

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Кашира**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2020 год

**Рассмотрен на заседании
Педагогического совета**

**Протокол № 4
от 08.04.2021г.**

Директор филиала

В.А. Максимов

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
1.1. Прием в филиал	9
1.2. Численность контингента обучающихся по специальностям подготовки	10
1.3. Организация учебного процесса	11
1.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования	14
1.5. Повышение квалификации преподавателей	15
1.6. Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников	16
1.7. Учебно–методическое обеспечение учебного процесса	17
1.8. Информационно - библиотечное обеспечение учебного процесса	20
1.9. Кадровое обеспечение учебного процесса	21
1.10. Дополнительное профессиональное образование	21
1.11. Научно-исследовательская деятельность	22
1.12. Международная деятельность	30
1.13. Внеучебная работа	30
2. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
3. ИНФРАСТРУКТУРА	36
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

1.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира является обособленным структурным подразделением университета, расположенным вне места его нахождения.

Полное наименование: Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира.

Сокращенное наименование филиала: Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС.

Юридический адрес: 190031. Г. Санкт – Петербург. Московский пр., д.9.

Фактический адрес: 142921, Московская область, город Кашира, ул. Студенческая, д. 7.

Телефон/факс: 8(49669) 4-17-55.

Электронный адрес (e-mail): ojerelie@pgups.ru/

Адрес сайта: <http://ojerelie.pgups.ru>.

Ожерельевский ж. д. колледж – филиал ПГУПС не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», Положением об Ожерельевском железнодорожном колледже – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Кашира, Конституцией российской федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации».

Цель (миссия) филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой филиала.

Миссия Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС: обеспечение высокого статуса филиала как регионального подразделения ПГУПС, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки обучающихся, определяемого уровнем их профессиональных знаний, навыков и умений, компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств, за счет создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и результатов научной деятельности, развития корпоративной культуры и формирования привлекательного имиджа филиала в регионе.

Цель деятельности филиала: подготовка высокообразованных и конкурентоспособных специалистов для транспортной отрасли на основе объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и

корпоративных ресурсов Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС, Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и развития региональной образовательной среды транспортного образования, отвечающей современным требованиям и стандартам.

Основными задачами филиала являются:

решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека;

подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании без повышения уровня образования.

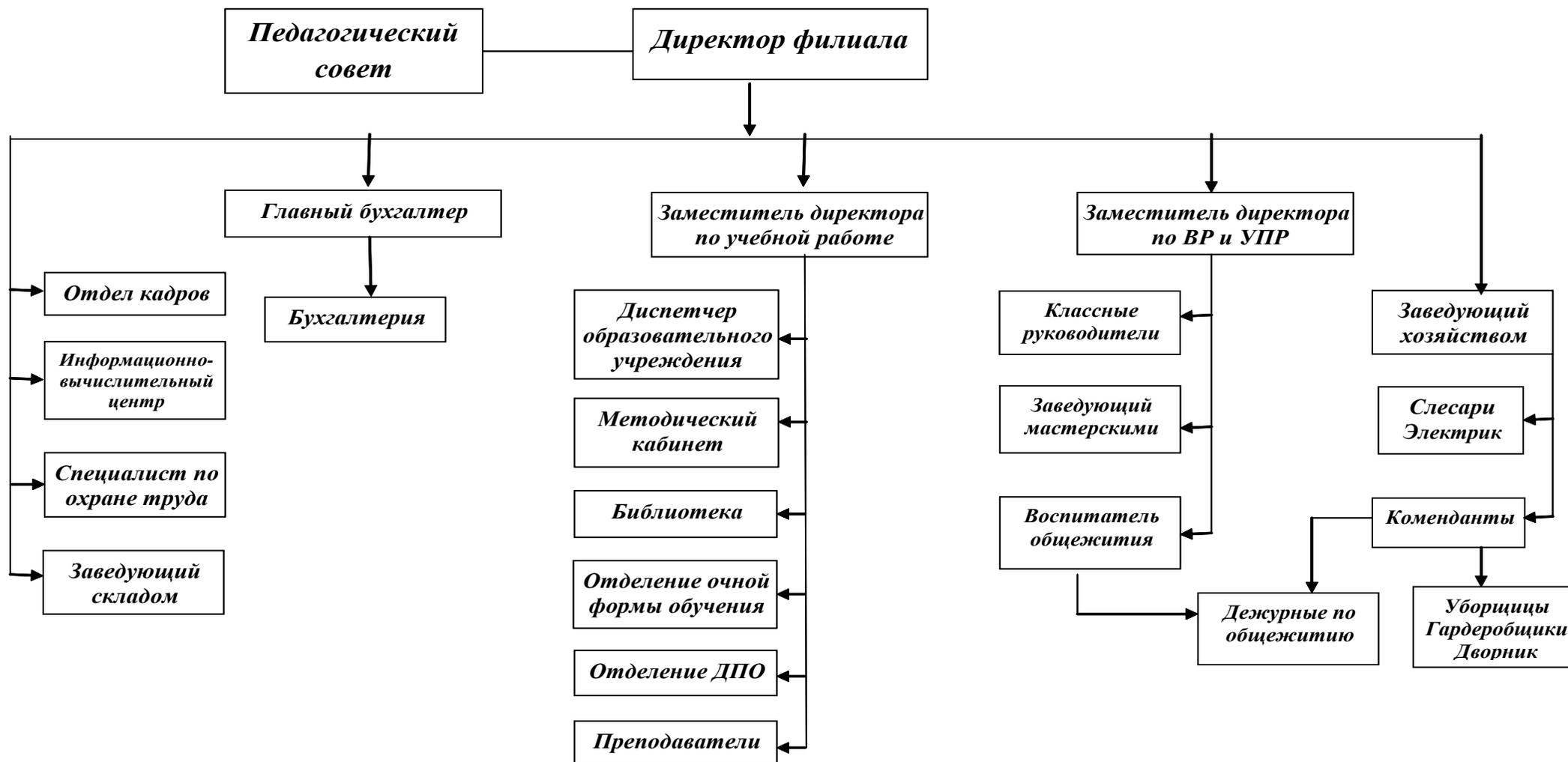
Достижение цели и решение задач осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения направлений, включающим адресные и целевые мероприятия.

Основные направления деятельности филиала для решения поставленных задач:

- обеспечение соответствия образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- обеспечение современных условий ведения образовательного процесса;
- обеспечение повышения качества образовательного процесса и его мониторинг;
- развитие взаимодействия с работодателями;
- оптимизация структуры, системы управления колледжа;
- патриотическое, физическое и духовное развитие молодежи;
- улучшение социальных условий обучения и работы преподавателей;
- профориентационная работа;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- вовлечение молодежи в инновационные процессы;
- создание новых форм взаимодействия с транспортными предприятиями, бизнесом и иными партнерами;
- развитие эффективной экономики колледжа;
- развитие сотрудничества с предприятиями и учреждениями Московской области;
- участие в областных научных проектах.

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПУПС является обособленным структурным подразделением Университета. В соответствии с Положением о филиале в структуре управления филиала имеются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура управления филиала определяется штатным расписанием, утвержденным ректором Университета по представлению директора филиала в установленном в Университете порядке. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура управления филиала размещена на сайте филиала. Структура управления филиала позволяет оперативно осуществлять учебную, методическую, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность филиала.

Структура управления Ожерельевского железнодорожного колледжа – филиала ПГУПС



Система управления филиалом.

Управление филиалом в соответствии с законодательством РФ и действующим уставом Университета осуществляет директор. Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, положением о филиале, трудовым договором, должностной инструкцией и на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета. Директор назначает и освобождает от занимаемой должности своих заместителей по согласованию с университетом, заключает трудовые договора с работниками филиала в пределах штатного расписания.

Директор несет персональную ответственность за деятельность филиала.

