

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____/В.А. Максимов/

«30» июня 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Кашира
2021

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 10 от 24.06.2021г.

Председатель Ц/К

_____ К.С. Ковалева

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Разработчик ФОС:

Кузнецов И.А., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина *ОП.07 Охрана труда* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК.04 ОК 07. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.4	– проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать экобиозащитную технику; – принимать меры для исключения производственного травматизма; – применять средства индивидуальной защиты; – пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; – применять безопасные методы выполнения работ	– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; – правила безопасности при производстве работ

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У1 - проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Правильная формулировка выводов по результатам анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
У2-использовать экобиозащитную технику;	эффективное использование экобиозащитной техники	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
У3 - принимать меры для исключения производственного травматизма;	правильный выбор мер для исключения производственного травматизма	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
У4 - применять средства индивидуальной защиты;	правильный выбор и эффективное применение защитных средств	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
У5 - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;	правильное перечисление видов первичных переносных средств пожаротушения и методов их использования	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
У6 - применять безопасные методы выполнения работ.	эффективный выбор и применение безопасных методов выполнения работ	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.

Знания:		
31 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;	правильное перечисление видов безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организациях железнодорожного транспорта	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
32 - правила безопасности при производстве работ.	правильная формулировка правил техники безопасности при эксплуатации устройств систем СЦБ и ЖАТ.	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
Общие компетенции:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач; 	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; – анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; – владение способами систематизации полученной информации; 	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ качества результатов собственной деятельности; – организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; 	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> – объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; – постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; – осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;	обучающийся демонстрирует знание процедуры и практические навыки выполнения технического обслуживания, монтажа и наладки устройств систем СЦБ и ЖАТ.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся выполняет основные виды работ по техническому обслуживанию аппаратуры электропитания систем железнодорожной автоматики в соответствии с требованиями технологических процессов; - демонстрирует знание способов организации электропитания систем автоматики и телемеханики 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОГС СПО по дисциплине ОП.07 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			Экзамен	У1; У2; У3; У4; У5; У6; 31; 32 ОК 01.-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.4
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	Устный опрос Тест	У1; У3; 31; ОК 01.-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.		
Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда	Устный опрос Тест Практическое занятие	У1; 31; ОК 01.-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.		
Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика	Устный опрос Тест Практическое занятие	У1; У3; 31; ОК 01.-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.		
Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды				
Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	Устный опрос	У1; У3; 31; ОК 01.- ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.		
Тема 2.2. Факторы производственной среды	Практическое занятие Устный опрос	У1; У2; У3; У4; 31; ОК 01.-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.		
Тема 2.3. Специальная оценка условий труда	Устный опрос	31; ОК 01.-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.		
Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности				
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Устный опрос	У1; У5; 31; ОК 01.-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.4		
Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием	Устный опрос	У1; У2; У3; У4; У6; 31; 32; ОК 01.- ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.4		

Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)				
Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	Устный опрос	У1; У3; З1; З2; ОК 01.-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.4		
Тема 4.2. Требования безопасности при производстве работ	Устный опрос	У6; З2; ОК 01.- ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.4		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.4; У1; У2; У3; У4; У5; У6; 31; 32

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1 вариант

1. Предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу проводятся с целью:

а) определения соответствия (пригодности) работника для выполнения работы по трудовому договору;

б) предупреждения общих и профессиональных заболеваний;

в) предотвращения распространения инфекционных заболеваний.

Ответ: а

2. С кем проводится вводный инструктаж по охране труда:

а) со всеми вновь принимаемыми работниками;

б) только с руководящими работниками и специалистами;

в) только с рабочими.

Ответ: а

3. Кто проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте:

а) руководитель организации;

б) непосредственный руководитель работ;

в) специалист (инженер) по охране труда.

Ответ: б

4. Каким работникам бесплатно выдается молоко или другие равноценные пищевые продукты?

а) Работникам, занятым на работах с вредными условиями труда

б) Любому желающему работнику по письменному распоряжению руководителя организации

в) Работникам в возрасте до восемнадцати лет

Ответ: а

5. Коллективный договор заключается на срок:

а) не более шести месяцев;

б) не более одного года;

в) не более трёх лет

Ответ: в

6. Работника, не прошедшего обязательный периодический медицинский осмотр:

а) штрафуют;

б) отстраняют от работы;

в) отправляют в административный отпуск.

Ответ: б

7. Установить соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения.

Вид инструктажа		Время его проведения	
1	Вводный инструктаж	А	Перед началом самостоятельной работы
2	Первичный инструктаж	Б	Не реже одного раза в полгода
3	Повторный инструктаж	В	При выполнении работ, несвязанных с прямыми обязанностями по специальности
4	Целевой инструктаж	Г	При поступлении на работу

Ответ: 1 - Г, 2 - А, 3 - Б, 4 - В

8. Установить соответствие между воздействием производственных факторов на работника и названиями классов факторов.

Производственный фактор		Класс фактора	
1	Недостаточная освещенность рабочей зоны	А	Психофизиологический фактор
2	Токсическое воздействие на организм человека	Б	Физический фактор
3	Воздействие на организм патогенных микроорганизмов и продуктов их деятельности	В	Химический фактор
4	Физические и нервные перегрузки	Г	Биологический фактор

Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А

9. Установить соответствие между состоянием человека и способом оказания первой помощи пострадавшему на производстве.

1	Остановка сердца	А	Наложение шины
2	Перелом конечностей	Б	Тугая повязка, жгут
3	Потеря сознания	В	Нашатырный спирт
4	Кровотечение	Г	Искусственное дыхание

Ответ: 1 - Г, 2 - А, 3 - В, 4 - Б

10. Указать последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током:

- а. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- б. Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние
- в. Приступить к реанимационным мероприятиям
- г. Обесточить пострадавшего

Ответ: г, б, а, в

11. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель создает комиссию в составе не менее _____

Ответ: 3 человек

12. _____ - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Ответ: охрана труда

13. _____ это неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой

Ответ: несчастный случай

14. Ушибы и переломы являются видами _____ травм.

Ответ: механических

15. При _____ кровотечении необходимо накладывать кровоостанавливающий жгут.

Ответ: артериальном

16. Как называется фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может вызвать профессиональное заболевание работника?

Ответ: вредный производственный фактор

17. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности

Ответ: рабочее время

18. На кого возлагается обязанность за состояние условий охраны труда в организации?

Ответ: на работодателя

19. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью

Ответ: через 3 месяца

20. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его основными обязанностями?

Ответ: целевой

21. Неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человека, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой

Ответ: пожар

22. Как называется повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов, проходящих через тело человека?

Ответ: ожог

23. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

Ответ: приступить к реанимации

24. Кто осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства в России?

Ответ: федеральная инспекция труда

25. Средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов и защиты от загрязнения

Ответ: средства индивидуальной защиты

2 вариант

1. За счёт каких средств проводятся обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования):

- а) за счёт средств Фонда социального страхования РФ;
- б) за счёт средств работника;
- в) за счёт средств работодателя.**

Ответ: в

2. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда:

- а) руководитель организации;
- б) непосредственный руководитель работ;
- в) специалист по охране труда или лицо, назначенное приказом по организации**

Ответ: в

3. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации:

- а) вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи;**
- б) вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый инструктажи;
- в) первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

Ответ: а

4. На какие виды подразделяется освещение в зависимости от места расположения светильников?

- а) основное и дополнительное искусственное
- б) общее, местное, комбинированное, искусственное**
- в) рабочее, аварийное, дежурное

Ответ: б

5. При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни работодатель обязан:

- а) предоставить работу по другой специальности;**
- б) предоставить работнику отгул до устранения опасности;
- в) потребовать от работника выполнения трудовых обязанностей

Ответ: а

6. Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?

