

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_/В.А. Максимов/

«03» июля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

*по специальности*

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация **Техник**

Форма обучения - очная

Кашира  
2023

Рассмотрено на заседании ЦК общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин  
Протокол № 16 от «29» июня 2023г.  
Председатель ЦК:  
\_\_\_\_\_ /Воробьева М.Ф./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1216 от 14 декабря 2017 года.

***Разработчики программы:***

Бугаева Е.В., преподаватель Ожерельевского ж. д. колледжа – филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной программы обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательная часть - 168 часов;

вариативная часть - 12 часов.

Увеличение количества часов программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объёма знаний по разделам программы.

Объём образовательной программы обучающегося - 180 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	180
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4, 6, 7 семестры), экзамена (8 семестр)</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Вводный курс.</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 1.1</b> Будущая профессия, карьера.	<b>Содержание учебного материала:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. <u>Грамматический материал:</u> базовые глаголы английского языка «to be», «to have»; степени сравнения прилагательных и наречий; местоимения; конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	<b>14</b>	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i>
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	1. Моя будущая профессия.	4	
	2. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста.	4	
	3. Написание резюме.	4	
4. Возможности карьерного роста.	2		
<b>Тема 1.2</b> Наука и техника	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. <u>Грамматический материал:</u> существительное; конструкции страдательного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	<b>12</b>	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i>
	<b>В том числе практических занятий:</b> 1. История фундаментальных открытий в науке и технике.	4	

	2.Известные изобретатели в области электротехники.	4	
	3.История развития электротехники.	2	
	4.Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники.	2	
<b>Тема 1.3</b> Математические действия, операции.	<b>Содержание учебного материала:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. <u>Грамматический материал:</u> числительное; коммуникативные и структурные типы предложений, построение предложений с опорой на образец.	<b>6</b>	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	1.Цифры и числа, математические действия.		
	2.Математические символика. Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники.		
	3. Измерения.		
<b>Тема 1.4</b> Особенности технического перевода текстов.	<b>Содержание учебного материала:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> Теоретические основы перевода технической литературы. Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции, нормативные документы и т.д. <u>Грамматика:</u> система английского глагола	<b>16</b>	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	16	
	1.Особенности перевода иностранной научно-технической литературы.	6	
	2.Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.	6	
	3.Научно-технические стили русского и английского языков.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста по темам	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность.</b>		<b>122</b>	
<b>Тема 2.1</b> Инструментарий	<b>Содержание учебного материала:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального	<b>10</b>	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i>

	общения. <u>Грамматический материал:</u> употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение утвердительных предложений с опорой на образец.		<i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	10	
	1.Инструменты общего назначения.	6	
	2.Электроинструменты.	2	
	3.Специальные инструменты.	2	
<b>Тема 2.2</b> Материалы и работа с ними.	<b>Содержание учебного материала:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. <u>Грамматический материал:</u> употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение отрицательных предложений с опорой на образец.	<b>10</b>	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	10	
	1.Виды материалов: электроизоляционные, магнитные, полупроводниковые, проводниковые материалы	6	
	2.Правила безопасности при работе с материалами.	2	
	3.Выполнение различных действий с материалами.	2	
<b>Тема 2.3</b> Основные понятия электротехники.	<b>Содержание учебного материала:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. <u>Грамматический материал:</u> Употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение вопросительных предложений с опорой на образец.	<b>30</b>	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	30	
	1.Электрический ток. Виды токов.	6	
	2.Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи.	6	
	3.Источники питания.	6	
	4.Провода.	6	
	5. Электробезопасность.	6	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>24</b>	<i>OK 01.</i>

Электрооборудование	<p><u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции. <u>Грамматический материал:</u> модальные глаголы и их эквиваленты; словообразование частей речи (существительное, глагол, прилагательное, наречие).</p>		<p><i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i></p>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	24	
	1. Электроизмерительные приборы. Резисторы.	2	
	2. Конденсаторы.	2	
	3. Преобразователи тока.	2	
	4. Трансформаторы тока.	2	
	5. Индуктивность. Катушка индуктивности.	2	
	6. Фильтры и виды фильтров.	2	
	7. Усилители и выпрямители.	2	
	8. Электромагнитное реле.	2	
	9. Предохранители.	2	
	10. Переключатели.	2	
	11. Генераторы. Электродвигатель.	2	
	12. Бытовая техника. Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста по темам	<b>2</b>		
<b>Тема 2.5</b> Электроснабжение	<b>20</b>	<p><i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 06.</i> <i>OK 09.</i></p>	
<p><b>Содержание учебного материала:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. <u>Грамматический материал:</u> сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения, построение предложений с опорой на образец.</p>			
<b>В том числе практических занятий:</b>	20		

	1. Энергосистема: Линии электропередач и их эффективность. Виды линий электропередач. Потребители электроэнергии. Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей. Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями. Подстанции. Виды электростанций.	10	
	2. Электроснабжение в отраслевой сфере. Устройства электроснабжения. Особенности работы системы электроснабжения в отраслевой сфере. Организация управления электроснабжением отраслевой сферы. Предприятия электроснабжения.	8	
	3. Автономное энергоснабжение	2	
<b>Тема 2.6</b> Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. <u>Грамматический материал:</u> неличные формы глагола (обзор)	<b>24</b>	<i>OK 01. OK 02. OK 04. OK 06. OK 09.</i>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	24	
	1. Безопасность энергосистемы.	2	
	2. Типы повреждений в энергосистеме.	2	
	3. Система заземления.	2	
	4. Электрический пожар.	2	
	5. Удар электрическим током.	4	
	6. Электрическая безопасность в доме.	4	
	7. Инструкции. Руководства по охране труда.	4	
	8. Защита окружающей среды.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста по темам	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>180</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория *Иностранного языка*, оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - наглядные пособия;
  - учебно-справочная литература.
- помещение для самостоятельной работы или помещение библиотеки с доступом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература:**

1. Макар Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования/ Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 240с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09527-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531809>

2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 207с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12346-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517769>

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 213с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09886-0. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513406>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b>                      - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                      - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>знать:</b>                      - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.                      «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.                      «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.                      «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Выполнение проекта</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающийся)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>