В непосредственном подчинении директора находятся:

– заместитель директора по учебной работе, который несет персональную ответственность за постановку учебной и методической работы, выполнение графика учебного процесса, за составление и исполнение учебного расписания, за ведение всей учебной документации;

– заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе, который несет персональную ответственность за постановку всей воспитательной работы в филиале и студенческом общежитии, а также организацию всех видов практик;

– главный бухгалтер, который несет персональную ответственность за организацию учета финансово-хозяйственной деятельности и контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Весь руководящий состав имеет хорошую профессиональную подготовку, владеет методикой обучения и воспитания, организует контроль всех звеньев учебно-воспитательной и методической работы.

В своей работе все структурные подразделения пользуются утвержденной организационно-правовой документацией, постоянно отчитываются за свою работу перед администрацией и коллективом филиала.

Разработаны положения о совете филиала, педагогическом совете, методическом совете, имеются в наличии планы работ, отчеты о выполнении планов работ.

С целью совершенствования научно-методической работы, развития творческого потенциала преподавателя, создания системы повышения профессионального мастерства на основе активного внедрения новых педагогических технологий, обмена опытом, совершенствования аналитической деятельности по повышению качества обучения созданы цикловые комиссии:

общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин;

математических и общих естественнонаучных дисциплин;

общепрофессиональных дисциплин;

специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

По делопроизводству проверены книги приказов по личному составу сотрудников и обучающимся. Выборочно проведен анализ заполнения трудовых книжек, который показал, что записи в них соответствуют датам, номерам и содержанию приказов.

Личные дела преподавателей оформлены и хранятся в соответствии с установленными требованиями.

В канцелярии филиала ведутся книга регистрация выданных документов об образовании и квалификации, книга регистрации академических справок, алфавитная книга обучающихся.

Имеется архив, в нем регистрируются и хранятся все документы, согласно инструкции, журналы сдачи и выдачи дел, акты списания материалов по истечению срока их хранения. В архиве филиала работает архивариус в соответствии со штатным расписанием. Помещение соответствует установленным требованиям.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Ожерельевском ж.д. колледже – филиале ПГУПС в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО ПГУПС, Положением об Ожерельевском железнодорожном колледже – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира, свидетельством о государственной аккредитации от 04 апреля 2018г. №2801 (Приложение № 14), лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21 июля 2016г. № 2280 (Приложение № 15.1), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется по специальностям, представленным в таблице 1.

Таблица 1.

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	очная	3 года 10 месяцев
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	3 года 10 месяцев
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная	3 года 10 месяцев

1.1. Прием в филиал.

Прием в филиал в 2020 году осуществлялся в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ и следующими документами:

- положением о приемной комиссии ФГБОУ ВО ПГУПС, утвержденным приказом ректора от 21.05.2014г. № 1174/К;

- Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в университет на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО ПГУПС от 27.02.2020г. №87/К;

- Приказами ректора ФГБОУ ВО ПГУПС от 08.06.2020г. № 250/К и от 13.07.2020г. № 353/К «О внесении изменений в Правила приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в университет на 2020-2021 учебный год».

Основной задачей приемной комиссии Ожерельевского ж.д. колледжа-филиала ПГУПС является обеспечение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

В соответствии с Правилами приема и решением приемной комиссии, абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор, были зачислены в число обучающихся Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС.

При подаче заявления о приеме все поступающие были ознакомлены с нормативными документами.

В соответствии с планом работы колледжа разработаны направления профориентационной работы. Они включают в себя следующее:

- диагностическую деятельность, которая осуществляется с целью выявления профессиональных интересов выпускников школ;
- анкетирование обучающихся школ и их родителей на родительских собраниях по вопросам профессионального самоопределения.

В ходе осуществления профориентационной работы проводились следующие мероприятия: изготовление рекламного материала о колледже; участие в ярмарке вакантных учебных мест в городских округах Кашира и Ступино.

Информация по контрольным цифрам приема за 2020 год представлена в таблице 2.

Таблица 2

Специальность	План приема за счет средств федерального бюджета, (чел.)	Прием на обучение за счет средств федерального бюджета, (чел.)	Прием на обучение с полным возмещением стоимости обучения, (чел.)
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	25	25
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	50	43

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	20	-
Итого:	95	95	68

1.2. Численность контингента обучающихся по специальностям подготовки
Контингент обучающихся по реализуемым специальностям представлен в Таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Код и наименование специальности, курс обучения	Количество обучающихся (чел.)	В том числе		
			на бюджетной основе	обучающихся по целевым направлениям, бюджет	обучающихся с полным возмещением затрат на обучение
1	2	3	4	5	6
1.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)				
	1 курс	50	25	4	25
	2 курс	25	20	3	5
	3 курс	29	19	2	10
	4 курс	-	-	-	-
	Итого по специальности	104	64	9	40
2.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог				
	1 курс	93	50	17	43
	2 курс	71	43	3	28
	3 курс	77	38	8	39
	4 курс	-	-	-	-
	Итого по специальности	241	131	28	110
3.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство				
	1 курс	20	20	6	-
	2 курс	23	20	4	3
	3 курс	20	15	5	5
	4 курс	-	-	-	-
	Итого по специальности	63	55	15	8
	Итого:	408	250	52	158

1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Ожерельевском ж.д. колледже – филиале ПГУПС регламентируется законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВО ПГУПС, Положением о филиале, внутренними нормативно - правовыми актами.

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям (в части содержания рабочих программ и модулей, программ практик, программ ГИА, методического обеспечения учебного процесса) с учетом запросов работодателей, развития науки, техники и технологий, экономики культуры и социальной сферы.

Вопросы учебной работы являются составляющей всей образовательной деятельности филиала и находятся под постоянным контролем со стороны руководства колледжа. На заседаниях Педагогического совета колледжа рассматривались вопросы повышения качества образования, эффективности использования современных методов обучения, вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, развития их самостоятельной образовательной деятельности. Особое внимание уделялось внедрению и эффективному использованию инновационных технологий в образовательном процессе, развитию научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа.

Учебный процесс по каждой реализуемой специальности организуется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, утвержденными директором филиала. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для всех дисциплин учебного плана имеются рабочие программы, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденные заместителем директора по учебной работе.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием учебных занятий. Расписание составляется на основании учебных планов и календарных учебных графиков по специальностям. Недельная нагрузка преподавателей и занятость обучающихся по расписанию аудиторных занятий не превышает установленных норм.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерного распределения учебной нагрузки в течение недели; недопущения перегрузки обучающихся и преподавателей; рациональное использование времени преподавателей: отсутствие «окон».

Расписание занятий согласовывается с заместителем директора по учебной работе, с председателем совета обучающихся, с председателем первичной профсоюзной организацией работников филиала и утверждается директором.

Расписание учебных занятий составляется при помощи автоматизированной системы «Экспресс-расписание» и вывешивается на видных местах в фойе первого этажа главного и нового учебных корпусов, а также в преподавательской комнате.

В связи с производственной необходимостью, вызванной отсутствием преподавателя, диспетчер образовательного учреждения оперативно обеспечивает замену учебных занятий. Информация об изменениях в расписании вывешивается в фойе первого этажа главного корпуса, преподавательской комнате и оформляется в журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

Регулярно заполняется Форма №2 ежедневного учета выданных часов в соответствии с действующими инструкциями.

В фойе первого этажа главного корпуса размещается календарный учебный график с указанием форм промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, расписание экзаменационных сессий.

В филиале установлена 6-ти дневная учебная неделя. Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В колледже проводятся следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, практические и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, курсовое проектирование. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. В колледже все занятия проводятся в первую смену.

Преподаватели в своей работе используют активные, интерактивные, инновационные и нестандартные формы проведения учебных занятий: урок с элементами проблемного обучения, учебная дискуссия, деловая игра, эвристическая беседа, уроки с опережающим методом обучения, уроки-семинары, урок-анализ производственных ситуаций, урок с использованием структурно-логических схем и т.д. Проведение занятий сопровождаются демонстрацией наглядных пособий, действующего оборудования, электрифицированных стендов и макетов.

Лабораторные и практические занятия выполняются в соответствии с рабочими программами по дисциплинам, междисциплинарным курсам и календарно-тематическими планами, рассмотренными соответствующими цикловыми комиссиями, в учебных кабинетах и лабораториях.

В соответствии с учебными планами и программами по ряду дисциплин, междисциплинарным курсам проводится курсовое проектирование. Тематика курсовых проектов разрабатывается на основании рабочих программ, рассматривается на соответствующих цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на курсовой проект, разработанное преподавателем дисциплины, рассмотренное цикловой комиссией и утвержденное заведующим отделением. Особое внимание при курсовом проектировании обращается на непосредственную связь темы с производством.

Учебная и производственная практики обучающихся проводятся и организуются в соответствии с нормативными документами:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям;

- положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013г.);
- положением об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, утвержденное Распоряжением ОАО «РЖД» от 31.03.2016г. № 813р;
- положением об организации практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС.

В соответствии с календарным учебным графиком учебная практика проводится в учебных лабораториях, мастерских и на полигоне колледжа.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Направление на практику осуществляется администрацией филиала на основании заранее заключенных договоров со структурными подразделениями ОАО «РЖД» и железнодорожных предприятиях Московской области.

На основании заключенных договоров по колледжу издается приказы о направлении обучающихся на производственную практику. Назначаются руководители практики от колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин.

Руководителем производственной практики является заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе, который осуществляет планирование, организацию, обеспечение и контроль производственной практики обучающихся. Общий объем времени практики определяется ФГОС СПО по специальности и учебным планом.

Руководители практики от филиала:

- проводят с практикантами организационные собрания, знакомят их с целью и задачами практики, инструктируют по технике безопасности в пути следования и на предприятии, выдают дневники о прохождении практики, знакомят с перечнем вопросов и заданий к дифференцированному зачету;
- устанавливают связь с руководителем практики от организации, организуют контроль за ходом практики и выполнением программы, консультации практикантов, принимают участие в руководстве практического обучения.

По окончании практики обучающиеся оформляют отчет, где отмечается выполнение программы прохождения практики, состояние трудовой дисциплины, ведение дневников о прохождении практики.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по всем специальностям в колледже проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями определяемыми ФГОС СПО. Структура программ ГИА состоит из следующих разделов: пояснительной записки, вида ГИА, объема времени на подготовку и проведение

государственной итоговой аттестации, сроков проведения ГИА, требований к структуре выпускной квалификационной работы, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, условий подготовки проведения ГИА, критериев оценки выпускной квалификационной работы, порядка подачи и рассмотрения апелляций, тематики ГИА.

В состав руководителей дипломных проектов входят ведущие преподаватели специальных дисциплин. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), утверждаются и закрепляются за обучающимися приказом директора.

Общее руководство подготовкой и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет руководитель дипломного проекта и заведующие отделениями.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (дипломного проекта) представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Код, наименование специальности	Количество выпускников	Оценки защиты				Количество дипломов с отличием
		5	4	3	2	
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	39	30	9	-	-	6
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	34	5	18	11	-	1
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	22	4	10	8	-	-
08.02. 10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	21	4	11	6	-	-

1.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя различные формы и методы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями в течении семестров с использованием различных форм и методов контроля. Результаты текущего контроля фиксируются в учебных журналах по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования», утвержденного директором колледжа от 31.08.2018г.

Основными формами промежуточной аттестации являются:
 экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
 дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу,
 учебной и производственным практикам;
 экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Периодичность проведения промежуточной аттестации, их формы определялись учебными планами специальностей. Общее количество зачетов и экзаменов не превышает допустимую норму.

Результаты, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, рассматривались и анализировались на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета, учитывались при назначении стипендии.

Система контроля колледжа направлена на оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводилась с целью определения следующих показателей:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов требования ФГОС СПО и ФГОС СОО;

- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практического опыта по всем видам практик;

- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тематические диктанты, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

1.5. Повышение квалификации преподавателей.

В 2020 году уделялось внимание повышению квалификации преподавателей, что является одним из источников роста их профессиональной компетентности.

В таблице 5 приведены данные о повышении квалификации за последние 2 года.

Таблица 5

Форма повышения квалификации	2019 год		2020 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Курсы повышения квалификации, стажировка	15	50,0	13	43,3
Профессиональная переподготовка	5	16,7	4	14,3

1.6. Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников.

Для трудоустройства выпускников филиала работает комиссия, в состав которой входят представители администрации филиала, а также представители предприятий Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и железнодорожных предприятий Московской области. В своей работе комиссия руководствуется индивидуальным подходом к каждому выпускнику: учитывается его успеваемость на протяжении всего курса обучения, наличие у него договоров с заказчиками, возможность обучения в железнодорожных ВУЗах.

Большинство выпускников филиала востребованы по своим специальностям на железнодорожных предприятиях Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Заказчики отмечают высокое качество подготовки специалистов среднего звена и указывают на то, что многие выпускники филиала работают на различных должностях по специальности и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами. По данным ГКУ Московской области Каширского центра занятости населения выпускники филиала не зарегистрированы в качестве безработных граждан.

Распределение выпускников на предприятия представлено в таблице 6.

Таблица 6

Код, наименование специальности	Выпуск		Направлены на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия	
	всего	из них целевиков	количество (чел.)	из них целевиков	Наименование предприятия	количество (чел.)	Наименование предприятия
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	39	3	29	3	ЭЧ-14, ШЧ-24, ПЧ-32, ПЧ-33, МЦД-2 Нахабино	5	ТЭЦ-17, ОАО «КВРЗ Новотранс»
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	34	5	33	5	ТЧ-31, ТЧ Лобня, ТЧЭ-33	-	-
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	22	1	17	1	ТЧ-33, ТЧ-31, ВЧ-9, ВЧД-18, АО «ФПК»	5	ООО «КВРЗ Новотранс»

08.02. 10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	21	3	21	3	ПЧ-33, ПЧ-32, ПМС-103, АО «ФПК»	-	-
ИТОГО:	116	12	100	12		10	-

1.7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с лицензией Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

По всем специальностям разработаны основные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования выполняются требования по реализации среднего общего образования. Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего общего образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259). Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе.

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО, реализуемые в Ожерельевском ж.д. колледже - филиале ПГУПС, представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основу формирования ППССЗ положены:

- деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности;

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

- связь теоретической, практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и в нестандартных ситуациях.

Составляющие элементы ППССЗ:

- общая характеристика ППССЗ;

- характеристика профессиональной деятельности выпускника;

- требования к результатам освоения программы;
- документы, регламентирующие организацию учебного процесса;
- условия реализации программы;
- обеспечение оценивания качества освоения программы;
- структура программы;
- нормативный срок освоения программы.

В колледже разработаны:

- учебные планы по всем специальностям;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы учебных и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик по всем специальностям;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих ППССЗ.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 60-70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. При формировании учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, распределен с учетом инвариантной и вариативной части. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Преподавателями разработаны фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Постоянно ведется работа по обновлению контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, который включает в себя тестовые задания, контрольные работы, расчетные задания и т.д.

Для выполнения лабораторных и практических занятий преподавателями разработаны тетради, оформленные в соответствии с ГОСТ, и методические указания к их выполнению.

Методическая работа в колледже в 2020 году была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; создание условий для инновационного развития образовательной деятельности колледжа; повышение уровня квалификаций, профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников; улучшение результативности образовательного процесса.

Одной из основных задач, поставленных перед педагогическим коллективом колледжа в 2020 году, создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации федеральных образовательных стандартов по специальностям СПО.

Для решения этой задачи преподавателями были разработаны учебно-методические материалы по всем реализуемым специальностям.

Важную роль в организации и совершенствовании учебно-методической работы играет методический совет.

В 2020 году было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы повышения эффективности использования современных методов и форм обучения, диагностирования инновационной деятельности отдельных преподавателей и всего педагогического коллектива в целом, осуществлялся мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже, решались вопросы педагогического и методического мастерства преподавателей.

Реализация решений методического совета колледжа осуществляется через цикловые комиссии, председателями которых являются преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» и имеют опыт работы по направлению деятельности цикловой комиссии. В филиале создано шесть цикловых комиссий:

- специальных дисциплин специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- специальных дисциплин специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- специальных дисциплин специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- общепрофессиональных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цикловые комиссии объединяют всех педагогических работников и осуществляют свою деятельность на основании планов работ.

