

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ В.А. Максимов

«30» июня 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Кашира  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК  
общих гуманитарных и социально –  
экономических дисциплин  
Протокол № 10 от «24» июня 2021г.  
Председатель ЦК:  
\_\_\_\_\_ Воробьева М.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014г.

**Разработчик программы:**

Ковалева К.С., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

Документ с изменениями, внесенными Педагогическим советом протокол от 21.11.2022г. № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная часть - 72 часа;

вариативная часть – 0 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
– анализ документов, работа с учебной литературой;	8
– подготовка сообщений, презентаций;	7
– подготовка к самостоятельным работам;	7
– подготовка к дифференцированному зачету.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Анализ исторических документов.		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Подготовка сообщений по теме		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX века - начале XXI века</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Подготовка сообщений по теме.		
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Подготовка сообщений, презентаций по теме.		

1	2	3	4
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, анализ документов.	4	3
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ документов. Подготовка презентаций.	4	3
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Обеспечение духовной и нравственной безопасности России в современных условиях	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	2	3
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- учебно-справочная литература.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением (операционная система WindowsXP, офисный пакет приложений MicrosoftOffice).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

##### **Основная учебная литература:**

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО/ Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 270с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04131-6. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD](http://www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD).

2. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО/ В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 502с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06019-5. - Режимдоступа: [www.biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E](http://www.biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E).

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для СПО/ В.С. Прядеин; под науч. ред. В.М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 198с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05440-8. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792](http://www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792).

2. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для СПО/ В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 242 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230](http://www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230).

3. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для СПО/ М.Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 363с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE](http://www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE).

##### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам в форме интерактивной лекции.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. в форме обсуждения дискуссионных вопросов.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века в форме интерактивной лекции.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы в форме выполнения творческих заданий.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений, презентаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначений ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul>

1	2
	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li></ul>

## **Лист актуализации**

рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» обновить рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части общих компетенций.

Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин  
Протокол № 5 от «18» ноября 2022г.

Председатель ЦК:

Воробьева М.Ф.