

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____/В.А. Максимов/

« 14 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности

13.02.07 Электроснабжение

Квалификация **Техник**

Форма обучения - очная

Кашира

2024

Рассмотрено на заседании ЦК общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин
Протокол № 11 от « 07 » июня 2024г.
Председатель ЦК:
_____ /Воробьева М.Ф./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *13.02.07 Электроснабжение*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 255 от 16.04.2024г.

Разработчики программы:

Бугаева Е.В., преподаватель Ожерельевского ж. д. колледжа – филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной

		направленности
--	--	----------------

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательная часть - 168 часов;

вариативная часть - 12 часов.

Увеличение количества часов программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объёма знаний по разделам программы.

Объём образовательной программы обучающегося - 180 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4, 6, 7 семестры), экзамена (8 семестр)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводный курс.		52	
Тема 1.1 Будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. <u>Грамматический материал:</u> базовые глаголы английского языка «to be», «to have»; степени сравнения прилагательных и наречий; местоимения; конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	14	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i>
	В том числе практических занятий:		
	1. Моя будущая профессия.	4	
	2. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста.	4	
	3. Написание резюме.	4	
4. Возможности карьерного роста.	2		
Тема 1.2 Наука и техника	Содержание учебного материала <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. <u>Грамматический материал:</u> существительное; конструкции страдательного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	12	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i>
	В том числе практических занятий:		
	1. История фундаментальных открытий в науке и технике.	4	

	2.Известные изобретатели в области электротехники.	4	
	3.История развития электротехники.	2	
	4.Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники.	2	
Тема 1.3 Математические действия, операции.	Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. <u>Грамматический материал:</u> числительное; коммуникативные и структурные типы предложений, построение предложений с опорой на образец.	6	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i>
	В том числе практических занятий:	6	
	1.Цифры и числа, математические действия.		
	2.Математические символика. Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники.		
	3. Измерения.		
Тема 1.4 Особенности технического перевода текстов.	Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме.</u> Теоретические основы перевода технической литературы. Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции, нормативные документы и т.д. <u>Грамматика:</u> система английского глагола	16	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i>
	В том числе практических занятий:	16	
	1.Особенности перевода иностранной научно-технической литературы.	6	
	2.Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.	6	
	3.Научно-технические стили русского и английского языков.	4	
	Самостоятельная работа Перевод текста по темам	4	
Раздел 2. Профессиональная деятельность.		122	
Тема 2.1 Инструментарий	Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального	10	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i>

	общения. <u>Грамматический материал:</u> употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение утвердительных предложений с опорой на образец.		<i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i>
	В том числе практических занятий:	10	
	1. Инструменты общего назначения.	6	
	2. Электроинструменты.	2	
	3. Специальные инструменты.	2	
Тема 2.2 Материалы и работа с ними.	Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. <u>Грамматический материал:</u> употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение отрицательных предложений с опорой на образец.	10	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i>
	В том числе практических занятий:	10	
	1. Виды материалов: электроизоляционные, магнитные, полупроводниковые, проводниковые материалы	6	
	2. Правила безопасности при работе с материалами.	2	
	3. Выполнение различных действий с материалами.	2	
Тема 2.3 Основные понятия электротехники.	Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. <u>Грамматический материал:</u> Употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение вопросительных предложений с опорой на образец.	30	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i>
	В том числе практических занятий:	30	
	1. Электрический ток. Виды токов.	6	
	2. Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи.	6	
	3. Источники питания.	6	
	4. Провода.	6	
	5. Электробезопасность.	6	
Тема 2.4	Содержание учебного материала:	24	<i>OK 01.</i>

Электрооборудование	<p><u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции. <u>Грамматический материал:</u> модальные глаголы и их эквиваленты; словообразование частей речи (существительное, глагол, прилагательное, наречие).</p>		<p><i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i></p>
	В том числе практических занятий:	24	
	1. Электроизмерительные приборы. Резисторы.	2	
	2. Конденсаторы.	2	
	3. Преобразователи тока.	2	
	4. Трансформаторы тока.	2	
	5. Индуктивность. Катушка индуктивности.	2	
	6. Фильтры и виды фильтров.	2	
	7. Усилители и выпрямители.	2	
	8. Электромагнитное реле.	2	
	9. Предохранители.	2	
	10. Переключатели.	2	
	11. Генераторы. Электродвигатель.	2	
	12. Бытовая техника. Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования.	2	
Самостоятельная работа Перевод текста по темам	2		
Тема 2.5 Электроснабжение	Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. <u>Грамматический материал:</u> сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения, построение предложений с опорой на образец.	20	<p><i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i></p>
В том числе практических занятий:	20		

	1. Энергосистема: Линии электропередач и их эффективность. Виды линий электропередач. Потребители электроэнергии. Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей. Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями. Подстанции. Виды электростанций.	10	
	2. Электроснабжение в отраслевой сфере. Устройства электроснабжения. Особенности работы системы электроснабжения в отраслевой сфере. Организация управления электроснабжением отраслевой сферы. Предприятия электроснабжения.	8	
	3. Автономное энергоснабжение	2	
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. <u>Грамматический материал:</u> неличные формы глагола (обзор)	24	<i>OK 01. OK 02. OK 04. OK 06. OK 09.</i>
	В том числе практических занятий:	24	
	1. Безопасность энергосистемы.	2	
	2. Типы повреждений в энергосистеме.	2	
	3. Система заземления.	2	
	4. Электрический пожар.	2	
	5. Удар электрическим током.	4	
	6. Электрическая безопасность в доме.	4	
	7. Инструкции. Руководства по охране труда.	4	
	8. Защита окружающей среды.	4	
	Самостоятельная работа Перевод текста по темам	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
		Всего:	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория *Иностранного языка*, оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - наглядные пособия;
 - учебно-справочная литература.
- помещение для самостоятельной работы или помещение библиотеки с доступом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Макар Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования/ Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 240с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09527-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531809>

2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 207с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12346-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517769>

Дополнительная учебная литература:

1. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 213с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09886-0. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513406>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающийся) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией