

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ожерельевский ж. д. колледж - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____/В.А. Максимов/

«03» июля 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
БД.08 ГЕОГРАФИЯ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Кашира
2023

Рассмотрено на заседании ЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 16 от «29» июня 2023г.
Председатель ЦК _____/Воробьева М.Ф./

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебной дисциплины *БД.08 География*, по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Разработчик ФОС:

Королева Е.А., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО	4
2. Фонд оценочных средств для входного контроля	8
3. Фонд оценочных средств для текущего контроля	12
4. Фонд оценочных средств для рубежного контроля	18
5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	20

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

Фонд оценочных средств нацелен на оценку достижений общих и профессиональных компетенций, дисциплинарных результатов.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 2.5 Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

Дисциплинарные результаты отражают:

ДР1 - понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества:

приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

ДР2 - освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

ДР3 - сформированность системы комплексных социально ориентированных

географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления, распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

ДР4 - владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

ДР5 - сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

ДР6 - владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ДР7 – сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ДР8 - сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

ДР9 - сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, ДР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, ДР
Раздел 1. Общая характеристика мира			<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5 ДР1- ДР9
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Устный опрос Практическое занятие Работа с контурной картой	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ДР1 - ДР9		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Тестирование Практические занятия	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ДР1 - ДР9		
Тема 1.3. География населения мира	Письменный опрос Практическое занятие	ОК 01, ОК 02 ДР1 - ДР9		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Тестирование Практические занятия	ОК 01- ОК 04, ПК 2.5 ДР1 - ДР9		
Раздел 2. Региональная характеристика мира				
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Тестирование Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ДР2 - ДР8		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Тестирование Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ДР1 - ДР9		
Тема 2.3. Африка	Тестирование Устный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ДР2 - ДР8		
Тема 2.4. Америка	Контрольная работа Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ДР2 - ДР8		
Тема 2.5. Австралия и Океания	Географический диктант	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ДР2 - ДР8		
Тема 2.6. Россия в современном мире	Контрольная работа по разделу; Кейс Практические занятия	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ДР1 - ДР9		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества				
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Устный опрос Контрольная работа по разделу	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ДР1 - ДР9		

2. Фонд оценочных средств для входного контроля

Входной контроль проводится в форме контрольной работы.

Контрольная работа по курсу географии представлена в двух вариантах и включают задания школьной программы трех уровней сложности.

Задания 1 - 12 с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, только один из них верный.

Задания 13 – 17 повышенного уровня сложности. Ответом к данным заданиям является последовательность букв или цифр.

Задание 18 – высокого уровня сложности. Задание требует развернутого ответа.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Разрешается использование атласов, калькуляторов, линейки.

Критерии оценивания.

За правильный ответ на задания: 1 - 12 - 1 балл; 13 - 18 - 2 балла.

Максимальный первичный балл - 24.

Если обучающийся правильно отвечает:

на 50 - 70% вопросов, то получает оценку «3»,

70 - 90% правильных ответов - «4»,

90 - 100% правильных ответов - «5».

Шкала пересчета первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

«2» - 0 - 10 баллов

«3» - 11 - 16 баллов

«4» - 17 - 21 балл

«5» - 22 - 24 - балла

Вариант 1

1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) Россия граничит с Грузией, Арменией, Азербайджаном.
- 2) Крайняя материковая северная точка России является крайней точкой Евразии.
- 3) Моря России относятся к бассейнам всех четырех океанов.
- 4) Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Китаем.

2. Выберите верный ответ: Основной район газодобычи в России:

- 1) Республика Коми
- 2) Ямало-Ненецкий автон. округ
- 3) Сахалинская обл.

3. Самое северное предприятие чёрной металлургии полного цикла в России находится на территории:

- 1) Ленинградской обл.
- 2) Архангельская обл.
- 3) Вологодской обл.
- 4) Чукотского автономного округ

4. Какая отрасль хозяйства относится к производственной сфере экономики?

- 1) рекреационное
- 2) управление
- 3) обслуживания
- 4) сельское хозяйство

5. Какое соответствие «электростанция - тип электростанции» является верным?

- 1) Братская - тепловая электростанция
- 2) Саяно – Шушенская – гидроэлектростанция.
- 3) Паужетская - атомная электростанция
- 4) Билибинская – геотермальная электростанция.

6. Лидером по добыче нефти в России является:

- 1) Татарстан
- 2) Ханты-Мансийский автономный округ
- 3) Ямало - Ненецкий автономный округ
- 4) Башкортостан

7. Какое утверждение о промышленности России является верным?

Вариант 2

1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

1. Россия граничит с Эстонией, Латвией, Литвой.
2. Крайняя восточная точка России имеет восточную долготу.
3. Моря России относятся к бассейнам всех четырех океанов.
4. Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Монголией.

2. Главным районом добычи нефти в России является:

1. Урал
2. Северный Кавказ
3. Западная Сибирь
4. Дальний Восток

3. По массе перевозимых грузов и пассажиров лидирует:

1. автомобильный транспорт
2. железнодорожный транспорт
3. другой вид транспорта

4. Какая из перечисленных отраслей относится к непромышленной сфере экономики?

1. Промышленность
2. Образование
3. Строительство
4. Сельское хозяйство

5. В структуре топливно-энергетического комплекса России основная часть электроэнергии производится на:

1. АЭС
2. ТЭС
3. ПЭС
4. ГЭС

6. Лидером по добыче природного газа в России является:

1. Ставропольский край
2. Ханты-Мансийский АО
3. Ямало- Ненецкий АО
4. Астраханская область

7. Какое утверждение о цветной металлургии России является верным?

1. По количеству производимого металла цветная металлургия превосходит черную металлургию.
2. Руды цветных металлов отличаются высоким содержанием металла
3. Исторически первым районом цветной металлургии был Урал
4. Большая часть выплавки алюминия приходится на европейскую территорию.

8. Транспортный фактор сыграл решающую роль при создании металлургического комбината полного цикла в:

1. Липецке
2. Череповце
3. Новокузнецке
4. Магнитогорске

9. На размещение какой из перечисленных отраслей машиностроительного комплекса наибольшее влияние оказал сырьевой фактор (металлоемкости)

1. авиастроение
2. автомобилестроение
3. производство горно-шахтного оборудования
4. электронное машиностроение

10. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности» является верным?

1. Кемерово - производство калийных удобрений.
2. Невинномысск - производство азотных удобрений.
3. Липецк - производство фосфорных удобрений
4. Норильск - производство синтетического каучука.

11. Укажите зерновую культуру, потребность в которой удовлетворяется в РФ в основном за счет импорта:

1. пшеница
2. овес
3. рис
4. ячмень

12. Установите соответствие между республикой РФ и ее столицей

- | <u>Республика</u> | <u>Столица</u> |
|-------------------|-----------------|
| 1. Татарстан | А. Сыктывкар |
| 2. Карелия | Б. Уфа |
| 3. Коми | В. Петрозаводск |

4. Башкортостан

Г. Казань

13. Установите соответствие между народом и языковой семьей, к которой он относится.

Народ

1. ингуши
2. коми
3. буряты
4. русские

Языковая семья

- А. северокавказская
- Б. индоевропейская
- В. уральско-юкагирская
- Г. алтайская

14. Из предложенного ниже списка городов выберите три центра черной металлургии.

1. Братск
2. Магнитогорск
3. Нижний Тагил

4. Норильск
5. Липецк
6. Краснотурьинск

15. Из предложенного списка выберите три региона, специализирующихся на овцеводстве

1. Республика Дагестан
2. Смоленская область
3. Вологодская область

4. Ставропольский край
5. Тверская область
6. Читинская область

16. Установите соответствие между морским портом основными видами продукции, экспортируемыми через него.

