

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_/В.А. Максимов/

«13» мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

**Квалификация – техник**

**Форма обучения - очная**

Кашира

2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
общефессиональных дисциплин  
Протокол № 8 от «07» апреля 2022г.  
Председатель ЦК:

\_\_\_\_\_ /Ковалева К.С./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1216 от 14.12.2017г.

**Разработчик программы:**

Игловикова Л.А., преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС

Документ с изменениями, внесенными Педагогическим советом протокол от 21.11.2022г. № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности* является обязательной частью *обще*профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</li><li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li><li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li><li>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li><li>- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li><li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li><li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</li></ul>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 40 часов, в том числе: обязательная часть - 40 часов;

вариативная часть – 0 часов.

Объем образовательной программы обучающегося – 40 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	2
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Право и законодательство</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - ОК 7, ОК 09 ПК 2.5
	Значение и структура курса учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности». Роль знаний основ законодательства в жизни общества и профессиональной деятельности выпускника. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Основы конституционного строя: решение задач и правовых ситуаций		
<b>Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - ОК 7, ОК 09 ПК 2.5
	Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.		
<b>Раздел 2. Право и экономика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - ОК 7, ОК 09, ПК 2.5
	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.		
<b>Тема 2.2. Гражданско-правовые договоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - ОК 7, ОК 09, ПК 2.5
	Понятие договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения договоров.		

	Изменение условий договора. Ответственность за нарушение договора. Отдельные виды договоров.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	2. Составление договора купли-продажи		
<b>Раздел 3. Трудовое право и социальная защита</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 - ОК 7, ОК 09, ПК 2.5
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособия по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
<b>Тема 3.2. Трудовой договор и порядок его заключения, основания и прекращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - ОК 7, ОК 09, ПК 2.5
	Понятие, содержание и виды трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытание при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	4. Приобретение навыков: составления и оформления документов при приеме на работу. Составление трудового договора		
<b>Тема 3.3 Трудовая дисциплина и материальная ответственность сторон трудового спора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - ОК 7, ОК 09, ПК 2.5
	Понятие трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности.		
<b>Тема 3.4 Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - ОК 7, ОК 09, ПК 2.5
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных		



	трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	5. Разрешение индивидуальных и коллективных споров		
<b>Раздел 4. Административное право</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - ОК 7, ОК 09, ПК 2.5
	Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях. Зачетное занятие.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Оформление практических занятий		
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория «Гуманитарных дисциплин» оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows XP, офисный пакет приложений Microsoft Office).

- помещение для самостоятельной работы или помещение библиотеки с доступом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе .

##### **3.2.1. Основная учебная литература:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/ под ред. А.Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 382с. - Серия: профессиональное образование. - Режим доступа - [www.biblio-online.ru/viewer/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86#](http://www.biblio-online.ru/viewer/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86#)

2. Анисимов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, под ред. А.Я. Рыженкова.-3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 301с. - Серия: профессиональное образование. - Режим доступа. - [www.biblio-online.ru/viewer/3D2DDB36-1395-45CD-B1D9-67AD2E27FABA#](http://www.biblio-online.ru/viewer/3D2DDB36-1395-45CD-B1D9-67AD2E27FABA#)

##### **3.2.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Плахотич, С.А. Фролова, И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебное пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 335с.

2. Румынина, В.В. Основы права: учебник/ В.В. Румынина - 5-е изд. перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2015. - 240с. - (Профессиональное образование)

3. Рябова Н.В. Правовые основы профессиональной деятельности. Методическое пособие по проведению практических занятий. (13.02.07 Электроснабжение по отраслям), 2016.

##### **3.2.3 Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изменениями и дополнениями)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года (с изменениями и дополнениями).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (с изменениями и дополнениями).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 26 ноября 2001 года № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 года № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

### **3.3. Реализация образовательной программы в форме практической подготовки**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации учебной дисциплины *ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности* осуществляется при проведении практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся информацию, необходимую для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b>                      -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;                      - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;                      - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>Знать:</b>                      -виды административных правонарушений и административной ответственности;                      - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;                      - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;                      - организационно-правовые формы юридических лиц;                      - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;                      - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;                      - понятие правового регулирования в сфере</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.                      «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.                      «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.                      «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме;                      Самостоятельная работа.                      Защита реферата                      Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающихся)                      Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией                      Решение ситуационной задачи</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</li> </ul>	ошибки.	

**Лист актуализации**  
рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности  
специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» обновить рабочую программу учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части общих компетенций.

Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессионального цикла  
Протокол № 4 от «18» ноября 2022г.

Председатель ЦК:

Ковалева К.С.