

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____/В.А. Максимов/

«30» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО МОНТЕР ПУТИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Кашира

2021

Рассмотрено на заседании ЦК
специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
Протокол № 11 от «24» июня 2021г.
Председатель ЦК:
_____ /Л.А. Елина/

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014.

Разработчик программы:

Белых В.И., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

Документ с изменениями, внесенными Педагогическим советом протокол от 21.11.2022г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* в части освоения вида деятельности (ВД): *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим* и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна

ПК.5.2 Выполнять простейшие работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ; выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;

работы с ручным путевым инструментом;

оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

уметь:

обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ;

осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна контролировать состояние проходящих поездов;

ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях отправления, пропуске поездов и производстве маневровых работ.

знать:

виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;

общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, а также требования по их эксплуатации;

наименования основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;

способы и приёмы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути;

схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;

значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;

правила пользования средствами связи;
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 157 часов, в том числе:

обязательная часть - 108 часов,

вариативная часть - 49 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Всего – 157 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 49 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной практики по модулю – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 5.1 | Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна |
| ПК 5.2 | Выполнять простейшие работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|---|-------------|---|---|---|-------------------------------------|---|----------------|--|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 5.1 ПК 5.2 | МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути | 49 | 33 | | | | 16 | | | |
| | УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути | 108 | | | | | | 108 | | |
| Всего: | | 157 | 33 | | | | 16 | | 108 | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути | | 49 | |
| Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути | Содержание учебного материала | 20 | 2 |
| | Должностная инструкция монтера пути Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути; Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ; Порядок планирования работ по текущему содержанию пути; Распределение путевых работ по сезонам года; Особенности производства работ на бесстыковом пути; Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой | | |
| Тема 2. Производство путевых работ | Содержание учебного материала | 13 | 2 |
| | Ручной путевой инструмент Выполнение отдельных видов путевых работ. | | |
| Самостоятельная работа по разделу виды и тематика самостоятельной работы | | 16 | 2 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка докладов, выступлений, рефератов. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам | | | |
| Учебная практика УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути Виды работ | | 108 | 2 |
| Порядок установки и снятия сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков. Выявление неисправностей в проходящем поезде и своевременная подача сигналов остановки. | | | |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов.</p> <p>Подача звуковых сигналов тревоги.</p> <p>Устройство железнодорожного пути.</p> <p>Нормы и допуски содержания железнодорожного пути.</p> <p>Производство отдельных видов путевых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; -пополнение балласта в шпальные ящики до нормы; -удаление засорителей из-под подошвы рельса; -крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; -удаление растительности с путей; -одиночная смена элементов стыковых и промежуточных скреплений различных конструкций; -очистка водоотводных канав; -комплектование закладных и клеммных болтов; -ремонт деревянных шпал в пути; -окраска путевых и сигнальных знаков; -клеймение деревянных шпал; -погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений; -раскладка скреплений вручную; -снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; -антисептирование шпал и брусьев вручную; -установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. <p>Основные понятия охраны труда.</p> <p>Инструкция по охране труда для монтера пути.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при травмах.</p> | | |
| Всего | 157 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия:

учебного кабинета *Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути*;
полигона *Технической эксплуатации и ремонта пути*.

Оборудование кабинета *Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути*:

посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

тематические стенды, шаблон ЦУП; макеты: «Скрепления ЖБР», «Скрепления АРС», «Скрепления КБ», «Скрепления КД», «Скрепление ДО», «Изолирующий стык Апатек», «Перекрестный стрелочный перевод», «Изолирующий стык рельсов с объемлющими накладками на деревянных шпалах»

Оборудование полигона *Технической эксплуатации и ремонта пути*:

тупик длиной 3 метра, Рельсорезный станок РМ-3, Рельсосверлильный станок РСМ-1, Электрогаечный ключ ЭК-1М, Шуруповерт ШВ-2М, Электрошпалоподбойка ЭШП-2, Электродрель ИЭ1015, Электростанция АБ-2. Домкрат ДГ-9, Домкрат ДГ-8, Разгоночный станок РМ-01, Рельсошлифовальный станок МРШ-3, Гидравлический рихтовщик ГР-12Б, Путьевой гаечный ключ ПГК, Путьевая измерительная тележка, Шаблон ЦУП

Путьевой инструмент: Дексель, Ключ клемный; Ключ шуруповерт; Ключ путьевой усиленный, Молоток путьевский, Клещи шпальные, Трамбовки металлические, Лом, Пробойник

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная литература:

1. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 315с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/18738/> - ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 207 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230301/>

3. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию

на железнодорожном транспорте», 2019. - 453с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230302/>

4. О.В. Лиханова, Л.А. Химич Организация и технология ремонта пути: учебное пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-125с.

Дополнительная литература:

1. Е.Г. Леоненко Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие. М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-224с.

2. Абраров Р.Г., Добрынина Н.В. Реконструкция железнодорожного пути: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 692 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230297/>

3. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 359с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/18728/> - ЭБ «УМЦ ЖДТ»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении междисциплинарного курса *МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути*. Модуль изучается параллельно с профессиональным модулем ПМ.02. *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*.

Учебная практика проводится концентрированно в учебном кабинете *Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути* и на полигоне *Технической эксплуатации и ремонта пути*.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ в форме решения конкретных производственных задач.

Тема 2. ПРОИЗВОДСТВО ПУТЕВЫХ РАБОТ в форме деловой игры (соревнование бригад).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 5.1. Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента. | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики |
| ПК 5.2. Выполнять простейшие работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ. | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ. | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> — владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; — использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; — выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения | <ul style="list-style-type: none"> — планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной |

| | | |
|---|---|--|
| задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> — профессиональной деятельности; — анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; — владение способами систематизации полученной информацию. | практики |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> — анализ качества результатов собственной деятельности; — организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | <ul style="list-style-type: none"> — объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; — постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <ul style="list-style-type: none"> — соблюдение норм публичной речи и регламента; — создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> — осознание конституционных прав и обязанностей; — соблюдение закона и правопорядка; — осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; — демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; – осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности; – составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

Лист актуализации

рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» обновить рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части общих компетенций.

Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Протокол № 3 от «18» ноября 2022г.

Председатель ЦК:

Елина Л.А.