



Рассмотрено на заседании ЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № 16 от «29» июня 2023г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_/Воробьева М.Ф./

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебной дисциплины *БД.07 Обществознание*, по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**Разработчик ФОС:**

Шумилина А.Н., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО	4
2. Фонд оценочных средств для входного контроля	11
3. Фонд оценочных средств для текущего контроля	14
4. Фонд оценочных средств для рубежного контроля	25
5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	28

## **1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО**

Фонд оценочных средств нацелен на оценку достижений общих и профессиональных компетенций, дисциплинарных результатов.

### ***Общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ***Формируемые профессиональные компетенции по специальности:***

ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

### ***Дисциплинарные результаты отражают:***

ДР1. Сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

ДР2. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности

ДР3. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

ДР4. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ДР5. Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

ДР6. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет - ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

ДР7. Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

ДР8. Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

ДР9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами пинагор социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

ДР10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ДР11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить

различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

ДР12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

## Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, ДР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, ДР
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>	ДР1 - ДР12, ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2,4
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Входящий контроль-тестирование	ДР1, ДР2, ДР3, ДР6, ДР9, ДР10, ДР12. ОК 01, ОК 05, ОК 06.		
Многовариантность развития общества.	Практическое занятие	ДР1, ДР3, ДР4, ДР6, ДР7, ДР11 ОК 01, ОК 05		
Глобализация и ее противоречивые последствия	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР4, ДР8, ДР12 ОК 01, ОК 05		
Перспективы и направления развития ЖДТ в информационном обществе.	Практическое занятие	ДР1, ДР5, ДР6, ДР8, ДР11, ДР12. ОК 01, ОК 05, ПК 2.4		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос	ДР1, ДР3, ДР6, ДР9, ДР11, ДР12. ОК 02, ОК 04, ОК 05		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос	ДР1, ДР5, ДР6, ДР8, ДР11, ДР12. ОК 02, ОК 04, ОК 05.		
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Искусство	Устный опрос	ДР1, ДР4, ДР6, ДР8, ДР12. ОК 03, ОК 05, ОК 06		
Тема 2.2. Религия	Устный опрос	ДР1, ДР5, ДР6, ДР8, ДР11, ДР12. ОК 05, ОК 06		
Духовная сфера: религия	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР3, ДР7, ДР9, ДР12. ОК 05, ОК 06		
Тема 2.3. Наука и образование в современном мире. Духовная сфера общества: наука и образование.	Практическое занятие	ДР1, ДР5, ДР6, ДР8, ДР11, ДР12. ОК 02, ОК 03		
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>				
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Тестирование	ДР2, ДР5, ДР7, ДР8, ДР10, ДР12 ОК 02, ОК 07		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике.	Устный опрос	ДР1, ДР4, ДР6, ДР8, ДР12.		



Финансовые институты		ОК 01, ОК 03, ОК9.		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Устный опрос	ДР1, ДР3, ДР4, ДР6, ДР7, ДР11 ОК 01, ОК 02, ОК 03		
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос	ДР2, ДР5, ДР7, ДР8, ДР10, ДР 12 ОК 01, ОК 03		
Предпринимательская деятельность в сфере железнодорожного транспорта.	Практическое занятие	ДР2, ДР5, ДР7, ДР8, ДР10, ДР 12 ОК 01, ОК 03, ПК 2.4		
Тема 3.5. Экономика и государство.	Устный опрос	ДР1, ДР5, ДР7, ДР8, ДР10, ДР12 ОК 01, ОК 09		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Тестирование	ДР1, ДР3, ДР4, ДР6, ДР7, ДР11 ОК 06, ОК 09, ПК 2.4		
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>				
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос	ДР1, ДР3, ДР4, ДР5, ДР6, ДР8, ДР9, ДР11, ДР12 ОК 01, ОК 05, ПК 2.4		
Тема 4.2. Семья в современном мире	Тестирование	ДР1, ДР5, ДР6, ДР8, ДР11, ДР12. ОК 05, ОК 06		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос	ДР1, ДР2, ДР4, ДР8, ДР12 ОК 05, ОК 06		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Практическое занятие	ДР1, ДР4, ДР6, ДР8, ДР12. ОК 04, ОК 05		
Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)	Практическое занятие	ДР1, ДР3, ДР4, ДР9, ДР12 ОК 04, ОК 05, ПК 2.4		
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>				
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос	ДР1, ДР3, ДР4, ДР6, ДР7, ДР11 ОК 05, ОК 06		
Государство как основной институт политической системы.	Практическое занятие	ДР2, ДР5, ДР7, ДР8, ДР10, ДР12 ОК 05, ОК 06		
Государственная власть в Российской Федерации.	Практическое занятие	ДР2, ДР5, ДР7, ДР8, ДР10, ДР12 ОК 05, ОК 06		
Антикоррупционная политика государства	Практическое занятие	ДР1, ДР5, ДР7, ДР8, ДР11, ДР12 ОК 05, ОК 06		
Тема 5.2. Политическая культура общества и	Устный опрос	ДР1, ДР2, ДР4, ДР8, ДР12		

личности. Политический процесс и его участники		ОК 03, ОК 04		
Политическое участие	Практическое занятие	ДР1, ДР2, ДР4, ДР8, ДР12 ОК 03, ОК 04		
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>				
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос	ДР1, ДР5, ДР6, ДР8, ДР11, ДР12. ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос	ДР1, ДР3, ДР4, ДР9, ДР12 ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4		
Права и обязанности человека и гражданина	Практическое занятие	ДР1, ДР4, ДР6, ДР9, ДР11, ДР12 ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос	ДР2, ДР5, ДР7, ДР8, ДР10, ДР12 ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4		
Гражданские правоотношения.	Практическое занятие	ДР2, ДР5, ДР7, ДР08, ДР12 ОК 02, ОК 05, ОК 06		
Субъекты гражданского права.	Практическое занятие	ДР1, ДР3, ДР4, ДР6, ДР7, ДР11 ОК 01, ОК 05, ОК 06		
Права и обязанности родителей и детей.	Практическое занятие	ДР2, ДР5, ДР7, ДР8, ДР10, ДР12 ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4		
Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Практическое занятие	ДР1, ДР3, ДР4, ДР6, ДР7, ДР11 ОК 02, ОК 05, ОК 06		
Особенность регулирования трудовых отношений в сфере ЖДТ.	Практическое занятие	ДР1, ДР3, ДР4, ДР9, ДР12 ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Основы процессуального права	Тестирование	ДР1, ДР5, ДР6, ДР8, ДР11, ДР12. ОК 02, ОК 06, ОК 09.		

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль состоит из тестовых заданий, составленных на основе школьной программы дисциплины обществознание. На выполнение заданий входного контроля дается 20 мин.

Работа включает в себя 15 тестовых заданий.

### Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

### Задания входного контроля

#### 1 вариант

1. Что является признаком государства любого типа:
  - а) наличие правоохранительных органов
  - б) наличие двухпалатного парламента
  - в) всенародное избрание главы государства
2. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют:
  - а) федерацией
  - б) многопартийностью
  - в) гражданским обществом
3. Бабушка с внучкой, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию:
  - а) гражданского права
  - б) административного права
  - в) уголовного права
4. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:
  - а) Правительство РФ
  - б) Совет Федерации
  - в) Государственная Дума
5. Что является признаком любого государства:
  - а) суверенитет
  - б) выборность высших органов власти
  - в) верховенство права
6. Установите соответствие:

Характерные признаки	Виды республики:
А) правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии	1) президентская
Б) президент назначается парламентом	2) парламентская
В) президент может наложить вето на принятие закона	
Г) президент – глава исполнительной власти	
Д) президент выбирается народом в ходе выборов	

7. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?
  - а) Свободные от цензуры СМИ
  - б) Развитое гражданское общество
  - в) Концентрация власти в руках выборных органов
  - г) Наличие единой идеологии

8. Запишите термин, который пропущен в данной фразе:  
Постоянная политико-правовая связь человека и государства, выраженная в их взаимных правах и обязанностях .....
9. По Конституции Россия НЕ является:
- а) Либеральным государством
  - б) Светским государством
  - в) Правовым государством
  - г) Социальным государством
10. Что относится к полномочиям Правительства РФ:
- а) управление федеральной собственностью
  - б) разработка и принятие законов
  - в) введение чрезвычайного положения
11. Естественные права человека:
- а) социальные и культурные
  - б) все, включенные во Всеобщую декларацию прав человека
  - в) экономические
12. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений граждан регулирует:
- а) конституционное право
  - б) гражданское право
  - в) административное право
13. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:  
Потребитель имеет право на просвещение в области .....
14. О какой политической идеологии говорится?  
«Государство, страну нельзя рассматривать как чистый лист, всякое начертание в анналы истории страны должно опираться на опыт и устои предков»
15. На становление гражданского общества влияют следующие факторы:
- а) Традиции
  - б) Политическое сознание
  - в) Политическая культура граждан
  - г) Все перечисленное

## 2 вариант

1. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного суда РФ является признаком:
- а) верховенства закона
  - б) разделения властей
  - в) Свободы средств массовой информации
2. Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов:
- а) выборы
  - б) митинг
  - в) референдум
3. К признакам правового государства относят:
- а) наличие парламента
  - б) разделение властей
  - в) одно партийность
4. Государство, в котором высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина:
- а) правовое
  - б) социальное
  - в) светское



### Эталоны ответов:

#### 1 вариант

<i>Номер задания</i>	<i>Ответ</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Ответ</i>
1	а	9	а
2	в	10	а
3	б	11	б
4	а	12	б
5	а	13	Защиты прав потребителей
6	А-2 Б-2 В-1 Г-1 Д-1	14	консервативная
7	г	15	г
8	гражданство		

#### 2 вариант

<i>Номер задания</i>	<i>Ответ</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Ответ</i>
1	б	9	а
2	б	10	б
3	б	11	а
4	а	12	в
5	в	13	Гражданское право
6	1-А 2-В 3-Б	14	Конкуренция
7	в	15	б
8	власть		

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Текущий контроль в форме устного опроса

Текущий контроль в форме устного опроса: обучающиеся вытягивают пять карточек с вопросами, дают полный ответ (со списком вопросов обучающиеся знакомятся в начале изучения раздела).

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела.

#### Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

<b>Отметка</b>	<b>Количество верных ответов на теоретические вопросы</b>
«2» (неудовлетворительно)	Меньше 3
«3» (удовлетворительно)	3
«4» (хорошо)	4
«5» (отлично)	5

#### Тема 4.1 «Экономическая жизнь общества»

1. Что такое экономика?
2. Назовите основные факторы производства.

3. Что такое качество жизни?
4. Что такое кривая производственных возможностей?
5. Что такое экономическая система?
6. Перечислите основные типы экономических систем.
7. Что такое экономический цикл?
8. Назовите четыре фазы экономического цикла.
9. Что составляет основу рыночной системы?
10. Назовите основные элементы, на которых основан механизм функционирования рынка.
11. Что такое банк?
12. Перечислите задачи, которые решает банковская система.
13. Что такое инфляция?
14. Перечислите виды инфляции.
15. Что такое рынок труда?
16. Что такое заработная плата?
17. Что такое безработица?
18. Перечислите виды безработицы.
19. Что такое производство?
20. Что такое издержки?
21. Перечислите основные виды издержек.
22. Что такое общественные блага?
23. Что такое государственный долг?
24. Что такое налоговая система?
25. Перечислите виды налогов.

### **Эталоны ответов**

1. *Под экономикой принято понимать систему общественного производства, процесс создания материальных благ, необходимых человеческому обществу для его нормального существования и развития, а также науку, изучающую экономические процессы.*

2. *земля со всеми ее богатствами;  
труд, зависит от количества населения и его образования и квалификации;  
капитал (машины, станки, помещения и т.п.);  
предпринимательские способности.*

3. *это совокупность социальных, экономических и правовых факторов, определяющих удовлетворённость и комфорт человека в данном обществе.1917-1922 гг.*

4. *это кривая, которая показывает различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких (как правило, двух) товаров или услуг, которые могут быть созданы в условиях при полной занятости и использовании всех имеющихся в экономике ресурсов.*

5. *это действующая совокупность принципов, правил и связей, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, обмена, распределения и потребления экономического продукта.*

6. *Традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная*
7. *это период развития рыночной экономики от одного кризиса до другого.*
8. *Кризис, депрессия, оживление, экономический подъем.*

9. Товарное производство.
10. Спрос, предложение, цена, конкуренция.
11. это финансовый институт, осуществляющий операции с деньгами, предоставляющий финансовые услуги предприятиям, гражданам и другим банкам.
12. обеспечение экономического роста; регулирование инфляции; регулирование платёжного баланса.
13. это повышение общего уровня цен на товары, работы и услуги (населения страны и предприятий) на длительный срок.
14. Ползучая, галопирующая, гиперинфляция.
15. это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг).
16. форма материального вознаграждения за труд (часть стоимости, созданной и реализованной продукции, услуг), поступающего наемным работникам предприятий и учреждений.
17. это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда.
18. Структурная, фрикционная, циклическая, сезонная
19. сфера хозяйственной деятельности, в которой непосредственно осуществляются затраты экономических ресурсов для получения необходимых благ.
20. выраженные в денежной форме затраты фирмы, связанные с приобретением факторов производства и их использованием.
21. Явные, неявные, прямые, косвенные
22. это товары и услуги, предоставляемые государством его гражданам на равных началах.
23. это сумма задолженности государства по выпущенным и непогашенным займам, включая начисленные по ним проценты.
24. Это совокупность налогов и сборов, взимаемых с плательщиков в порядке и на условиях, определенных Налоговым кодексом
25. федеральные налоги и сборы; региональные налоги; местные налоги;

### 3.2 Текущий контроль в форме теста

Задания для тестов составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине история. На выполнение тестовых заданий дается 10 минут.

#### Тема 3.1 «Экономика - основа жизнедеятельности общества»

##### 1 вариант

1. Что такое экономика:
  - а) наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения
  - б) правила ведения хозяйства
  - в) хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды производства
  - г) все перечисленное
2. Что изучает макроэкономика:
  - а) экономику семьи
  - б) экономику фирмы
  - в) экономику рынков, товаров и услуг
  - г) общеэкономические процессы



3. Компромисс – это способ:

- а) решения проблемы ограниченности ресурсов
- б) полного удовлетворения потребностей человека
- в) быстрого увеличения доходов семьи
- г) экономического выбора

4. К основным чертам рыночной экономики относят:

- а) монополизация экономики
- б) свободный выбор поставщиков сырья и потребителей продукции
- в) национализация основных средств производства
- г) не возможность выбора поставщиков сырья

5. Как называется желание покупателя приобрести какой-либо товар или услугу по определенной цене:

- а) спрос
- б) предложение
- в) конечная стоимость
- г) выгода

## 2 вариант

1. Нужда человека в чем-то, что необходимо для его жизнедеятельности – это:

- а) цель
- б) потребность
- в) средство
- г) производство

2. Одна из главных проблем экономики:

- а) ограниченность свободных благ
- б) ограниченность ресурсов
- в) лень
- г) альтернативная стоимость

3. Как называется процесс передачи государственной собственности в частную:

- а) национализация
- б) дарение
- в) лизинг
- г) приватизация

4. Как называется конечный продукт, который предназначен для продажи или обмена на рынке:

- а) товар
- б) прибыль
- в) стоимость
- г) ресурс

5. Альтернативная стоимость – это:

- а) оценка упущенной выгоды
- б) выплата по кредиту
- в) сумма возвращенного долга
- г) себестоимость

## Ответы

№ вопроса	1	2	3	4	5
1 вариант	г	г	г	б	а
2 вариант	б	б	г	а	а

### 3.3 Текущий контроль в форме практических работ

Задания для практических работ составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине обществознание.

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

#### Критерии оценки практического занятия

**Оценка «5»:** работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий: проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

**Оценка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «2»:** работа не выполнена более чем на половину или не выполнена вовсе.

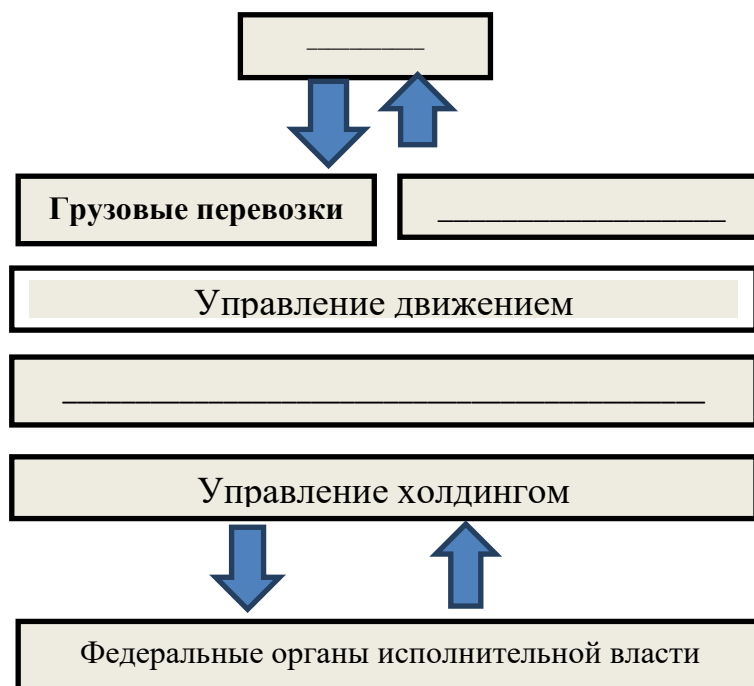
#### Практическое занятие №3

**Тема:** «Перспективы и направления развития ЖДТ в информационном обществе»

**Цель:** Изучить понятие «глобализация». Выявить причины и последствия глобализации. Изучить основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.

#### Ход работы

Задание №1. Заполните схему функциональная модель холдинга «РЖД».



**Задание № 2.** Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, кроме двух, относятся к автоматизированной системе управления РЖД. Выпишите лишний термин (понятие)

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| А) Центр управления перевозками;       | Е) Мультимедия-технология;        |
| Б) Системы железнодорожной автоматики; | Ж) Технологическая связь;         |
| В) Центр ситуационного управления;     | З) Интерактивные доски;           |
| Г) Системы передачи данных;            | И) Аналитико-управляющие системы; |
| Д) Магистральная сеть связи;           | К) Информационные системы.        |

**Задание №3.** Укажите термины, к которым относятся данные определения.

А) ... - средства для повышения качества и расширения контента взаимодействия между сотрудниками, клиентами и партнёрами.

Б) ...- реальное снижение затрат на инфраструктуру продажи и проверки билетов, а значит, и потенциальное снижение стоимости проезда.

В) ....- совокупность информационных технологий, процессов и стандартов взаимодействия, которая соответствует цифровой модели бизнеса железнодорожной компании.

**Задание №4.** Ответьте на вопросы:

А) Каким образом на сегодняшний день решается проблема безопасности движения? Расскажите кратко об этой системе, где и как она применяется.

Б) Где Вы сталкивались с цифровизацией на железной дороге (2-3 примера)?

**Эталоны ответов:**

**Задание 1.** Клиент, пассажирские перевозки, управление инфраструктурой

**Задание 2.** Е, З

**Задание 3.** А) мобильные и социальные коммуникации

Б) автоматизация продаж

В) цифровые технологии в железнодорожной инфраструктуре

**Задание 4.** А) Одно из важнейших решений - интеграция системы видеонаблюдения с системой распознавания лиц. Технология уже применяется в метрополитене и в некоторых крупных аэропортах. Она позволяет предотвращать правонарушения и преступления, искать пропавших без вести, своевременно выявлять посторонних в закрытых зонах и т.д. Обновленная система продаж позволяет эффективно бороться с безбилетниками, подделкой проездных документов, а также максимально точно учитывает количество пассажиров.

Б) Примеры: -при покупке билета через терминал самообслуживания РЖД (электронный кассир)

- при проходе через турникеты по билету или электронной карточке

- бронирование билета через интернет с помощью телефона, компьютера и т.п.

#### **Практическое занятие №4**

**Тема:** «Духовная сфера: религия»

**Цель:** Рассмотреть религию, как особую форму культуры. Сформировать знания о мировых и национальных религиях. Проанализировать участие государства в религиозной жизни. Изучить понятие «свобода совести».

#### **Ход работы**

**Задание №1.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Религия — это вера в сверхъестественное, основанные на ней \_\_\_\_\_(А) и соответствующее поведение. Она представляет собой совокупность взглядов и представлений, систему верований и \_\_\_\_\_(Б), объединяющую признающих их людей в единую общность. Религия является формой удовлетворения \_\_\_\_\_(В) человека. Она задаёт \_\_\_\_\_(Г), с точки зрения которых осмысливаются мир, общество, человек, обеспечиваются целеполагание и смыслополагание. Религия упорядочивает определённым образом \_\_\_\_\_(Д), стремления людей, их деятельность. Она обеспечивает сохранение и развитие \_\_\_\_\_(Е) религиозной культуры».

**Список терминов:**

- 1) критерии
- 2) обряд
- 3) помыслы
- 4) ценности
- 5) эстетическое познание
- 6) мировоззрение
- 7) объективность
- 8) социальный статус
- 9) духовные потребности

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание №2.** Установите соответствие между религией и типом религии.

<b>Религия:</b>	<b>Тип религии:</b>
А) Буддизм Б) Конфуцианство В) Синтоизм Г) Даосизм Д) Христианство Е) Индуизм Ж) Ислам З) Иудаизм	1) Мировая 2) Региональная

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

**Задание №3.** Старшеклассники на уроке обществознания обсуждали статью 28 Конституции РФ, в которой говорится о свободе совести и вероисповедания. Какие из приведенных ниже признаков относятся к этому понятию?

- А) равенство перед законом представителей всех религий, если они не призывают к религиозной и национальной розни;
- Б) возможность действовать без оглядки на существующие правовые нормы;
- В) право свободно формировать свои принципы и убеждения;
- Г) право честно признаваться в совершенном правонарушении;
- Д) возможность быть атеистом.

**Задание №4.** Найдите в перечне понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это понятие.

*Католицизм, лютеранство, конфессия, православие, старообрядчество.*

---

**Задание №5.** Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К мировым религиям относятся христианство и иудаизм.
  - 2) Древнейшей мировой религией является буддизм.
  - 3) Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
  - 4) Одним из признаков национальных религий является эгалитарность.
  - 5) Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе.
- 

**Задание №6.** Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы:

- А) Последователем, какой религии является гражданин Маратов?
- Б) К какому типу религий по распространённости и этническому составу последователей относится религия, последователем которой он является?
- В) Как называется главная священная книга данной религии?

*Гражданин Маратов является последователем одной из традиционных религий России. Он верит в единого Бога, по пятницам посещает религиозные службы, совершает ежедневно пятикратную молитву, воздерживается от употребления алкоголя и свинины, раз в год соблюдает 30-дневный пост.*

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_

**Задание №7.** Выполните тест:

1. Что изучает религиоведение?
  - А) историю развития различных религий
  - Б) мировые религии планеты
  - В) отношения религии и государства
  - Г) взаимосвязь религий мира
  - Д) закономерности развития религий
2. Спокойно, терпеливо относиться ко злу, не борясь с ним, уклоняясь лишь от участия в нём, должен последователь какой религии?
  - А) христианства
  - Б) буддизма
  - В) ислама
  - Г) иудаизма
3. Сколько основных направлений было выделено в христианстве?
  - А) одно
  - Б) два
  - В) три
  - Г) четыре
  - Д) пять
4. От какого слова происходит “мусульманин”?
  - А) верный
  - Б) верующий
  - В) молящийся
  - Г) проповедующий
  - Д) умиротворенный
5. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную)?

- А) в 554 г.                      Б) в 1054 г.                      В) в 1254 г.                      Г) в 1554 г.
6. В каком году на Руси произошло принятие христианства?  
 А) в 882 г.                      Б) в 988 г.                      В) в 1058 г.                      Г) в 1380 г.
7. Самой древней является эта религия:  
 А) ислам                      Б) христианство                      В) буддизм                      Г) индуизм
8. Как назвать одним словом: «кальвинистов, лютеран, англикан»?  
 А) мусульманами                      Б) протестантами  
 В) атеистами                      Г) буддистами
9. Выберите правильное утверждение.  
 А) государственной религией России является православие  
 Б) государственными религиями России являются православие и ислам  
 В) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм  
 Г) в России нет государственной религии
10. Как называется поклонение множеству богов?  
 А) монотеизм                      Б) политеизм                      В) баптизм                      Г) схизма

### Эталоны ответов

**Задание 1.** А6 Б2 В9 Г1 Д3 Е4

**Задание 2.** А1 Б2 В2 Г2 Д1 Е2 Ж1 З2

**Задание 3.** БВД

**Задание 4.** конфессия

**Задание 5.** 235

**Задание 6.** А) ислам Б) мировые религии В) коран

**Задание 7.** 1Д 2Б 3В 4А 5Б 6Б 7А 8Б 9Г 10Б

### Практическое занятие №13

**Тема:** «Права и обязанности человека и гражданина»

**Цель:** Закрепить основные понятия: конституция, правовой статус, конституционное право, конституционная обязанность, гражданство, презумпция невиновности. Рассмотреть международные правовые акты по правам человека, основные статьи Конституции РФ, посвященные правам и обязанностям граждан.

#### Ход работы

**Задание №1.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слово (словосочетания), которые необходимо вставить им место пропусков.

«Под \_\_\_\_\_ (А) человека понимается гарантируемая законом мера возможного \_\_\_\_\_ (Б) индивида. Они присущи природе человека, без них он не сможет существовать. Свобода человека определяется как \_\_\_\_\_ (В) возможность поступать в соответствии со своей волей, отсутствие стеснений, \_\_\_\_\_ (Г) деятельности человека. Долгое время советское право исходило из представления о производности прав человека от воли \_\_\_\_\_ (Д). Оно же могло ограничить или вообще лишить личность прав и свобод. К тому же закрепленные Конституциями СССР и РСФСР права человека оставались \_\_\_\_\_ (Е) и не обеспечивались в реальной

**Список терминов:**

- 1) декларативный (торжественный)
- 2) права
- 3) свобода
- 4) узаконенный
- 5) гражданин
- 6) поведение
- 7) ограничение
- 8) государство
- 9) обществ

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание №2.** Установите соответствие между видами прав и примерами.

Примеры:	Виды прав:
А) право на жизнь Б) право на честь и достоинство В) право избирать депутатов Государственной Думы РФ Г) право быть избранным Президентом РФ Д) никто не должен подвергаться жестокому обращению	1) гражданские права 2) политические права

А	Б	В	Г	Д

**Задание №3.** Установите соответствие между нарушенными правами и примерами из художественных произведений.

Примеры:	Права:
А) Красная шапочка Б) Три поросёнка В) Гарри Поттер (прочтение письма) Г) Теремок Д) Золотой ключик (выселение папы Карло) Е) Золушка Ж) Чиполино	1) право на неприкосновенность жилища 2) право на отдых и досуг 3) право на свободу 4) право на тайну корреспонденции 5) неприкосновенность жизни 6) право человека владеть своим жилищем

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**Задание №4.** Приведённые ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей. Установите соответствие.

Ситуации:	Права и обязанности:
А) Николая призвали на воинскую службу Б) предприниматель Калачёв заплатил налог В) Степан работает водителем такси Г) граждане не дали построить гараж на	1) Реализация прав 2) Исполнение обязанностей

территории городского парка Д) в этом году гражданин А. уходит в отпуск в сентябре Е) СМИ сообщили о создании акционерного общества	
---	--

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание №5.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1) <i>Право на свободу;</i> | 4) <i>Право на выбор местожительства;</i> |
| 2) <i>Право на жизнь;</i>   | 5) <i>Право на личное достоинство;</i>    |
| 3) <i>Первичное право;</i>  | 6) <i>Право на тайну переписки.</i>       |

**Задание №6.** Выполните тест:

- Что включает в себя понятие «права человека»:
  - исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других
  - узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности
  - отсутствие каких-либо ограничений
  - необходимость выполнять возложенные обязанности
- С какого возраста человек обладает естественными правами:
  - с рождения
  - с 14 лет
  - с 18 лет
  - с момента приобретения определенного статуса
- Что является естественным правом человека:
  - право на участие в политической жизни
  - право на жизнь
  - право на доступ к культурной жизни
  - право на ежегодный отпуск
- Права человека носят:
  - локальный характер
  - избирательный характер
  - региональный характер
  - всеобщий характер
- Положение «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации» означает, что
  - в соответствии с законами РФ действует всеобщая воинская обязанность
  - государство отказывается от защиты граждан
  - прохождение военной службы зависит от желания граждан
  - государство отказывается от предоставления гражданам права на замену военной службы альтернативной гражданской службой
- Какое из приведённых понятий можно определить как «установленные государством требования к поведению человека в обществе; мера должного поведения»?
  - законы
  - право
  - обязанности гражданина
  - права гражданина
- Положение: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства» означает, что
  - государство гарантирует гражданам соблюдение их прав и свобод
  - ни одна сила, кроме государства, не заинтересована в защите прав и свобод
  - граждане обязаны защищать свои права и свободы от посягательств государства
  - государство отказывается гарантировать гражданам права и свободы



8. В какой из приведённых ситуаций речь идет о нарушении прав человека?
- А) Мама не разрешила четырнадцатилетней дочери пойти с друзьями на дискотеку.
  - Б) Врач не разрешил пациенту проводить летний отпуск за пределами средней полосы России.
  - В) Учитель запретил школьникам пользоваться мобильным телефоном во время урока.
  - Г) За полученную двойку по физике отец лишил сына обеда и ужина
9. Какое из перечисленных прав относится к правам гражданина (в отличие от прав человека)?
- А) на труд
  - Б) избирать в органы государственной власти
  - В) на частную собственность
  - Г) на медицинское обслуживание
10. Выберите среди перечисленных фактов пример исполнения гражданами конституционных обязанностей.
- 1) Во время каникул старшеклассники и студенты помогали специалистам - реставраторам в восстановлении памятника архитектуры XV в.
  - 2) Константину исполнилось 18 лет, и он впервые участвовал в выборах.
  - 3) Выпускник педагогического института приступил к работе в школе 20 августа.
  - 4) Свой отпуск Елена провела в библиотеке: она собирала материал для новой книги.

#### Эталоны ответов

Задание 1. А2 Б6 В4 Г7 Д8 Е1

Задание 2. А1 Б1 В2 Г2 Д1

Задание 3. А5 Б1,5 В4 Г1 Д2 Е1

Задание 4. А2 Б2 В1 Г2 Д1 Е1

Задание 5. 3

Задание 6. 1Б 2А 3Б 4Г 5А 6В 7А 8Г 9Б 10А

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль за 1 семестр состоит из тестовых заданий, составленных на основе программы по дисциплине обществознание. На выполнение заданий входного контроля дается 25 минут.

Работа включает в себя 15 тестовых заданий.

#### Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

## Задания для рубежного контроля за 1 семестр

### 1 вариант

1. В узком смысле слова общество это:
  - а) способ отношения человека к внешнему миру
  - б) определённый этап исторического развития человечества
  - в) совокупность элементов живой и неживой природы
2. Что есть основа человеческого существования:
  - а) деятельность
  - б) потребление
  - в) дружба
3. Выберите неправильный ответ:  
Типы общества бывают:
  - а) традиционные
  - б) индустриальное
  - в) технологические
4. Что является характерной чертой постиндустриального общества:
  - а) создание массовой культуры
  - б) использование компьютерных технологий
  - в) замедление темпов развития
5. Вставьте пропущенный термин.  
..... - процесс активного отражения усвоенных знаний об окружающем мире путём преобразования их в гипотезы, теории, суждения и т. д.
6. В списке ниже приведенных понятий найдите и запишите то, которое является обобщающим для всех остальных.  
Духовная культура, фундаментальная наука, образование, литература, живопись.
7. Какая религия является мировой?
  - а) буддизм
  - б) индуизм
  - в) синтоизм
  - г) иудаизм
8. Что относится к элементам религии:
  - а) подчинение человека законам
  - б) вера в загробную жизнь
  - в) экономические отношения
9. Что является признаком рыночной экономики:
  - а) прямой продуктообмен
  - б) распределение труда по полу и возрасту
  - в) прямой государственный контроль над ценами
  - г) целью производства является получение прибыли
10. Чем характеризуется рынок:
  - а) нерегулируемым спросом и предложением
  - б) отсутствием объективных законов функционирования
  - в) полным контролем государства над производством и потреблением
  - г) наличием органов планирования и учета
11. Какой из перечисленных налогов относится к косвенным:
  - а) подоходный
  - б) по наследству
  - в) с продаж
  - г) на землю
12. Найдите в приведённом ниже списке меру, способствующую снижению инфляции:
  - а) изъятие «лишних» денег центральным банком
  - б) закрытие убыточных предприятий
  - в) увеличение расходов государства на социальные программы
13. Что понимают под социальной структурой общества:
  - а) степень освоения личностью культурных ценностей
  - б) совокупность социальных общностей и групп и их отношений
  - в) совокупность принятых в обществе социальных норм

14. Какое название имеет ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы:
- а) социальная роль
  - б) социальный престиж
  - в) социальная мобильность
15. Семью как малую группу характеризует:
- а) общность политических взглядов;
  - б) совместное ведение хозяйства;
  - в) получение образования;
  - г) осуществление профессиональной деятельности.

## 2 вариант

1. Характерной чертой индустриального общества является
- а) широкое использование внеэкономического принуждения к труду
  - б) слабость и неразвитость демократических институтов
  - в) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
  - г) преобладание частной формы собственности
2. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется
- а) наукой
  - б) искусством
  - в) образованием
  - г) творчеством
3. Восприятие — это:
- а) форма чувственного познания
  - б) форма рационального познания
  - в) способ объяснения мира
4. Экономика — это наука, изучающая:
- а) методы рационального хозяйствования
  - б) формы повышения квалификации работников
  - в) способы внедрения достижений науки и техники
5. Вставьте пропущенный термин  
... - это соответствие полученного знания действительности.
6. В списке ниже приведенных понятий найдите и запишите то, которое является обобщающим для всех остальных.  
Католицизм, лютеранство, конфессия, православие, старообрядчество.
7. Что из названного не относится к понятию «социальный институт»:
- а) семья
  - б) дружба
  - в) школа
8. Что из названного связано с понятием власть:
- а) воспитание
  - б) самосознание
  - в) авторитет
9. Что означает дискриминация в труде:
- а) отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность
  - б) отказ в приеме на работу по состоянию здоровья гражданина
  - в) отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением
10. Кто может быть работодателем:
- а) только физические лица
  - б) физические и юридические лица
  - в) только юридические лица

11. Что такое госбюджет:
- основной инструмент перераспределения ВВП
  - механизм расчетов между субъектами хозяйствования
  - децентрализованный фонд денежных средств
12. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:
- Федеральное Собрание
  - Счетная палата РФ
  - Генеральная прокуратура РФ
13. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:
- Президент РФ
  - Прокуратура РФ
  - Правительство РФ
14. Кто накладывает санкцию на арест подозреваемого:
- следователь
  - прокурор
  - суд
  - адвокат
15. Что является одним из обязательных условий реализации принципа политического плюрализма:
- наличие разнообразных социальных институтов в обществе
  - наличие сильного политического лидера
  - многопартийность

#### Эталоны ответов.

##### 1 вариант

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	а	в	б	мышление	духовная культура	а	б	г	а
№	11	12	13	14	15					
ответ	в	а	б	а	б					

##### 2 вариант

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	г	в	а	а	истина	конфессия	б	в	в	б
№	11	12	13	14	15					
ответ	а	б	в	в	в					

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (дифференцированный зачет)

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования. На выполнение заданий промежуточного контроля дается 1 академический час (45 минут).

Работа включает в себя 30 тестовых заданий.

##### Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

## Задания для промежуточной аттестации

### 1 вариант

- 1) **Нормы, регулирующие поведение человека в обществе**
  - 1) социальные нормы
  - 2) духовные нормы
  - 3) технические нормы
  - 4) материальные нормы
- 2) **Общепринятым является деление культуры на**
  - 1) духовную и экономическую
  - 2) духовную и материальную
  - 3) идеальную и материальную
  - 4) политическую и экономическую
- 3) **Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством в процессе жизнедеятельности называется \_\_\_\_\_.**
- 4) **Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение -**
  - 1) социальная стратификация
  - 2) социальная дифференциация
  - 3) классовобразование
  - 4) социальная мобильность
- 5) **Переход людей из одних общественных групп в другие называется**
  - 1) социальной стратификацией
  - 2) социальной дифференциацией
  - 3) социальной мобильностью
  - 4) социальной нестабильностью
- 6) \_\_\_\_\_ - это основанное на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.
- 7) **Российское законодательство предусматривает возможность трудоустройства на работу с**
  - 1) 15-летнего возраста
  - 2) 16-летнего возраста
  - 3) 17-летнего возраста
  - 4) 18-летнего возраста
- 8) **Общее обозначение социальных групп, придерживающихся ценностей и норм, противостоящих господствующим в данном обществе, называется**
  - 1) субкультурой
  - 2) контркультурой
  - 3) конформизмом
  - 4) конъюнктурой
- 9) **Отклоняющееся от нормы поведение называется**
  - 1) конформистским
  - 2) девиантным
  - 3) антиобщественным
  - 4) неформальным
- 10) **Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией и т.п. и предполагающее определенные права и обязанности, называется**
  - 1) социальным статусом
  - 2) национальным статусом
  - 3) личной независимостью
  - 4) правовым статусом
- 11) **Достижимым статусом не является**
  - 1) работа
  - 2) образование
  - 3) возраст
  - 4) хобби
- 12) **Процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств называют**
  - 1) модификация
  - 2) нострификация
  - 3) социализация
  - 4) адаптация
- 13) **Вставьте пропущенные термины. «В соответствии с Конституцией РФ к обязанностям гражданина РФ относятся:**
  - 1) соблюдение \_\_\_\_\_ и законов России,
  - 2) забота \_\_\_\_\_ о детях,
  - 3) Забота трудоспособных детей о своих \_\_\_\_\_ родителях,
  - 4) своевременная уплата \_\_\_\_\_ и сборов

**14) Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются**

- 1) материальным производством
- 2) экономической деятельностью
- 3) духовным производством
- 4) творческой деятельностью

**15) Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, называется**

- 1) производством
- 2) валовым национальным продуктом
- 3) валовым внутренним продуктом
- 4) национальным доходом

**16) То, что производитель получает, продав продукцию, называется**

- 1) валовым продуктом
- 2) внутренним продуктом
- 3) потребительской корзиной
- 4) валовым доходом

**17) К ценным бумагам не относится**

- 1) акция
- 2) вексель
- 3) чек
- 4) договор о купле-продаже квартиры

**18) Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Понятия	Определения
А) рынок	1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке
Б) цена	2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции
В) спрос	3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определенную цену

**19) Переход в частные руки крупных государственных предприятий называется**

- 1) национализацией
- 2) инкорпорацией
- 3) кооперацией
- 4) приватизацией

**20) Признаком рыночной экономики не является**

- 1) господствующее положение занимает частная собственность
- 2) принятие решений о том, в какой области должны быть применены имеющиеся ресурсы, происходит децентрализованно, предпринимателю гарантируется свобода деятельности
- 3) государство вмешивается в экономику в минимальной степени и только с помощью воздействия правовыми нормами
- 4) главным механизмом экономики является регулирование цен

**21) Доход от продажи товара за вычетом издержек производства**

- 1) капитал
- 2) выручка
- 3) прибыль
- 4) субсидия

**22) К косвенным налогам относится**

- 1) налог с владельцев транспортных средств
- 2) подоходный налог граждан
- 3) налог на имущество
- 4) налог на добавленную стоимость

**23) Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает**

- 1) с наступления совершеннолетия
- 2) с момента начала производства
- 3) с момента государственной регистрации
- 4) с момента уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

**24) Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования: имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется**

- 1) экономической деятельностью
- 2) предпринимательской деятельностью
- 3) духовной деятельностью
- 4) познавательной деятельностью

**25) Производство – это соединение трех факторов. Выделите фактор, который не входит в их число**

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 1) природные ресурсы (земля и пр.) | 3) капитал |
| 2) государство                     | 4) труд    |

**26) Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- |                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| 1) многопартийность | 2) одна официальная идеология |
| 3) однопартийность  | 4) парламентаризм             |
| 5) жесткая цензура  | 6) гласность                  |

**27) Основной признак демократического режима — это**

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1) плюрализм           | 2) гласность     |
| 3) принцип большинства | 4) народовластие |

**28) Предоставление гражданам информации о деятельности всех властных структур - это**

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1) гласность      | 2) плюрализм           |
| 3) парламентаризм | 4) принцип большинства |

**29) Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) норма морали  | 2) норма права    |
| 3) отрасль права | 4) институт права |

**30) Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы**

- 1) покарать правонарушителя
- 2) перевоспитать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) всё вышеперечисленное

## 2 вариант

**1) Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) государством | 3) цивилизацией |
| 2) обществом    | 4) племенем     |

**2) Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются**

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) общественными    | 3) экономическими |
| 2) цивилизационными | 4) политическими  |

**3) Процесс активного отражения усвоенных знаний об окружающем мире путём преобразования их в гипотезы, теории, суждения называется \_\_\_\_\_.**

**4) Традиционное общество характеризует этот признак:**

- 1) рост уровня потребления
- 2) интенсивная урбанизация
- 3) преобладание приписанного социального статуса





**17) Какое название имеют социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам:**

- 1) социальное неравенство
- 2) социальные отношения
- 3) социальный статус

**18) Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>Понятия</b>	<b>Определения</b>
А) социальное неравенство	1) действия человека, соответствующие его социальному статусу
Б) социальная норма	2) неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам
В) социальная роль	3) принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека

**19) Что входит в обязательства родителей?**

- 1) обеспечение получения детьми начального образования
- 2) обеспечение получения детьми основного общего образования
- 3) обеспечение получения детьми высшего профессионального образования
- 4) обеспечение получения детьми дополнительного музыкального образования

**20) Что не является элементом механизма самоконтроля:**

- 1) коммуникация
- 2) индивидуальное сознание
- 3) общественное мнение

**21) Что является особенностью власти:**

- 1) возможность не исполнять приказы
- 2) её распространение на большие группы людей
- 3) отсутствие органов контроля

**22) Правительство РФ имеет право издавать:**

- 1) постановления и распоряжения
- 2) постановления и указы
- 3) распоряжения и протоколы

**23) Источником власти в РФ является:**

- 1) парламент;
- 2) референдум;
- 3) народ;
- 4) президент.

**24) Какой формы собственности не существует:**

- 1) общественной
- 2) муниципальной
- 3) государственной

**25) Найдите в приведенном списке правовую норму, закрепляющую право собственности:**

- 1) расторжение
- 2) распоряжение
- 3) обязательство

**26) Найдите в приведенном списке критерии социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) доход;
- 2) социальная роль;
- 3) престиж;
- 4) власть;
- 5) авторитет;
- 6) образование.

**27) Каким нормами регулируются правоотношения:**

- 1) права
- 2) религии
- 3) морали

