ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D7B956932B4EAD8456493B8E09DE52C3
Владелец: Максимов Валерий Александрович
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____В.А. Максимов
«13» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Кашира
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
общих гуманитарных и социально –
экономических дисциплин
Протокол № 8 от «31» марта 2022г.
Председатель ЦК:
_____/Воробьева М.Ф./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13 августа 2014г.

Разработчик программы:
Елина Л.А., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС

Документ с изменениями, внесенными Педагогическим советом протокол от 21.11.2022г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательная часть - 75 часов;

вариативная часть – 9 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –57 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**57**
в том числе:	
теоретическое обучение	57
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**27**
в том числе:	
− *подготовка докладов* − *подготовка презентаций*	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**46**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**	4	*2*
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийностъ, логичность, дискурсивностъ. 2. Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	*3*
	Подготовка докладов по основным понятиям: мифология, философия, рациональность, культура.		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**	10	*2*
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Философия Древнего Рима. 4. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*1,3*
	Подготовка презентаций по темам: Древняя Индия и Китай, Древняя Греция, Древний Рим.		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**	10	*2*
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*3*
	Подготовка презентаций по темам: Эпоха Возрождения, Новое время, Немецкая классическая философия.		
Тема 1.4 Современная философия	**Содержание учебного материала**	8	*2*
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*3*
	Подготовка докладов по основным понятиям: неопозитивизм, прагматизм, психоанализ, экзистенциализм. Идея Москвы как третьего Рима.		

1	2	3	4
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**38**	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала**	4	*2*
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	*3*
	Подготовка докладов по темам: Античный этап философии, Средние века, Новое время, 20 век.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала**	8	*2*
	1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*3*
	Подготовка докладов по основным понятиям: бытие, соотношение пространства и времени, современное познание.		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	8	*2*
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*1,3*
	Подготовка сообщений по темам: Общезначимость этики, Этические проблемы, Модели идеального государства.		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**	5	*2*
	1. Философия, как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. 3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	3	*1,3*
	Подготовка презентаций по темам: Структура философского творчества, Мировоззрение, Будущее философии.		
	Всего	**84**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,

учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся,

Технические средства обучения:

проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows XP, офисный пакет приложений Microsoft Office).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для СПО/ В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко.-2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 281с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729

2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 478с. - Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#

Дополнительная учебная литература:

1. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО/А.Г. Спиркин. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 392с. - Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99.

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия - в форме семинара в диалоговом режиме (семинар- диалог);

Тема 1.4. Современная философия - в форме презентации на основе современных мультимедийных средств;

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания - в форме групповой дискуссии

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре - в форме дебатов, диспута.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе выполнения следующих самостоятельных работ:

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени (подготовка презентаций)

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени (подготовка презентаций)

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение (подготовка презентаций)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Проверка заданий практических занятий и самостоятельной работы по решению проблемных задач к темам. Оценка работы с документами, интернет - ресурсами, учебной литературой.
Знания:	
основных категорий и понятий философии;	Мониторинг самостоятельного получения нового знания по темам с представлением собственной позиции Устный, письменный опросы, тестирование.
роли философии в жизни человека и общества;	Мониторинг самостоятельной групповой работы с документами, историческими картами Устный, письменный опросы, тестирование.
основы философского учения о бытии;	Отработка умения проектирования исторических событий с гражданско-философской позиции каждого студента в предлагаемой исторической перспективе Устный, письменный опросы, тестирование.
сущности процесса познания;	Контроль усвоения новой информации на основе ранее полученных знаний (корректировка)
основ научной, философской и религиозной картин мира;	Отработка и контроль умения вести дискуссию и отстаивать свою позицию на основе полученных знаний (круглый стол) Устный, письменный опросы, тестирование.
социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Контроль и проверка работы с правовыми и законодательными актами международного значения.

Лист актуализации

рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» обновить рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части общих компетенций.

Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин
Протокол № 5 от «18» ноября 2022г.

Председатель ЦК: Воробьева М.Ф.