Морской порт

1. Архангельск
2. Новороссийск
3. Мурманск

Экспортная продукция

- А. нефть
- Б. апатиты, цветные металлы
- В. лес

17. Что, кроме наличия электроэнергии (Архангельская ТЭС), повлияло на размещение целлюлозно-бумажного комбината в г. Новодвинске? Укажите не менее двух причин

Эталоны ответов:

Вариант 1		Вариант 2	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	2	1	1
2	2	2	3
3	3	3	1
4	4	5	2
5	2	6	2
6	2	7	3
7	2	8	3
8	3	9	2
9	1	10	3
10	1	11	2
11	2	12	3
12	1в 2а 3г 4б	13	1г 2в 3а 4б
13	1б 2г 3а 4в	14	1а 2в 3г 4б
14	245	15	235
15	146	16	146
16	235	17	1в 2а 3б
17	Лесная, Машиностроение, Цветная металлургия	18	Наличие водных ресурсов, древесины

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценивания тестовых работ:

Оценка за контроль ключевых компетенций студентов производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50 - 70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70 - 85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

3.1 Примеры тестовых заданий

Раздел 1. Общая характеристика мира

1. Сопоставьте название страны – гиганта по площади и ее столицу.

Страна	Столица
а) США	1) Лондон
б) Великобритания	2) Нью-Йорк
в) Австралия	3) Канберра
г) Канада	4) Шанхай
д) Китай	5) Оттава

2. Сопоставьте название страны – гиганта по населению и ее столицу.

Страна	Столица
а) Нигерия	1) Эр-Рияд
б) Индонезия	2) Оттава
в) Пакистан	3) Исламабад
г) Саудовская Аравия	4) Абуджа
д) Канада	5) Джакарта

3. Какие из указанных утверждений верны?

а) Географическая среда – часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.

б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».

в) Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества.

г) Все перечисленные.

4. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:

а) минеральные; б) рекреационные;

в) климатические; г) таких ресурсов нет.

5. Научно-техническая революция – это:

а) качественный скачок в развитии науки и техники;

б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;

в) переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества;

г) все перечисленное.

6. Выберите неверное утверждение:

а) под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства;

б) четыре составные части НТР – наука, управление, электронизация, химизация;

- в) увеличение объема доменных печей – пример эволюционного развития техники и технологии;
- г) примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:
 - а) Норвежское, Балтийское – Швеция;
 - б) Северное, Средиземное – Великобритания;
 - в) Северное, Балтийское – Германия;
 - г) Черное, Адриатическое – Италия;
 - д) Норвежское, Баренцево – Норвегия.
2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:
 - а) Польша, Чехия, Германия;
 - б) Италия, Австрия, Венгрия;
 - в) Испания, Франция, Швейцария;
 - г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
 - д) Словакия, Литва, Польша.
3. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?
 - а) Индонезия, Папуа – Новая Гвинея;
 - б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;
 - в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
 - г) Малайзия, Бруней, Индонезия.
4. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:
 - а) Китай, Индия, Бангладеш;
 - б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;
 - в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
 - г) Сирия, Иран, Пакистан;
 - д) Казахстан, Китай, Вьетнам.
5. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн.км² и омывается красным морем?
 - а) Ливия;
 - б) Эритрея;
 - в) Мавритания;
 - г) Судан;
 - д) ЮАР.
6. Выберите королевство с правильно указанной столицей:
 - а) Лесото – Каир;
 - б) Кения – Найроби;
 - в) Марокко – Рабат;
 - г) Свазиленд – Претория;
 - д) Эфиопия – Могадишо.
7. Какие страны относятся к Северной Америке в экономической и социальной географии?
 - а) Все страны, входящие в организацию НАФТА;
 - б) Все страны материка Северная Америка;
 - в) Мексика и США;
 - г) США и Канада.
8. Каково население Северной Америки?
 - а) более 300 млн. человек;
 - б) более 1 млрд. человек;
 - в) 280 млн. человек;
 - г) 30,5 млн. человек.

9. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

- а) Мексика;
- б) Боливия;
- в) Панама;
- г) Колумбия;
- д) Аргентина.

10. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?

- а) Доминиканская Республика;
- б) Куба;
- в) Гаити;
- г) Гренада;
- д) Ямайка.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

1. Какая проблема не относится к глобальным:

- а) экологическая
- б) демографическая
- в) урбанизации
- г) продовольственная

2. С чем связано разрушение озонового слоя:

- а) увеличением количества теплоэлектростанций
- б) выделением газов при извержениях вулканов
- в) бытовым использованием фреонов
- г) промышленным использованием фреонов

3. Глобальными считаются проблемы, которые:

- а) затрагивают целый континент
- б) затрагивающие все человечество
- в) затрагивающие более 10 стран
- г) проблемы космического масштаба

4. Главная глобальная проблема человечества в наше время:

- а) демографическая
- б) продовольственная
- в) экологическая
- г) мира и разоружения

5. Основной способ решения глобальных проблем:

- а) освоение космоса
- б) сокращение населения планеты
- в) консолидация усилий всех стран
- г) их нельзя решить

6. Суть демографической глобальной проблемы:

- а) численность населения уменьшается
- б) численность населения растет
- в) люди умирают от неизлечимых болезней
- г) люди живут меньше ста лет

7. С загрязнением чего связаны такие экологические проблемы, как парниковый эффект, озоновые дыры, кислотные дожди и пр.:

- а) почвы
- б) атмосферы
- в) литосферы
- г) гидросферы

8. Высоким содержанием какого газа в атмосфере вызван «парниковый эффект»:

- а) угарного
- б) кислорода
- в) углекислого
- г) водорода

9. Последствия кислотных дождей:

- а) гибель лесных массивов
- б) увеличение урожайности сельскохозяйственных культур
- в) увеличение рыбных запасов в водоемах
- г) все перечисленное верно

10. Причина первого экологического кризиса:

- а) истощение естественных запасов плодов
- б) перепромысла крупных животных
- в) сведение лесов
- г) засоление почвы

11. Последствия смога:

- а) обострение респираторных заболеваний
- б) раздражение глаза
- в) ухудшение физического состояния
- г) все перечисленное верно

3.2. Примеры кейсовых заданий

1. Используя предложенную инфографику, проанализируйте изменения ВВП стран – республик бывшего Советского Союза в период с 1991 по 2018 гг.

ВВП СТРАН ДО И ПОСЛЕ РАЗВАЛА СССР

КАК ИЗМЕНИЛОСЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СТРАН БЫВШЕГО СССР ЗА 28 ЛЕТ
(Рейтинг стран по ВВП (ППС) на душу населения, 1990 — 2018 гг.)



ИЗМЕНЕНИЕ ВВП (ППС) НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ С 1990 ПО 2018 ГГ, \$

Страны	1990	1995	2000	2010	2018	Изменение с 1990 г	
						1995 к 1990	2018 к 1990
Азербайджан	5502	2420	3534	15628	18076	-56%	229%
Армения	2419	1584	2318	6567	10176	-35%	321%
Беларусь	5399	3978	5994	15907	20003	-26%	270%
Грузия	5174	1673	2587	6598	11485	-68%	122%
Казахстан	8434	6121	7888	19690	27550	-27%	227%
Киргизия	2246	1237	1644	2733	3844	-45%	71%
Латвия	7813	5508	8018	17575	29901	-30%	283%
Литва	9305	5923	8456	20110	34826	-36%	274%
Молдавия	3330	1900	1840	3832	7305	-43%	119%
Россия	8012	5611	6825	20498	29267	-30%	265%
Таджикистан	2356	926	935	2064	3416	-61%	45%
Туркмения	5375	3354	4227	9741	19527	-38%	263%
Узбекистан	1985	1634	1984	4154	7665	-18%	286%
Украина	6763	3689	3803	7666	9283	-45%	37%
Эстония	10733	6283	9420	21602	34096	-41%	218%
Среднее знч.	5656	3456	4632	11624	17761	-39%	214%
Весь мир	5449	6479	7928	12837	17914	19%	229%

Источники: <https://www.google.com/publicdata/directory>; https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_стран_по_ВВП_ППС_на_душу_населения 11.2018

2. Используя предложенную инфографику, проанализируйте изменения, произошедшие с земельным фондом России.



3.3 Работа с контурной картой

Критерии оценки уровня знаний, умений и навыков при работе с контурными картами

Критерии оценивания. Обучающиеся продемонстрировали, знание географической номенклатуры, расположение географических объектов, владение «языком» картографии, знания и умение пользоваться условными обозначениями, грамотно наносить географические объекты на контурную карту. Обучающийся владеет географической номенклатурой, правильно локализует объекты, верно использует условные обозначения, 100% географических объектов задания нанесены правильно

Критерии оценки.

Оценка «5» - Обучающийся владеет географической номенклатурой, правильно локализует объекты, правильно использует условные обозначения, 100% географических объектов задания нанесены правильно.

Оценка «4» - Обучающийся владеет географической номенклатурой, с незначительными ошибками локализует объекты, правильно использует условные обозначения, 90% географических объектов задания нанесены правильно.

Оценка «3» - Обучающийся не в полной мере владеет географической номенклатурой, локализует объекты с ошибками, с ошибками использует условные обозначения, 60 - 70% географических объектов задания нанесены правильно.

Оценка «2» - Обучающийся не владеет географической номенклатурой, локализует объекты с грубыми ошибками, с ошибками использует условные обозначения, менее 50% географических объектов задания нанесены правильно.

Примеры заданий для географического диктанта

«Политическая карта мира»

Нанесите на карту столицы перечисленных стран

№		№	
1	Габон	11	Киргизия
2	Венгрия	12	Мадагаскар
3	Бразилия	13	Мозамбик
4	Гвинея-Бисау	14	Молдова
5	Дания	15	Никарагуа
6	Зимбабве	16	Пакистан
7	Ирландия	17	Руанда
8	Исландия	18	Северная Македония
9	Камерун	19	Сербия
10	Канада	20	Турция

Задания для работы с контурной картой

Нанести на контурную карту крупнейшие по численности города мира и подписать страну, в которой они находятся. Звездочкой отметить среди нанесенных городов столицы.

№		№	
1	Шанхай, Китай	11	Сеул, Корея
2	Пекин, Китай	12	Дели, Индия
3	Стамбул, Турция	13	Каир, Египет
4	Карачи, Пакистан	14	Джакарта, Индонезия
5	Токио, Япония	15	Мехико, Мексика
6	Лагос, Нигерия	16	Лондон, Великобритания
7	Москва, Россия	17	Тегеран, Иран
8	Сан-Паулу, Бразилия	18	Хошимин, Вьетнам
9	Киншаса, Демократическая Республика Конго	19	Рио-де-Жанейро, Бразилия
10	Нью-Йорк, США	20	Бангкок, Таиланд

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежная аттестация проводится в виде контрольной работы (по разделам 2 и 3)

4.1 Задания для контрольной работы

1 вариант

- Для какой части света характерна максимальная численность населения:
а) Европа б) Азия в) Америка г) Африка
- Какая часть света имеет наибольшую ресурсообеспеченность пресной водой
а) Австралия б) Африка в) Америка г) Европа
- Какое перечисленное государство является однопациональным?
а) Япония б) Аргентина в) Украина г) Россия
- Назовите 10 крупнейших городов – агломераций мира с населением более 10 млн. человек.
- Основные центры мирового хозяйства – это....
- В «большую семерку» не входит страна
а) Китай б) Япония в) Великобритания г) Канада
- Установите соответствие между странами - лидерами и продукцией:
А. Китай 1. Электроэнергия
Б. Саудовская Аравия 2. Судостроение
В. США 3. Нефть
Г. Япония 4. Сталь
- Какое утверждение об изменениях в природной среде под влиянием хозяйственной деятельности человека является верным?
а) Строительство водохранилищ приводит к понижению уровня грунтовых вод.
б) Перевод ТЭС с газа на мазут уменьшает количество вредных выбросов в атмосферу.
в) Сведение лесов в долинах рек уменьшает смыв почв.
г) В городах 60-70% атмосферного загрязнения дает автомобильный транспорт.
- Назовите основные причины «демографических кризисов» в мире. Какие меры предпринять для уменьшения их проявления на планете?

2 вариант

1. Какой минеральный ресурс добывают в Мексиканском, Гвинейском и Персидском заливах:
а) каменная соль б) уголь в) нефть г) олово
2. Какая часть света имеет наименьшую ресурсообеспеченность пресной водой
а) Австралия б) Америка в) Азия г) Европа
3. Какое перечисленное государство является однопациональным?
а) Мексика б) Индия в) Индонезия г) Южная Корея
4. Дайте определение терминам «НТР», «Мировое хозяйство».
5. Назовите страны «Большой 7» и их столицы – это....
6. Дайте определение понятия «Демография».
7. Для какого моря наиболее характерно нефтяное загрязнение?
а) Восточно-Сибирского б) Северного в) Лаптевых г) Берингово
8. Какие три особенности характерны для развития современного мирового хозяйства?
а) Использование достижений «зеленой революции» во всех странах мира.
б) Повышение наукоемкости производства в экономически развитых странах.
в) Уменьшение доли грузоперевозок, осуществляемых морским транспортом.
г) Сокращение объемов производства сплавов легких металлов.
9. Назовите основные особенности размещения населения в мире.

Ответы на тесты

Вариант 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	б	в	а	Токио Джакарта Сеул Дели Шанхай Манила Карачи Нью-Йорк Сан-Паулу Мехико	США, Япония, Европа	а	А-4 Б-3 В-1 Г-2	г	Снижение уровня жизни населения; войны; эпидемии; изменение менталитета

Вариант 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	в	а	г	НТР- коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил Мировое хозяйство- исторически сложившаяся совокупность всех экономик стран мира	США- Вашингтон; Япония-Токио; Германия- Берлин; Великобритания -Лондон; Франция-Париж; Италия-Рим; Канада-Оттава;	Наука о населении	б	а, б, в	Большая часть населения тяготеет к равнинным территориям; проживает в городах; в развивающихся странах Азии

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет – преследует цель оценить работу обучающегося за семестр, полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Критерии оценок

За каждое из выполненных заданий Части 1 (1 – 20) выставляется 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный. За выполнение заданий Части 2 (21 – 24) выставляется от 0 до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа. Максимальное количество баллов - 32.

ШКАЛА

для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале

Количество баллов	0 - 12	13 - 21	22 - 28	29 - 32
Оценка	2	3	4	5

5.1 Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации ВАРИАНТ № 1

Част 1. Выбери правильный ответ.

1. Какие из перечисленных стран по форме правления являются республиками:

- А) Франция
Б) Саудовская Аравия
Г) Великобритания
Д) Швеция

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:

- А) Франция
Б) Польша
В) Дания
Г) Украина

3. Что характерно для природы Франции:

- А) пустынный климат
Б) суровые продолжительные зимы
В) мягкие не продолжительные зимы
Г) тайга

4. Какое утверждений об Исландии является верным:

- А) По форме правления является республикой
Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы
В) более половины экономически активного населения занято в промышленности
Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

5. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- А) Лондон;
Б) Гамбург;
В) Роттердам ;
Г) Вена.

6. Что характерно для населения Японии:

- А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе
Б) естественная убыль населения
В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве
Г) сосредоточение населения на западном побережье страны

7. Какая из перечисленных стран находится в Азии:

- А) Уругвай
Б) Либерия
В) Алжир
Г) Бангладеш

20. Установите соответствие между регионом и характерным для него признаком

<i>регион</i>	<i>характеристика</i>
1. Северо-Восток США	А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране
2. Запад США	Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал страны
3. Юг США	В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3

Часть 2

21. Какую религию исповедует подавляющее большинство латиноамериканцев?

22. Туристы, побывавшие в Египте, обычно вспоминают шоу, разыгрываемое на закате на плато в Гизе. Ночью специально для туристов освещается обращенное на восток лицо сфинкса, а мощные динамики разносят его воображаемый голос: «Тысячи и тысячи раз солнце нового дня коснется моего лица. А древнейшее из человеческих свершений останется непревзойденным в своем величии...» Но тот, кто произносит эти слова, конечно же, лукавит. Ведь всему миру известно другое техническое сооружение на реке Нил – чудо света XX века. Остается лишь добавить, что этот объект, являющийся монументом египетско-советской дружбы, строился в течение десяти лет, превзойдя своим объемом семнадцать пирамид Хеопса.

Что это за сооружение?

23. Какая отрасль сельского хозяйства наиболее характерна для Австралии?

24. Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

ВАРИАНТ № 2

Часть 1. Выбери правильный ответ.

1. Выберите из предложенного списка страну, которая является конституционной монархией:

А) Япония Б) Чехия В) Россия Г) Франция

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой:

А) Великобритания Б) Вьетнам В) Ватикан Г) Япония

3. Какое утверждение о Швейцарии является верным:

А) рельеф страны равнинный

Б) рельеф страны преимущественно горный

В) имеются крупные месторождения каменного угля

Г) реки Швейцарии относятся к бассейну внутреннего стока

4. Какое утверждение об Испании верно:

- А) по форме правления является республикой;
- Б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
- В) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;
- Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

5. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- А) топливная промышленность;
- Б) черная металлургия;
- В) машиностроение;
- Г) пищевая промышленность.

6. Население Индии характеризуется:

- А) однонациональным составом
- Б) тем, что большинство населения исповедует ислам
- В) тем, что доля горожан составляет менее 1/3 всего населения
- Г) высокой ожидаемой продолжительностью жизни

7. Какая из перечисленных стран находится в Азии:

- А) Нигерия
- Б) Пакистан
- В) Боливия
- Г) Судан

8. Большинство верующего населения Японии исповедует:

- А) ислам
- Б) синтоизм
- В) конфуцианство
- Г) индуизм

9. Какое утверждение о Канаде является верным?

- А) Почти все население Канады проживает на севере страны
- Б) Страна расположена в южном полушарии
- В) Западные провинции страны – основные поставщики пшеницы
- Г) Канада входит в состав Великобританского Содружества

10. Что характерно для населения США?

- А) самая высокая плотность населения на юге страны
- Б) Афроамериканцы составляют около 60% населения страны
- В) США однонациональное государство
- Г) На территории расположены три крупнейших мегалополиса мира: Босваш, Сан-Сан, Приозерный

11. Какое утверждений о Мексике является верным:

- А) основным торговым партнером являются США
- Б) страна расположена в Южной Америке
- В) столица расположена на побережье Атлантического океана
- Г) страна длительное время являлась колонией Португалии

12. Государство Боливия расположено:

- А) в центральной Африке;
- Б) в Северной Америке;
- В) в Южной Америке;
- Г) в юго-восточной Азии.

13. Какая из перечисленных стран находится в Африке:

- А) Ливан
- Б) Мозамбик
- В) Лаос
- Г) Эквадор

14. Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:

- А) Египет;
- Б) Чад;
- В) Мозамбик;
- Г) Алжир.

15. В какой части Австралии наиболее высока плотность населения, сосредоточены крупнейшие города, развита обрабатывающая промышленность:

- А) северо-восток;
- Б) восток и юго-восток;
- В) северо-запад;
- Г) юго-запад;

16. Что импортирует Россия из стран Западной Европы:

- А) нефть, природный газ, цветные металлы, черные металлы;
- Б) лес и лесоматериалы, продукция химической промышленности;

В) Машинно-техническую продукцию, изделия легкой промышленности, фармацевтики, косметики, бытовой химии, мебель, продовольственные и сельскохозяйственные товары.

Г) товары первичной переработки, нефтепродукты

17. Расшифруйте аббревиатуры.

ООН -

НАТО -

18. Какие государства называют «азиатскими тиграми»?

19. Назовите крупнейшую интеграционную группировку Европы

20. Установите соответствие между сельскохозяйственной специализацией и территорией Северной Америки

Сельскохозяйственная специализация

1) молочный пояс

2) хлопковый пояс

3) пшеничный пояс

Территория

А) Юг Центральных равнин

Б) Великие равнины

В) Приозерье

Запишите в таблицу соответствующие буквы

1	2	3

Часть 2

21. Каков уровень урбанизации в странах Латинской Америки?

22. О какой стране идет речь?

Этот исторический памятник не очень известен, тем не менее его название, означающее в переводе с языка народа шона «жилище правителя», дало имя африканской стране, в которой он расположен. Это сооружение XIV-XV вв. представляет собой каменный лабиринт огороженных пространств, соединенных извилистыми проходами и лестницами. Толщина стен достигает пяти метров при высоте до 10 м.

Именно это сооружение подтолкнуло к созданию мифа, позднее широко разрекламированного популярной приключенческой литературой и кинематографом. Псевдоученый Ричард Холл написал книгу о том, будто этот памятник сохранился от библейской страны Офир, откуда легендарный Хирам возил сокровища ко двору царя Соломона. Позднее под влиянием домыслов Холла родился известный на весь мир роман Г.Р. Хаггарда «Копи царя Соломона». В какой стране находится это сооружение?

23. Столица Австралийского Союза?

24. Определите страну по ее краткому описанию:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной на севере и имеет вывод к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».