**[Irsa1205@mail.ru](mailto:Irsa1205@mail.ru)**

**Выполнить до 03.12 2021года**

***Тема 3.3. Русская лексика с точки зрения происхождения и употребления.***

ЛЕКЦИЯ

Русский язык существует много веков, и за многие столетия он претерпел немало изменений. Изменился его словарный состав, не остался неизменным и грамматический строй языка, и звуковая система.

Самые значительные изменения происходят в словарном составе языка.

Существуют два основных пути формирования лексики:

1. прямой путь, при котором из имеющихся в языке элементов возникают исконно русские слова, и
2. путь заимствования, при котором новые слова приходят со стороны, из других языков.

- Считается, что словарный состав русского языка сформировался из трех направлений: ***старославянского, исконно русского и путем заимствований***. Изучив периоды истории русского языка, мы можем определить взаимосвязь русской лексики со старославянскими и исконно русскими корнями. Поясним эту связь.

*(Русский язык, наряду с украинским и белорусским, является детищем древнерусского языка, который в свою очередь является «сыном» общеславянского. Таким образом, русская лексика сохранила в себе черты этих этапов развития языка)*

- В процессе изучения языка в предыдущие годы мы с вами изучали международные словообразовательные элементы. Как правило, они имеют греческое или латинское происхождение. По количеству слов, внесенных в наш язык греческим и латинским языками, с ними может соперничать только старославянский язык.

Давайте вспомним международные словообразовательные элементы и подберем слова с этими элементами (запись в тетради):

авиа…(лат. avis– птица),

анти…(греч.anti – противо…),

гуман…(лат.humanus – человечный),

лабор…(лат.labor - труд, работа),

дем…(греч. demos– народ),

сан…(лат.sanare – лечить, исцелять),

эпо…(греч.epos - слово, рассказ),

фил…(греч. philos – друг, любящий).

Лексика русского языка со стороны ***сфер ее употребления***.

- Основу лексики литературного языка составляют ***общеупотребительные слова***. На их базе происходит дальнейшее совершенствование и обогащение лексики национального русского языка.

- Но в разных местах встречаются слова, которые понятны только жителям той или иной местности. Такие слова называют ***диалектизмами.***

В национальном русском языке ***имеются два основных наречия (диалекта) – северное и южное***, в состав которых входят самостоятельные говоры. Особую группу составляют ***среднерусские говоры, имеющие черты и севернорусского и южнорусского наречий.***

- Кроме того, в каждой профессии помимо общеупотребительных, используются слова специальные – профессионализмы.

- Ограниченными по употреблению являются также слова, используемые в речи отдельных социальных групп, например, школьников, студентов. Такие слова являются ***арготизмами (или жаргонизмами***) и, в отличие от диалектизмов и профессионализмов, имеют ярко выраженный эмоционально-экспрессивный характер.

- Таким образом, национальный русский язык включает в себя общенародные, общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления (диалектные слова, профессиональные слова, просторечные и жаргонизмы).

- Иногда слова ограниченного употребления можно встретить в произведениях художественной литературы.

Словарь языка имеет в своем составе **активную лексику**, то есть слова, которыми пользуются в данный период времени все говорящие и **пассивную лексику**, то есть слова, которыми люди либо перестают, либо только начинают пользоваться.

- Пассивная лексика делится на две группы: ***устаревшие слова (архаизмы) и новые слова (неологизмы).***

-Деление языка на активную и пассивную лексику оправдано в строго определенное историческое время: каждой эпохе свойственна своя активная и пассивная лексика.

**ЗАДАНИЯ**

1. **Прочитать лекцию и вспомнить, что обозначают выделенные курсивом слова.**
2. **Выполнить письменно упражнения:**

**1) Выпишите заимствованные слова из ряда:** аппарат, космодром, опричник, вече, гардероб, макароны, зодчий, дюжина, кантата, романс, урядник, винегрет, благородный, менеджер, кастинг, митинг, меню, субботник, ланиты, арба, синтаксис, фонетика, музей, алфавит, мэр, колледж, хобби, тулуп,

**2) Спишите, определите по различным признакам, из какого языка пришло слово.**

А) Фильмотека, телескоп, термометр, прототип, параметр, аргонавт, зоопарк, агроном……………………………………………………………………………….

Б) Сарафан, сарай, казна, барабан, балаган, таракан, алыча, лапша………………

В) Пари, шасси, жалюзи, павильон, медальон, резервуар, тротуар, силуэт, авеню, пилотаж, макияж ………………………………………………………………………

Г) Брифинг, прессинг, спиннинг, пудинг, бриджи, бюджет, киллер, брокер……………………………………………………………………………………..

**3) Пользуясь словарями иностранных слов, определить значение слов:** дайджест, спикер, инвестор, менталитет, маркетинг.

**Подсказки: (А Б В Г)**

( сингармонизм гласных – фонетическая примета тюркских языков).

( конечное ударное -е, -э, -о при неизменяемости слов, сочетания –уэ, -уа, конечное –аж во французском.)

(конечное –инг, -ер, сочетание –дж- - приметы английского языка).

( Широко известные международные элементы греческого).