

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I» в г. Кашира**

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2021 год**

**Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета**

**Протокол № 4  
от 31.03.2022г.**

**Директор филиала**

**В.А. Максимов**

**2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
1.1. Прием в филиал	9
1.2. Численность контингента обучающихся по специальностям подготовки	10
1.3. Организация учебного процесса	11
1.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования	14
1.5. Повышение квалификации преподавателей	15
1.6. Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников	16
1.7. Учебно–методическое обеспечение учебного процесса	16
1.8. Информационно - библиотечное обеспечение учебного процесса	19
1.9. Кадровое обеспечение учебного процесса	20
1.10. Дополнительное профессиональное образование	21
1.11. Научно-исследовательская деятельность	21
1.12. Международная деятельность	27
1.13. Внеучебная работа	28
2. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
3. ИНФРАСТРУКТУРА	36
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

### **Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира является обособленным структурным подразделением университета, расположенным вне места его нахождения и осуществляющим все функции университета или их часть, в том числе функции представительства.

Полное наименование: Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира.

Сокращенное наименование филиала: Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС.

Юридический адрес: 190031, г. Санкт – Петербург, Московский пр., д.9.

Фактический адрес: 142921, Московская область, город Кашира, микрорайон Ожерелье, ул. Студенческая, д. 7.

Телефон/факс: 8(49669) 4-17-55.

Электронный адрес (e-mail): ojerelie@pgups.ru

Адрес сайта: <http://ojerelie.pgups.ru>.

Ожерельевский ж. д. колледж – филиал ПГУПС не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», Положением об Ожерельевском железнодорожном колледже – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Кашира, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

### **Цель (миссия) филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой филиала.**

Миссия Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС: обеспечение высокого статуса филиала как регионального подразделения ПГУПС, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки обучающихся, определяемого уровнем их профессиональных знаний, навыков и умений, компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств, за счет создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и результатов научной деятельности, развития корпоративной культуры и формирования привлекательного имиджа филиала в регионе.

Цель деятельности филиала: подготовка высокообразованных и конкурентоспособных специалистов для транспортной отрасли на основе объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС, Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и развития региональной образовательной среды транспортного образования, отвечающей современным требованиям и стандартам.

Основными задачами филиала являются:

решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека;

подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании без повышения уровня образования.

Достижение цели и решение задач осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения направлений, включающим адресные и целевые мероприятия.

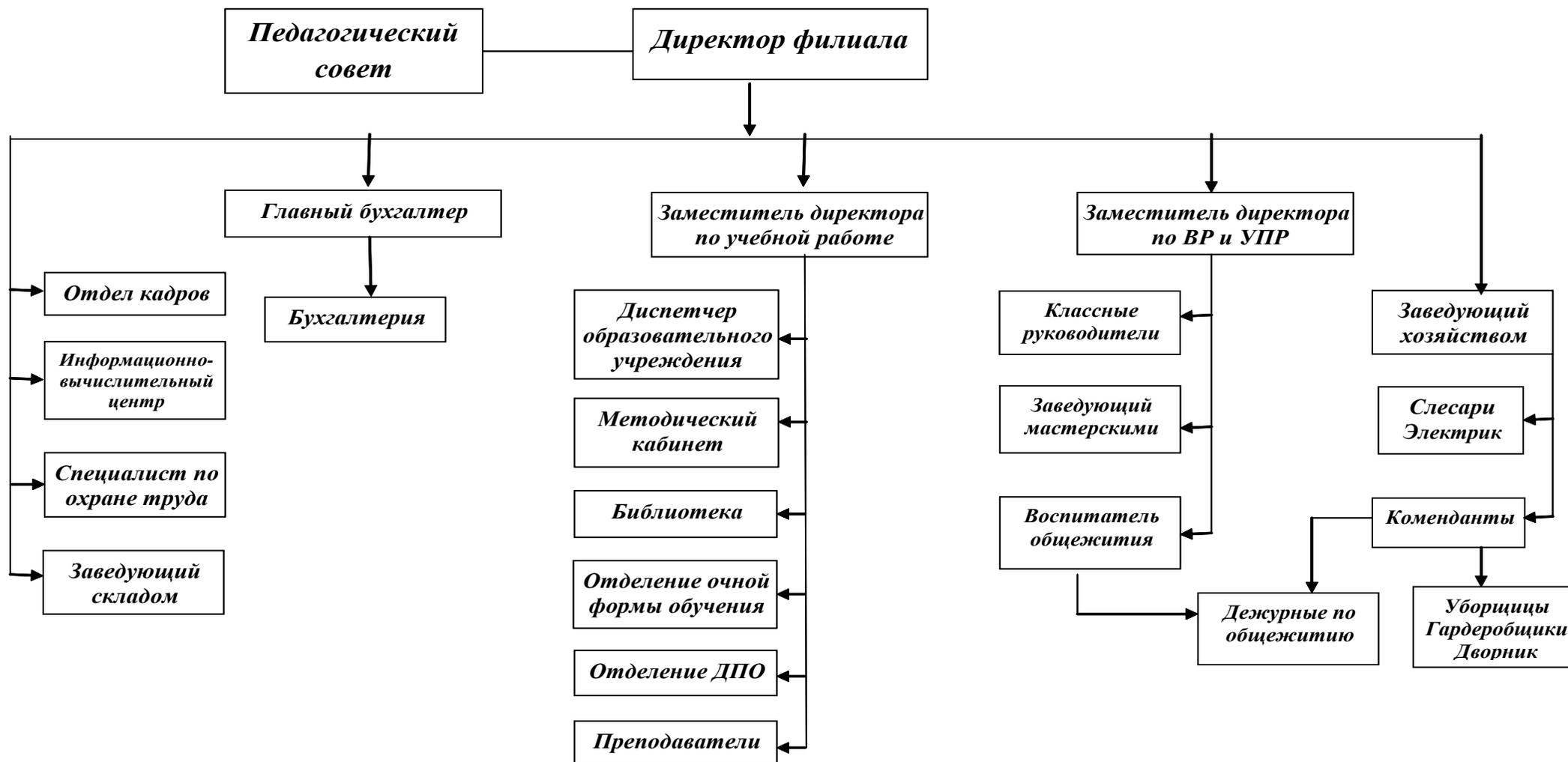
Основные направления деятельности филиала для решения поставленных задач:

- обеспечение соответствия образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- обеспечение современных условий ведения образовательного процесса;
- обеспечение повышения качества образовательного процесса и его мониторинг;
- развитие взаимодействия с работодателями;
- оптимизация структуры, системы управления колледжа;
- патриотическое, физическое и духовное развитие молодежи;
- улучшение социальных условий обучения и работы преподавателей;
- профориентационная работа;
- реализация программ профессионального обучения;
- вовлечение молодежи в инновационные процессы;
- создание новых форм взаимодействия с транспортными предприятиями, бизнесом и иными партнерами;
- развитие эффективной экономики колледжа;

- развитие сотрудничества с предприятиями и учреждениями Московской области;
- участие в областных научных проектах.

В соответствии с Положением о филиале в структуре управления филиала имеются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура управления филиала определяется штатным расписанием, утвержденным ректором Университета по представлению директора филиала в установленном в Университете порядке. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура управления филиала размещена на сайте филиала. Структура управления филиала позволяет оперативно осуществлять учебную, методическую, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность филиала.

# Структура управления Ожерельевского железнодорожного колледжа – филиала ПГУПС



### **Система управления филиалом.**

Управление филиалом в соответствии с законодательством РФ и действующим уставом Университета осуществляет директор. Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, положением о филиале, трудовым договором, должностной инструкцией и на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета. Директор назначает и освобождает от занимаемой должности своих заместителей по согласованию с Университетом, заключает трудовые договора с работниками филиала в пределах штатного расписания.

Директор несет персональную ответственность за деятельность филиала.

В непосредственном подчинении директора находятся:

– заместитель директора по учебной работе, который несет персональную ответственность за постановку учебной и методической работы, выполнение графика учебного процесса, за составление и исполнение учебного расписания, за ведение всей учебной документации;

– заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе, который несет персональную ответственность за постановку всей воспитательной работы в филиале и студенческом общежитии, а также организацию всех видов практик;

– главный бухгалтер, который несет персональную ответственность за организацию учета финансово-хозяйственной деятельности и контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Весь руководящий состав имеет хорошую профессиональную подготовку, владеет методикой обучения и воспитания, организует контроль всех звеньев учебно-воспитательной и методической работы.

В своей работе все структурные подразделения пользуются утвержденной организационно-правовой документацией, постоянно отчитываются за свою работу перед администрацией и коллективом филиала.

Разработаны положения о совете филиала, педагогическом совете, методическом совете, имеются в наличии планы работ, отчеты о выполнении планов работ.

С целью совершенствования научно-методической работы, развития творческого потенциала преподавателя, создания системы повышения профессионального мастерства на основе активного внедрения новых педагогических технологий, обмена опытом, совершенствования аналитической деятельности по повышению качества обучения созданы цикловые комиссии:

общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин;

математических и общих естественнонаучных дисциплин;

общепрофессиональных дисциплин;

специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

По делопроизводству проверены книги приказов по личному составу сотрудников и обучающихся. Выборочно проведен анализ заполнения трудовых книжек, который показал, что записи в них соответствуют датам, номерам и содержанию приказов.

Личные дела преподавателей оформлены и хранятся в соответствии с установленными требованиями.

В канцелярии филиала ведутся книга регистрации выданных документов об образовании и квалификации, книга регистрации выданных справок об обучении (периоде обучения), алфавитная книга обучающихся.

Имеется архив, в нем регистрируются и хранятся все документы, согласно инструкции, журналы сдачи и выдачи дел, акты списания материалов по истечению срока их хранения. В архиве филиала работает архивариус в соответствии со штатным расписанием. Помещение соответствует установленным требованиям.

## **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Аналитическая часть**

Образовательная деятельность в Ожерельевском ж.д. колледже – филиале ПГУПС осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом ФГБОУ ВО ПГУПС, Положением об Ожерельевском железнодорожном колледже – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Кашира, свидетельством о государственной аккредитации от 04 апреля 2018г. №2801 (Приложение № 14), лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21 июля 2016г. № 2280 (Приложение № 15.1, Приложение № 15.2), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется по специальностям, представленным в таблице 1.

Таблица 1.

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	очная	3 года 10 месяцев
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	3 года 10 месяцев
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная	3 года 10 месяцев
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	очная	3 года 10 месяцев

По программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство пройдена профессионально - общественная аккредитация. Данные программы аккредитованы сроком на 5 лет.

### **1.1. Прием в филиал.**

Прием в филиал в 2021 году осуществлялся в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ и следующими документами:

- Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Университет на 2021/2022 учебный год, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО ПГУПС от 26.11.2020г. №635/К.

- Приказом ректора ФГБОУ ВО ПГУПС от 31.05.2021г. № 284/К «О внесении изменений в Правила приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в Университет на 2021/2022 учебный год».

Основной задачей приемной комиссии Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС является обеспечение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

В соответствии с Правилами приема и решением приемной комиссии, абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор, были зачислены в число обучающихся Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС.

При подаче заявления о приеме все поступающие были ознакомлены с нормативными документами.

В соответствии с планом работы колледжа разработаны направления профориентационной работы. Они включают в себя следующее:

- диагностическую деятельность, которая осуществляется с целью выявления профессиональных интересов выпускников школ;
- проведение Дней открытых дверей 2 раза в год;
- анкетирование обучающихся школ и их родителей на родительских собраниях по вопросам профессионального самоопределения.

В ходе осуществления профориентационной работы проводились следующие мероприятия: изготовление рекламного материала о колледже; участие в ярмарке вакантных учебных мест в городских округах Кашира и Ступино.

Информация по контрольным цифрам приема за 2021 год представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Специальность	План приема за счет средств федерального бюджета, (чел.)	Прием на обучение за счет средств федерального бюджета, (чел.)	Прием на обучение с полным возмещением стоимости обучения, (чел.)
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	25	3
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	50	28
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	25	-
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	15	15	10
<b>Итого:</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>41</b>

## 1.2. Численность контингента обучающихся по специальностям подготовки

Контингент обучающихся по реализуемым специальностям представлен в Таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Код и наименование специальности, курс обучения	Количество обучающихся (чел.)	В том числе		
			на бюджетной основе	обучающихся по целевым направлениям, бюджет	обучающихся с полным возмещением затрат на обучение
1	2	3	4	5	6
1.	<b>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</b>				
	1 курс	28	25	2	3
	2 курс	45	25	4	20
	3 курс	24	19	3	5
	4 курс	28	19	2	9
	<b>Итого по специальности</b>	<b>125</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>37</b>
2.	<b>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</b>				
	1 курс	78	50	3	28
	2 курс	81	47	17	34
	3 курс	65	42	4	23
	4 курс	68	33	7	35
	<b>Итого по специальности</b>	<b>292</b>	<b>172</b>	<b>31</b>	<b>120</b>
3.	<b>08.02.10 Строительство железных дорог, путь и</b>				

	<b>путевое хозяйство</b>				
	1 курс	25	25	4	-
	2 курс	21	20	6	1
	3 курс	23	20	4	3
	4 курс	19	15	5	4
	<b>Итого по специальности</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>19</b>	<b>8</b>
4.	<b>27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</b>				
	1 курс	25	15	-	10
	2 курс	-	-	-	-
	3 курс	-	-	-	-
	4 курс	-	-	-	-
	<b>Итого по специальности</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
	<b>Итого:</b>	<b>530</b>	<b>355</b>	<b>61</b>	<b>175</b>

### 1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Ожерельевском ж.д. колледже – филиале ПГУПС регламентируется законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВО ПГУПС, Положением о филиале, внутренними локально – нормативными документами.

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям (в части содержания рабочих программ и модулей, программ практик, программ ГИА, методического обеспечения учебного процесса) с учетом запросов работодателей, развития науки, техники и технологий, экономики культуры и социальной сферы.

Вопросы учебной работы являются составляющей всей образовательной деятельности филиала и находятся под постоянным контролем со стороны руководства колледжа. На заседаниях Педагогического совета колледжа рассматривались вопросы повышения качества образования, эффективности использования современных методов обучения, вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, развития их самостоятельной образовательной деятельности. Особое внимание уделялось внедрению и эффективному использованию инновационных технологий в образовательном процессе, развитию научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа.

Учебный процесс по каждой реализуемой специальности организуется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, утвержденными директором филиала. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для всех дисциплин учебного плана имеются рабочие программы, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденные директором колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием учебных занятий. Расписание составляется на основании учебных планов и календарных учебных графиков по специальностям. Недельная нагрузка преподавателей и занятость обучающихся по расписанию аудиторных занятий не превышает установленных норм.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерного распределения учебной нагрузки в течение недели; недопущения перегрузки обучающихся и преподавателей; рациональное использование времени преподавателей: отсутствие «окон».

Расписание занятий согласовывается с заместителем директора по учебной работе, с председателем Совета обучающихся, с председателем первичной профсоюзной организацией работников филиала и утверждается директором.

Расписание учебных занятий составляется при помощи автоматизированной системы «Экспресс-расписание», распечатывается и вывешивается на доске объявлений в фойе первого этажа главного и нового учебных корпусов, а также в преподавательской комнате.

В связи с производственной необходимостью, вызванной отсутствием преподавателя, диспетчер образовательного учреждения оперативно обеспечивает замену учебных занятий. Информация об изменениях в расписании вывешивается в фойе первого этажа главного корпуса, преподавательской комнате и оформляется в журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

Регулярно заполняется Форма №2 ежедневного учета выданных часов в соответствии с действующими инструкциями.

На доске объявлений в фойе первого этажа главного корпуса размещается календарный учебный график с указанием форм промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, расписание звонков, расписание экзаменационных сессий.

В филиале установлена 6-ти дневная учебная неделя. Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В колледже проводятся следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, практические и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, курсовое проектирование. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. В колледже все занятия проводятся в первую смену.

Преподаватели в своей работе используют активные, интерактивные, инновационные и нестандартные формы проведения учебных занятий: урок с элементами проблемного обучения, учебная дискуссия, деловая игра, эвристическая беседа, уроки с опережающим методом обучения, уроки-семинары, урок-анализ производственных ситуаций, урок с использованием структурно-логических схем и т.д. Проведение занятий сопровождаются демонстрацией наглядных пособий, действующего оборудования, электрифицированных стендов и макетов.

Лабораторные и практические занятия выполняются в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с рабочими программами по дисциплинам, междисциплинарным курсам и календарно-тематическими планами, рассмотренными соответствующими цикловыми комиссиями и утвержденными заместителем директора по учебной работе.

В соответствии с учебными планами и программами по ряду дисциплин, междисциплинарным курсам проводится курсовое проектирование. Тематика курсовых проектов разрабатывается на основании рабочих программ, рассматривается на соответствующих цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на курсовой проект, разработанное преподавателем дисциплины, рассмотренное цикловой комиссией и утвержденное заведующим отделением. Особое внимание при курсовом проектировании обращается на непосредственную связь темы с производством.

Учебная и производственная практики обучающихся проводятся и организуются в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390);

- положением об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, утвержденное Распоряжением ОАО «РЖД» от 31.03.2016г. № 813р;

- Положением о практической подготовке обучающихся Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС, утвержденного директором колледжа 31.08.2021г.

В соответствии с календарным учебным графиком учебная практика проводится в лабораториях, мастерских и на полигоне колледжа.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Направление на практику осуществляется администрацией филиала на основании заранее заключенных договоров со структурными подразделениями ОАО «РЖД» и железнодорожными предприятиями Московской области.

На основании заключенных договоров по колледжу издается приказ о направлении обучающихся на производственную практику. Назначаются руководители практики от колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин.

Руководителем производственной практики от филиала является заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе, который осуществляет планирование, организацию, обеспечение и контроль производственной практики обучающихся. Общий объем времени практики определяется ФГОС СПО по специальности и учебным планом.

Руководители практики от филиала, закрепленные за обучающимися:

- проводят с практикантами организационные собрания, знакомят их с целью и задачами практики, инструктируют по технике безопасности в пути следования и на предприятии, выдают дневники о прохождении практики, знакомят с перечнем вопросов и заданий к дифференцированному зачету;

- устанавливают связь с руководителем практики от организации, организуют контроль за ходом практики и выполнением программы, консультируют практикантов, принимают участие в руководстве практического обучения.

По окончании практики обучающиеся оформляют отчет, где отмечается выполнение программы прохождения практики, состояние трудовой дисциплины, ведение дневников о прохождении практики.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по всем специальностям в колледже проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями определяемыми ФГОС СПО. Структура программ ГИА состоит из следующих разделов: пояснительной записки, вида ГИА, объема времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроков проведения ГИА, требований к структуре выпускной квалификационной работы, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, условий подготовки проведения ГИА, критериев оценки выпускной квалификационной работы, порядка подачи и рассмотрения апелляций, тематики ГИА.

В связи с отсутствием приема в 2017 году, выпуск в 2021 году отсутствовал.

#### **1.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя различные формы и методы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями в течении семестров с использованием различных форм и методов контроля. Результаты текущего контроля фиксируются в учебных журналах по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования», утвержденного директором колледжа 31.08.2018г.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;

дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственным практикам;

экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Периодичность проведения промежуточной аттестации, их формы определялись учебными планами специальностей. Общее количество зачетов и экзаменов не превышает допустимую норму.

Результаты, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, рассматривались и анализировались на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета, учитывались при назначении стипендии.

Система контроля колледжа направлена на оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводилась с целью определения следующих показателей:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практического опыта по всем видам практик;
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тематические диктанты, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Преподавателями колледжа разработаны фонды оценочных средств, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

### 1.5. Повышение квалификации преподавателей.

В 2021 году уделялось внимание повышению квалификации преподавателей, что является одним из источников роста их профессиональной компетентности.

В таблице 4 приведены данные о повышении квалификации за последние 2 года.

Таблица 4.

Форма повышения квалификации	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Курсы повышения квалификации по преподаваемой дисциплине, стажировка	15	50,0	10	33,3	8	26,7
Профессиональная переподготовка	5	16,7	4	14,3	1	3,3

В 2021 году все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Преподаватели повышают свою квалификацию, не только через курсы повышения квалификации, но и участвуют в конкурсах разного уровня. В таблице 5 представлены конкурсы в которых преподаватели участвовали в 2021 году.

Таблица 5

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Занятое место
1.	Международный конкурс педмастерства «Применение ИКТ в образовательном процессе»	Тубольцева Е.А.	Диплом победителя 1 степени

2.	XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	Кулагина И.А.	1 место
3.	Педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога-2021» (разработка внеклассного мероприятия)	Бугаева Е.В.	Диплом 1 степени

### **1.6. Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников.**

Для трудоустройства выпускников филиала работает комиссия, в состав которой входят представители администрации филиала, а также представители предприятий Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и железнодорожных предприятий Московской области. В своей работе комиссия руководствуется индивидуальным подходом к каждому выпускнику: учитывается его успеваемость на протяжении всего курса обучения, наличие у него договоров с заказчиками, возможность обучения в железнодорожных ВУЗах.

Большинство выпускников филиала востребованы по своим специальностям на железнодорожных предприятиях Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Заказчики отмечают высокое качество подготовки специалистов среднего звена и указывают на то, что многие выпускники филиала работают на различных должностях по специальности и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами. По данным ГКУ Московской области Каширского центра занятости населения выпускники филиала не зарегистрированы в качестве безработных граждан.

В связи с отсутствием приема в 2017 году, выпуск в 2021 году отсутствовал.

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с лицензией Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

По всем специальностям разработаны основные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования выполняются требования по реализации среднего общего образования. Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями

по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401). Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе.

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО, реализуемые в Ожерельевском ж.д. колледже - филиале ПГУПС, представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основу формирования ППССЗ положены:

- деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической, практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и в нестандартных ситуациях.

Составляющие элементы ППССЗ:

- общая характеристика ППССЗ;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения программы;
- документы, регламентирующие организацию учебного процесса;
- условия реализации программы;
- обеспечение оценивания качества освоения программы;
- структура программы;
- нормативный срок освоения программы.

В колледже разработаны:

- учебные планы по всем специальностям;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы учебных и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик по всем специальностям;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих ППССЗ.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 60-70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. При формировании учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, распределен с учетом обязательной и вариативной части. Промежуточная

аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Преподавателями разработаны фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Постоянно ведется работа по обновлению контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, который включает в себя тестовые задания, контрольные работы, расчетные задания и т.д.

Для выполнения лабораторных и практических занятий преподавателями разработаны тетради, оформленные в соответствии с ГОСТ, и методические указания к их выполнению.

Методическая работа в колледже в 2021 году была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; создание условий для инновационного развития образовательной деятельности колледжа; повышение уровня квалификаций, профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников; улучшение результативности образовательного процесса.

Одной из основных задач, поставленных перед педагогическим коллективом колледжа в 2021 году, создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации федеральных образовательных стандартов по специальностям СПО.

Для решения этой задачи преподавателями были разработаны учебно-методические материалы по всем реализуемым специальностям.

Важную роль в организации и совершенствовании учебно-методической работы играет методический совет.

В 2021 году было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы повышения эффективности использования современных методов и форм обучения, диагностирования инновационной деятельности отдельных преподавателей и всего педагогического коллектива в целом, осуществлялся мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже, решались вопросы педагогического и методического мастерства преподавателей.

Реализация решений методического совета колледжа осуществляется через цикловые комиссии, председателями которых являются преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию и опыт работы по направлению деятельности цикловой комиссии. В филиале создано шесть цикловых комиссий:

- специальных дисциплин специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- специальных дисциплин специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- специальных дисциплин специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- общепрофессиональных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цикловые комиссии объединяют всех педагогических работников и осуществляют свою деятельность на основании планов работ.

В 2021 году все педагогические работники применяли в своей деятельности электронные образовательные технологии.

С целью повышения педагогического мастерства и обмена опытом работы проводятся открытые уроки и взаимопосещения занятий преподавателями. Взаимопосещения занятий оформляются в книге посещения учебных занятий преподавателей и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете.

Анализ методической работы преподавателей в 2021 году представлен в таблице 6.

Таблица 6

<i>Методическая работа</i>	<i>2021 год</i>
Написание методических разработок	80
Проведение открытых уроков	24
Проведение внеклассных мероприятий	48
Проведение конференций	5

Разработанный преподавателями учебно-методический материал: методические разработки уроков, внеклассные мероприятия, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, курсовых проектов находятся в методическом кабинете.

Наиболее фундаментальный вклад в методическое обеспечение учебного процесса вносят преподаватели, которые сотрудничают с ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» по различным направлениям своей деятельности, а также являются авторами учебных пособий:

- преподаватель Понкратов Ю.И. является членом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Автор учебников и учебных пособий по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

- преподаватель Макшанова Я.Е. является автором учебных пособий по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

- заместитель директора по учебной работе Иванова Н.Н. входит в состав регионального совета профессионального образования и обучения на железнодорожном транспорте.

### **1.8. Информационно - библиотечное обеспечение учебного процесса.**

Библиотека филиала вносит весомый вклад в учебно-методическую работу. Основной задачей библиотеки является оснащение и пополнение библиотечного фонда современными учебными пособиями, учебниками и другой учебной литературой по всем дисциплинам и направлениям подготовки специалистов

среднего звена. Работники библиотеки регулярно информируют преподавателей и обучающихся о поступающей в библиотеку учебно–методической литературе, оказывают помощь преподавателям при составлении методических разработок и подготовки внеклассных мероприятий.

Библиотека занимает помещения учебного корпуса общей площадью 140м<sup>2</sup>, имеет абонемент, книгохранилище, читальный зал на 40 мест.

Общий книжный фонд составляет 27577 экземпляров, из них учебной и учебно-методической, справочной литературы - 23204 экземпляра; научной – 109 экземпляров; художественной - 3199 экземпляров. Библиотека выписывает 5 периодических изданий.

Библиотека оснащена специализированной компьютерной программой «Ирбис -64».

Имеет подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi.

Обучающиеся имеют доступ к электронно - библиотечным системам:

- Электронно–библиотечной системе Айбукс - [ibooks.ru](http://ibooks.ru);
- Электронно–библиотечной системе издательства «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com);
- Электронно–библиотечной системе Юрайт – [urait.ru](http://urait.ru);
- Электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ» - [umczt.ru](http://umczt.ru)

Общий библиотечный фонд соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемых в филиале.

### **1.9. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Образовательную деятельность филиала осуществляют 32 преподавателя (в том числе штатных преподавателей - 30 человек, что составляет 93,7%).

Из них:

17 человек имеют высшую квалификационную категорию (56,6%);

7 человек имеют первую квалификационную категорию (23,3 %);

2 преподавателя – заслуженные работники СПО (6,7%).

Средний возраст преподавателей – 54,2 года. Из них:

- в возрасте до 35 лет – 5 человек (16,6%);
- в возрасте от 36 до 55 лет – 12 человек (40,0%);
- в возрасте от 56 до 60 лет – 3 человека (10,0%);
- в возрасте свыше 60 лет – 11 человек (36,7%).

Все преподаватели филиала имеют высшее образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации и стажировку.

Оформление преподавательского состава на работу осуществляется по трудовому договору при наличии вакансии и предъявлении следующих документов:

- диплом об образовании;
- справка из УВД о наличии (отсутствии) судимости;
- заключение медицинской комиссии.

### 1.10. Дополнительное профессиональное образование.

В филиале реализуется программы профессионального обучения: организуются курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров массовых профессий и специалистов железнодорожного транспорта.

В 2021 году курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации прошли 89 человек. Данные представлены в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Код и наименование профессии	Наименование программ	Срок обучения (нед.)	Форма обучения	Кол-во обученных (чел.)
1.	16887 Помощник машиниста электропоезда	Подготовка по профессии «Помощник машиниста электропоезда»	8	Курсы с отрывом от производства	41
2.	16269 Осмотрщик-ремонтник вагонов	Подготовка по профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов»	8	Курсы с отрывом от производства	9
3.	17334 Проводник пассажирских вагонов	Подготовка по профессии «Проводник пассажирских вагонов»	8	Курсы с отрывом от производства	20
4.	14668 Монтер пути	Повышение квалификации по профессии «Монтер пути»	4	Курсы с отрывом от производства	19
	<b>Итого:</b>				<b>89</b>

Дополнительное образование позволяет активизировать стремление обучающихся к росту профессионализма, адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям, быть востребованным на рынке профессий.

### 1.11. Научно – исследовательская деятельность

Обучающиеся и преподаватели колледжа в течение 2021 года принимали активное участие в научно-практических конференциях. Данные приведены соответственно в таблицах 8 и 9.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование конференции	Сроки и место проведения	ФИО обучающихся, количество статей
1.	VIII научно-практическая студенческая конференция «Будущее железнодорожного транспорта»	17 февраля 2021, Вологодский филиал ПГУПС	1. Рыбаков Г.В., Устинов Н.С. 2. Курносоев Н.Д., Ларин О.П. 3. Манушин А.Э. 4. Поникарчик Е.А.

2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России»	26 февраля 2021, Томский техникум железнодорожного транспорта	1. Звонарева Д.П. 2. Исаева Е.В. 3. Касьянов О.В., Хлебнов М.В. 4. Полухин И.А., Шарапов Д.С. 5. Юдин Н.М. 6. Беляков М.А., Манушин А.Э. 7. Елизаров П.В., Колтовской Д.А. 8. Селезнева А.С. 9. Баев Д.А., Козлова Т.Н.
3.	Научно-практическая конференция «Наука и техника: вызовы, развитие в прошлом и настоящем», приуроченная к Году науки и техники в России	12 марта 2021, Брянский филиал ПГУПС	1. Косаргина В.О. 2. Рыбаков Г.В. 3. Исаева Е.В. 4. Галкин Д.А. 5. Григорьев Ф.А. 6. Ковригин С.А. 7. Ионисьян А.А.
4.	Научно-практическая конференция «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия»	17 марта 2021, Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС	1. Мишин А.П. 2. Юдин Н.М. 3. Воротников Я.А., Дмитриев А.Р. 4. Манушин А.Э. 5. Кабанова Т.С. 6. Матюшина Э.В. 7. Волощук И.О., Дорохина Д.А. 8. Лаврухин А.Г., Кравец Д.С.
5.	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт. Прошлое. Настоящее. Будущее».	25 марта 2021, Рязанский филиал ПГУПС	1. Исаева Е.В. 2. Грибцова А.С. 3. Ермаков А.А. 4. Завьялов Д.М. 5. Ковригин С.А. 6. Ларин О.П. 7. Рыбаков Г.В. 8. Савушкин И.К. 9. Дунаева Д.А. 10. Шубин Е.А.
6.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Сквозь призму времени», посвященная 650-летию города Калуги и 60-летию первого полета человека в космос.	12 апреля 2021 Калужский филиал ПГУПС	1. Звонарева Д.П. 2. Журов П.Н. 3. Дорохина Д.А. 4. Зайцева Ю.С. 5. Еремина Л.А., Монахова О.Ю. 6. Манушин А.Э. 7. Рыбаков Г.В. 8. Якушин В.В.
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Космическая медицина: история и современность (К 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос)	12 апреля 2021, Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение ПГУПС	1. Болдаева П.А., Воронина К.С. 2. Александров А.А., Ким Д.Ф. 3. Фирсов М.А. 4. Михалев В.В.

8.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Образование. Наука. Профессия», посвященная 65-летию основания Узловского ж.д. техникума – филиала ПГУПС	23 апреля 2021, Узловский ж.д. техникум - филиал ПГУПС	1. Александров А.А. 2. Воротников Я.А., Дмитриев А.Р. 3. Григоров С.В. 4. Миляева А.Г. 5. Назаров М.С.
9.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт: проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее»	27 апреля 2021, Калужский филиал ПГУПС	1. Мужичкова А.В. 2. Александров М.А., Рыбаков Г.В.
10.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Шаг в цифровое будущее: новые технологии вокруг нас», приуроченная к Фестивалю «Неделя науки-2021»	26 апреля 2021, Петрозаводский филиал ПГУПС	1. Языкова М.А. 2. Петренко Е.О. 3. Андреева В.С., Ионисьян А.А. 4. Шаталов Р.С. 5. Козлова Т.Н.
11.	Всероссийская научно-исследовательская историческая конференция обучающихся «Великая Отечественная война в исторической памяти народа: факты, события, люди», с международным участием	12 мая 2021, Ухтинский техникум железнодорожного транспорта	1. Кабанов А.В. 2. Гурова Д.С., Дорохина Д.А. 3. Алексанов А.В. 4. Баранов Р.А. 5. Выборнова Д.С. 6. Евдокимов В.И. 7. Картышкин А.А. 8. Козлов А.И. 9. Круглов Е.А. 10. Ручкин И.В.
12.	X Всероссийская научно-практическая конференция «История и перспективы развития транспорта на севере России»	Июнь 2021, Ярославский филиал ПГУПС	1. Ермаков А.А., Казак А.
13.	Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе»	26-27 октября 2021, Оренбургский техникум железнодорожного транспорта – филиал Сам ГУПС	1. Дорохина Д. А. 2. Дунаева Д.А.
14.	XI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии»	15 Ноября 2021, Курский филиал ПГУПС	1. Авдеев Д.Д., Андреева В.С. 2. Грибцова А.С. 3. Звонарева Д.П. 4. Лаврухин А.Г. 5. Локтева С.Н. 6. Мазилкин А.С.

	транспортной отрасли»		7. Миляева А.Г. 8. Мухина В.В. 9. Третьяков В.А.
15.	Научно-практическая конференция «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразовательных дисциплин»	18 ноября 2021, Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС	1. Моисеева Е.А. 2. Гришин Н.Д. 3. Кузнецов С.А. 4. Дружинина А.С. 5. Кондратьев Е.Ю. 6. Петренко Е.С. 7. Языкова М.А. 8. Панюшкина М.С. 9. Карапетян Э.Р.
16.	1 Международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом»	25 ноября 2021, Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта	1. Беликов И.А. 2. Беляков М.А. 3. Галкин Д.А. 4. Гришин Н.Д. 5. Мазилкин А.С. 6. Муратова А.А. 7. Якушин В.В.
17.	Научно-практическая заочная конференция «Участие образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства: опыт, проблемы, перспективы»	9 декабря 2021, Ярославский филиал ПГУПС	1. Юдин Н.М.
18.	Международная краеведческая конференция студентов «Платоны и Невтоны родной земли»	13 декабря 2021, Калужский филиал ПГУПС	1. Беликов И.А. 2. Евдокимов В.И. 3. Завьялов Д.М. 4. Кислый И.А. 5. Никитина О.С. 6. Рыбаков Г.В. 7. Чекаев А.Р. 8. Михалев В.В.
19.	IX научно-практическая студенческая конференция «Будущее железнодорожного транспорта»	15 декабря 2021, Вологодский техникум железнодорожного транспорта	1. Бирюкова А.М. 2. Григоров С.В. 3. Попов М.Г.
20.	Научно - практическая конференция «К 90-летию юбилею Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС»	15 декабря 2021, Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС	1. Воротников Я.А. 2. Елизаров П.В. 3. Ковригин С.А.
21.	IV-я Региональная научно-практическая конференция для обучающихся по программам СПО по специальности 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	16 декабря 2021, Ярославский филиал ПГУПС	1. Мухина В.В. 2. Ишков В.А.

22.	Международная научно-практическая конференция «Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России»	16 декабря 2021, Орловский филиал ПГУПС	1. Евстегнеев А.С. 2. Салынский Н.В. 3. Языкова М.А.
23.	II Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Образование. Наука. Профессия»	20 декабря 2021, Узловский ж.д. техникум - филиал ПГУПС	1. Григоров С.В. 2. Зайцева Ю.С. 3. Кузнецов С.А. 4. Панюшкина М.С. 5. Подшивалов А.В. 6. Поникарчик Е.А. 7. Савина К.Д., Литвинова М.С.
24.	Международная научно – практическая конференция «Мой путь в профессию»	22 декабря 2021, Брянский филиал ПГУПС	1. Беликов И.А. 2. Белонина А.А. 3. Гурова Д.С. 4. Ионисьян А.А. 5. Чеботарь И.О. 6. Шубин Е.А. 7. Аксенова К.В., Жегалин Д.В. 8. Губарева Д.А., Данилов Н.А. 9. Черевань Е.Р.
25.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов, посвященная Году науки и технологии «Современный взгляд на мир: цифровая трансформация»	24 декабря 2021, Петрозаводский филиал ПГУПС	1. Ачкасова Е.В. 2. Ермаков А.А. 3. Залецкий Д.Д. 4. Мазилкин А.С. 5. Манушин А.Э. 6. Овсянников В.А. 7. Саволиков Д.Ю. 8. Володькин В.Г. 9. Фомичева К.А.

Таблица 9.

№ п/п	Наименование конференций	Сроки и место проведения	ФИО преподавателей
1.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений, проектного мышления»	25 февраля 2021, Орловский филиал ПГУПС	1. Шумилина А.Н. 2. Ковалева К.С.
2.	Международная научно-практическая конференция с использованием дистанционных технологий «Инноватика в современном образовании: от идеи до практики»	25-26 февраля 2021, Ярославский филиал ПГУПС,	1. Игловикова Л.А. 2. Сазыко И.Г.
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России»	26 февраля 2021, Томский техникум железнодорожного транспорта	1. Воробьева М.Ф. 2. Никонова Д.В.
4.	Научно-практическая конференция «Наука и техника: вызовы, развитие»	12 марта 2021, Брянский филиал	1. Игловикова Л.А.

	в прошлом и настоящем», приуроченная к Году науки и техники в России	ПГУПС	
5.	Научно-практическая конференция «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия»	17 марта 2021, Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС	1. Колованчикова Н.А.
6.	Международная научно- практическая конференция «Железнодорожный транспорт. Прошлое. Настоящее. Будущее»	25 марта 2021, Рязанский филиал ПГУПС	1. Богатырь В.А.
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Космическая медицина: история и современность (К 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос)	12 апреля 2021, Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение ПГУПС	1. Бугаева Е.В. 2. Воробьева М.Ф. 3. Тубольцева Е.А.
8.	Межрегиональная научно- практическая конференция с международным участием «Сотворчество в образовании»	22 апреля 2021 Вологодский техникум железнодорожного транспорта	1. Шумилиная А.Н. 2.Кулагина И.А. 3.Сазыко И.Г.
9.	Всероссийская научно- практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Образование. Наука. Профессия», посвященная 65-летию основания Узловского ж.д. техникума – филиала ПГУПС	23 апреля 2021, Узловский ж.д. техникум - филиал ПГУПС	1.Воробьева М.Ф. 2.Сазыко И.Г.
10.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Шаг в цифровое будущее: новые технологии вокруг нас», приуроченная к Фестивалю «Неделя науки-2021»	26 апреля 2021, Петрозаводский филиал ПГУПС	1. Макшанова Я.Е.
11.	Всероссийская научно- исследовательская историческая конференция обучающихся «Великая Отечественная война в исторической памяти народа: факты, события, люди», с международным участием.	12 мая 2021 Ухтинский техникум железнодорожного транспорта	1. Богатырь В.А. 2. Бугаева Е.В.
12.	Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе»	26-27 октября 2021, Оренбургский техникум железнодорожного транспорта – филиал СамГУПС	1. Игловикова Л.А. 2. Кулагина И.А.
13.	XI Всероссийская научно- практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль	15 Ноября 2021, Курский железнодорожный техникум – филиал	1. Бугаева Е.В.

	молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли»	ПГУПС	
14.	Научно-практическая конференция «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразовательных дисциплин»	18 ноября 2021, Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС	1. Орешкин С.Ю. 2. Игловикова Л.А. 3. Макшанова Н.Ю. 4. Кулагина И.А. 5. Сазыко И.Г. 6. Ковалева К.С.
15.	1 Международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом»	25 ноября 2021, Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта	1. Колованчикова Н.А. 2. Шумилина А.Н.
16.	Научно-практическая заочная конференция «Участие образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства: опыт, проблемы, перспективы»	9 декабря 2021, Ярославский филиал ПГУПС	1. Кулагина И.А. 2. Тубольцева Е.А.
17.	IX научно-практическая студенческая конференция «Будущее железнодорожного транспорта»	15 декабря 2021, Вологодский техникум железнодорожного транспорта	1. Колованчикова Н.А.
18.	Международная научно-практическая конференция «Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России»	16 декабря 2021, Орловский филиал ПГУПС	1. Бугаева Е.В. 2. Шумилина А.Н.
19.	II Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Образование. Наука. Профессия»	20 декабря 2021, Узловской ж.д. техникум - филиал ПГУПС	1. Макшанова Н.Ю. 2. Никонова Д.В. 3. Тубольцева Е.А.

### 1.12 Международная деятельность

Заключено 8 договоров в области образовательной деятельности с физическими лицами по специальностям:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В области образования и науки заключен договор о сотрудничестве с Брестским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

Развитие международного сотрудничества в студенческой среде имеет положительную динамику, но требует дальнейшего углубления и совершенствования в данном направлении.

### 1.13 Внеучебная работа

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитания, представляющей единство интеллектуального, патриотического, эстетического и трудового воспитания.

Приоритетными задачами воспитательной работы являются:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
3. Воспитание нравственных качеств, духовности;
4. Ориентация на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы культуры;
5. Формирование умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
6. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется на основании плана воспитательной работы, утверждённого директором. На основании данного плана составляются ежемесячные планы работы классных руководителей с группами.

В течение года систематически проводились заседания классных руководителей по вопросам воспитательной работы:

- «Проблема духовно-нравственного воспитания обучающихся в колледже»;
- «Создание условий по безопасности в колледже»;
- «Формирование творческой деятельности обучающихся»;
- «Особенности психофизического развития подростков».

В филиале функционирует Совет обучающихся и Совет общежития, которые обеспечивают реализацию воспитательных мероприятий, проводимых в колледже. Совет обучающихся и Совет общежития решают задачи повышения социальной активности обучающихся, улучшения социально-бытовых условий обучения, оказывают помощь в организации культурно-массовых мероприятий, различных акций и соревнований.

Важную роль в воспитательной системе колледжа играет волонтерское движение «Спешите Делать Добрые Дела» (СДЗ), в состав которого входит более 160 обучающихся. Волонтеры принимают участие в мероприятиях городского, районного и регионального уровня.

Работа отряда волонтеров помогает развитию интереса у обучающихся к военно-историческому прошлому, утверждению в сознании патриотических ценностей, взглядов и убеждений; формированию у студентов взаимопонимания и связи поколений. Социальное волонтерство отряда «Спешите Делать Добрые Дела» направлено на повышение качества жизни людей, которых принято называть социально незащищёнными. Волонтеры оказывают помощь лицам, проживающим в интернатах для престарелых и инвалидов; людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. Ежегодной традицией стало посещение волонтерами ЦСО «ЗАБОТА» и коррекционного образовательного учреждения

г.о.Кашира с концертными программами и подарками, сделанными своими руками.

Итогом работы волонтерского движения в 2021 году стало 1 место в смотре – конкурсе «Лучший волонтер» среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта.

Во всех группах в течение года классными руководителями были проведены тематические классные часы и внеклассные мероприятия на гражданско-патриотическую и духовно - нравственную тематику. При этом использовались разнообразные формы проведения классных часов: конференции, творческие отчеты, конкурсы, интеллектуальные игры, круглые столы.

В течении года были организованы общекурсовые мероприятия:  
профилактическая беседа врача-нарколога Каширской ЦРБ о необходимости молодых людей вести здоровый образ жизни;

беседа – дискуссия с работниками Каширского молодежного центра на тему «Моральные качества патриота»;

беседа - диалог с представителем Юго-Западной транспортной прокуратуры о правах, обязанностях и наказаниях для несовершеннолетних;

профилактическая беседа инспектора линейного отделения полиции и правилах поведения на железнодорожном транспорте.

На протяжении всего года обучающиеся колледжа принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах различного уровня. Данные представлены в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Наименование конкурсов, олимпиад, чемпионатов и др.	Призовые места
1.	Международные конкурсы «Интеллектуальная мозаика». Конкурс «English is easy!»	Григоров С.В., диплом 2степени Шишикина Л.О., диплом 2степени Карапетян А.К., диплом 1степени Языкова М.А., диплом 1степени Туманов И.Ю. диплом 3степени
2.	Международный конкурс по истории. Бородинское сражение.	Епифанов В.Е., 3 место Овсянников В.А., 2 место
3.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я - лингвист»	Гасанов С.Ш., 1 место Кузнецов С.А., 1 место Беликов И.А., 2 место
4.	Международный конкурс по истории. Династия Романовых.	Кудряшова А.А., 2 место
5.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Овсянников В.А., 2 место Кузнецов С.А., 2 место Кислый И.А., 2 место Беликов И.А., 3 место
6.	Международный конкурс по истории. Сталинградская битва.	Чеченов М.М., 2 место
7.	Международный конкурс «Олимпис 2021 - Весенняя сессия»	Кулёв А.Р., 1 место Панченко П.К., 2 место Жуков В.Р., 3 место

