

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДЕНО

директором Ожерельевского ж.д.
колледжа – филиала ПГУПС

_____ В.А. Максимов

«11» ноября 2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОЖЕРЕЛЬЕСКОГО Ж.Д. КОЛЛЕДЖА – ФИЛИАЛА ПГУПС**

2022г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО заместителем директора по учебной работе.
2. УТВЕРЖДЕНО директором Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС «11» ноября 2022г.
3. Периодичность проверки 5 лет.

Содержание

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Обозначения и сокращения	5
4. Ответственность и полномочия.....	5
5. Общие положения	5
6. Цели, задачи, принципы, методы и функции внутренней системы оценки качества образования.....	5
7. Организация и работа внутренней системы оценки качества образования	7

1. Область применения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) регулирует организацию и работу внутренней системы оценки качества среднего профессионального образования в Ожерельевском железнодорожном колледже – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира (далее - филиал).

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами, а также содержит ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Минпросвещения России от 13.05.2022 № 05-672 «О направлении копии Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 869», утвержденных Минпросвещения России, Рособнадзором 12.04.2022);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

Положение о внутренней системе оценки качества образования университета при реализации образовательных программ среднего

профессионального образования, утвержденного приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 08.11.2022г. № 734/к

При пользовании ссылочными документами следует использовать последнюю (действующую) версию документа.

3. Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие обозначения и сокращения:

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

4. Ответственность и полномочия

4.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора Филиала.

4.2. Ответственность за реализацию настоящего Положения несет заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и учебно – производственной работе, заведующие отделениями.

5. Общие положения

5.1. Положение является обязательным для исполнения всеми сотрудниками Филиала.

5.2. Оценка качества образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающую степень их соответствия ФГОС СПО, аккредитационным показателям, профессиональным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

5.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ с учетом нормативных требований и запросов основных участников образовательного процесса.

6. Цели, задачи, принципы, методы и функции внутренней системы оценки качества образования

6.1. Целями ВСОКО являются:

– формирование системы диагностики и контроля образовательного процесса с целью принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии

таких решений;

- прогнозирование трендов развития образовательной среды в филиале.

6.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования в филиале;

- получение информации, позволяющей определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования в филиале;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в филиале.

6.3. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в филиале.

6.4. Оценка качества подготовки специалистов среднего звена реализуется через следующие методы:

- наблюдение;

- анализ;

- самоанализ;

- изучение документации;

- опрос;

- беседа;

- собеседование;

- анкетирование;

- тестирование;

- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

6.5. Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных по образовательной деятельности филиала в соответствии с нормативными требованиями и запросами основных потребителей образовательных услуг;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в филиале;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

7. Организация и работа внутренней системы оценки качества образования

7.1. ВСОКО служит информационным обеспечением процесса управления образовательной деятельностью в филиале.

7.2. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- директор филиала, заместители директора филиала;
 - административно-управленческий персонал филиала;
 - педагогические работники;
 - обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся;
 - педагогические и методические советы филиала;
 - структурные подразделения филиала;
 - работодатели и социальные партнеры;
 - внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации и/или аккредитационного мониторинга образовательной организации, аттестации педагогических работников образовательной организации.
- органы государственного управления в сфере образования.

7.3. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика, мониторинговые данные социологических опросов;
- аналитические справки и отчеты работников филиала;
- итоги текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

7.4. Объектами ВСОКО являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- процессы обеспечения безопасности и здоровья обучающихся.

7.5. Для проведения внутренней оценки качества образования в Филиале могут создаваться комиссии. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные эксперты.

7.6. Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является план, где отражены направления, мероприятия, форма отчетности, сроки проведения оценки качества образования, ответственные исполнители (Приложение 1). План внутренней оценки качества образования рассматривается на заседании Педагогического в начале учебного года, утверждается директором филиала. План внутренней оценки качества образования обязателен для исполнения работниками филиала.

7.7. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

7.8. По итогам оценочных мероприятий проводятся заседания Педагогического совета, Методического совета, рабочие совещания с работниками.

7.9. По результатам оценочных мероприятий разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации. Результаты учитываются при аттестации всех категорий работников.

Приложение 1

Форма плана мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования

План мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС на 20__ /20__ учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия ВСОКО	Сроки реализации	Форма отчетности	Ответственные исполнители
1.	Оценка соответствия реализуемых в филиале образовательных программ федеральным требованиям			
2.	Мониторинг содержания образовательного процесса			
3.	Оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям			
4.	Мониторинг сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения программы			
5.	Мониторинг качества и результативности деятельности педагогических работников и сотрудников филиала			
6.	Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования			