

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

\_\_\_\_\_/В.А. Максимов/

«30» июня 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*для специальности*

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Кашира  
2021

Рассмотрено на заседании цикловой  
комиссии общепрофессиональных  
дисциплин

Протокол № 10 от 24.06.2021г.

Председатель Ц/К

\_\_\_\_\_ К.С. Ковалева

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**Разработчик ФОС:**

Колованчикова Н.А., преподаватель Ожерельевского ж. д. колледжа - филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>13</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, - в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- Основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li> <li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b>		
У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Разработка алгоритма действия при ЧС Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС	
У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Показ выполнения нормативов по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации	
У 4. Применять первичные средства пожаротушения.	Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара	
У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Уметь ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Построение бесконфликтного общения в учебной группе Отслеживание острых ситуаций при общении с обучающимися в группе, преподавателями, родителями.	

	Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.	
У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.	
<b>Знания:</b>		
3 1. Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	Систематизирование и изложение полученных знаний.	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
3 2. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей.	
3 3. Знание основ военной службы и обороны государства.	Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем	
3 4. Знание Задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.	Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер». Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности. Описание способов защиты населения от ОМП.	
3 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер». Классифицирование задач МЧС по степеням боевой	

	<p>готовности.</p> <p>Описание способов защиты населения от ОМП.</p>	
<p>З 6. Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.</p>	
<p>З 7. Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p>	<p>Изложение определения воинского учёта.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту.</p> <p>Перечисление категорий годности к военной службе</p> <p>Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек.</p> <p>Перечисление основных условий прохождения службы по контракту.</p>	
<p>З 8. Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.</p>	<p>Систематизация структуры ВС РФ.</p> <p>Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.</p>	
<p>З 9. Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя - механика.</p>	
<p>З 10. Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему.</p> <p>Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.</p>	
<p><b>Общие компетенции:</b></p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>– использование</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- тесты;</p> <p>- практическое занятие;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>



	<p>специальных методов и способов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>– владение способами систематизации полученной информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>– создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>– соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>– осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей, демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>– применение стандартов антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;</li> <li>– осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;</li> <li>– владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 2. 6 Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ;</li> <li>- соблюдение требований безопасности при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;</li> <li>- применение знаний правил технической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих безопасность движения поездов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

### 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОГС СПО по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел I.Гражданская оборона</b>			<i>дифференцированный зачет</i>	У1-У8; 31-310; ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Устный опрос Тест	У1-У4, У8, 31, 34-36, 310, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Контрольная работа Практические занятия	У1- У4, 31, 34-36, 310 ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Тест Контрольная работа	У1 -У4, У8, 31, 34-36, 310, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Тест Устный опрос	У1- У4, У8, 31, 32, 34-36, 310, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Практическое занятие Устный опрос	У1 -У4, У8, 31, 34-36, 310, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Тест	У1- У4, У8, 31, 34-36, 310, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Устный опрос Практические занятия	У5-У8, 33, 37- 39, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	Письменный опрос Практические занятия	У5-У8, 33, 37- 39, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 2.3. Стрелковая подготовка	Устный опрос Практические занятия	У5-У8, 33, 37- 39, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Устный опрос Практические занятия	У5-У8, 33, 37- 39, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Тест Практические занятия	У5-У8, 33, 37- 39, ОК 01. – ОК 09.; ПК 2.6		

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.6, У1 – У8, 31 – 310

### Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

#### 1 вариант

1. К радиационно-опасным объектами относятся:

- а) атомные электростанции, ядерные энергетические установки, НИИ имеющие ядерные исследовательские реакторы;**
- б) предприятия химической промышленности, промышленные холодильные установки, очистные сооружения, медицинские учреждения;
- в) радиозаводы, научно-исследовательские организации, биологические лаборатории

*Ответ: а*

2. Под воинской обязанностью понимается:

- а) почетный долг граждан защищать свое Отечество;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;**
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного время.

*Ответ: б*

3. При артериальном кровотечении необходимо в первую очередь...