8.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Аксенова К.В., диплом 1 степени Провоторова Ю.Е., диплом 1 степени Воронцова В.А., диплом 2 степени Федотов В.С., диплом 2 степени Ушаров М.Б., диплом 3 степени
	III Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX - XX вв. «Поэтика», посвященный 22-летию Всемирного дня поэзии в номинации: С.А. Есенин	Данилюк П.А., диплом 3 степени
9.	Всероссийский конкурсный диктант, посвященный Дню славянской письменности и культуры в РФ	Панюшкина М.С., 3 место
10.	Международная викторина по английскому языку «английские традиции и обычаи»	Григоров С.В., 1 место
11.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Фомичева К.А., диплом 1 степени Макаренков И.В., диплом 1 степени Прокофьева К.А., диплом 2 степени
12.	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по дисциплине «История»	Погодина А.Ю., диплом 1 степени Гамзалов А.С., диплом 1 степени Радостин В.А., диплом 2 степени
13.	XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по дисциплине «Информатика»	Чеботарь И.О., диплом 1 степени
14.	XV Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физика»	Деева М.Н., диплом 3 степени
15.	XV Всероссийская олимпиада по дисциплине «Литература»	Карапетян А.К., диплом 2 степени Зырянкин И.С., диплом 2 степени
16.	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по дисциплине «Русский язык»	Бирюкова А.М., 3 место
17.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта»	Мужичкова А.В., диплом 3 степени Воротников Я.А., диплом 3 степени
18.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Семенычева К.С., 2 место
19.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Техническое черчение»	Сизов А.В., диплом 1 степени
20.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника»	Туманов И.Ю., диплом 1 степени Струнин И.Д., диплом 2 степени Кочевых А.М., диплом 3 степени Иванов Д.С., диплом 3 степени
21.	Международная дистанционная олимпиада «Подвижной состав железных дорог»	Рыбаков Г.В., 2 место Ковригин С.А., 2 место Воротников Я.А., 2 место
22.	Межрегиональная олимпиада по дисциплинам профессионального мастерства по программам СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Воротников Я.А., 2 место
23.	II Открытый вузовский чемпионат ФГБОУ ВО ПГУПС по стандартам Ворлдскиллс Россия (компетенция «Обслуживание железнодорожных тяговых подстанций»)	Александров А.А., Гуцин Д.А., 4 место
24.	II Открытый вузовский чемпионат ФГБОУ ВО	Андреева А.С., 5 место

	ПГУПС по стандартам Ворлдскиллс Россия (компетенция «Проводник пассажирского вагона»)	
25.	II Открытый вузовский чемпионат ФГБОУ ВО ПГУПС по стандартам Ворлдскиллс Россия (компетенция «Управление локомотивом»)	Рыбаков Г.В., 4 место

Обучающиеся колледжа принимали участие во всероссийских, региональных, ведомственных и районных мероприятиях и акциях:

- международный исторический диктант «Диктант Победы»;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»;
- всероссийская игра «Виртуальное путешествие по России»;
- игра «1418» на платформе Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы»;
- конкурс военно-патриотической песни «Голос Победы»;
- районная интеллектуальная викторина «GO QUIZ»;
- конкурс на лучшую творческую работу «Молодые выбирают»;
- районная акция «Я гражданин - России».

По результатам конкурсов обучающиеся колледжа неоднократно становились победителями и призерами:

- Мухина В.В. заняла 2 место в конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Трамвай будущего», проводимого Университетом в рамках Фестиваля «Неделя науки – 2021».

- Богров А.А и Данилюк П.П. в III и IV Всероссийском конкурсе «Молодой фотограф года» соответственно награждены дипломами 2 и 3 степени.

- Черевань Е.Р. во II всероссийском конкурсе искусств и народного творчества «Призвание» в номинации «Эстрадное искусство» награждена дипломом 1 степени.

- Мухиной В.В. в международном творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАрт», посвященного 60-летию первого полета человека в космос и Году науки и технологий работа в номинации «Изобразительное искусство» заняла 2 место.

- в фотоконкурсе «Мой Университет»:

- Языкова М.А. - 1 место в номинации «Филиалы Университета»;

- Хамизарова А.Р. - 2 место в номинации «Виды Университета»;

- Голяткина М.Д. - 2 место в номинации «Спорт»;

- в Фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» в номинациях:

- «Лучший хореографический номер» - 1 место;

- «Лучший вокальный номер» - Черевань Е.Р. - 2 место;

- «Лучший театральный номер» - Звонарева Д.П. – 3 место;

- Мазилкин А.С. в международном конкурсе «Студент года-2021» - 3 место.

Обучающиеся колледжа участвовали в проекте ППО ОАО «РЖД» и Департамента социального развития и безопасности ОАО «РЖД» «Аксиома

ответственности», где в номинации «Мотиватор безопасности» а Звонарева Д.П. заняла 2 место, а Мухина В.В. - 3 место.

Значительное место в воспитательной работе отводится физическому воспитанию. Оно направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

Для занятий физической культурой и спортом обучающиеся имеют возможность посещать спортивно-оздоровительный комплекс и тренажерные залы.

В рамках спортивно-оздоровительной работы были проведены традиционные турниры по мини-футболу, волейболу, Спортивный праздник «День здоровья», эстафета, приуроченная к празднованию «День Победы».

На базе колледжа проведен турнир по волейболу среди команд юношей ОО СПО, расположенных на полигоне Московской железной дороги, посвященный Международному дню солидарности молодежи и 116-летию Роспрофжел. Команда колледжа вышла в финал и заняла 4 место.

Ежегодно обучающиеся колледжа участвуют в Фестивале «Единый День ГТО!», проводимое среди обучающихся 1-2 курсов средних профессиональных учреждений городского округа Кашира, по результатам которого в 2021 году заняли первое общекомандное место и призовые места в личном первенстве.

По результату обучения 281 студенту назначена академическая стипендия. 14 студентов получали именные стипендии:

- правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации - 2 человека;

- стипендия генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД» - 4 человека;

- стипендия начальника железной дороги ОАО «РЖД» - 1 человек;

- стипендия имени выдающегося работника железнодорожного транспорта П.А. Шубина – 1 человек;

- именная стипендия Дорпрофжела – 6 человек.

Система воспитательной работы направлена на взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса для формирования гармоничной личности выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетаются любовь к большой и малой родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Анализ показателей образовательной деятельности колледжа представлен в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя	
			2020 год	2021 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	408	530
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	408	530
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4	5
1.3.	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	163	
1.4.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	116/78,5	-
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	39/9,5	56/10,6
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	171/41,9	281/53,1
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	30/51,7	30/52,6
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100	30/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/86,7	25/83,3
1.9.1.	Высшая	человек/%	17/56,6	18/60,0
1.9.2.	Первая	человек/%	9/30	7/23,3
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100	30/100
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0

## 2. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование деятельности Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Поступление денежных средств в 2021 году составило 54425,86 тыс.рублей, по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2020г.) прирост поступлений составил 9,63%. Увеличение показателя произошло за счет роста поступлений средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и получения субсидий - в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества.

Поступление бюджетных средств составило 36034,88 тыс.рублей (66,21% от общего объема поступлений), в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) составило 32140,26 тыс.рублей, что составляет в общем объеме поступивших средств – 59,05%;

- субсидия в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ в размере 3894,62 тыс. рублей, что составляет в общем объеме средств – 7,16%. Из них по кодам цели:

- 01-10 (субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся (студентам, интернам, ординаторам, курсантам, адъюнктам, аспирантам и докторантам), а также осуществления выплат воспитанникам воинских частей) в размере 3012,70 тыс. рублей;

- 01-11 (субсидия в целях выплаты студентам, аспирантам и докторантам стипендии Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации) в размере 46,72 тыс. рублей;

- 02-01 (субсидия в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества) в размере 835,20 тыс. рублей;

Поступление средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составило 18282,98 тыс. рублей (33,59% от общего объема поступлений). По сравнению с 2020г. данные доходы увеличились на 4,78%.

Доходы получены:

- от оказания платных образовательных услуг для физических и юридических лиц 16229,25 тыс. рублей, что составляет в общем объеме средств - 29,82%;

- от оказания прочих услуг 1423,03 тыс. рублей, что составляет в общем объеме средств -2,61%;

- поступления от иной приносящей доход деятельности 630,70 тыс. рублей (целевые стипендии от юридических лиц и именные стипендии ОАО «РЖД» студентам), что составляет в общем объеме средств – 1,16%.

