

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж. д. колледж - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____/В.А. Максимов/

«30» июня 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Кашира
2021

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 10 от 24.06.2021г

Председатель Ц/К

_____ К.С. Ковалева

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Разработчик ФОС:

Игловилова Л.А., преподаватель Ожерельевского ж. д. колледжа - филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
3.2	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	10
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	22

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина *ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 07., ОК 09., ПК 2.4	– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; – осуществлять профессиональную деятельность	– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и

в соответствии с законодательством РФ; – использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности
---	--

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У 1 -защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Применение знаний при защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий; решение ситуационных задач
У 2 -осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий; решение ситуационных задач
У 3 -использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий; решение ситуационных задач
Знания:		
З 1 -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Воспроизведение прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;	оценка работы на практических занятиях, тестирования, ответов на контрольные вопросы
З 2 - законодательные	Воспроизведение основных	оценка работы на

акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	положений Конституции Российской Федерации, действующих законодательных и иных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	практических занятиях, тестирования, ответов на контрольные вопросы
Общие компетенции:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач; 	- экспертная оценка деятельности, дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; – анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; – владение способами систематизации полученной информации; 	- экспертная оценка деятельности, дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ качества результатов собственной деятельности; – организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; 	- экспертная оценка деятельности, дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> – объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; – постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ; 	- экспертная оценка деятельности, дифференцированный зачет

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм публичной речи и регламента; – создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке Российской Федерации; 	- экспертная оценка деятельности, дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> – осознание конституционных прав и обязанностей; – соблюдение закона и правопорядка; – осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей, демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – применение стандартов антикоррупционного поведения; 	- экспертная оценка деятельности, дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; – осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	экспертная оценка деятельности, дифференцированный зачет,
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке	экспертная оценка деятельности, дифференцированный зачет
Профессиональные компетенции		
ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	Осуществлять организацию работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий; решение ситуационных задач

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОГС СПО по дисциплине ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Основы конституционного права			дифференцированный зачет	У1,У2,У3, 31,32. ОК 01.,ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК05.,ОК06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.4.
Тема 1.1. Основы конституционного строя Российской Федерации, правовое положение государственных органов Российской Федерации	Устный опрос	У1- У3, 31-32, ОК01, ОК05.,ОК06, ПК 2.4.		
Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	Устный опрос Контрольная работа	31,32. ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.4.		
Тема 2.2. Закон РФ «О защите прав потребителей». Общие положения. Государственная и общественная защита прав потребителей	Устный опрос	У1-У3, 31,32. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК 09, ПК 2.4.		
Тема 2.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Письменный опрос Тест	31,3 3, ОК 01.06, ПК 2.4.		

Раздел 3. Основы гражданского права РФ				
Тема 3.1. Понятие, источники и принципы гражданского права РФ	Устный опрос Контрольная работа	У1- У3,32, ОК01, ОК05, ОК06, ОК 09 ПК 2.4.		
Тема 3.2. Общее положение о договоре		У1-У3, 31-32, ОК01- ОК07, ОК 09.		
Тема 3.3. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте	Устный опрос Тест	У1,31,32, ОК01-06, ПК 2.4.		
Тема 3.4. Гражданско-правовая ответственность	Устный опрос Контрольная работа	У1,31,32,ОК05, ОК09., ПК 2.4.		
Раздел 4. Основы трудового права				
Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права	Устный опрос	У1-У3, 31, 32, ОК01, ОК05, ОК06, ПК 2.4.		
Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства, трудовой договор	Устный опрос Практическое занятие	У1- У3,32, ОК01, ОК 02, ОК 03., ОК 04, ОК05, ОК06, ОК07,ОК09, ПК 2.4.		
Тема 4.3. Материальная ответственность сторон трудового договора, трудовая дисциплина	Устный опрос Практическое занятие	У1-У3, 31,32, ОК 01, 05, ПК 2.4.		
Тема 4.4. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта, трудовые споры	Устный опрос Практическое занятие	У1-У3, 31,32, ОК 01, 05,ОК 09, ПК 2.4.		
Раздел 5. Административное право				
Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Устный опрос	У1-У3 ,32, ОК01- ОК06, ОК07, ОК09.,ПК 2.4.		

3.2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение опроса отводится 20-25 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

Основные источники, нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) (действующая редакция).
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях».
9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М. Академия, 2010 г.- 192 с.
10. Тришина, С.А. Основы государственного регулирования и полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области железнодорожного транспорта [Текст] / С.А. Тришина. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015 - 261 с.
11. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 252 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Плахотич С.А., Фролова И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 335 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/39316/>

Вопросы для устного опроса.

ПО РАЗДЕЛУ 3. Основы гражданского права РФ.

1. Когда был принят ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»?
2. Из какого количества глав и статей состоит Закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации?» Чему посвящена каждая глава?
3. Что понимается под инфраструктурой?
4. Какое значение имеет Устав железнодорожного транспорта в процессе реформирования железнодорожного транспорта?

5. Какие виды деятельности может осуществлять ОАО «РЖД»?
6. Назовите органы управления ОАО «РЖД».
7. Дайте определение договора перевозки.
8. Какими правами обладает пассажир?
9. В каких случаях перевозчик освобождается от ответственности?
10. Какие виды договоров существуют на железнодорожном транспорте?
11. Объясните порядок перевозки багажа, грузобагажа.
12. Какие права и обязанности предусмотрены Уставом для грузоотправителя?
13. Какие права и обязанности предусмотрены Уставом для грузоотправителя?
14. Какие права и обязанности предусмотрены Уставом для перевозчика?

3. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

1. Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела.

На выполнение опроса отводится 35-40 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) (действующая редакция).
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях».

9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М. Академия, 2010 г.- 192 с.

10. Тришина, С.А. Основы государственного регулирования и полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области железнодорожного транспорта [Текст] / С.А. Тришина. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015 - 261 с.

11. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 252 с.

12. Плахотич С.А., Фролова И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 335 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/39316/>

2. Варианты заданий

ПО РАЗДЕЛУ 4 «Основы трудового права»

Вариант 1

1. Назовите виды юридической ответственности.
2. Дайте определение материальной ответственности.
3. Каковы особенности трудового законодательства для работников железнодорожного транспорта?

Вариант 2

1. Какие статьи Уголовного кодекса РФ, посвящены железнодорожному транспорту?
2. Дайте определение дисциплинарной ответственности и дисциплинарного проступка.
3. Каковы цели трудового законодательства?

Вариант 3

1. В каких случаях наступает гражданская ответственность?
2. Какие существуют особенности рабочего времени и времени отдыха для работников железнодорожного транспорта?
3. Дайте определение трудового договора.

Вариант 4

1. В чем состоит административная ответственность на железнодорожном транспорте?
2. Назовите основные условия заключения трудового договора.
3. Дайте определение материальной ответственности.

Вариант 5

1. В каких случаях перевозчик может быть освобожден от ответственности?
2. Кто и в каких случаях имеет право подать претензию?
3. Дайте определение коллективного договора.

Вариант 6

1. Какие необходимы документы для признания претензии обоснованной?

2.Какие существуют особенности рабочего времени и времени отдыха для работников железнодорожного транспорта?

3.Какие основания существуют для прекращения трудового договора

3. Критерии оценки письменных ответов

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком в терминах науки.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ТЕСТЫ

1. Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 45 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

Основные источники, нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) (действующая редакция).
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях».

9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М. Академия, 2010 г.- 192 с.
10. Тришина С.А. Основы государственного регулирования и полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области железнодорожного транспорта [Текст]/ С.А.Тришина. - М.: УМЦ ЖДТ, 2015 - 261с.
11. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 252 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Плахотич С.А., Фролова И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 335 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/39316/>

Тесты по теме 2.3 «Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта»

1. Главная особенность транспортного законодательства – это:

- А) его отраслевое значение;
- Б) комплексный характер;
- В) общегосударственная значимость.

2. Основной юридический документ, определяющий обязанности, права и ответственность железных дорог, а также предприятий, организаций, учреждений и граждан, пользующихся услугами железнодорожного транспорта:

- А) Устав железнодорожного транспорта РФ;
- Б) Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ»;
- В) проездные документы.

3. Основой для формирования правовой базы отрасли железнодорожного транспорта является:

- А) Гражданский кодекс РФ»;
- Б) Федеральный закон «О естественных монополиях»;
- В) Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ»;

4. Железнодорожный транспорт в РФ состоит из:

- А) железнодорожного транспорта общего пользования;
- Б) железнодорожного транспорта необщего пользования;
- В) технологического железнодорожного транспорта организаций.

5. Срок подачи грузоотправителем заявки на перевозку грузов:

- А) за 10 дней до начала перевозок грузов;
- Б) за 15 дней до начала перевозок грузов;
- В) за 30 дней до начала перевозок грузов.

6. Срок подачи грузоотправителем заявки на перевозку грузов, отправляемых на экспорт в прямом и смешанном сообщении:

- А) за 10 дней до начала перевозок грузов;
- Б) за 15 дней до начала перевозок грузов;
- В) за 20 дней до начала перевозок грузов.

7. Стороны в договоре перевозки грузов:

- А) грузоотправитель и грузополучатель;
- Б) грузоотправитель и железная дорога;
- В) грузополучатель и железная дорога

8. За невыполнение обязанностей по своевременной доставке груза железная дорога уплачивает неустойку в размере:
- А) 3% от платы за перевозку груза за каждые сутки просрочки;
 - Б) 6% от платы за перевозку груза за каждые сутки просрочки;
 - В) 9% от платы за перевозку груза за каждые сутки просрочки.
9. Право подписания договоров на эксплуатацию железнодорожного подъездного пути и на подачу и уборку вагонов имеют:
- А) грузовладельцы;
 - Б) руководитель предприятия, имеющего подъездные пути и руководитель, осуществляющий погрузку и выгрузку;
 - В) начальник станции.
10. Документ, определяющий правовые отношения между железной дорогой и предприятием, имеющим железнодорожные подъездные пути:
- А) Устав железнодорожного транспорта РФ;
 - Б) инструкция о порядке обслуживания и организации движения на подъездном пути;
 - В) договор на эксплуатацию железнодорожного подъездного пути.
11. Количество ручной клади, которое пассажир может перевести бесплатно по одному проездному документу (билету):
- А) 36 кг;
 - Б) 50 кг;
 - В) без ограничения.
12. Пассажир имеет право делать остановку в пути следования с продлением срока действия проездных документов не более чем:
- А) на 5 дней;
 - Б) на 10 дней;
 - В) на 15 дней.
13. Пассажир имеет право провозить с собой бесплатно (если они не занимают отдельного места) по одному проездному документу:
- А) одного ребенка в возрасте до 5 лет;
 - Б) двух детей в возрасте до 5 лет;
 - В) трех детей в возрасте до 5 лет.
14. Пассажир считается застрахованным от несчастного случая:
- а) с момента приобретения билета;
 - Б) с момента посадки в вагон;
 - В) с момента объявления посадки в вагон.
15. Железная дорога за задержку отправления поезда или за опоздание поезда на железнодорожную станцию назначения уплачивает пассажиру штраф в размере:
- А) 2% от стоимости проезда за каждый час задержки (но не более стоимости проезда);
 - Б) 3% от стоимости проезда за каждый час задержки (но не более стоимости проезда);
 - В) 5% от стоимости проезда за каждый час задержки (но не более стоимости проезда).

Тесты по теме 3.3. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте

1. Железная дорога за просрочку доставки багажа за каждые сутки просрочки (но не более чем в размер платы за перевозку багажа) выплачивает получателю пени:

- А) в размере 2%;
- Б) в размере 3%;
- В) в размере 5%.

2. Багаж или грузобагаж считается утраченным, если они не прибыли на станцию назначения (после окончания срока доставки) по истечении:
- А) 10 суток; Б) 20 суток; В) 30 суток.
3. Багаж или грузобагаж физических лиц подлежит реализации, если они не востребованы со дня прибытия и уведомления в течение:
- А) 10 суток; Б) 20 суток; В) 30 суток.
4. При обнаружении в сданном для перевозки багаже предметов, перевозка которых в качестве багажа запрещена, отправитель уплачивает штраф в размере:
- А) пятикратной стоимости платы за перевозку багажа;
 Б) десятикратной стоимости платы за перевозку багажа;
 В) двадцатикратной стоимости платы за перевозку багажа;
5. Адресат претензии, возникающей из перевозки пассажиров и багажа:
- А) Управление дороги отправления;
 б) Управление дороги назначения;
 В) Управление дороги отправления или назначения.
6. Срок на право предъявления претензий к железной дороге:
- А) 45 дней; Б) 6 месяцев; В) 1 год.
7. Срок на право предъявления претензий на оплату штрафов и пеней к железной дороге:
- А) 45 дней; Б) 6 месяцев; В) 1 год.
8. Железная дорога обязана рассмотреть и уведомить заявителя претензии (со дня ее получения) в течение:
- А) 10 дней; Б) 20 дней; В) 30 дней.
9. Форма заключения трудового договора:
- А) устная; Б) письменная; В) любая.
10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
- А) 24 часов в неделю; Б) 36 часов в неделю; В) 40 часов в неделю.
11. Действие дисциплинарного взыскания ограничено сроком:
- А) 6 месяцев; Б) 12 месяцев; В) 18 месяцев.
12. Срок для рассмотрения трудового спора в Комиссии по трудовым спорам (КТС):
- А) 10 дней со дня подачи заявления;
 Б) 20 дней со дня подачи заявления;
 В) 30 дней со дня подачи заявления.
13. Решение народного суда может быть обжаловано в вышестоящем суде в течение:
- А) 7 дней; Б) 10 дней; В) 14 дней.

4. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

по теме 3.4. Гражданско-правовая ответственность.

1. Описание

Внеаудиторная самостоятельная работа по данному разделу включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к лабораторно-практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходимы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) (действующая редакция).
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях».
9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М. Академия, 2010 г.- 192 с.
10. Тришина, С.А. Основы государственного регулирования и полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области железнодорожного транспорта [Текст] / С.А. Тришина. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015 - 261 с.
11. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 252 с.
12. Плахотич С.А., Фролова И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 335 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/39316/>

2. Вопросы для самостоятельного изучения

Самостоятельное изучение темы «Составление претензий и исков».

3. Задания для самостоятельной работы

Подготовка к тестированию по теме: «Составление претензий и исков».

4. Формы отчетности результатов самостоятельной работ.

Выполнение теста по теме.

5. Критерии оценки самостоятельной работы

5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное

в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком в терминах науки.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.

1. Описание

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/ темы.

Письменная контрольная работа включает 8 вариантов заданий. Задания дифференцируются по уровню сложности. Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) (действующая редакция).
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях».

9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М. Академия, 2010 г.- 192 с.

10. Тришина, С.А. Основы государственного регулирования и полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области железнодорожного транспорта [Текст] / С.А. Тришина. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015 - 261 с.

11. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 252 с.

12. Плахотич С.А., Фролова И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 335 с. Режим доступа: <http://umcздт.ru/books/45/39316/>

Итоговая контрольная работа

1. Дайте определение договора перевозки.
2. Какими правами обладает пассажир?
3. В каких случаях перевозчик освобождается от ответственности?
4. Какие еще виды договоров существуют на железнодорожном транспорте?
5. Объясните порядок перевозки багажа, грузобагажа.
6. Какие права и обязанности предусмотрены Уставом для грузоотправителя?
7. Какие права и обязанности предусмотрены Уставом для перевозчика?
8. Назовите виды юридической ответственности.
9. Какие статьи Уголовного кодекса РФ, посвящены железнодорожному транспорту?
10. В каких случаях наступает гражданская ответственность?
11. В чем состоит административная ответственность на железнодорожном транспорте?
12. В каких случаях перевозчик может быть освобожден от ответственности?
13. Кто и в каких случаях имеет право подать претензию?
14. Какие необходимы документы для признания претензии обоснованной?
15. Каковы цели трудового законодательства?
16. Каковы особенности трудового законодательства для работников железнодорожного транспорта?
17. Дайте определение трудового договора.
18. Назовите основные условия заключения трудового договора.
19. Какие основания существуют для прекращения трудового договора?
20. Дайте определение коллективного договора.
21. Какие существуют особенности рабочего времени и времени отдыха для работников железнодорожного транспорта?
22. Дайте определение дисциплинарной ответственности и дисциплинарного проступка.
23. Дайте определение материальной ответственности.

2. Варианты заданий

Вариант 1

1. Дайте определение договора перевозки.
2. Назовите виды юридической ответственности.

3. Каковы особенности трудового законодательства для работников железнодорожного транспорта?

Вариант 2

1. Какими правами обладает пассажир?
2. Какие статьи Уголовного кодекса РФ, посвящены железнодорожному транспорту?
3. Дайте определение дисциплинарной ответственности и дисциплинарного проступка.

Вариант 3

1. В каких случаях перевозчик освобождается от ответственности?
2. В каких случаях наступает гражданская ответственность?
3. Какие существуют особенности рабочего времени и времени отдыха для работников железнодорожного транспорта?

Вариант 4

1. Какие еще виды договоров существуют на железнодорожном транспорте?
2. В чем состоит административная ответственность на железнодорожном транспорте?
3. Дайте определение коллективного договора.

Вариант 5

1. Объясните порядок перевозки багажа, грузобагажа.
2. В каких случаях перевозчик может быть освобожден от ответственности?
3. Дайте определение трудового договора.

Вариант 6

1. Какие права и обязанности предусмотрены Уставом для грузоотправителя?
2. Кто и в каких случаях имеет право подать претензию?
3. Назовите основные условия заключения трудового договора.

Вариант 7

1. Какие права и обязанности предусмотрены Уставом для грузоотправителя?
2. Какие необходимы документы для признания претензии обоснованной?
3. Какие основания существуют для прекращения трудового договора?

Вариант 8

1. Какие права и обязанности предусмотрены Уставом для перевозчика?
2. Каковы цели трудового законодательства?
3. Дайте определение материальной ответственности.

3. Критерии оценки контрольной работы

5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно,

непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.

1. Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в *методических указаниях по проведению практических занятий по дисциплине.*

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

2. Задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: «Материальная и дисциплинарная ответственность работников железнодорожного транспорта». Решение задач.

Цель работы: научиться анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать нормативно-правовые документы.

Учебные пособия: Трудовой кодекс РФ, ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ», ФЗ «Устав железнодорожного транспорта», Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта.

Порядок работы: ответить на вопросы и выполнить задания.

1. Дайте определение дисциплинарной ответственности и дисциплинарного проступка.
2. Какие виды дисциплинарной ответственности предусмотрены?
3. Дайте определение материальной ответственности.
4. Какие предусмотрены виды материальной ответственности?
5. Каков порядок возмещения материального ущерба?
6. Решить задачи, указать ссылку на статьи ТК РФ
 - А) за совершение дисциплинарного проступка гр-ну Иванову был объявлен выговор, он был лишен премии и переведен на нижеоплачиваемую работу. Правомерно ли это?
 - Б) работник совершил хищение по месту работы, можно ли его уволить?
 - В) работник отсутствовал на рабочем месте 5 мая в течение 4 часов, дисциплинарное взыскание было наложено 15 июня. Правомерно ли это?

Вывод:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством при принятии решения по трудовым спорам. Составление заявления в КТС

Цель работы: научиться защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, знать нормы дисциплинарной ответственности.

Учебные пособия: ТК РФ, ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ», ФЗ «Устав железнодорожного транспорта», Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта.

Порядок работы: ответить на вопросы и выполнить задания.

1. Дать определение понятию индивидуального трудового спора.
2. Назовите орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
3. Назовите споры, которые рассматриваются в судебном порядке.
4. Срок обращения работника в КТС.
5. В какой срок КТС обязана рассмотреть спор?
6. В течение, какого времени вручается решение работнику и работодателю?
7. Создайте ситуацию и составьте заявление в КТС.

Вывод:

3. Критерии оценки практического занятия

5» «отлично» - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия.

«3» «удовлетворительно» - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

«2» «неудовлетворительно» - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
							<i>Дифференцированный зачет</i>

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

4. Критерии оценки.

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком в терминах науки.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки.

6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета.

1. Перечислите и раскройте принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ.
2. Что такое гражданство? Какие виды прав человека вам известны?
3. Перечислите федеральные органы исполнительной власти.
4. Опишите структуру Закона «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
5. Обязанности владельцев инфраструктуры и других участников перевозочного процесса по организации безопасности.
6. Дайте определение договора перевозки.
7. Какая предусмотрена ответственность перевозчика в договоре перевозки?
8. В каких случаях перевозчик освобождается от ответственности?
9. Какой срок предусмотрен законом для рассмотрения претензии?
10. Какие права и обязанности предусмотрены Уставом для грузоотправителя?
11. Какие права и обязанности предусмотрены Уставом для перевозчика?

12. Дайте определение договора перевозки багажа. Объясните порядок перевозки багажа, грузобагажа.
13. Дайте определение трудового договора.
14. Назовите основные условия заключения трудового договора.
15. Разъяснит обязанности работника и работодателя в соответствии с трудовой дисциплиной.
16. Дайте определение дисциплинарной ответственности и дисциплинарного проступка.
17. Определите порядок наложения дисциплинарного взыскания.
18. Дайте определение материальной ответственности. Назовите виды материальной ответственности.
19. Каков порядок взыскания материального ущерба?
20. В каких случаях наступает ответственность работодателя перед работником?
21. Назовите виды материальной ответственности.
22. Что понимается под прямым действительным ущербом?
23. Что понимается под противоправными действиями работника?
24. Какие обстоятельства исключают материальную ответственность?
25. С какого возраста заключается с работником договор о материальной ответственности?
26. В течение, какого времени производится взыскание материального ущерба с работника?
27. Зависит ли возмещение материального ущерба от привлечения работника к другим видам юридической ответственности?

7. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Перечислите и раскройте принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ.
2. Какие права и обязанности предусмотрены Уставом для грузоотправителя?
3. Каков порядок взыскания материального ущерба?

Вариант 2

1. Что такое гражданство? Какие виды прав человека вам известны?
2. Какие права и обязанности предусмотрены Уставом для перевозчика?
3. В каких случаях наступает ответственность работодателя перед работником?

Вариант 3

1. Перечислите федеральные органы исполнительной власти.
2. Дайте определение договора перевозки багажа. Объясните порядок перевозки багажа, грузобагажа.
3. В каких случаях наступает ответственность работодателя перед работником?

Вариант 4

1. Опишите структуру Закона «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
2. Назовите основные условия заключения трудового договора.
3. Назовите виды материальной ответственности.

Вариант 5

1. Обязанности владельцев инфраструктуры и других участников перевозочного процесса по организации безопасности.
2. Разъяснит обязанности работника и работодателя в соответствии с трудовой дисциплиной.
3. Что понимается под прямым действительным ущербом?

Вариант 6

1. Дайте определение договора перевозки.
2. Дайте определение трудового договора.
3. Что понимается под противоправными действиями работника?

Вариант 7

1. Какая предусмотрена ответственность перевозчика в договоре перевозки?
2. Дайте определение дисциплинарной ответственности и дисциплинарного проступка.
3. Какие обстоятельства исключают материальную ответственность?

Вариант 8

1. В каких случаях перевозчик освобождается от ответственности?
2. Определите порядок наложения дисциплинарного взыскания.
3. С какого возраста заключаются с работником договор о материальной ответственности?

Вариант 9

1. Какой срок предусмотрен законом для рассмотрения претензии?
2. Дайте определение материальной ответственности. Назовите виды материальной ответственности.
3. Зависит ли возмещение материального ущерба от привлечения работника к другим видам юридической ответственности?

8. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) (действующая редакция).
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях».
9. Тришина, С.А. Основы государственного регулирования и полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области железнодорожного транспорта [Текст] / С.А. Тришина. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015 - 261с.
10. Плахотич С.А., Фролова И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-

методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 335 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/39316/>

11. Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях: учебник. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230311/>