

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник эксплуатационного
локомотивного депо Ожерелье –
Сортировочное Московской дирекции
тяги – структурного подразделения
Дирекции тяги - филиала «ОАО РЖД»

_____ М.Ф. Хохлов

«13» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ В.А. Максимов
«13» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Кашира
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Протокол № 8 от «05» апреля 2022г.

Председатель ЦК:

_____ /Кузнецов И.А./

Рабочая программа производственной практики *ПДП*
Производственная практика (преддипломная) разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности *23.02.06 Техническая*
эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ № 388 от 22.04.2014 г.

Разработчик программы:

Богатырь В.А., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала
ПГУПС

Документ с изменениями, внесенными Педагогическим советом протокол от
21.11.2022г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПДП Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовой подготовки). Производственная практика (преддипломная) направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ПК 4.1	Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПДП Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно как завершающая часть обучения.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучающиеся осуществляют сбор материалов для выполнения дипломного проекта (работы) согласно тематическому плану рабочей программы производственной практики (преддипломной) и теме дипломного проекта (работы).

1.3. Требования к результатам производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной), по видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен углубить практический опыт:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.01.	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ВПД.02	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ВПД.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности.
ВПД.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной) – 144 часа.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится в виде дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом производственной практики (преддипломной) является развитие обучающимися профессиональных и общих компетенций, углубление практического опыта обучающегося.

Код	Наименование результата обучения
ВПД 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ВПД 02. Организация деятельности коллектива исполнителей.	
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ВПД 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности.	
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ВПД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
ПК 4.1	Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты обучения (углубленный практический опыт, умения)

Практический опыт:

Снятие и установка жалюзей вентиляции электровозов.
Снятие и установка вентиляторов и калориферов.
Снятие и установка деталей рамы и кузова электровоза.
Снятие и установка концевых и разобщительных кранов.
Снятие и установка крышек моторно-осевых подшипников.
Снятие и установка кожухов зубчатой передачи тяговых двигателей.
Снятие, проверка и установка манометров.
Ремонт оборудования песочниц и их форсунок.
Снятие и разборка люлечного подвешивания.
Снятие и разборка рессорного подвешивания.
Снятие карданных приводов тяговых электродвигателей электровозов.
Снятие, ремонт и установка рам окон подвижного состава.
Снятие и установка регулятора давления компрессора.
Снятие и установка тормозных цилиндров, тормозного и пневматического оборудования.
Снятие и установка предохранительных скоб и башмаков тормозного оборудования.
Снятие и установка тормозных колодок.
Выкатка тележек локомотивов.

Разборка тележек локомотивов. Подкатка тележек локомотивов.
Снятие, разборка, очистка, сборка и установка воздушных и масляных фильтров.
Снятие и установка фрикционных аппаратов автосцепки.
Осмотр и проверка состояния букс на подшипниках качения.
Ремонт и сборка тормозной рычажной передачи.
Ревизия тормозных цилиндров. Регулировка выхода штока тормозного цилиндра.
Ремонт и сборка люлечного подвешивания.
Разборка колесно-моторных блоков

Умения:

Заполнение и оформление различной технологической документации.
Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.
Соблюдение норм и правил охраны труда
Работа в бригаде и организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий
Подготовка локомотива к работе, приемка и проведение технического обслуживания.
Проверка работоспособности электрических цепей и систем электроподвижного состава.
Сцепка и расцепка вагонов с локомотивом
Контроль за работой электрических цепей и систем электроподвижного состава.
Техническое обслуживание в пути следования.
Выполнение требований сигналов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Код профессиональных компетенций	Виды работ	Количество часов	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1	<p><u>Общее ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия</u></p> <p>Инструктаж по правилам техники безопасности предусматривает ознакомление студентов с особенностями производственной деятельности предприятия, маршрутами служебного прохода, правилами техники безопасности, которые студенты обязаны выполнять при прохождении преддипломной практики. Ознакомление с задачами предприятия, его производственной и административной структурой.</p> <p>Ознакомление с взаимным размещением производственных зданий и сооружений, основных и вспомогательных участков и отделений, направлениями подъездных путей и транспортных потоков. Ознакомление с нормативно-технической документацией, вопросами охраны труда и охраны окружающей среды.</p>	12	концентрированно
	<p><u>Изучение производственного подразделения (с учетом темы дипломного проекта(работы))</u></p> <p>Ознакомление с назначением и структурой участка (отделения), детальная разработка которого предусматривается заданием на дипломное проектирование. Изучение планировки, используемого оборудования и его размещения. Изучение организации рабочих мест, технологии ремонта узлов и деталей, режима работы. Ознакомление со штатным расписанием, системой оплаты труда и мероприятий по повышению производительности труда и качества ремонта.</p> <p>Ознакомление с системой освещения, отопления, вентиляции и энергоснабжения. Изучение норм расходования материалов и запасных частей. Ознакомление с фактической калькуляцией себестоимости ремонтируемого объекта, узла или детали.</p> <p>Изучение квалификационного уровня работников участка (отделения), фактической трудоемкости ремонта объекта, узла или детали.</p> <p>Ознакомление с мероприятиями по охране труда, противопожарной профилактике и охране окружающей среды.</p>	84	концентрированно
	<p>Ознакомление с организацией и производственной деятельностью смежных цехов (отделений)</p> <p>Ознакомление со структурой и назначением смежных цехов (отделений). Анализ взаимодействия смежных цехов (отделений) с производственным подразделением, детальная разработка которого предусмотрена заданием на дипломное проектирование.</p>	36	концентрированно
	Оформление отчета по практике	12	концентрированно
Всего:		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (преддипломной)

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (преддипломной) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (преддипломной) проводится концентрированно.

База прохождения производственной практики (преддипломной) должна быть укомплектована оборудованием, позволяющим углубить практический опыт обучающихся, развить их общие и профессиональные компетенции, проверить их готовность к самостоятельной трудовой деятельности. База практики должна обеспечивать возможность подготовки к выполнению дипломного проекта (работы), условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (преддипломной) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Дайлидко А.А. Электрические машины ЭПС: учеб. пособие.- М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-245с.

2. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.- 222с.

3. Маторин В.В. Автоматические тормоза специального подвижного состава: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-106с.

4. Ермишкин, И.А. Электрические цепи электровозов серии ЧС7 иллюстрированное учебное пособие / И.А. Ермишкин. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 107с.

5. Пашкевич М.Н. "Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения", 2017г., 108с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/99644/#1>

Дополнительная учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 125 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82>

2. Осинцев И.А., Логинов А.А. Устройство и работа электрической схемы электровоза ВЛ11: учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 395 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234340/>

3. Микропроцессорные системы управления и диагностики электровозов переменного тока: учеб. пособие / Н.Р. Тептиков и др. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 172с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/225480/>

4. Осинцев И.А. Аккумуляторные батареи подвижного состава: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 176с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227906/>

5. Осинцев И.А. Электротехника для локомотивных бригад: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 416с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227907/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

5.1 Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной)

По завершении производственной практики (преддипломной) проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Оценка выставляется руководителем производственной практики (преддипломной) от образовательной организации на основании дневника – отчета по производственной практике (преддипломной).

Результаты развития общих и профессиональных компетенций, углубление практического опыта фиксируются в аттестационных листах.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике (преддипломной)
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике (преддипломной)
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике (преддипломной)
ВПД 02. Организация деятельности коллектива исполнителей.	
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике (преддипломной)
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике (преддипломной)
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике (преддипломной)
ВПД 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности.	
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике (преддипломной)
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике (преддипломной)

ВПД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 4.1 Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике (преддипломной)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач; 	наблюдение, мониторинг выполнения работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; – анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; – владение способами систематизации полученной информации; 	оценка эффективности и качества выполнения работ при прохождении производственной практики;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ качества результатов собственной деятельности; – организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; 	оценка выполнения работ при прохождении производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> – объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; – постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ; 	оценка выполнения профессиональных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм публичной речи и регламента; – создание продукта письменной 	оценка выполнения работ при прохождении

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	коммуникации определенной структуры на государственном языке Российской Федерации;	производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> – осознание конституционных прав и обязанностей; – соблюдение закона и правопорядка; – осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей, демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – применение стандартов антикоррупционного поведения; 	наблюдение за ролью обучающихся в коллективе при прохождении практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; – осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	наблюдение за ролью обучающихся в коллективе; мониторинг развития личностных и профессиональных качеств обучающихся
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности;	оценка работы обучающихся в период прохождения практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке	оценка работы обучающихся на основании отчета практики

За время прохождения практики обучающийся обязан собрать информацию и документы (чертежи, материалы) необходимые для выполнения дипломного проекта (работы). По завершению практики обучающийся обязан предъявить собранный материал руководителю дипломного проекта (работы).

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Лист актуализации
рабочей программы производственной практики
ПП.01.01 Производственная практика (преддипломная)
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» обновить рабочую программу производственной практики ПДП Производственная практика (преддипломная) специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части общих компетенций.

Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рассмотрено на заседании ЦК специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Протокол № 4 от «18» ноября 2022г.

Председатель ЦК:

Кузнецов И.А.