Полученные денежные средства (бюджетные, собственные доходы) были израсходованы в сумме 53102,46 тыс. рублей на:

1. Фонд оплаты труда 27322,06 тыс.рублей (бюджетные средства – 18463,82 тыс. рублей и приносящей доход деятельности 8858,24 тыс. рублей), что составляет в общем объеме расходов – 51,45%;

2. Начисления на оплату труда 8037,31 тыс.рублей (бюджетные средства – 5437,75 тыс. рублей и приносящей доход деятельности 2599,56 тыс. рублей), что составляет в общем объеме расходов – 15,14%;

3. Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда (командировочные расходы) 125,14 тыс.рублей, что составляет в общем объеме расходов – 0,24%;

4. Выплаты стипендии и социальной поддержки студентам – 3785,77 тыс.рублей.

5. Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного имущества (капитальный ремонт душевых в здании ученического общежития) 848,07 тыс.рублей (бюджетные средства – 835,20 тыс. рублей и приносящей доход деятельности 12,87 тыс. рублей), что составляет в общем объеме расходов – 1,60%;

6. Закупка товаров, работ, услуг 6577,7 тыс. рублей (бюджетные средства – 3390,38 тыс. рублей и приносящей доход деятельности 3187,32 тыс. рублей), что составляет в общем объеме расходов – 12,39%. Из них:

- услуги связи (телефония и интернет) – 249,09 тыс. рублей;
- коммунальные услуги (вывоз ТБО, водоснабжение, водоотведение) – 291,90 тыс.рублей;

- услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание пожарной и охранной сигнализации, техобслуживание оргтехники, текущий ремонт и т.д) – 312,08 тыс.рублей;

- повышение квалификации персонала-145,89 тыс. рублей;

- услуги охраны-2204,57 тыс. рублей;

- приобретение ОС-854,17 тыс. рублей;

- приобретение материальных запасов – 716,63 тыс. рублей;

- прочие работы, услуги – 1803,37 тыс.рублей;

7. Закупка энергетических ресурсов 4993,37 тыс. рублей (бюджетные средства – 3569,90 тыс. рублей и приносящей доход деятельности 1423,47 тыс. рублей), что составляет в общем объеме расходов – 9,40%.

8. Уплата налога на имущество организаций и земельного налога, прочие налоги и сборы, иные платежи- 1403,03 тыс. рублей.

Публичные обязательства перед детьми - сиротами (социальное обеспечение питанием, компенсация на обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем, компенсация на обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем и оборудованием при выпуске) за 2021 год -1081,80 тыс. рублей.

В колледже на конец отчетного периода:

1. Балансовая стоимость основных средств составила 245342,09 тыс. рублей;

2. Стоимость непроектированных активов (земельный участок) составила – 24534,28 тыс. рублей;

3. Материальные запасы составили 1593,75 тыс.рублей.

Исполнение бюджета за 2021 год составило 100%.

Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности составило 100%.

Задолженности по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, просроченной задолженности, по расчетам по принятым обязательствам отсутствуют.

Финансово-экономическая деятельность имеет положительную динамику.

Анализ показателей финансово-экономической деятельности представлен в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2020 год	2021 год
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49643,35	54425,86
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1711,84	1814,20
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	588,36	609,43
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101,24	110,30

### 3. Инфраструктура

Ожерельевский ж. д. колледж – филиал ПГУПС располагается на территории общей площадью 13346м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 9223м<sup>2</sup>, в том числе учебной - 5534м<sup>2</sup>. Все кабинеты, лаборатории и учебные мастерские размещены в трех учебных корпусах, соединенных между собой теплыми переходами.

Все здания и помещения находятся в исправном состоянии, не требуют капитального ремонта. Прилегающая к учебным корпусам территория имеет твердое асфальтовое или плиточное покрытие, а также зону газона. На хозяйственной части территории размещены гаражи, электрощитовые и другие объекты, обеспечивающие функционирование учреждения.

Для осуществления учебного процесса в филиале имеется:

- 42 учебных кабинета;
- 32 учебных лаборатории;
- 5 мастерских;
- учебные полигоны для отработки практических навыков по техническим специальностям;
- спортивно - оздоровительный комплекс с вспомогательными помещениями, игровой площадкой и тренажерными залами;

- актовый зал вместимостью 200 мест;
- лекционный зал на 180 человек;
- 3 компьютерных класса;
- библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет (в том числе через wi-fi);
- столовая на 200 посадочных мест;
- студенческое общежитие на 150 мест.

Сведения о учебно-лабораторной базе по специальностям представлены в таблице 13.

Таблица 13

№ п/п	Наименование специальности	Учебные кабинеты	Учебные лаборатории	Учебные мастерские	Учебные полигоны
1.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	16	10	3	1
2.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	12	9	4	-
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	12	9	4	-
4.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	5	4	1
5.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	15	9	3	1

В информационно-вычислительном центре установлены плоттер и ламинатор для изготовления наглядных учебных пособий (чертежей, плакатов, схем, стендов). Всего в учебном процессе задействовано 111 персональных компьютеров, большинство из которых установлены в учебных кабинетах и лабораториях. Более половины аудиторий оснащены мультимедийными проекторами.

Для практической отработки производственных навыков по обслуживанию подвижного состава, железнодорожного пути, устройств электроснабжения на территории колледжа имеется учебный полигон, на котором расположены 5 железнодорожных путей общей протяженностью более 500 метров с 4 стрелочными переводами, установлен электропоезд, вагон и отдельные узлы подвижного состава, помещение дежурного по поезду с автоматическим

шлагбаумом. Полигон электрифицирован с централизацией стрелок и светофоров.

Для проведения всех видов спортивных занятий в колледже имеется спортивный комплекс, в состав которого входит спортивный зал, 2 тренажерных зала, помещения для хранения спортивного инвентаря, раздевалки, туалеты и душевые комнаты.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа. Столовая размещена на 1 этаже главного учебного корпуса. Режим работы столовой с 10.30 – 13.30.

Всем иногородним обучающимся для проживания предоставляется общежитие. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания и самостоятельной работы обучающихся. Кроме спальных комнат имеются комната отдыха, кухня, гладильная, умывальники, туалеты, подсобные помещения. Общежитие соединено теплыми переходами с учебными корпусами.

В наличии имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Московского территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту от 27.10.2016г. № 77.ОМ.04.000.М.000044.10.16 и заключение Отдела надзорной деятельности по городскому округу Кашира Главного Управления МЧС России по Московской области от 24.03.2017г. № 4-2-10-12-43.

Показатели деятельности колледжа представлены в таблице 14.

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя	
			2020 год	2021 год
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	22,6	17,4
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	единиц	0,32	0,21
3.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%	102/100	134/100

#### **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

На территории колледжа обозначено место для парковки автомобилей маломобильных групп граждан, установлен звонок для вызова работника для оказания помощи по перемещению ЛОВЗ. На входе в учебный корпус установлен пандус.

Входные группы, пути передвижения внутри здания обозначены знаками. На первом этаже учебного корпуса оборудовано санитарно - гигиеническое помещение доступное для маломобильных обучающихся. Аудитория для

проведения учебных занятий располагается на первом этаже.

Учебные корпуса оснащены системами противопожарной сигнализации и звуковой системой оповещения.

На сайте колледжа имеется версия для слабовидящих.

5 преподавателей прошли повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионально образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже представлен в таблице 15.

Таблица 15

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя	
			2020 год	2021 год
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/%	0	0
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0	0

	нарушений)			
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/9,4	5/ 9,4

Планируется дальнейшее улучшение доступности в здания филиала для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.