ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D7B956932B4EAD8456493B8E09DE52C3
Владелец: Максимов Валерий Александрович
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____В.А. Максимов
«13» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Кашира
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
общих гуманитарных и социально –
экономических дисциплин
Протокол № 8 от «31» марта 2022г.
Председатель ЦК:
_____Воробьева М.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014г.

Разработчик программы:
Ковалева К.С., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

Документ с изменениями, внесенными Педагогическим советом протокол от 21.11.2022г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

− ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

− выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

− основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

− сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

− основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

− назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

− роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

− содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательная часть - 72 часа;
вариативная часть – 0 часов.
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
– анализ документов, работа с учебной литературой; – подготовка сообщений, презентаций; – подготовка к самостоятельным работам; – подготовка к дифференцированному зачету.	8 7 7 2
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		**20**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	**Содержание учебного материала**	6	1
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Анализ исторических документов.		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	6	2
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка сообщений по теме		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX века - начале XXI века		**52**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Содержание учебного материала**	6	2
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка сообщений по теме.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	10	2
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка сообщений, презентаций по теме.		

1	**2**	**3**	**4**
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала:**	4	2
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Работа с учебной литературой, анализ документов.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала:**	6	2
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Анализ документов. Подготовка презентаций.		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала:**	10	2
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Обеспечение духовной и нравственной безопасности России в современных условиях		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Подготовка к дифференцированному зачету.		
	Всего	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся;
– наглядные пособия;
– учебно-справочная литература.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением (операционная система WindowsXP, офисный пакет приложений MicrosoftOffice).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО/ Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 270с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04131-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD.

2. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО/ В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 502с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06019-5. – Режимдоступа: www.biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E.

Дополнительная учебная литература:

1. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для СПО/ В.С. Прядеин; под науч. ред. В.М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 198с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05440-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792.

2. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для СПО/ В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 242 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230.

3. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для СПО/ М.Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 363с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com
2. ЭБС ПГУПС http://libraru.pgups.ru

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам в форме интерактивной лекции.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. в форме обсуждения дискуссионных вопросов.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века в форме интерактивной лекции.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы в форме выполнения творческих заданий.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений, презентаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
умения: − ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; − выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Формы контроля обучения: − домашние задания проблемного характера; − практические задания по работе с информацией, документами, литературой; − подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
знания: − основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); − сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; − основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; − назначений ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; − о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы оценки результативности обучения: − накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. − традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: − отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; − выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; − делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; − осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; − работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; − проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

1	2
	Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Лист актуализации

рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» обновить рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части общих компетенций.

Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин
Протокол № 5 от «18» ноября 2022г.

Председатель ЦК: Воробьева М.Ф.