

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

**СОГЛАСОВАНО**

Главный инженер Каширской дистанции  
сигнализации, централизации и блокировки  
- структурного подразделения Московской  
дирекции инфраструктуры – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ С.В. Гусев

«13» апреля 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

\_\_\_\_\_ В.А. Максимов

«13» мая 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

*для специальности*

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Кашира  
2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
профессионального цикла специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на  
транспорте (железнодорожном транспорте)  
протокол № 7 от «16» марта 2022г.  
Председатель ЦК:

\_\_\_\_\_ /Плохих А.В./

Рабочая программа учебной практики *УП.04.01 Учебная практика* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 139 от 28 февраля 2018г.

**Разработчик программы:**

Плохих А.В., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

Документ с изменениями, внесенными Педагогическим советом протокол от 21.11.2022г. № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                          | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>6</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                         | <b>7</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>9</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики *УП.04.01 Учебная практика* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* в части освоения основного вида деятельности (ОВД): *Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки и формирования следующих профессиональных компетенций:*

ПК 4.1. Выполнять работы по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

## 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

*УП.04.01 Учебная практика* относится к профессиональному модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

*УП.04.01 Учебная практика* направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный *практический опыт* по:

- техническому обслуживанию, текущему ремонту, монтажу, регулировке устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ;
- техническому обслуживанию устройств автоблокировки, ремонту, монтажу и регулировке напольных устройств СЦБ ЖАТ;
- установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания;
- проведению пусконаладочных работ при установке технических средств сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен *уметь*:

- содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ;
- производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком;
- выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ;
- анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению;

- проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ;
- производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации;
- наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;
- устанавливать, монтировать и присоединять шкафы ввода блокировки приборов и релейных полок, а также батарейных колодцев;
- регулировать различные устройства электросигнализации и сигнальные автоблокировки;
- проводить проверку по электрическим схемам;
- монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех типов устройств;
- прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт;
- подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей прозвоном.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 4.1. Выполнять работы по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

Учебная практика *УП.04.01 Учебная практика*, входящая в состав профессионального модуля *ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки*, проводится концентрированно в ходе изучения *МДК 04.01 Специальные технологии*.

Учебная практика организуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов практики | Количество часов | Форма проведения практики<br>( <i>рассредоточено или концентрировано</i> ) |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------|--|
| 1                                | 2                              | 3                | 5  |
| ПК 4.1                           | Электромонтажные работы        | 36               | <i>концентрировано</i>   |

### 2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов                | Содержание материала  | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------|---|-------------|------------------|
| Раздел 1.<br>Электромонтажные работы | <i>Содержание:</i>  |             | 2                |
|                                      | Ознакомление с организацией ремонтных работ в хозяйстве автоматики и телемеханики. Пайка, лужение, операции с проводами и кабелями. | 8           |                  |
|                                      | Работа со стрелочными электроприводами, гарнитурами и контрольными замками.   | 10          |                  |
|                                      | Сборка электрических цепей по монтажным схемам. Проверка работы выполненной схемы.  | 12          |                  |
|                                      | «Прозвонка» цепей для обнаружения и устранения неисправностей.  | 6           |                  |
| <b>Итого</b>                         |   | <b>36</b>   |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы *УП.04.01 Учебная практика* требует наличия специальных помещений:

мастерской «Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ», оснащенной оборудованием:

- рабочие места, оснащенные для выполнения электромонтажных работ;
- типовой набор слесарных и электромонтажных инструментов;
- оборудование и материалы для выполнения электромонтажных работ; наглядные пособия (натурные образцы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **4.2.1. Печатные издания**

1. Рогачева И.А. Эксплуатация и надежность систем электрической централизации нового поколения: учебное пособие для техникумов и колледжей ж.д. транспорта, - М.:Маршрут,2006.- 220с

##### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебник: в трех частях/ Д.В. Шалягин, А.В. Горелик, Ю.Г. Боровков; под ред. Д.В. Шалягина; М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 278с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/44/232066/>

##### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Войнов С.А. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 108с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/44/230312/>

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.



Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(приобретённый практический опыт,<br>освоенные умения)   | Формы, методы<br>контроля и оценки   |
|---|--|
| <b>Приобретённый практический опыт в:</b>   |  |
| - техническом обслуживании, текущем ремонте, монтажу, регулировке устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ                               | - оценка выполнения практического задания;<br>- дифференцированный зачет;<br>- отчет по учебной практике |
| - техническом обслуживании устройств автоблокировки, ремонту, монтажу и регулировке напольных устройств СЦБ ЖАТ   | - оценка выполнения практического задания;<br>- дифференцированный зачет;<br>- отчет по учебной практике |
| - установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания       | - оценка выполнения практического задания;<br>- дифференцированный зачет;<br>- отчет по учебной практике |
| - проведении пусконаладочных работ при установке технических средств сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания.  | - оценка выполнения практического задания;<br>- дифференцированный зачет;<br>- отчет по учебной практике |
| <b>умения:</b>  |  |
| - содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ;   | - оценка выполнения практического задания;<br>- дифференцированный зачет;<br>- отчет по учебной практике |
| - производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком;  | - оценка выполнения практического задания;<br>- дифференцированный зачет;<br>- отчет по учебной практике |
| - выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ;  | - оценка выполнения практического задания;<br>- дифференцированный зачет;<br>- отчет по учебной практике |
| - проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ; | - оценка выполнения практического задания;<br>- дифференцированный зачет;<br>- отчет по учебной практике |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению;</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- отчет по учебной практике</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- отчет по учебной практике</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- отчет по учебной практике</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать, монтировать и присоединять шкафы ввода блокировки приборов и релейных полок, а также батарейных колодцев;</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- отчет по учебной практике</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировать различные устройства электросигнализации и сигнальные автоблокировки;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- отчет по учебной практике</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проверку по электрическим схемам;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- отчет по учебной практике</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех типов устройств;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- отчет по учебной практике</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- отчет по учебной практике</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей прозвоном.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- отчет по учебной практике</li> </ul> |

| <b>Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки</b>  | <b>Формы, методы контроля и оценки</b>  |
|---|--|---|
| <p>ПК 4.1. Выполнять работы по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественное выполнение работ по электромонтажу оборудования, аппаратов и приборов электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда</li> <li>- Качественная настройка и регулировка электрических элементов устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда</li> <li>- Анализ причин отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда и правильность их устранения.</li> <li>- Качество выполнения испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации</li> <li>- Качество наружной, внешней и внутренней чистки устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> </ul>  |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- защита выполненных практических заданий;</li> <li>- отчеты по учебной практике</li> </ul> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- защита выполненных практических заданий;</li> <li>- отчеты по учебной</li> </ul>          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>– владение способами систематизации полученной информации;</li> </ul>   | практике  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опросы;</li> <li>– защита выполненных практических заданий;</li> <li>– отчеты по учебной практике</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опросы;</li> <li>– защита выполненных практических заданий;</li> <li>– отчеты по учебной практике</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>– создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке Российской Федерации;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опросы;</li> <li>– защита выполненных практических заданий;</li> <li>– отчеты по учебной практике</li> </ul> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>– соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>– осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей, демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>– применение стандартов антикоррупционного поведения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опросы;</li> <li>– защита выполненных практических заданий;</li> <li>– отчет по учебной практике</li> </ul>  |
| ОК 07. Содействовать сохранению   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опросы;</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;</li> <li>– владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита выполненных практических заданий;</li> <li>– отчет по учебной практике</li> </ul>  |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опросы;</li> <li>– защита выполненных практических заданий;</li> <li>– отчет по учебной практике</li> </ul> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опросы;</li> <li>– защита выполненных практических заданий;</li> <li>– отчет по учебной практике</li> </ul> |

### **Лист актуализации**

рабочей программы учебной практики *УП.04.01 Учебная практика* специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» обновить рабочую программу учебной практики *УП.04.01 Учебная практика* специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части общих компетенций.

Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Протокол № 3 от «18» ноября 2022г.

Председатель ЦК:

Плохих А.В.