- а) монотонность и однообразие трудового процесса
- б) тяжесть и напряженность трудового процесса**
- в) физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат

Ответ: б

7. Установить соответствие между видами ответственности за нарушение требований охраны труда и видами наказаний.

Вид ответственности		Вид наказания	
1	Дисциплинарная	А	Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2	Административная	Б	Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до 5 лет
3	Уголовная	В	Наложение штрафа на виновное должностное лицо
4	Материальная	Г	Замечание, выговор, увольнение

Ответ: 1 - Г, 2 - В, 3 - Б, 4 - А

8. Сопоставить виды производственных травм в зависимости от вида травмирующего фактора.

Вид производственной травмы		Вид травмирующего фактора	
1	Баротравмы	А	Вызваны ожогами и обморожениями
2	Электротравмы	Б	Вызваны быстрым изменением атмосферного воздуха
3	Психические	В	Вызваны воздействием электрического тока
4	Термические	Г	Вызваны тяжелыми психологическими потрясениями

Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А

9. Установить соответствие между формой перегрева и признаками, ее характеризующими.

Форма перегрева		Признаки перегрева	
1	Тепловой удар	А	Общая слабость, головная боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, стеснение в грудной клетке, шум в ушах, тошнота, рвота, кожа лица краснеет, усиливается потоотделение
2	Солнечный удар	Б	Слабый пульс, понижение артериального давления, посинение губ и ногтей, кожа холодная и влажная, потеря сознания
3	Шок при тепловом ударе	В	Патологическое состояние, развивающееся в результате декомпенсации терморегуляции под воздействием экзогенного и эндогенного тепла
4	Общий перегрев организма	Г	Высокая температура, появление жажды, отсутствие потоотделения, покраснение кожи, учащенное дыхание, резкое повышение частоты сердечных сокращений, пульсирующая головная боль, реже – судороги, галлюцинации

Ответ: 1 - Г, 2 - А, 3 - Б, 4 - В

10. Установить последовательность действий работника при несчастном случае, происшедшем на производстве.

а. Сохранить до начала расследования несчастного случая все детали обстановки в том состоянии, в котором они были на момент происшествия

б. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующего фактора на других лиц

в. Сообщить работодателю или уполномоченному лицу о несчастном случае

г. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения

Ответ: в, г, б, а

11. Работодатель может отозвать сотрудника из отпуска, только при условии обязательного _____ работника

Ответ: согласия

12. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня считается _____

Ответ: прогулом

13. _____ - это хроническое или острое заболевание, являющееся результатом длительного воздействия вредного производственного фактора и повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности

Ответ: профессиональное заболевание

14. Потеря чувствительности, ощущение покалывания или пощипывания, побеление кожи являются признаками _____

Ответ: обморожения

15. Наушники, беруши, шлемы являются средствами индивидуальной защиты от _____

Ответ: шума

16. К какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка?

Ответ: к дисциплинарной ответственности

17. Как называются условия труда, при которых исключено воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов, либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов?

Ответ: безопасные

18. Документ, являющийся добровольным соглашением между работником и работодателем, в котором работник обязуется выполнять работу по определённой специальности, квалификации и подчиняться внутреннему распорядку, а работодатель обязуется выплачивать трудящемуся зарплату и обеспечивать условия труда.

Ответ: трудовой договор

19. Кто проводит обязательное социальное страхование работающих от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

Ответ: работодатель

20. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах

Ответ: через 6 месяцев

21. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

Ответ: все работники организации

22. Сколько степеней ожогов существует?

Ответ: 4 степени

23. Какой несчастный случай считается групповым?

Ответ: когда пострадало 2 и более человек

24. Какой правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации, заключается работниками и работодателем в лице их представителей?

Ответ: коллективный договор

25. С какого возраста разрешена работа с вредными и опасными условиями труда?

Ответ: с 18 лет

Критерии оценки.

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий