

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Ожерельевской дистанции  
электрообеспечения Московской дирекции по  
энергообеспечению - структурного подразделения  
«Трансэнерго» - филиала ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ А.В. Перевезенцев  
« 14 » июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ В.А. Максимов  
« 14 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

*для специальности*  
**13.02.07 Электроснабжение**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Кашира  
2024

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальных дисциплин специальности  
13.02.07 Электроснабжение  
Протокол № 11 от « 04 » июня 2024г.  
Председатель ЦК:  
\_\_\_\_\_ /Елина Л.А./

Рабочая программа производственной практики *ПП.03.01*  
*производственная практика (по профилю специальности)* разработана на  
основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности *13.02.07*  
*Электроснабжение*, утвержденного приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации № 255 от 16.04.2024г.

**Разработчик программы:**

Леденев Д.Д., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                             | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b> | <b>10</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 *Электроснабжение* в части освоения основного вида деятельности (ОВД): *Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей*.

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

## 1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) относится к профессиональному модулю ПМ.03 *Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей* по специальности 13.02.07 *Электроснабжение*.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

| ОВД  | Практический опыт в:   |
|--|--|
| Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | <ul style="list-style-type: none"><li>– составлении планов ремонта оборудования;</li><li>– организации ремонтных работ оборудования электроустановок;</li><li>– обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;</li><li>– производстве работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов;</li><li>– расчетах стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– анализе состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;</li><li>– разборке, сборке, регулировке и настройке приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.</li></ul> |
|--|---|

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) – 72.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде комплексного дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

| Код     | Наименование результата обучения по специальности  |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;   |
| ПК 3.2. | Находить и устранять повреждения оборудования;   |
| ПК 3.3. | Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;  |
| ПК 3.4. | Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;   |
| ПК 3.5. | Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;   |
| ПК 3.6. | Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей  |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Код профессиональных компетенций | Виды работ  | Количество часов | Форма проведения практики<br>( <i>распределено или концентрировано</i> ) |
|----------------------------------|---|------------------|--|
| 1                                | 3   | 2                | 4  |
| ПК 3.1. -3.6.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации работ по ремонту электрооборудования;</li> <li>- изучение нормативно-технической и ремонтной документации;</li> <li>- изучение организационной и должностной документации энергообъекта;</li> <li>- выполнение обходов и осмотров электрооборудования;</li> <li>- участие в ремонтных работах силового оборудования (трансформаторов, электрических машин);</li> <li>- участие в испытаниях силовых трансформатора, трансформаторного масла;</li> <li>- участие в послеремонтных испытаниях силового оборудования;</li> <li>- проведение ревизии коммутационных аппаратов;</li> <li>- участие в организации и проведении ремонтных работ на энергообъекте;</li> <li>- оформление технологической документации;</li> <li>- выполнение основных операций по ремонту электрооборудования электрических подстанций и сетей;</li> <li>- проведение анализа качества электроэнергии и её учет на производстве;</li> <li>- анализ мероприятий по экономии электроэнергии на производственных объектах.</li> </ul> | 72               | <i>Концентрировано</i>   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в форме практической подготовки на базе организаций электроэнергетического профиля, обеспечивающих практику обучающихся в области профессиональной деятельности<sup>17</sup> Транспорт, 20 Электроэнергетика.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится *концентрированно* в рамках освоения профессионального модуля.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем основным видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также возможность обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности <sup>17</sup> Транспорт, 20 Электроэнергетика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по



программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **4.2.1. Печатные издания**

1. Илларионова, А.В. Ройзен, О.Г. Алексеев, А.А. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения: учебное пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. - 210с.

2. Южаков, Б.Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. - 567с.

#### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Савельева Е.В. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей: учебное пособие/ Е.В. Савельева. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. - 116 с. - 978-5-907479-80-7. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1203/280408/>

2. Южаков Б.Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей: учебное пособие/ Б.Г. Южаков. -Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 138 с. - 978-5-906938-72-5 978-5-906938-73-2. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1194/18739/>

#### **4.2.3. Дополнительная учебная литература:**

1. Южаков Б.Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей: часть 1: учебное пособие/ Б.Г. Южаков. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 278 с. - 978-5-906938-72-5 978-5-906938-93-0. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1194/225481/>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме комплексного дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

| Результаты обучения<br>(приобретенный практический<br>опыт, освоенные умения)   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|
| <b>Практический опыт в:</b>   |   |
| составлении планов ремонта оборудования.  | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Организации ремонтных работ оборудования электроустановок.  | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок.                                    | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Производстве работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов.           | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Расчетах стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Анализе состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.  | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Разборке, сборке, регулировке и настройке приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.  | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| <b>Умения:</b>  |   |
| Выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования.  | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Контролировать состояние  | - выполнение работ по производственной практике   |

|  |   |
|--|---|
| электроустановок и линий электропередач.   | (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности).   |
| Устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования.  | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту.                                | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Составлять расчетные документы по ремонту оборудования.  | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения.   | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять их возможные неисправности.                      | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |

| <b>Результаты обучения (освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|--|--|
| ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.                  | - обоснованность составления планов ремонта оборудования   | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.<br>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования.                                | - демонстрация технологически правильного выполнения обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;<br>- демонстрация безопасных | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.<br>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>приемов выполнения основных видов работ по ремонту оборудования и устранению выявленных неисправностей;</p> <p>- выполнение ликвидации выявленных повреждений и отклонений от нормы в работе оборудования в соответствии с технологическими картами</p>   |   |
| <p>ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;</p>  | <p>- выполнение контроля состояния электроустановок и линий электропередачи, контактной сети в соответствии с требованиями инструкций;</p> <p>- демонстрация технологически правильного производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке, регулировке отдельных аппаратов;</p> <p>- демонстрация технологии ремонта оборудования устройств электроснабжения в соответствии с требованиями правил и инструкций.</p> | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;</p>                                 | <p>- вести расчет стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения.</p>   | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;</p> | <p>- выполнение анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.</p>   | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей</p>   | <p>- демонстрация безопасных приемов настройки, регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и производства работ при необходимости их разборки и сборки;<br/>- выполнение разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок, линий электроснабжения и контактной сети в соответствии с технологическими требованиями.</p> | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.<br/>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>   |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>   | <p>– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;<br/>– использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;<br/>– выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач;</p>  | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.<br/>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>   |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;<br/>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;<br/>– владение способами</p>  | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | систематизации полученной информации;  |   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> </ul>  | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br>Оценка деятельности обучающихся.<br>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ;</li> </ul>  | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br>Оценка деятельности обучающихся.<br>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>– создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке Российской Федерации;</li> </ul>  | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br>Оценка деятельности обучающихся.<br>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>– соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>– осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей, демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным</li> </ul> | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br>Оценка деятельности обучающихся.<br>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>символам (гербу, флагу, гимну);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение стандартов антикоррупционного поведения;</li> </ul>   |  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;</li> <li>– осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;</li> <li>– владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>   | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке</li> </ul>  | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |