



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
«Управление моторвагонным  
ПОДВИЖНЫМ СОСТАВОМ»**

Регионального этапа Чемпионата по профессиональному  
мастерству «Профессионалы»

Московская область

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции.....	4
1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Управление МВПС».....	4
1.3. Требования к схеме оценки.....	8
1.4. Спецификация оценки компетенции.....	9
1.5. Конкурсное задание .....	10
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания .....	10
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) .....	10
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ.....	18
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	18
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке.....	18
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. КЗ – Конкурсное задание
4. ИЛ – Инфраструктурный лист
5. ДСП – Дежурная по станции
6. ДНЦ – Поездной диспетчер
7. Журнал формы №ТУ-152 - Журнал технического состояния моторвагонного подвижного состава
8. Журнал форма №ТУ-137 - Книга замечаний машинистов
9. ОАО «РЖД» - Открытое акционерное общество «Российские железные дороги
10. МВПС – Моторвагонный подвижной состав
11. ПТ - Автоматический тормоз
12. ПТЭ - Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации утверждены приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250
13. РКМ – Ручка кран машиниста
14. ТЧ – Моторвагонное депо
15. ТЧМ – Машинист
16. ТМ – Тормозная магистраль
17. ЭДТ - Электродинамический тормоз
18. ЭПТ - электропневматический тормоз

# 1.ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. Общие сведения о требованиях компетенции

Требования компетенции «Управление моторвагонным подвижным составом» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции

### «Управление моторвагонным подвижным составом»

Перечень видов профессиональной деятельности, умений, знаний и профессиональных трудовых функций специалиста базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту

Таблица 1

### Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	<b>Документация, организация работы и безопасность</b>	18,7
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основы законодательства РФ, трудового кодекса РФ</li><li>- кодекс деловой этики предприятия или организации</li><li>- должностные инструкции</li><li>- правила трудового распорядка</li><li>- корпоративный стандарт</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила технической эксплуатации железных дорог (согласно выполняемой работе)</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по управлению подвижным составом, ведению поезда.</li> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по приемке (сдаче), экипировке, подготовке к работе МВПС соответствующего типа, а также по устранению неисправностей на подвижном составе соответствующего типа или составе вагонов, возникших в пути следования</li> <li>- схемы железнодорожных путей обслуживаемых станций (участков)</li> <li>- профиль железнодорожного пути обслуживаемого(ых) участка(ов)</li> <li>- расположение сигналов, сигнальных знаков и указателей на обслуживаемом(ых) участке(ах)</li> <li>- правила пользования тормозными башмаками</li> <li>- технико-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>- электротехнику в части управления подвижным составом и ведения поезда</li> <li>- график движения поездов</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-техническую документацию для подготовки и выполнения различных операций</li> <li>- применять режимные карты при ведении поезда</li> <li>- делать соответствующие записи в журналах и книгах при эксплуатации подвижного состава</li> <li>- регистрировать проведенные инструктажи в соответствующих журналах</li> <li>- рассчитывать и пересчитывать требуемое и фактическое тормозное нажатие</li> <li>- рассчитывать и пересчитывать необходимое количество тормозных башмаков и ручных тормозов для закрепления подвижного состава от ухода</li> <li>- пользоваться эталонными значениями в таблицах нормативно-технической документации</li> <li>- определять скорость следования при отказе или отключении части тормозов подвижного состава</li> <li>- производить записи в журналы установленной формы о выявленных и устраненных неисправностях на подвижном составе соответствующего типа или составе вагонов, возникших в пути следования организовать эвакуацию</li> </ul>	
<b>2</b>	<p><b>Устранение неисправностей на моторвагонном подвижном составе, возникших в пути следования</b></p>	<b>15,2</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по порядку действий в нештатных ситуациях</li> <li>- инструкции и нормативные документы о порядке эксплуатации подвижного состава в нестандартных ситуациях</li> <li>- как применять аварийные или резервные схемы при эксплуатации подвижного состава</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оперативные меры при возникновении нестандартной ситуации</li> <li>- применять экстренное торможение для остановки поезда в любых экстренных ситуациях, если того требует поездная обстановка</li> <li>- довести поезд при возникшей неисправности на подвижном составе применяя аварийные схемы</li> <li>- оказывать помощь остановившемуся подвижному составу имея на это соответствующий приказ</li> <li>- закреплять подвижной состав от самопроизвольного ухода</li> <li>- подавать установленные сигналы в зависимости от нештатной ситуации</li> <li>- ограждать опасное место или место препятствия</li> <li>- определять скорость следования при отказе или отключении части тормозов подвижного состава</li> <li>- определять скорость следования при неисправности.</li> </ul>	
<b>3</b>	<p><b>Коммуникация</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотную устную и письменную речь</li> <li>- технические термины и условные обозначения</li> <li>- как работает радиостанция и ее настройки</li> <li>- порядок работы с клиентами и пассажирами</li> <li>- порядок взаимодействия с работниками, производящими ремонт подвижного состава</li> <li>- как работают системы связи и порядок их пользования</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести переговоры по радиосвязи</li> <li>- вежливо обращаться к пассажирам</li> <li>- доносить информацию в стрессовой ситуации</li> <li>- способность общаться с пассажирами в нестандартных ситуациях, контролировать действия толпы</li> <li>- проводить инструктажи по охране труда</li> <li>- владеть техническим языком</li> </ul>	<b>5,8</b>
<b>4</b>	<p><b>Управление моторвагонным подвижным составом</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как применять режимные карты при ведении поезда</li> <li>- как выявлять различными способами техническое состояние подвижного состава</li> <li>- как ориентироваться в поездной обстановке</li> <li>- режимы экономного расходования тягово-энергетических ресурсов</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять тягой подвижного состава при минимальном расходе тягово-энергетических ресурсов</li> <li>- расчетливо управлять тормозами подвижного состава</li> <li>- контролировать работу помощника машиниста с обучением его рациональным приемам и методам выполнения технического обслуживания МВПС</li> <li>- применять оптимальные методы ремонта и аварийные схемы при эксплуатации подвижного состава</li> <li>- проверять качество выполненных работ, в том числе по устранению неисправностей на подвижном составе</li> </ul>	<b>18</b>

<b>5</b>	<b>Техническое обслуживание при приемке (сдаче), экипировке, в пути следования моторвагонного подвижного состава, подготовка его к работе</b>	<b>24</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, технические характеристики, порядок эксплуатации и содержания подвижного состава соответствующего типа</li> <li>- порядок содержания подвижного состава соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации</li> <li>- устройство тормозов и технологию управления ими</li> <li>- правила сцепки и расцепки подвижного состава</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять маневровые работы на деповских и станционных железнодорожных путях с установленной скоростью в соответствии с установленным перечнем работ</li> <li>- профессионально управлять подвижным составом при ведении поезда</li> <li>- контролировать техническое состояние подвижного состава и параметры работы в пути следования</li> <li>- контролировать параметры работы в пути следования по контрольно-измерительным приборам</li> <li>- проверять состояние подвижного состава на стоянках</li> <li>- визуально определять техническое состояние подвижного состава</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Инфраструктура и взаимодействие с пассажирами</b>	<b>4</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи</li> <li>- требования, предъявляемые к перевозке маломобильных пассажиров</li> <li>- осуществлять приемку МВПС</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально определять состояние пути, устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ), связи, контактной сети.</li> <li>- осматривать объекты инфраструктуры в аварийных ситуациях</li> <li>- осматривать встречные поезда и другой подвижной состав</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Инструмент и средства индивидуальной защиты</b>	<b>7,3</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы обеспечения подвижного состава инструментом и средствами индивидуальной защиты</li> <li>- порядок получения, сдачи и хранения инструмента</li> <li>- порядок получения, сдачи и хранения средств индивидуальной защиты</li> <li>- порядок проверки и осмотра контрольно-измерительных приборов и средств индивидуальной защиты</li> <li>- как определять различными способами пригодность инструмента и средств индивидуальной защиты к работе</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать инструмент и оборудование согласно описи</li> <li>- подготавливать инструмент и средства индивидуальной защиты к осмотру и проверке действия</li> <li>- пользоваться всем инструментом и средствами индивидуальной защиты находящимся на подвижном составе</li> <li>- с помощью инструмента определять и устранять неисправности</li> <li>- определять техническое состояние подвижного состава по показаниям контрольно-измерительных приборов</li> </ul>	

<b>8</b>	<b>Программное обеспечение, устройства и программирование</b>	<b>7</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство ЭВМ его основные компоненты и возможности на начальном уровне</li> <li>- алгоритм работы электронных терминалов и систем автоматизированного учета и обработки документов</li> <li>- устройство и алгоритм работы всех систем и устройств безопасности, установленных на подвижном составе</li> <li>- как использовать съемные носители информации при эксплуатации подвижного состава</li> <li>- порядок работы с системами автоведения поездов</li> <li>- алгоритм и порядок работы с микропроцессорными системами управления на подвижном составе</li> <li>- алгоритм и порядок работы с системами дистанционного управления подвижным составом</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться со съемными носителями информации</li> <li>- устанавливать и извлекать съемные носители информации из приборов и устройств согласно руководству по эксплуатации</li> <li>- использовать и проверять носимые элементы устройств и систем безопасности</li> <li>- включать, выключать и эксплуатировать устройства и системы безопасности согласно руководству по эксплуатации</li> <li>- вносить и своевременно изменять достоверную информацию при настройке и эксплуатации устройств и систем безопасности</li> <li>- определять визуально, внезапно возникшие неисправности в работе устройств и систем безопасности, а также принимать меры к их устранению</li> <li>- пользоваться электронными терминалами самообслуживания</li> <li>- пользоваться электронными картами</li> <li>- вносить достоверную информацию в автоматизированные система учета и обработки документов</li> <li>- пользоваться ЭВМ на начальном уровне</li> <li>- включать и эксплуатировать системы автоведения поездов</li> <li>- эксплуатировать системы дистанционного управления подвижным составом</li> <li>- пользоваться и эксплуатировать микропроцессорные системы управления подвижным составом, а также системами самодиагностики</li> </ul>	

### **1.3. Требования к схеме оценки**

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице 2.

## Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/ Модуль								Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
	А	Б	В	Г	Д	Е		
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ	1	15	2	-	-	-	1,7	18,7
	2	-	4	2	-	5	4,2	15,2
	3	-	4	-	-	-	1,8	5,8
	4	-	18	-	-	-	-	18
	5	-	-	4	20	-	-	24
	6	-	4	-	-	-	-	4
	7	-	-	-	-	5	2,3	7,3
	8	-	3	4	-	-	-	7
Итого баллов за критерий/модуль		15	35	10	20	10	10	100

## 1.4. Спецификация оценки компетенции

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице 3.

Таблица 3

## Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Кейс на проверку знаний нормативной документации	В данном критерии оценивается знания нормативных и правовых федеральных и региональных актов и актов, установленных ОАО «РЖД»
Б	Управление МВПС и ведение поездной документации (на тренажерном комплексе)	В данном критерии оценивается навык ведения пригородного поезда (на тренажерном комплексе) с выполнением всего перечня технологических операций по подготовке к поездке, ведение МВПС по участку, соблюдение всех требований норм и правил. С заполнением по итогам поездки журнала формы ТУ-152 и маршрут машиниста формы ТУ-3ВЦУ
В	Устранение неисправностей на МВПС	В данном критерии оценивается навык выявления и устранения неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации МВПС в пути следования
Г	Приёмка и эксплуатация тормозного	В данном критерии оценивается навык выполнения технологических операций при приемке тормозного оборудования, а также выполнения технологии полного

	оборудования МВПС	опробования тормозов в МВПС
Д	Приемка и эксплуатация механического оборудования МВПС	В данном критерии оценивается навык выполнения работ по приемке и осмотру механической части МВПС, согласно действующей нормативной документации.
Е	Охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность	В данном критерии оценивается навык соблюдения правил нахождения на железнодорожных путях, порядок приемки средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током, порядок проверки и использования средств пожаротушения

## 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 8 часов

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ включает оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта проводится через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из шести модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – три модуля, и вариативную часть – три модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

### 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

**Модуль А. Кейс на проверку знаний нормативной документации (инвариант)**

**Время на выполнение модуля: 1 час**

**Задания:**

Конкурсант должен выбрать правильные варианты из представленных вопросов.

Конкурсанту выдается случайный набор вопросов в количестве 30 штук.

Конкурсанту необходимо ознакомиться с вопросами и вариантами ответов. Произвести выбор правильного ответа (по мнению Конкурсанта).

Выполнение модуля начинается согласно плану. Конкурсант знакомится с заданием и по готовности начинает его выполнять. После окончания выполнения модуля Конкурсант должен поднять руку и сообщить о завершении экспертам.

### **Модуль Б. Управление МВПС и ведение поездной документации (на тренажерном комплексе (инвариант))**

**Время на выполнение модуля: 2 часа**

#### **Задания:**

Конкурсант должен ознакомиться с журналом форма №ТУ-152, актом технического состояния МВПС, расписанием движения, поездными документами и провести МВПС по участку с выполнением требований всех действующих нормативных документов, по окончании поездки заполнить маршрут машиниста формы ТУ-3ВЦУ.

Конкурсант должен выполнить:

Ознакомиться с расписанием движения поезда, ознакомиться с поездными документами, ознакомиться журналом форма №ТУ-152, актом технического состояния МВПС. Определить наличие ошибок или записей в акте технического состояния или журнале формы №152.

#### **Б 1. Привести МВПС в рабочее состояние**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

- выполнить операции по приведению МВПС в рабочее состояние.

#### **Б 2. Выполнить сокращенное опробование тормозов**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

- выполнить сокращенное опробование тормозов согласно требованиям правил технического обслуживания тормозного оборудования и управления, тормозами железнодорожного подвижного состава утвержденных приказом Минтранса России от 03.06.2014г. №151;

- подавать установленные звуковые сигналы

### **Б 3. Регламент переговоров**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

- перед отправлением выполнить регламент «Минута готовности»;
- выполнить регламент переговоров при вынужденной остановке на перегоне.

### **Б 4. Ведение поезда и соблюдение правил технической эксплуатации**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

- провести заданный поезд без нарушений с соблюдением правил технической эксплуатации и других нормативных документов;
- провести заданный поезд с выполнением расписания движения поезда;
- осуществлять посадку и высадку пассажиров на всех остановочных пунктах согласно расписания движения поезда;
- уложиться в отведенное время выполнения задания.

### **Б 5. Управление тормозами МВПС**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

- в пути следования не допускать управление тормозами МВПС вызывающие нарушение приказа Минтранса России от 03.06.2014г. №151;
- осуществлять остановку на остановочных пунктах в пределах пассажирской платформы, не проезжая сигнального знака «Остановка первого вагона МВПС» (в ред. ПТЭ от 23.06.22 «Остановка МВПС»).

### **Б 6. Проверка действия тормозов в пути следования**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

- выполнять проверку действия тормозов в пути следования с начала ПТ со скорости от 50 км/ч + - 10 км/ч на указанном километре и пикете, а затем ЭПТ со скорости от 50 км/ч + - 10 км/ч на указанном километре и пикете , длина тормозного пути должна быть не более .... метров для данного участка в соответствии с требованиями правил технического обслуживания тормозного оборудования и управления, тормозами железнодорожного подвижного состава

утверждённых приказом Минтранса России от 03.06.2014г. №151.

### **Б 7. Эксплуатация приборов безопасности**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

- эксплуатировать приборы безопасности согласно распоряжению ОАО «РЖД» от 4 февраля 2019 г. N183р «Об утверждении инструкции по эксплуатации локомотивных устройств безопасности».

### **Б 8. Заполнение поездной документации**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

- при приемке поезда проверить Журнал формы №152 и акт технического состояния;
- по окончании поездки заполнить Журнал формы №152 и маршрут машиниста формы ТУ-3ВЦУ.

### **Б 9. Действия в нештатной ситуации**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

- В пути следования отработать действия в нестандартных ситуациях согласно нормативным документам.
- Остановку у светофора с запрещающим показанием производить на расстоянии не более 150 м до сигнала.
- О всех несоответствиях работы МВПС и отклонениях от нормативных документов докладывать оценивающему эксперту.
- При выполнении модуля «Б» если конкурсант не проследовал 50% участка, экспертная группа оценивает только следующие аспекты:
  - приведение МВПС в рабочее состояние;
  - выполнение сокращенного опробования тормозов, проверка Журнала формы №152, акт технического состояния и заполнение маршрута машиниста формы ТУ-3ВЦУ и Журнала формы №152;
  - регламент переговоров (фактически выполненные аспекты);
  - проверку действия тормозов в пути следования.

В случае если конкурсант превышает допустимые скорости движения более 2 раз, он отстраняется от выполнения модуля, при этом экспертная группа оценивает только следующие аспекты:

- приведение МВПС в рабочее состояние;
- выполнение сокращенного опробования тормозов, проверка Журнала формы №152, акт технического состояния и заполнение маршрута машиниста формы ТУ-3ВЦУ и Журнала формы №152;
- регламент переговоров (фактически выполненные аспекты);
- проверку действия тормозов в пути следования.

### **Модуль В. Устранение неисправностей на МВПС (инвариант)**

**Время на выполнение модуля: 1,5 часа**

#### **Задания:**

Конкурсанту необходимо выявить неисправность МВПС и произвести восстановление работоспособности МВПС согласно утвержденным аварийным картам или руководством по эксплуатации на данный МВПС.

### **Модуль Г. Приёмка и эксплуатация тормозного оборудования (инвариант)**

**Время на выполнение модуля: 1,5 часа**

#### **Задания:**

Конкурсанту необходимо выполнить проверку тормозного оборудования, полное опробование тормозов в мотор-вагонном подвижном составе согласно требованиям правил технического обслуживания тормозного оборудования и управления, тормозами железнодорожного подвижного состава утверждённых приказом Минтранса России от 03.06.2014г. №151.

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

- Выполнить проверку тормозного оборудования согласно требованиям правил технического обслуживания тормозного оборудования и

управления, тормозами железнодорожного подвижного состава утверждённых приказом Минтранса России от 03.06.2014г. №151.

- Заполнить акт проверки тормозного оборудования.
- Все проверки крана машиниста делаются с нормального заданного давления тормозной магистрали.
- При выполнении проверок тормозного оборудования конкурсант проговаривает все действия и параметры проверки и производит запись в бланк установленной формы.
- Выполнение проверок тормозного оборудования конкурсант (Конкурсант) производит в произвольной форме (очередность не учитывается).
- При выполнении проверки тормозного оборудования конкурсант (Конкурсант) выявляет несоответствие технических параметров согласно приказу Минтранса России от 03.06.2014г. №151, имеет право прервать её выполнение, о чём проговаривает и делает запись в бланке установленного образца и может приступить к выполнению следующей проверке.
- По результатам фактической проверки в графе фактическое значение делается вывод о годности к эксплуатации тормозного оборудования.

<b>Название проверки</b>	<b>Фактическое значение</b>	<b>Допустимая норма</b>	<b>Вывод</b>
Пределы поддержания давлений в главных резервуарах			
Плотность тормозной сети			
Плотность питательной сети			
Проверка плотности уравнительного резервуара крана машиниста			
Зарядное давление в тормозной магистрали			
Режим включения воздухораспределителя			
Работа воздухораспределителей на торможение и отпуск			
Работа схемы контроля тормоза хвостового вагона			
Напряжение источника питания			

электропневматического тормоза			
Действие электропневматического тормоза			
Работа световой индикации работы электропневматического тормоза			
Величина выхода штока тормозного цилиндра			
Состояние и толщина тормозных колодок (накладок)			

### **Модуль Д. Приемка и эксплуатация подвижного состава (инвариант)**

**Время на выполнение модуля: 1 час**

#### **Задания:**

Конкурсанту необходимо выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния колесной пары, который включает в себя визуальный контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов согласно инструкции по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар локомотивов и моторвагонного подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм ОАО «РЖД» 2631р от 22.12.2016.

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

- выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния колесной пары, который включает в себя визуальный контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов согласно инструкции по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар локомотивов и моторвагонного подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм ОАО «РЖД» 2631р от 22.12.2016;
- заполнить акт проверки колесной пары;
- в акте проверки в графе «браковочная норма» указать требования к колесной паре в графе «Порядок дальнейшего следования» указать требование в случае обнаружения дефектов в эксплуатации;

– обнаружить существующие и возможные дефекты, параметры составных частей (секторного сегмента) и определить недопустимые их значения, при которых запрещается эксплуатация колесной пары;

<b>Неисправности колесной пары</b>	<b>Фактическое значение</b>	<b>Браковочная норма</b>	<b>Порядок дальнейшего следования (если применимо)</b>

### **Модуль Е. Охрана труда и электробезопасность (инвариант)**

**Время на выполнение модуля: 1 час**

#### **Задания:**

Конкурсанту необходимо продемонстрировать знания Охраны труда при нахождении на железнодорожных путях в соответствии Правилами по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях, установленного распоряжением ОАО "РЖД" от 24 декабря 2012 г. N 2665р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 04.02.2015 N 235р), умения и навыки по освобождению пострадавшего от действия электрического тока в соответствии с Инструкцией по Охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦТ-273-2022 и ИОТ РЖД - 4100612 - ЦДМВ - 129 - 2018 и уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

#### **Е1. Электробезопасность**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать порядок проверки средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Продемонстрировать порядок перемещения человека в зоне, где возникает «Шаговое напряжение» и порядок освобождения человека попавшего под воздействие электрического тока:

– наличие и исправность средств индивидуальной защиты;

- наличие и пригодность штанг изолирующих, диэлектрических перчаток и диэлектрических ковров;
- отсутствие повреждений изоляции электрозащитного инструмента;
- определить опасную зону, где действует «шаговое напряжение»;
- безопасно покинуть зону, где действует «шаговое напряжение»;
- безопасно освободить человека от действия электрического тока;
- оказание первой помощи пострадавшему.

## **E2. Охрана труда**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

- Продемонстрировать правильный порядок передвижения при нахождении на железнодорожных путях:
  - выбрать инвентарь, спецодежду необходимую при нахождении на железнодорожных путях;
  - пользуясь планом расположения путей, произвести расчет оптимального и безопасного пути при движении по путям в пределах станции.

## **2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ**

Отсутствуют.

### **2.1. Личный инструмент конкурсанта**

Нулевой - нельзя ничего привозить.

### **2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

Конкурсантам запрещено пользоваться мобильными телефонами.

## **3. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.

Приложение 2. Матрица конкурсного задания.

Приложение 3. Инструкция по охране труда.