

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ В.А. Максимов

«03» июля 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Кашира  
2023

Рассмотрено на заседании ЦК  
общефессиональных дисциплин  
Протокол № 12 от «30» июня 2023г.  
Председатель ЦК:  
\_\_\_\_\_ Ковалева К.С.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014г.

**Разработчик программы:**

Игловилова Л.А., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *обще профессиональным дисциплинам профессионального цикла*.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен.

**уметь:**

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

## **В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная часть - 44 часа;

вариативная часть – 28 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
– анализ документов, работа с учебной литературой;	9
– подготовка к практическим, самостоятельным работам;	10
– выполнение индивидуальных заданий;	4
– подготовка к дифференцированному зачету.	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт, как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Работа с учебной литературой. Анализ документов.		
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Работа с учебной литературой. Анализ документов. Подготовка к самостоятельной работе.		
<b>Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная, материальная).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	Анализ документов. Подготовка к самостоятельной работе.		
<b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и сущность услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте. Порядок оказания услуг по перевозкам пассажиров и хранению ручной клади.		
	<b>Практические занятия</b>	4	3
	№ 1. «Составление проекта договора возмездного оказания услуг». № 2. «Составление проекта договора перевозки багажа и гразобагажа».		

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к самостоятельной работе.		
<b>Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.		
	<b>Практическое занятие</b> № 3. Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд.		
	<b>Практическое занятие</b> № 4. «Составление исков, претензий».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Анализ документов. Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию.		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и виды гарантий и компенсаций.		
	<b>Практическое занятие</b> № 5. «Составление проекта трудового договора».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	3
	Анализ ст. 77 ТК РФ. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к самостоятельной работе.		
<b>Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником		

1	2	3	4
<b>железнодорожного транспорта</b>	и работника перед работодателем.		
	<b>Практическое занятие</b> № 6. «Оформление документов при наложении и снятии дисциплинарного взыскания». № 7. Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта».	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	3
	Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуальных заданий.		
<b>Тема 3.3. Порядок разрешения трудовых споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие и виды трудовых споров. Причины и условия трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его реализация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий. Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 3.4. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		
<b>Тема 3.5. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Налоговый кодекс РФ. Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	3
	Подготовка к дифференцированному зачету.		
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

рабочее место преподавателя,  
учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся,

*Технические средства обучения:*

проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows XP, офисный пакет приложений Microsoft Office).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

1. Щекурина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/ В.В. Щекурина. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. - 168 с. - 978-5-907695-10-8. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280365/>

2. Зубович О.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ О. А. Зубович. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. - 216с. - 978-5-907479-31-9. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260720/>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей: учебник для среднего профессионального образования/ А.И. Землин [и др.]; ответственный редактор А.И. Землин. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 254с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14241-9. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519968>

#### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА в форме интерактивной лекции.

Практическое занятие № 3 РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ: «ДОГОВОР ПЕРЕВОЗКИ ПассажиРОВ, БАГАЖА И ГРУЗОБАГАЖА НА

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ» в форме разбора конкретных производственных ситуаций.

Тема 3.1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА в форме обсуждения дискуссионных вопросов.

Практическое занятие № 7 РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ: «ДИСЦИПЛИНАРНАЯ И МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА» в форме разбора конкретных производственных ситуаций.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 6 ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ПРИ НАЛОЖЕНИИ И СНЯТИИ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ.

### **3.5. Реализация образовательной программы в форме практической подготовки**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации учебной дисциплины *ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* осуществляется при проведении практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся информацию, необходимую для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий решением задач.
<b>знания:</b> – прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; – законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений.