

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____/В.А. Максимов/

«30» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – **техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Кашира
2021

Рассмотрено на заседании ЦК
общих гуманитарных и
социально – экономических дисциплин
Протокол № 10 от «24» июня 2021г.
Председатель ЦК:
_____ /Воробьева М.Ф./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 *Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 388 от 22.04.2014г.

Разработчики программы:

Бугаева Е.В., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС
Воробьева М.Ф., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 250 часов, в том числе:
обязательная часть - 185 часов;
вариативная часть - 65 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –168 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям подготовка докладов, презентаций, творческих проектов, сочинений, эссе	82
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3-8 семестры)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		26	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия 1. Описание людей: друзей, родных и близких. 2. Внешность человека. Порядок слов в простом предложении. 3. Характер и личностные качества. Введение нового лексического материала 4. Понятие глагола-связки. Повторение изученного материала. 5. Контрольная работа по грамматике.	10	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Сообщение: «Лучший друг»; сочинение «Друг познается в беде». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы; мини-сообщение.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия 1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. 2. Моё учебное заведение. Введение нового грамматического материала. 3. Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Повторение и закрепление грамматического материала.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Сочинение «Дом моей мечты», «Моя семья»; «Традиции моей семьи». Сообщение, подборка фотографий «Моё учебное заведение».		
Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.		147	

1	2	3	4
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия 1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. 2. Организация отдыха и досуга. Имя существительное. 3. Учебный день. Артикль, употребление артикля.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду»	3	3
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия 1. Система здравоохранения и здоровье. 2. Спорт и правила здорового образа жизни. 3. Числительные: количественные и порядковые. 4. Повторение и закрепление грамматического материала.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни»; реферат «Спорт и правила здорового образа жизни».	4	3
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия 1. Столица и города нашей страны. Введение нового лексического материала. 2. Город, деревня, инфраструктура. 3. Столица и города стран изучаемого языка.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация, сообщение «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра».	3	3
Тема 2.4. Досуг.	Содержание учебного материала	15	
	1. Досуг и его виды. Введение нового лексического материала. 2. Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала. 3. Твоё любимое занятие. Введение нового грамматического материала. 4. Туризм и путешествия – активные виды отдыха. 5. Повторение грамматического материала.	10	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Мой досуг». «Моё любимое место»,	5	3

1	2	3	4
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия 1. Средства массовой информации. Введение нового лексического материала. 2. Новости, средства массовой информации. Введение нового грамматического материала. 3. Я на телешоу. Местоимения и их виды.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Современные средства массовой информации и их возможности»; ролевая игра «Я на телешоу»	3	3
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия 1. Природа и человек. Введение нового грамматического материала. 2. Природа, природные явления, климат. Введение нового лексического материала. 3. Охрана окружающей среды. Введение нового грамматического материала. 4. Экологические проблемы и их решение. Введение нового грамматического материала.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат «Мировые экологические проблемы и их решение», «Природное наследие нации», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние»; сообщение «Стихийные бедствия».	4	3
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия 1. Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге. 2. Образование в странах изучаемого языка. 3. Качество образования в России и за рубежом. 4. Повторение грамматического материала.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат, презентация «Система образования в России и за рубежом».	4	3
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия 1. Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка. 2. Обычаи и традиции в изучаемых странах. 3. Культурные и национальные традиции России. 4. Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение грамматического материала.	8	1-3

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат, презентация «Обычай и традиции», «Праздники России»; экскурсия «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра». Эссе «Иностранный язык в современном мире».	4	3
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия 1. Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение грамматического материала. 2. Профессиональные навыки и умения. Введение нового лексического материала. 3. Повторение грамматического материала. Глаголы в страдательном залоге.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат, эссе «Лицо России», «Международное волонтерское движение», «Жизнь в обществе», «Жизнь без наркотиков».	3	3
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия 1. Компьютер и интернет в нашей жизни. Введение нового лексического материала. 2. 21 век и новые технологии. 3. Повторение грамматического материала. 4. Контрольная работа.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «От науки к профессии», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»; эссе «Интернет в нашей жизни».	4	3
Тема 2.11. Профессии, карьера.	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия 1. Профессии на железнодорожном транспорте. Введение нового лексического материала. 2. Профессионализм и карьерный рост. Введение нового лексического материала. 3. Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень профессий на железнодорожном транспорте, эссе «Деловая молодежь».	3	3
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия 1. Отдых, каникулы, отпуск. 2. Туризм как активный вид отдыха. Введение нового лексического материала. 3. Экскурсия по Москве. Введение нового грамматического материала.	6	1-3

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Страны и континенты»; сообщение «Лучший отдых».	3	3
Тема 2.13. Искусство и развлечения.	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия 1. Искусство и виды развлечений. Введение нового лексического материала. 2. Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в страдательном залоге. 3. Развлечения и здоровый образ жизни.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Мой колледж». Подготовка развлекательной программы.	3	3
Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты.	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия 1. Государственное устройство и правовые институты России. 2. Политическое, государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка. 3. Контрольная работа по изученному грамматическому материалу.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Социальная справедливость». Презентация Государственное устройство и правовые институты».	3	3
Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.		77	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия 1. Цифры, числа, математические действия. Введение нового лексического материала. 2. Основные математические понятия и физические явления. Введение нового лексического материала.	4	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка фотографий, мини-сообщение о физических явлениях.	2	3
Тема 3.2. Документы	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия	8	1-3

1	2	3	4
(письма и контракты).	1. Документы: деловое письмо. Введение нового лексического материала. 2. Заключение контракта. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах.		
	Самостоятельная работа обучающихся План деловой поездки; письмо – запрос на поставку продукции.	4	3
Тема 3.3. Транспорт.	Содержание учебного материала	9	
	1. Виды транспорта, их специфика. Введение нового лексического материала. 2. История развития железных дорог. 3. Современные высокоскоростные поезда. Повторение грамматического материала.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация об изобретениях на железнодорожном транспорте. Эссе об избранной профессии.	3	3
Тема 3.4. Промышленность.	Содержание учебного материала	12	
	1. Из истории развития промышленности. Введение нового лексического материала. 2. Современная промышленность. Повторение грамматического материала. 3. Причастие и причастные обороты. Введение нового грамматического материала. 4. Повторение лексического и грамматического материала.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Компания», «Офис».	4	3
Тема 3.5. Детали, механизмы.	Содержание учебного материала	9	
	1. Детали и механизмы. Введение нового лексического материала. 2. Открытия и изобретения в повседневной жизни. 3. Предъявление нового грамматического материала.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация об открытиях и изобретениях, применяемых в повседневной жизни.	3	3
Тема 3.6. Оборудование, работа.	Содержание учебного материала	9	
	1. Оборудование, работа. Введение нового лексического материала. 2. Техническая эксплуатация железных дорог. 3. Международный союз железных дорог.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод инструкций к оборудованию.	3	3

1	2	3	4
Тема 3.7. Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала	9	
	1.Инструкции, руководства. 2.Заполнение документов при устройстве на работу. 3.Правила технической эксплуатации на железных дорогах. Повторение изученного грамматического материала.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить и перевести инструкцию по использованию электроизмерительных инструментов.	3	3
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день).	Содержание учебного материала	11	
	1.Планирование времени. Введение нового лексического материала. 2.Моё учебное заведение. Введение нового лексического материала. 3.Мой рабочий день. Введение нового лексического материала. 4.Повторение лексического и грамматического материала.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Составить план рабочего дня; сочинение «Мой рабочий день».		
Всего		250	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете *Иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Кохан, О.В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО/ О.В. Кохан-2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 181с. - (Серия: Профессиональное образование).- Режим доступа.- <https://biblio-online.ru/viewer/0D64FBC0-BE48-49E4-8B54-BC9E0F848D89#>

2. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум для СПО/ И.Ю. Коваленко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 278с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа. - <https://biblio-online.ru/viewer/5D2FB460-329A-450D-815B-8E3436AD66C2#>

3. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО/ Г.Г. Ивлева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 274с. - Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155#.

4. Винтайкина, Р.В. Немецкий язык (B1): учебник для СПО/ Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 446с. - Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/1E21A227-0660-4D5E-9E62-5F3741EF00F3#

Дополнительная учебная литература:

1. Минаева, Л.В. Английский язык. Навыки устной речи. (I am all ears!): учебное пособие для СПО/ Л.В. Минаева, М.В. Луканина, В.В. Варченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 188с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/9B79BADF-857D-4DF4-9EA0-974666B788FD8#

2. Катаева, А.М. Грамматика немецкого языка: учеб. пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - 2-изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 119с. - Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23#.

Интернет-ресурсы:

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) в форме ролевой игры, дискуссии, работы в парах, презентации, работы с наглядными пособиями.

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе в форме творческих заданий, учебно-игровых технологий, дискуссии, презентации.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура в форме обсуждения видеofilmа, дискуссии, работы в парах, презентации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) в форме творческих заданий, эвристической беседы, обсуждения видеofilmа, дискуссии, работы в парах, презентации, викторины.

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления в форме презентации, работы с наглядными пособиями, групповой работы, творческих заданий.

Тема 3.3. Транспорт в форме кейс - метода, дискуссии, работы с наглядными пособиями, экскурсии, презентации, метода проектов.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.

Тема 3.2. Документы (письма и контракты).

Тема 3.7. Инструкции, руководства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
Знания:	
лексического минимума (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.

Лист актуализации

рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» обновить рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части общих компетенций.

Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рассмотрено на заседании ЦК общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин
Протокол № 5 от «18» ноября 2022г.

Председатель ЦК:

Воробьева М.Ф.