

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС

**УТВЕРЖДЕНО И
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**
приказом директора Ожерельевского
ж.д. колледжа – филиала ПГУПС
от « 30 » марта 2023г. № 9/01

П О Л О Ж Е Н И Е
**об организации и проведении лабораторных и практических
занятий**

2023г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО методическим советом Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС.
2. РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета (протокол от 29.03.2023г. № 5)
3. ВВЕДЕНО взамен Положения об организации и проведении лабораторных и практических занятий утвержденного директором 03.07.2017г.
4. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС от 30 января 2023 № 9/04

Содержание

1.	Общие положения.....	4
2.	Планирование лабораторных и практических занятий.....	4
3.	Организация и проведение лабораторных и практических занятий....	5
4.	Оформление лабораторных и практических занятий.....	6
5.	Заключительные положения.....	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» к основным видам учебных занятий наряду отнесены лабораторные и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

1.2. В процессе лабораторного или практического занятия обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с содержанием изучаемого учебного материала.

1.3. Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные и практические занятия, и их объем определяются учебными планами.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

2.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений: профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи, необходимые в последующей учебной деятельности).

2.2. По «Физической культуре», «Иностранному языку», «Инженерной графике», дисциплинам с применением персональных компьютеров все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические,

поскольку содержание дисциплин направлено, в основном, на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3. Содержанием лабораторных занятий являются: экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей; ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, наблюдение развития явлений, процессов и др. В ходе выполнения лабораторных занятий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимость, делать выводы и обобщение, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты).

2.4. Содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач и т.п.); выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой, технической документации и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать их на практике.

2.5. Перечень возможных лабораторных и практических занятий указывается в примерной программе дисциплины (модуля), а конкретные наименования и содержание – в рабочей программе дисциплины (модуля), в разделе «Содержание учебной дисциплины (модуля)».

2.6. Состав заданий для лабораторного или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время работу могли качественно выполнить большинство обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируется в тематических планах, примерных и рабочих учебных программах.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторные занятия должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также обсуждение итогов выполнения лабораторного задания.

3.2. Практические занятия должны проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый

преподавателем, а также анализ и оценка выполненных заданий и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка теоретической готовности обучающихся к выполнению задания.

3.4. По проведению каждого лабораторного и практического занятия преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания.

3.5. Преподаватель самостоятельно устанавливает форму организации занятий на лабораторных и практических занятиях: фронтальную, групповую или индивидуальную.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной – каждый обучающийся выполняет свое задание.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1. По окончании выполнения лабораторных и практических занятий обучающиеся составляют отчет. Структура отчета устанавливается цикловыми комиссиями по предложениям преподавателей дисциплин.

При составлении отчета следует руководствоваться нормами ЕСКД и ЕСТД.

Отчеты подлежат хранению не менее одного года, после чего могут списываться по акту.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных и практических занятий выставляются по пятибальной системе и учитываются как показатели ежемесячной текущей успеваемости обучающихся.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором филиала.

5.2. Настоящее Положение действует до замены новым.