

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____/В.А. Максимов/

«30» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – **техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Кашира
2021

Рассмотрено на заседании ЦК
общих гуманитарных и
социально – экономических дисциплин
Протокол № 10 от «24» июня 2021г.
Председатель ЦК:
_____ /Воробьева М.Ф./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 *Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 388 от 22.04.2014г.

Разработчики программы:

Бугаева Е.В., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС
Воробьева М.Ф., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 250 часов, в том числе:
обязательная часть - 185 часов;
вариативная часть - 65 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –168 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 250 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 82 |
| в том числе: | |
| подготовка к практическим занятиям подготовка докладов, презентаций, творческих проектов, сочинений, эссе | 82 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3-8 семестры) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 26 | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Практические занятия 1. Описание людей: друзей, родных и близких. 2. Внешность человека. Порядок слов в простом предложении. 3. Характер и личностные качества. Введение нового лексического материала 4. Понятие глагола-связки. Повторение изученного материала. 5. Контрольная работа по грамматике. | 10 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 3 |
| | Сообщение: «Лучший друг»; сочинение «Друг познается в беде». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы; мини-сообщение. | | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия 1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. 2. Моё учебное заведение. Введение нового грамматического материала. 3. Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Повторение и закрепление грамматического материала. | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 3 |
| | Сочинение «Дом моей мечты», «Моя семья»; «Традиции моей семьи». Сообщение, подборка фотографий «Моё учебное заведение». | | |
| Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль. | | 147 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|-----|
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Практические занятия 1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. 2. Организация отдыха и досуга. Имя существительное. 3. Учебный день. Артикль, употребление артикля. | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду» | 3 | 3 |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия 1. Система здравоохранения и здоровье. 2. Спорт и правила здорового образа жизни. 3. Числительные: количественные и порядковые. 4. Повторение и закрепление грамматического материала. | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни»; реферат «Спорт и правила здорового образа жизни». | 4 | 3 |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Практические занятия 1. Столица и города нашей страны. Введение нового лексического материала. 2. Город, деревня, инфраструктура. 3. Столица и города стран изучаемого языка. | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация, сообщение «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра». | 3 | 3 |
| Тема 2.4. Досуг. | Содержание учебного материала | 15 | |
| | 1. Досуг и его виды. Введение нового лексического материала. 2. Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала. 3. Твоё любимое занятие. Введение нового грамматического материала. 4. Туризм и путешествия – активные виды отдыха. 5. Повторение грамматического материала. | 10 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Мой досуг». «Моё любимое место», | 5 | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------|-----|
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Практические занятия 1. Средства массовой информации. Введение нового лексического материала. 2. Новости, средства массовой информации. Введение нового грамматического материала. 3. Я на телешоу. Местоимения и их виды. | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Современные средства массовой информации и их возможности»; ролевая игра «Я на телешоу» | 3 | 3 |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия 1. Природа и человек. Введение нового грамматического материала. 2. Природа, природные явления, климат. Введение нового лексического материала. 3. Охрана окружающей среды. Введение нового грамматического материала. 4. Экологические проблемы и их решение. Введение нового грамматического материала. | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат «Мировые экологические проблемы и их решение», «Природное наследие нации», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние»; сообщение «Стихийные бедствия». | 4 | 3 |
| Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия 1. Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге. 2. Образование в странах изучаемого языка. 3. Качество образования в России и за рубежом. 4. Повторение грамматического материала. | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат, презентация «Система образования в России и за рубежом». | 4 | 3 |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия 1. Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка. 2. Обычаи и традиции в изучаемых странах. 3. Культурные и национальные традиции России. 4. Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение грамматического материала. | 8 | 1-3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат, презентация «Обычай и традиции», «Праздники России»; экскурсия «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра». Эссе «Иностранный язык в современном мире». | 4 | 3 |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Практические занятия 1. Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение грамматического материала. 2. Профессиональные навыки и умения. Введение нового лексического материала. 3. Повторение грамматического материала. Глаголы в страдательном залоге. | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферат, эссе «Лицо России», «Международное волонтерское движение», «Жизнь в обществе», «Жизнь без наркотиков». | 3 | 3 |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия 1. Компьютер и интернет в нашей жизни. Введение нового лексического материала. 2. 21 век и новые технологии. 3. Повторение грамматического материала. 4. Контрольная работа. | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «От науки к профессии», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»; эссе «Интернет в нашей жизни». | 4 | 3 |
| Тема 2.11. Профессии, карьера. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Практические занятия 1. Профессии на железнодорожном транспорте. Введение нового лексического материала. 2. Профессионализм и карьерный рост. Введение нового лексического материала. 3. Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах. | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень профессий на железнодорожном транспорте, эссе «Деловая молодежь». | 3 | 3 |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Практические занятия 1. Отдых, каникулы, отпуск. 2. Туризм как активный вид отдыха. Введение нового лексического материала. 3. Экскурсия по Москве. Введение нового грамматического материала. | 6 | 1-3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Страны и континенты»; сообщение «Лучший отдых». | 3 | 3 |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Практические занятия 1.Искусство и виды развлечений. Введение нового лексического материала. 2.Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в страдательном залоге. 3.Развлечения и здоровый образ жизни. | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Мой колледж». Подготовка развлекательной программы. | 3 | 3 |
| Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Практические занятия 1.Государственное устройство и правовые институты России. 2.Политическое, государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка. 3.Контрольная работа по изученному грамматическому материалу. | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Социальная справедливость». Презентация Государственное устройство и правовые институты». | 3 | 3 |
| Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль. | | 77 | |
| Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Практические занятия 1.Цифры, числа, математические действия. Введение нового лексического материала. 2.Основные математические понятия и физические явления. Введение нового лексического материала. | 4 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подборка фотографий, мини-сообщение о физических явлениях. | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Документы | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия | 8 | 1-3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|-----|
| (письма и контракты). | 1. Документы: деловое письмо. Введение нового лексического материала. 2. Заключение контракта. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся План деловой поездки; письмо – запрос на поставку продукции. | 4 | 3 |
| Тема 3.3. Транспорт. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 1. Виды транспорта, их специфика. Введение нового лексического материала. 2. История развития железных дорог. 3. Современные высокоскоростные поезда. Повторение грамматического материала. | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация об изобретениях на железнодорожном транспорте. Эссе об избранной профессии. | 3 | 3 |
| Тема 3.4. Промышленность. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Из истории развития промышленности. Введение нового лексического материала. 2. Современная промышленность. Повторение грамматического материала. 3. Причастие и причастные обороты. Введение нового грамматического материала. 4. Повторение лексического и грамматического материала. | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Компания», «Офис». | 4 | 3 |
| Тема 3.5. Детали, механизмы. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 1. Детали и механизмы. Введение нового лексического материала. 2. Открытия и изобретения в повседневной жизни. 3. Предъявление нового грамматического материала. | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация об открытиях и изобретениях, применяемых в повседневной жизни. | 3 | 3 |
| Тема 3.6. Оборудование, работа. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 1. Оборудование, работа. Введение нового лексического материала. 2. Техническая эксплуатация железных дорог. 3. Международный союз железных дорог. | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Перевод инструкций к оборудованию. | 3 | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-----------|----------|
| Тема 3.7. Инструкции, руководства. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 1.Инструкции, руководства. 2.Заполнение документов при устройстве на работу. 3.Правила технической эксплуатации на железных дорогах. Повторение изученного грамматического материала. | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить и перевести инструкцию по использованию электроизмерительных инструментов. | 3 | 3 |
| Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день). | Содержание учебного материала | 11 | |
| | 1.Планирование времени. Введение нового лексического материала. 2.Моё учебное заведение. Введение нового лексического материала. 3.Мой рабочий день. Введение нового лексического материала. 4.Повторение лексического и грамматического материала. | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | 3 |
| | Составить план рабочего дня; сочинение «Мой рабочий день». | | |
| Всего | | 250 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете *Иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Кохан, О.В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО/ О.В. Кохан-2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 181с. - (Серия: Профессиональное образование).- Режим доступа.- <https://biblio-online.ru/viewer/0D64FBC0-BE48-49E4-8B54-BC9E0F848D89#>

2. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум для СПО/ И.Ю. Коваленко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 278с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа. - <https://biblio-online.ru/viewer/5D2FB460-329A-450D-815B-8E3436AD66C2#>

3. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО/ Г.Г. Ивлева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 274с. - Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155#.

4. Винтайкина, Р.В. Немецкий язык (B1): учебник для СПО/ Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 446с. - Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/1E21A227-0660-4D5E-9E62-5F3741EF00F3#

Дополнительная учебная литература:

1. Минаева, Л.В. Английский язык. Навыки устной речи. (I am all ears!): учебное пособие для СПО/ Л.В. Минаева, М.В. Луканина, В.В. Варченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 188с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/9B79BADF-857D-4DF4-9EA0-974666B788FD8#

2. Катаева, А.М. Грамматика немецкого языка: учеб. пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - 2-изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 119с. - Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23#.

Интернет-ресурсы:

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) в форме ролевой игры, дискуссии, работы в парах, презентации, работы с наглядными пособиями.

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе в форме творческих заданий, учебно-игровых технологий, дискуссии, презентации.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура в форме обсуждения видеofilmа, дискуссии, работы в парах, презентации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) в форме творческих заданий, эвристической беседы, обсуждения видеofilmа, дискуссии, работы в парах, презентации, викторины.

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления в форме презентации, работы с наглядными пособиями, групповой работы, творческих заданий.

Тема 3.3. Транспорт в форме кейс - метода, дискуссии, работы с наглядными пособиями, экскурсии, презентации, метода проектов.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.

Тема 3.2. Документы (письма и контракты).

Тема 3.7. Инструкции, руководства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |
| Знания: | |
| лексического минимума (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |

Лист актуализации

рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» обновить рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части общих компетенций.

Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рассмотрено на заседании ЦК общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин
Протокол № 5 от «18» ноября 2022г.

Председатель ЦК:

Воробьева М.Ф.