

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_/В.А. Максимов/

«03» июля 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация – **Техник**

вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная

Кашира  
2023

Рассмотрено на заседании ЦК  
общих гуманитарных и  
социально – экономических дисциплин  
Протокол № 16 от «29» июня 2023г.  
Председатель ЦК:  
\_\_\_\_\_ /Воробьева М.Ф./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 388 от 22.04.2014г.

**Разработчик программы:**

Ковалева К.С., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная часть – 65 часов;

вариативная часть – 5 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>в том числе:</b>	
- Подготовка доклада;	3
- Составление опорно-логического конспекта;	2
- Написание реферата;	5
- Создание презентации;	4
- Составление сравнительной таблицы;	2
- Написание эссе;	4
- Составление тезисного плана.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. XX века. 4. Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира»		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. XX века 4. Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира»	2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	2
	Подготовить доклад (на выбор): «Формирование новой общности – советского народа», «Личность Л.И. Брежнева», «Экономическая реформа А. Косыгина», «Советский быт и культура эпохи застоя»		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 6. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		3
	5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2 2	
	<b>Контрольная работа №1 «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»</b>		

1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить в тетради опорно-логический конспект по теме: «Перестройка М.С. Горбачёва: достижения и провалы»</p>	2	3
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Россия и мир в</b> <b>конце XX - начале</b> <b>XXI века.</b></p>		<b>52</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Постсоветское</b> <b>пространство в 90-е</b> <b>гг. XX века.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>10. Планы НАТО в отношении России.</p>		1-3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</p> <p>9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>10. Планы НАТО в отношении России</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Написать реферат (тема по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образ политического деятеля на примере президента РФ Б.Н. Ельцина</li> <li>- «Шоковая терапия» в российской экономике: основные черты и последствия</li> <li>- Роль России в глобальных процессах</li> <li>- Геополитическое положение РФ на постсоветском пространстве</li> <li>- Россия и Запад после распада СССР: тенденции сотрудничества и противоречия</li> <li>- Специфика и особенности локальных конфликтов на постсоветском пространстве</li> </ul>	5	2
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Укрепление</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией,</p>		

1	2	3	4
<b>влияния России на постсоветском пространстве.</b>	Южной Осетией и пр. 12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b> 11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	2
	Подготовить презентацию на тему (по выбору): «СНГ: проблемы и перспективы», «Союзное государство России и Белоруссии», «ОДКБ: история и направления деятельности», «ЕврАзЭС».		
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	1	1
	<b>Практическое занятие</b> 14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие России в этом процессе.	2	2
	<b>Контрольная работа №2 «Глобальная программа НАТО. Россия как партнер НАТО»</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы по теме: «Современные международные организации»	2	3
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 16. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. 17. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	1
	<b>Практические занятия</b> 15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 16. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. 17. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	2
	<b>Контрольная работа №3 «Человек как носитель культуры своего народа»</b>	2	

1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Написать эссе по вопросу (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Культура общества это и есть его идеология.</li> <li>- Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».</li> <li>- Становление гражданского общества в России в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- Религиозные течения в духовной сфере российского общества в постсоветский период;</li> <li>- Российское образование и наука на рубеже веков;</li> <li>- Тенденции постмодернизма в российской культуре;</li> <li>- Формирование массовой культуры в России.</li> </ul>	4	2
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. 20. Инновационная деятельность в науке России. 21. Инновационная деятельность в экономике России. 22. Основы развития культуры в РФ.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. 20. Инновационная деятельность в науке России. 21. Инновационная деятельность в экономике России 22. Основы развития культуры в РФ.</p>	2 2 2 2 2	3
	<p><b>Контрольная работа №4 «Вызовы будущего и Россия»</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить тезисный план по теме: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»</p>	2	3
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
*Истории*

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оборудованного компьютером;
- учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- учебно-справочная литература.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows XP, офисный пакет приложений Microsoft Office).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

##### **Основная учебная литература:**

1. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 419с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17067-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/532334>

2. Кириллов В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 612с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17264-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/532755>

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 311с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13853-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

4. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.П. Карпачев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 248 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08753-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510698>

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования/ под редакцией Г.Н. Питулько. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11919-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/517182>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы).

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Урок-диспут (выполнение индивидуальных и групповых заданий. Дискуссия на тему: «От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е годы»).

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Кейс-стадия (работа в микрогруппах)

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. «Мозговой штурм» (выполнение групповых заданий, анализ документов, работа с историческими картами).

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

#### Практическое занятие №1

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. *(Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг., работа с учебником, презентацией демонстрируемая с помощью ПК)*

#### Практическое занятие №2

Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. *(Работа с текстовым материалом, презентацией раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры)*

#### Практическое занятие №5

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. *(Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе, работа с интерактивной картой демонстрируемой с помощью ПК)*

#### Практическое занятие №7

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. *(Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг., работа с презентацией и таблицей демонстрируемой с помощью ПК)*

#### Практическое занятие №12

Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. *(Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта, работа с презентацией демонстрируемой с помощью ПК)*

#### Практическое занятие №22

Основы развития культуры в РФ. («Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества, работа с тестовыми заданиями демонстрируемых с помощью ПК)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Проверка заданий практических занятий и самостоятельной работы по решению проблемных задач к темам, экзамен
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка работы с документами, интернет - ресурсами, учебной литературой, экзамен
<b>Знания:</b>	
– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Мониторинг самостоятельного получения нового знания по темам с представлением собственной позиции Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен
– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Мониторинг самостоятельной групповой работы с документами, историческими картами Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен
– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Отработка умения проектирования исторических событий с гражданской позиции каждого студента в предлагаемой исторической перспективе Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен
– назначений ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	Контроль усвоения новой информации на основе ранее полученных знаний (корректировка)
– роли науки, культуры и религии в	Отработка и контроль умения вести

<p>сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>дискуссию и отстаивать свою позицию на основе полученных знаний (круглый стол) Устный, письменный опросы, тестирование</p>
<p>– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Контроль и проверка работы с правовыми и законодательными актами международного значения Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен</p>