановительные органы, а также Военно-мобилизационные и Оперативно-эксплуатационные управления НКПС. В спецформирования НКПС входили мостовые поезда, передвижные вагоны-мастерские. Принятые в 1941–1942 гг. решения по транспорту выдержали проверку Великой Отечественной войной, обусловили решающую роль ж.-д. транспорта в экономике в условиях военного времени.

В первый период войны (1941–1942 гг.) в условиях большой подвижности фронта, громадных материальных потерь и разрушений железнодорожники своевременно обеспечили мобилизационные перевозки, стратегическое развертывание сил Красной Армии и переброску военной техники. Одновременно работники транспорта осуществляли массовую эвакуацию населения и предприятий. Только в июле–ноябре 1941 г. на восток эвакуировано более 2,5 тыс. предприятий, в их числе 1523 крупных завода, 18 млн. рабочих, служащих и членов их семей. Общий объем перевозок по железным дорогам составил более 1,5 млн. вагонов или 30 тыс. поездов. Эвакогрузы составили около половины общего грузопотока, а на отдельных линиях — до 80%. Эти задачи часто приходилось решать в обстановке массированных налетов вражеской авиации. Фашистские самолеты уже в начальный период войны сбросили на важнейшие ж.-д. узлы СССР свыше 400 тыс. бомб. Всего вражеская авиация произвела на ж.-д. объекты СССР около 20 тыс. налетов, из них 11326 налетов причинили разрушения и 3949 полетов вызвали перерыв в движении поездов.

Во вторую волну эвакуации летом 1942 года когда враг предпринял наступления на юге и юго-западе страны, по Донецкой, Юго-Восточной, Сталинградской, Северо-Кавказской и Орджоникидзевской железным дорогам перевезли оборудование 150 крупных предприятий и около 8 млн. человек. При вынужденном отходе наших войск железнодорожные войска и спецформирования НКПС проводили заградительные работы, приводили в негодность ж.-д. пути, станции и другие устройства, чтобы затруднить использование коммуникаций гитлеровским захватчикам.

Большим испытанием для воинов-железнодорожников и работников ж.-д. транспорта в тылу явилась битва под Москвой. Применяя смелые маневры,

*железнодорожники в чрезвычайно сложной обстановке обеспечили быстрый подвоз необходимых воинских и снабженческих грузов для героических защитников Москвы.*

*Железнодорожные линии и сооружения, которые не удалось вывести из строя при отступлении, подвергались в дальнейшем ударам партизан, среди которых было немало железнодорожников. Широко известно имя начальника депо ст. Ориа К.С. Заслонова. Созданная им группа «Народные мстители» в составе 30 человек выросла по своей численности в партизанскую бригаду. За осень и зиму 1941/42 года партизаны пустили под откос 93 фашистских эшелона, вывели из строя 118 паровозов, уничтожили сотни вагонов и автомашин.*

*Тысячи железнодорожников с оружием в руках сражались в действующей армии. Практически во всех фронтовых операциях войны участвовали бронепоезда, построенные железнодорожниками. Они защищали ж.д. узлы, прикрывали сосредоточение и развертывание советских войск, отличались смелыми внезапными налетами на позиции врага.*

*Железнодорожники провели огромную работу по транспортному обеспечению советской армии в Сталинградской и Курской битвах, в операциях на полях Украины, Белоруссии и Прибалтики, в битве за Берлин.*

*За годы войны на железнодорожном транспорте был выполнен огромный объем восстановительных работ. Всего за военный период железнодорожниками было восстановлено 83800 км главных путей, 24400 км станционных путей, 190 паровозных депо, 61700 стрелочных переводов, 2734 крупных мостов, 2300 пунктов водоснабжения, свыше 719 тыс. км линий связи. В трудных условиях железнодорожники продолжали строительство ранее начатых линий, построили Волжскую рокаду у Сталинграда вдоль берега Волги, рокадную линию для Курской битвы, «Дорогу жизни» для блокадного Ленинграда.*

*Советский железнодорожный транспорт, несмотря на огромные потери и разрушения, оказался способным усилить в ходе войны темпы своей работы, обеспечивая фронт и тыл всем необходимым для победы.*

*За годы войны железнодорожному транспорту СССР был нанесен огромный ущерб. Враг разрушил 65 тыс. км пути, что составляло примерно половину длины железных дорог, 13 тыс. мостов, 4100 станций, 1600 водонапорных башен, свыше 300 паровозных депо, 129 заводов транспорта, взорвал или вывез около 16 тыс. паровозов и 428 тыс. вагонов. В послевоенные годы предстояло в короткие сроки не только восстановить пострадавшие железные дороги страны, но и превысить довоенный уровень ж.-д. транспорта.*