- а) придавить артерию пальцем выше места ранения, и далее наложить кровоостанавливающий жгут также выше места кровотечения на 10-15см;**
- б) наложить жгут ниже места кровотечения;
- в) прижать артерию пальцем на месте кровотечения.

*Ответ: а*

4. При проведении реанимационных действий необходимо:

- а) поочередно делать 1 вдох и 1 нажатие на грудную клетку
- б) 2 вдоха и 2 нажатия на грудную клетку;
- в) 1 вдох и 5 нажатий на грудную клетку;
- г) 2 вдоха и 30 нажатий на грудную клетку.**

*Ответ: г*

5. Признаками перелома являются:

- а) тошнота и рвота, нарушение функций конечности, ее деформация и подвижность;
- б) деформация конечности в месте перелома и некоторое ее укорочение, нарушение функций конечности, сильная боль при попытке движения ею, подвижность костей в необычном месте;**

в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью

*Ответ: б*

6. Средства индивидуальной защиты, предохраняют человека от

**а) радиоактивных, химически опасных и биологически опасных веществ;**

б) бытовых травм;

в) кровососущих насекомых.

*Ответ: а*

7. К биологическим опасностям относятся:

а) шумы, вибрации, электромагнитное излучения;

б) бандитизм, алкоголизм, шантаж, терроризм;

в) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины;

**г) микроорганизмы, вирусы, грибки.**

*Ответ: г*

8. К техногенным опасностям относятся:

а) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности;

б) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины;

в) микроорганизмы, вирусы, грибки;

**г) аварии, пожары, взрывы**

*Ответ: г*

9. Для тушения возгорания электроустановок с напряжением до 1000 В., применяются следующие огнетушители:

а) порошковые, аэрозольные

б) жидкостные, порошковые, углекислотные, пенные

в) порошковые, углекислотные, пенные, аэрозольные

**г) углекислотные, порошковые**

*Ответ: г*

10. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

а) личные вещи, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

б) продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

**в) документы, продукты питания, одежду, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.**

*Ответ: в*

11. Какие действия следует предпринять, если вы, например, находясь в общественном месте, обнаружили подозрительный бесхозный предмет, напоминающий по признакам самодельное взрывное устройство:

а) поднять и убедиться что он опасен, вынести его наружу;

б) осмотреть его, и если признаки взрывного устройства подтвердились, срочно громко оповестить об этом окружающих;

в) не подходить близко к нему, немедленно сообщить о находке в полицию, не позволять гражданам прикасаться к предмету и обезвреживать его.

**Ответ:** в

12. Установите соответствие определения с термином.

определение	термин
А) Крупная производственная или транспортная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия	1) Крупная авария
Б) Авария с большим ущербом	2) Происшествие
В) Мелкая авария с незначительным ущербом	3) Катастрофа

**Ответ:** А-3, Б-1, В-2.

13. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов, называется \_\_\_\_\_

**Ответ:** биологическим

14. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются \_\_\_\_\_

**Ответ:** вредными

15. Флаг \_\_\_\_\_ цвета закреплен в Женевской конвенции и используется как символ капитуляции

**Ответ:** белого

16. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболевания

**Ответ:** эпидемия

17. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла чрезвычайная ситуация и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения

**Ответ:** эвакуация

18. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей

**Ответ:** пожар

19. На какое время при артериальном кровотечении накладывают кровоостанавливающий жгут летом?

**Ответ:** до 60 минут

20. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?

**Ответ:** Президент РФ

21. Область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека и окружающей среды от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности

*Ответ: безопасность жизнедеятельности*

22. Обтирание снегом, контрастный душ; обливание холодной водой являются эффективными видами \_\_\_\_\_

*Ответ: закаливания*

23. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 30м/с

*Ответ: ураган*

24. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих от военных конфликтов и при чрезвычайных ситуациях

*Ответ: гражданская оборона*

25. Оружие крайне большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на относительно больших пространствах и площадях – это оружие \_\_\_\_\_

*Ответ: массового поражения*

## 2 вариант.

1. К химически опасным объектам относятся

а) атомные электростанции, исследовательские реакторы;

**б) предприятия химической промышленности, промышленные холодильные установки, очистные сооружения;**

в) заводы радиоэлектронной промышленности, научно-исследовательские организации, биологические лаборатории.

