

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Ожерельевской дистанции  
электрообеспечения Московской дирекции по  
энергообеспечению - структурного подразделения  
«Трансэнерго» - филиала ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ А.В. Перевезенцев  
«29» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ В.А. Максимов  
«30» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

*для специальности*

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Кашира  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальных дисциплин специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
Протокол № 11 от «21» июня 2021г.  
Председатель ЦК:  
\_\_\_\_\_ /Плохих А.В./

Рабочая программа производственной практики *ПП.05.01*  
*Производственная практика (по профилю специальности)* разработана на  
основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности *13.02.07 Электроснабжение*  
*(по отраслям)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации № 1216 от 14.12.2017г.

**Разработчик программы:**

Макшанова Я.Е., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала  
ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>              | <b>4</b> |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>  | <b>5</b> |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                             | <b>6</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                     | <b>7</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b> | <b>9</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* в части освоения основного вида деятельности (ОВД): *Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих* и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять основные электромонтажные работы.

ПК 5.2. Выполнять ремонт инструмента, инвентаря, защитных средств, аппаратуры напряжением ниже 1000 В.

ПК 5.3. Производить оперативные переключения в электроустановках под руководством персонала более высокой квалификации.

## 1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) относится к профессиональному модулю ПМ.05 *Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер тяговой подстанции* по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

| ОВД  | Практический опыт в:   |
|--|--|
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | – выполнение простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту оборудования электроустановок и проведению испытаний оборудования, профилактического контроля и профилактического восстановления защит. |

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) – 36.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде комплексного дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

| Код     | Наименование результата обучения по специальности  |
|---------|--|
| ПК 5.1. | Выполнять основные электромонтажные работы   |
| ПК 5.2. | Выполнять ремонт инструмента, инвентаря, защитных средств, аппаратуры напряжением ниже 1000 В  |
| ПК 5.3. | Производить оперативные переключения в электроустановках под руководством персонала более высокой квалификации   |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Код профессиональных компетенций | Виды работ  | Количество часов | Форма проведения практики<br>(распределено или концентрировано) |
|----------------------------------|---|------------------|---|
| 1                                | 3   | 2                | 4   |
| ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое ознакомление с устройством и основным оборудованием подстанции;</li> <li>- практическое ознакомление с защитными средствами, применяемыми в электроустановках;</li> <li>- определение исправности и годности защитных средств;</li> <li>- практическое ознакомление с порядком применения защитных средств в электроустановках;</li> <li>- техническое обслуживание автоматических воздушных выключателей, контакторов, магнитных пускателей;</li> <li>- установка и техническое обслуживание шин;</li> <li>- установка и техническое обслуживание предохранителей;</li> <li>- установка и техническое обслуживание разрядников;</li> <li>- установка и техническое обслуживание ограничителей перенапряжения;</li> <li>- практическое ознакомление с порядком оперативных переключений.</li> </ul> | 36               | <i>Концентрировано</i>  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в форме практической подготовки на базе организаций электроэнергетического профиля, обеспечивающих практику обучающихся в области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится *концентрированно* в рамках освоения профессионального модуля.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем основным видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также возможность обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **4.2.1. Печатные издания**

1. Кожунов В.И. Устройство электрических подстанций [Текст]: Учебное пособие. М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016. - 401 с.

2. Южаков, Б.Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей: учеб. пособие: в 2ч. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч.2. - 138с.

3. Южаков, Б.Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учеб. пособие / Б.Г. Южаков. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 568 с.

#### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Южаков Б.Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 567с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/39323/>

2. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей: учеб. пособие: в 2 ч. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч.2. - 138с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18739/>

2. Южаков Б.Г., Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей: учеб. пособие: в 2ч. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч.1. - 278 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/225481/>

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Почаевец В.С. Электрические подстанции: учебник/ В.С. Почаевец. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. - 491с.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме комплексного дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику..

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

| Результаты обучения<br>(приобретенный практический опыт,<br>освоенные умения)  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|
| <b>Практический опыт в:</b>  |   |
| - выполнении простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту оборудования электроустановок и проведению испытаний оборудования, профилактического контроля и профилактического восстановления защит. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| <b>Умения:</b>   |   |
| - самостоятельно организовывать рабочее место, размещать необходимые инструменты, материалы, приспособления, контрольно-измерительные приборы и использовать методы безопасного производства работ;                | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| - разделять провода и кабели, присоединять их к осветительным патронам, выключателям и штепсельным розеткам;   | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| - производить зачистку и смазку контактов аппаратуры, ремонт инструмента, приспособлений, инвентаря, защитных средств, переносных заземлений, аппаратуры освещения, магнитных пускателей;                          | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| - производить оперативные переключения в электроустановках под руководством электромонтера более высокой квалификации;   | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |

| Результаты обучения<br>(освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)                                       | Основные показатели оценки  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ПК.5.1. Выполнять основные электромонтажные работы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологии разделки и монтажа проводов, электрооборудования;</li> <li>- правильность выполнения пайки проводов;</li> <li>- соблюдение технологии сборки электрических схем;</li> <li>- демонстрация способов технического обслуживания и ремонта коммутационной аппаратуры, шин и электрических соединений, электрооборудования;</li> <li>- правильность действий при выполнении разборки и сборки электрооборудования;</li> <li>- соблюдение технологии монтажа и технического обслуживания цепей освещения и сигнализации;</li> </ul> | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>             |
| ПК.5.2. Выполнять ремонт инструмента, инвентаря, защитных средств, аппаратуры напряжением ниже 1000В                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность в соблюдении технологии ремонта инструмента, инвентаря, защитных средств и аппаратуры напряжением до 1000 В;</li> </ul>   | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| ПК 5.3. Производить оперативные переключения в электроустановках под руководством персонала более высокой квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность действий при производстве оперативных переключений в электроустановках</li> </ul>   | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>             |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач;</li> </ul>   | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>             |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>– владение способами систематизации полученной информации;</li> </ul> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> </ul>   | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ;</li> </ul>   | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>– создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке Российской Федерации;</li> </ul>   | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>– соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>– осуществление своей</li> </ul>  | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей, демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);<br/>– применение стандартов антикоррупционного поведения;</p> | <p>обучающихся.<br/>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>         | <p>– соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;<br/>– осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;<br/>– владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>                                  | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>           | <p>– соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности;</p>  | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <p>– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке</p>   | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |

## Лист актуализации

рабочей программы производственной практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» обновить рабочую программу производственной практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части общих компетенций.

Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
Протокол № 3 от «18» ноября 2022г.

Председатель ЦК:

Плохих А.В.