

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДЕНО И
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора
Ожерельевского ж.д. колледжа –
филиала ПГУПС
от « 30 » март 2023г. № 9/04

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОЖЕРЕЛЬЕВСКОГО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО КОЛЛЕДЖА –
ФИЛИАЛА ПГУПС**

2023г.

1. РАЗРАБОТАНО методическим советом Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС.

2. РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета (протокол от 29.03.2023г. № 6)

3. ВВЕДЕНО взамен Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ожерельевского железнодорожного колледжа – филиала ПГУПС утвержденного директором 31.08.2018г.

4. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС от 30.03.2023 № 9/сд

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
3. Разработка фонда оценочных средств.....	5
4. Структура и содержание фонда оценочных средств.....	5
5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств.....	6
6. Хранение фонда оценочных средств	7
7. Заключительные положения.....	7

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Ожерельевском железнодорожном колледже – филиал ПГУПС составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (ФОС).

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена среднего.

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС специальности является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения общей профессиональной образовательной программы специальности.

2.2. Задачи ФОС по специальности:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и

внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности, реализуемые в Ожерельевском железнодорожном колледже – филиал ПГУПС.

3.2. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе и методист.

3.3. Ответственность за разработку ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии. Непосредственным исполнителем разработки является преподаватель, мастер производственного обучения.

3.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность (комплексность оценки);
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев оценки с планируемыми результатами.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении ФОСа по соответствующей специальности должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО;
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемые в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.8. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- оценка по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного): задания для оценки освоения МДК, виды работ на практике, задания для квалификационного экзамена.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
- оценка освоения учебной дисциплины: формы и методы оценивания, типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

4.3. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

4.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций.

4.6. ФОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю включает в себя контрольно – оценочные средств (КОС). Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного).

4.7. В комплект контрольно – оценочного средств в форме тестовых заданий, желательно включить все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова, графическая форма текстового задания. На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного текстового задания.

4.8. Комплект других оценочным средств (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Созданный фонд оценочных средств по профессиональному модулю должен пройти экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта ФОС представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Фонд оценочных средств по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Решение о включении в образовательный процесс фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю принимается на заседании методического совета колледжа после рассмотрения на заседании предметно – цикловой комиссии, экспертизы и оформляется протоколом методического совета.

5.3. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю утверждается директором.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств принимается на заседании предметно – цикловой комиссии, отражается в листе изменений и оформляется протоколом.

6. Хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств входит в состав комплектов документов ОПОП и хранится в составе учебно-методических комплексов в методическом кабинете и кабинете преподавателя.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов в кабинете преподавателя.

6.3. Электронный вариант фонда оценочных средств по профессиональному модулю и дисциплине предоставляются в методический кабинет.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором филиала.

7.2. Настоящее Положение действует до замены новым.