*Ответ: б*

2. Военная дисциплина – это

а) установленный порядок поведения населения, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;

б) установленный порядок поведения работников, соответствующий определенным требованиям той или иной организации;

**в) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров.**

*Ответ: в*

3. При венозном кровотечении необходимо в первую очередь

а) наложить жгут выше места кровотечения;

б) наложить жгут ниже места кровотечения;

**в) наложить асептическую давящую повязку на место кровотечения.**

*Ответ: в*

4. Комплекс сердечно-легочной реанимации выполняется при

**а) отсутствии пульса на сонной артерии, остановке дыхания и отсутствии реакции зрачков на свет;**

б) наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет;



- в) потере сознания с сохранением сердечной деятельности;
- г) остановке дыхания и наличии пульса на сонной артерии.

*Ответ: а*

5. В чем заключается первая помощь при ожоге?

- а) следует срочно обратиться к хирургу
- б) следует срочно вызвать скорую помощь
- в) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место
- г) **следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку**

*Ответ: г*

6. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) **Убежища и противорадиационные укрытия;**
- б) Противогазы и респираторы;
- в) Средства защиты кожи и респираторы для всех работников предприятия

*Ответ: а*

7. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- а) бандитизм, алкоголизм, шантаж, терроризм;
- б) **землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины;**
- в) микроорганизмы, вирусы, грибки;
- г) шумы, вибрации, электрический ток, аварии

*Ответ: б*

8. К социальным опасностям относятся:

- а) **бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм;**
- б) микроорганизмы, вирусы, грибки;
- в) нитраты, пестициды, тяжелые металлы;
- г) шумы, вибрации, электрический ток, аварии.

*Ответ: а*

9. Признаки отравления угарным газом является

- а) **слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов;**
- б) потеря слуха, побледнение кожных покровов;
- в) повышение температуры тела, боли в животе.

*Ответ: а*

10. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- а) водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;
- б) **однодневный запас продуктов питания, комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;**
- в) **пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.**

*Ответ: в*

11. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:
- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
  - б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
  - в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону;
  - г) **определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в сторону, перпендикулярно направлению ветра**

**Ответ: г**

12. Соотнесите типы стихийных бедствий с названием

Типы стихийных бедствий	Названия
А. гидрологические	1. Извержение вулкана, землетрясение
Б. метеорологические	2. Наводнение, половодье
В. геологические	3. Циклон, снегопад, ураган

**Ответ: А-2, Б-3, В-1**

13. Оружие массового поражения, действие которого основано на поражающих факторах ядерного или термоядерного взрыва называется \_\_\_\_\_

**Ответ: ядерным**

14. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называются \_\_\_\_\_ бедствием.

**Ответ: стихийным**

15. Срок службы в Вооруженных Силах Российской Федерации составляет \_\_\_\_\_ месяцев

**Ответ: 12**

16. Система мер, направленных на полную изоляцию очага инфекционного заболевания.

**Ответ: карантин**

17. Как называют специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов, образующихся при пожарах?

**Ответ: убежище**

18. Крупная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

**Ответ: катастрофа**

19. На какое время при артериальном кровотечении накладывают кровоостанавливающий жгут зимой?

**Ответ: до 30 минут**

20. Лицо, исполняющее должностные обязанности, связанные с прохождением военной службы?

**Ответ: военнослужащий**

21. Предприятия, на которых производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные и пожароопасные продукты или вещества, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву

**Ответ:** пожаро- и взрывоопасные объекты

22. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к кровоостанавливающему жгуту?

**Ответ:** дату и точное время наложения жгута

23. Затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием

**Ответ:** наводнение

24. Доведение до населения с помощью сирен, телевидения, смс сообщений заранее установленных сигналов, а также информации и правил поведения относительно возникающих угроз

**Ответ:** оповещение

25. Обстановка, сложившаяся на определенной территории, в результате аварии или опасного природного явления, представляющая опасность для населения

**Ответ:** чрезвычайная ситуация

### Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий