

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Ожерельевской дистанции  
электрообеспечения Московской дирекции по  
энергообеспечению - структурного подразделения  
«Трансэнерго» - филиала ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ А.В. Перевезенцев  
«29» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ В.А. Максимов  
«30» июня 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

*для специальности*

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Кашира  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальных дисциплин специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
Протокол № 11 от «21» июня 2021г.  
Председатель ЦК:  
\_\_\_\_\_ /Плохих А.В./

Рабочая программа учебной практики *УП.02.01 Учебная практика* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1216 от 14.02.2017.

**Разработчик программы:**

Макшанова Я.Е., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

Документ с изменениями, внесенными Педагогическим советом протокол от 21.11.2022г. № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                         | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>12</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* в части освоения основного вида деятельности (ОВД): *Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей* и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

## 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.02.01 Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02 *Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей* по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.02.01 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный **практический опыт** в:

- составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;

- модернизации схем электрических устройств подстанций;

- техническом обслуживании трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

- обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок;

- эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;

- применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся **должен уметь**:

- разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;
- вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;
- обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;
- контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;
- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;
- выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;
- оформлять отчеты о проделанной работе.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие *компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

Учебная практика *УП.02.01 Учебная практика*, входящая в состав профессионального модуля *ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей*, проводится концентрированно в ходе изучения *МДК.02.01. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций*, *МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения*, *МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения*.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде комплексного дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

| Код профессиональных компетенций  | Наименование разделов практики      | Количество часов | Виды работ  | Форма проведения практики<br>( <i>рассредоточено или концентрировано</i> ) |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------|---|--|
| 1                                 | 2                                   | 3                | 4   | 5  |
| ПК 2.1. - 2.5.<br>ОК 01. – ОК 09. | Раздел 1<br>Электромонтажные работы | 36               | <ul style="list-style-type: none"><li>- техническое обслуживание электрических аппаратов напряжением до 1000 В;</li><li>- осмотры и испытания обмоток вводов трансформаторов;</li><li>- техническое обслуживание распределительных устройств напряжением до 1000 В;</li><li>- техническое обслуживание разъединителей на напряжение 10 кВ и их приводов;</li><li>- техническое обслуживание высоковольтных выключателей;</li><li>- изучение схем релейной защиты электрооборудования.</li></ul> | <i>Концентрировано</i>   |

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов               | Содержание материала   | Объем часов |
|-------------------------------------|--|-------------|
| Раздел 1<br>Электромонтажные работы | Содержание:  |             |
|                                     | 1. Техническое обслуживание электрических аппаратов напряжением до 1000 В.     | 6           |
|                                     | 2. Осмотры и испытания обмоток вводов трансформаторов.                         | 6           |
|                                     | 3. Техническое обслуживание распределительных устройств напряжением до 1000 В. | 6           |
|                                     | 4. Техническое обслуживание разъединителей на напряжение 10 кВ и их приводов.  | 6           |
|                                     | 5. Техническое обслуживание высоковольтных выключателей.                       | 6           |
|                                     | 6. Изучение схем релейной защиты электрооборудования.                          | 6           |
| <b>Итого</b>                        |  | <b>36</b>   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.02.01 Учебная практика требует наличия специальных помещений:

*мастерская «Слесарная»* оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: сверлильные, заточные;
- набор инструментов.

*мастерская «Электромонтажная»* оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- монтажные столы,
- набор инструментов,
- стенды, макеты.

*Мастерская «Электросварочная»* оснащенная оборудованием:

- сварочный трансформатор;
- сварочные кабины;
- вытяжная вентиляция;
- тиски;
- набор инструментов.

*Лаборатория «Технического обслуживания электрических установок»* оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- натурные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект изоляторов, кабели, провода, высоковольтные выключатели, камера распределительного устройства);
- комплект средств защиты;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

*Лаборатория «Электрических подстанций»*, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно - наглядные пособия (лабораторные стенды, схемы, макеты):

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows XP, офисный пакет приложений Microsoft Office).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными

образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Южаков, Б.Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.-138с.

2. Кожунов В.И. Устройство электрических подстанций [Текст]: Учебное пособие. М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016. – 401с.

3. Устройство и техническое обслуживание контактной сети [Текст]: учеб.пособие/ В.Е. Чекулаев и др.; под ред. А.А. Федотова. – М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2014. – 436с.

4. Ковалев, И.Н. Электроэнергетические системы и сети: учебник. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.-363с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Чернов, Ю.А. Электроснабжение железных дорог: учебное пособие.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 406с. - Режим доступа.- <https://e.lanbook.com/reader/book/90911/#2>

2. Полуянович, Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: Учебное пособие.-3е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2017.-396с.: ил.- Режим доступа. - <https://e.lanbook.com/reader/book/91900/#2>

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 125 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Б.Г. Южаков Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-567с.

2. Илларионова, А.В. Ройзен, О.Г. Алексеев, А.А. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения: учебное пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-210с.

3. Почаевец В.С. Электрические подстанции: учебник / В.С. Почаевец. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 491с.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а

также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 20 Электроэнергетика* (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 20 Электроэнергетика* не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(приобретённый практический опыт,<br>освоенные умения)                               | Формы, методы<br>контроля и оценки  |
|---|---|
| <b>Приобретённый практический опыт в:</b>   |   |
| составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;                                  | - оценка выполнения практического задания;<br>- комплексный дифференцированный зачет; |
| модернизации схем электрических устройств подстанций;   | - оценка выполнения практического задания;<br>- комплексный дифференцированный зачет; |
| технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;                         | - оценка выполнения практического задания;<br>- комплексный дифференцированный зачет; |
| обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок;                                     | - оценка выполнения практического задания;<br>- комплексный дифференцированный зачет; |
| эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;   | - оценка выполнения практического задания;<br>- комплексный дифференцированный зачет; |
| применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов; | - оценка выполнения практического задания;<br>- комплексный дифференцированный зачет; |
| <b>умения:</b>  |   |
| разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;                               | - оценка выполнения практического задания;<br>- комплексный дифференцированный зачет; |
| вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;        | - оценка выполнения практического задания;<br>- комплексный дифференцированный зачет; |
| обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;     | - оценка выполнения практического задания;<br>- комплексный дифференцированный зачет; |

|  |   |
|--|---|
| обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;                 | - оценка выполнения практического задания;<br>- комплексный дифференцированный зачет; |
| контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию; | - оценка выполнения практического задания;<br>- комплексный дифференцированный зачет; |
| использовать нормативную техническую документацию и инструкции;  | - оценка выполнения практического задания;<br>- комплексный дифференцированный зачет; |
| выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;                      | - оценка выполнения практического задания;<br>- комплексный дифференцированный зачет; |
| оформлять отчеты о проделанной работе.   | - оценка выполнения практического задания;<br>- комплексный дифференцированный зачет. |

| <b>Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки</b>  | <b>Формы, методы контроля и оценки</b>     |
|---|--|--|
| ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей        | - демонстрация навыков чтения графических обозначений элементов электрических схем; умения применения логики построения схем, типовых схемных решений, принципиальных схем эксплуатируемых электроустановок;<br>- навыки чтения и составления электрических схем электрических подстанций в соответствии с действующими стандартами и инструкциями;<br>- умение определять виды электрических схем;<br>- понимание правил расчета рабочих токов и токов короткого замыкания в электрических сетях и электрооборудовании подстанций;<br>- обоснованный выбор электрооборудования электрической подстанции действующими нормативами технической документации и инструкций. | - оценка выполнения практического задания. |
| ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и                 | - владение видами и технологией обслуживания трансформаторов и преобразователей;<br>- выполнение практических работ в  | - оценка выполнения практического задания; |

|   |   |   |
|---|---|---|
| преобразователей электрической энергии  | соответствии с технологическими требованиями<br>- качество технического обслуживания трансформаторов и преобразователи электрической энергии  |   |
| ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем  | - демонстрация умений пользоваться знаниями устройства оборудования электроустановок;<br>видов и технологий работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;<br>- выполнение практических работ в соответствии с технологическими требованиями.<br>- демонстрация умений качественного обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок; | - оценка выполнения практического задания;  |
| ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения  | - выполнение практических работ в соответствии с технологическими требованиями;<br>- качество эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;   | - оценка выполнения практического задания;  |
| ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию   | - выполнение практических работ в соответствии с технологическими требованиями;<br>- правильность применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов;   | - оценка выполнения практического задания;  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   | – владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;<br>– использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;<br>– выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач;   | - наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии;   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;<br>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;<br>– владение способами систематизации полученной информацию;                             | - наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности, за правильностью выбора методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы; |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуаций в области организации безопасности работ определение меры ответственности за выбор принятых решений;</li> </ul>  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники, включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера;</li> <li>- наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации;</li> </ul> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>– создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке Российской Федерации;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования;</li> </ul>   |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>– соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>– осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей, демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>– применение стандартов антикоррупционного поведения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе в ходе обучения;</li> <li>- наблюдение полноты понимания и четкости представления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> </ul>   |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;</li> <li>– осуществление деятельности по</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>   | <p>сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;<br/>         – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> | <p>видах деятельности;<br/>         - наблюдение за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ;</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>– соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности;</p>  | <p>- наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня;</p>   |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <p>– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке</p>                 | <p>- наблюдение готовности ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональной деятельности;</p>  |



## Лист актуализации

рабочей программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» обновить рабочую программу учебной практики УП.02.01 Учебная практика специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части общих компетенций.

Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Протокол № 3 от «18» ноября 2022г.

Председатель ЦК:

Плохих А.В.