

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Утверждаю

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета

Протокол № 7 от 14.06.2024г.

Директор _____ В.А.Максимов

14 июня 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Кашира

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

ТЕХНИК

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10 м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

Технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 30.01.2024

№ 55

Виды деятельности

Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)

Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)

Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.
ПК 2.1.	Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.
ПК 2.2.	Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.
ПК 2.3.	Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.
ПК 3.1.	Оформлять технологическую документацию.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.
ПК 4.1.	Выполнять вспомогательные работы по управлению локомотивом (электровозом) и ведению поезда
ПК 4.2.	Выполнять вспомогательные работы по контролю технического состояния локомотива (электровоза) в пути следования
ПК 4.3.	Выполнять вспомогательные работы по техническому обслуживанию локомотива (электровоза) при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе
ПК 4.4.	Выполнять вспомогательные работы по устранению неисправностей на локомотиве (электровозе) или в составе вагонов, возникших в пути следования

ОПЦ.10	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.2.									
ОПЦ.11	Прикладная математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.					
ОПЦ.12	Транспортная безопасность	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.					
ОПЦ.13	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.			
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
ПМ.01	Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.		
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам железнодорожного подвижного состава)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.2.				
МДК.01.02	Эксплуатация железнодорожного подвижного состава (по видам железнодорожного подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.			
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.2.				
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.		
ПМ.02	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.02	Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 2.1.	ПК 2.2.			
МДК.02.03	Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.		
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика по организации работы структурного подразделения</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
ПМ.03	Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.						
МДК.03.01	Разработка технологических процессов и технологической документации (по видам железнодорожного подвижного состава)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.						

УП.03.01	Учебная практика по разработке технологических процессов и технологической документации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.						
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
	Подготовка дипломного проекта	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
	Защита дипломного проекта	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-гуманитарных дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информатики;
5	инженерной графики;
6	технической механики;
7	материаловедения;
8	метрологии, стандартизации и сертификации;
9	безопасности жизнедеятельности;
10	охраны труда;
11	конструкции подвижного состава;
12	технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
	Лаборатории:
1	электротехники;
2	электроники и микропроцессорной техники;
3	электрических машин;
4	электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
5	автоматических тормозов подвижного состава;
6	технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
	Мастерские:
1	слесарные;
2	электросварочные;
3	электромонтажные;
4	механообрабатывающие.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал.
	Помещения, задействованные при организации самостоятельной и воспитательной работы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

2

актовый зал.

Пояснения

1. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработан в соответствии с документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024г. № 55;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 14 июня 2024 г. № АЗ-1300/05 «О направлении рекомендаций» по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024г. № 168н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».
2. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком.
3. Формирование структуры основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог с учетом вариативной части:
- Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель (165 недель обучения и 34 недели каникул).
- Объем образовательной программы в академических часах - 5940 часов:
- Вариативная часть образовательной программы составляет 1276 часов, что составляет 30%.
4. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».
- Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техническая механика», «Электроника и микропроцессорная техника», «Материаловедение», «Общий курс железных дорог», «Охрана труда и основы бережливого производства», «Информатика».
- Вариативная часть образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

5. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе следующих документов: приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2024г. № 05-1971«О направлении рекомендаций». Срок обучения по образовательной программе увеличен на 52 недели, в том числе 11 недель - каникулы. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы. Общеобразовательный цикл включает в себя обязательные дисциплины и индивидуальный проект, в совокупности обеспечивающие достижение результатов установленные ФГОС СОО. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО с учетом осваиваемой специальности СПО. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Учет профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания по каждой общеобразовательной дисциплине.

6. Предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение соответствующего междисциплинарного курса.

7. Текущий контроль успеваемости по профессиональным модулям и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на их изучение, с использованием оценочных материалов. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (модуля). Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, количество дифференцированных зачетов - 10 (без учета дисциплины "Физическая культура"). Недели промежуточной аттестации могут быть рассредоточены и чередоваться с теоретическим обучением.

8. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практических занятий, практик. Общий объем всех видов практик составляет 229 недель (1044 часа). Объем учебной практики составляет 7 недель (252 часа), производственной практики - 18 недель (648 часов), которые реализуются в рамках профессиональных модулей и 4 недели (144 часа) - преддипломной практики. Проведение учебной практики предусмотрено в мастерских, учебных лабораториях. Проведение производственной практики - в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Все виды практик проводятся концентрированно. В связи с производственной необходимостью возможно проведение учебной практики рассредоточено.

9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

10. Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально -техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) предусмотренных программой. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе		Н.Н. Иванова
Председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин		М.Ф. Воробьева
Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин		К.С. Ковалева
Председатель цикловой комиссии профессионального цикла специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		И.А. Кузнецов