В 2020 году все педагогические работники применяли в своей деятельности электронные образовательные технологии.

С целью повышения педагогического мастерства и обмена опытом работы проводятся открытые уроки и взаимопосещения занятий преподавателями. Взаимопосещения занятий оформляются в книге посещения учебных занятий преподавателей и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете.

Анализ методической работы преподавателей в 2020 году представлен в таблице 7.

Таблица 7

Методическая работа	2020 год
Написание методических разработок	51
Проведение открытых уроков	14
Проведение внеклассных мероприятий	21
Проведение конференций	5

Разработанный преподавателями учебно-методический материал: методические разработки уроков, внеклассные мероприятия, методические

указания по выполнению лабораторных и практических занятий, курсовых проектов находятся в методическом кабинете.

Наиболее фундаментальный вклад в методическое обеспечение учебного процесса вносят преподаватели, которые сотрудничают с ФГБУ ДРО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» по различным направлениям своей деятельности, а также являются авторами учебных пособий:

- преподаватель Понкратов Ю.И. является членом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Автор учебников и учебных пособий по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

- преподаватель Макшанова Я.Е. является автором учебных пособий по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

- заместитель директора по учебной работе Иванова Н.Н. входит в состав регионального совета профессионального образования и обучения на железнодорожном транспорте.

1.8. Информационно - библиотечное обеспечение учебного процесса.

Библиотека филиала вносит весомый вклад в учебно-методическую работу. Основной задачей библиотеки является оснащение и пополнение библиотечного фонда современными учебными пособиями, учебниками и другой учебной литературой по всем дисциплинам и направлениям подготовки специалистов среднего звена. Работники библиотеки регулярно информируют преподавателей и обучающихся о поступающей в библиотеку учебно-методической литературе, оказывают помощь преподавателям при составлении методических разработок и подготовки внеклассных мероприятий.

Библиотека занимает помещения учебного корпуса общей площадью 140м², имеет абонемент, книгохранилище, читальный зал на 16 мест.

Общий книжный фонд составляет 27577 экземпляра, из них учебной и учебно-методической, справочной литературы - 24511 экземпляров; научной – 109 экземпляров; художественной - 3199 экземпляров. Библиотека выписывает 5 периодических изданий.

Библиотека оснащена специализированной компьютерной программой «Ирбис -64».

Имеет подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi.

Обучающиеся имеют доступ к электронно - библиотечным системам:

- Электронно-библиотечной системе Айбукс - ibooks.ru;
- Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» - e.lanbook.com;
- Электронно-библиотечной системе Юрайт – urait.ru.

Общий библиотечный фонд соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.9. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Образовательную деятельность филиала осуществляют 32 преподавателя (в том числе штатных преподавателей - 29 человек, что составляет 90,6%).

Из них:

17 человек имеют высшую квалификационную категорию (56,6%);

9 человек имеют первую квалификационную категорию (30,0%);

2 преподавателя – заслуженные работники СПО (6,6%).

Средний возраст преподавателей – 53,3 года. Из них:

– в возрасте до 35 лет – 5 человек (15,6%);

– в возрасте от 36 до 55 лет – 11 человек (34,4%);

– в возрасте от 56 до 60 лет – 2 человека (6,3%);

– в возрасте свыше 60 лет – 14 человек (43,7%).

Все преподаватели филиала имеют высшее образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации и стажировку.

Оформление преподавательского состава на работу осуществляется по трудовому договору при наличии вакансии и предъявлении следующих документов:

- диплом об образовании;
- справка из УВД о наличии (отсутствии) судимости;
- заключение медицинской комиссии.

1.10. Дополнительное профессиональное образование.

В филиале реализуется дополнительное профессиональное образование, а также организуются курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров массовых профессий и специалистов железнодорожного транспорта.

В 2020 году курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации прошли 220 человек. Данные представлены в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Код и наименование профессии	Наименование программ	Срок обучения (нед.)	Форма обучения	Кол-во обученных (чел.)
1.	16887 Помощник машиниста электропоезда	Переподготовка с присвоением квалификации	8	Курсы с отрывом от производства	25
2.	16887 Помощник машиниста электропоезда	Подготовка с присвоением квалификации	10	Курсы с отрывом от производства	48
3.	17334 Проводник пассажирского вагона	Подготовка с присвоением квалификации	8	Курсы с отрывом от производства	23
4.	16887 Помощник машиниста электропоезда	Переподготовка с присвоением квалификации	8	Курсы с отрывом от производства	20
5.	18726 Составитель поездов	Повышение квалификации без присвоения класса	2	Курсы с отрывом от производства	2

6.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	Повышение квалификации без присвоения класса	6	Курсы с отрывом от производства	6
7.	16887 Помощник машиниста электропоезда	Переподготовка с присвоением квалификации	8	Курсы с отрывом от производства	46
8.	16887 Помощник машиниста электропоезда	Переподготовка с присвоением квалификации	8	Курсы с отрывом от производства	50
	Итого:				220

Дополнительное образование позволяет активизировать стремление обучающихся к росту профессионализма, адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям, быть востребованным на рынке профессий.

1.11. Научно – исследовательская деятельность

Обучающиеся и преподаватели колледжа в течение 2020 года принимали активное участие в научно-практических конференциях. Данные приведены в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Наименование конференции	Сроки и место проведения	Наименование работы	ФИО преподавателя-руководителя
1.	VII научно-практическая конференция «Будущее железнодорожного транспорта»	13.02.2020, Вологодский техникум железнодорожного транспорта — филиал ПГУПС	Из истории паровозостроения	Ковалева К.С.
			Современным локомотивам – современные технологии	Богатырь В.А.
			Инновационные технологии на железнодорожном транспорте	Тубольцева Е.А.
			Интеллектуальный железнодорожный транспорт	Макшанова Н.Ю.
			Реконструкция тяговой подстанции ЭЧЭ-71 с целью повышения пропускной способности и увеличения маршрутной скорости на направлении центр-юг участка Ожерелье – Узловая- Елец	Макшанова Я.Е.
			История железнодорожного транспорта. Великий Сибирский железнодорожный путь	Сазыко И.Г.
		Экономика железнодорожных перевозок: стратегия развития	Кулагина И. А.	
2.	Международная научно-практическая конференция «Транспорт сегодня: проблемы	26.02.2020, Брянский филиал ПГУПС	Роль гуманитарных наук в подготовке специалистов железнодорожного транспорта.	Игловикова Л.А.
			Роль точных, гуманитарных и экономических наук в	Ковалева К.С.

	и перспективы»		подготовке специалистов железнодорожной отрасли.	
			Роль иностранного языка в подготовке специалистов железнодорожной отрасли	Воробьева М.Ф.
			Экологическая безопасность на железнодорожном транспорте	Кулагина И.А.
			Развитие транспортно-логистической отрасли на современном этапе.	Герасимова Н.А.
			Развитие технологий подвижного состава железных дорог и транспортной инфраструктуры	Дубинина В.Г.
			Инновации в логистике.	Герасимова Н.А.
			Роль исторических наук в подготовке специалистов железнодорожной отрасли.	Шумилина А. Н.
			Современная электроэнергетика: проблемы и перспективы	Колованчикова Н.А.
3.	Вторая научно-практическая конференция «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия»	12.03.2020 Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС	Повышение эффективности энергетического комплекса	Герасимова Н.А.
			Современные железные дороги	Пыльченкова Е.И.
			Инновации на железнодорожном транспорте.	Сазыко И.Г.
			Локомотивное депо ожерелье в годы великой отечественной войны	Орлова Л.П
			Роль транспортного комплекса в экономике РФ.	Колованчикова Н.А.
			Железные дороги Германии	Воробьева М.Ф.
			Газотурбовозы в России	Богатырь В.А.
			Образование на транспорте: история развития.	Кулагина И.А.
			Железные дороги в современном мире	Тубольцева Е.А.
			Новые технологии на железнодорожном транспорте	Макшанова Я.Е.
4.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт: проблемы и пути развития, его прошлое,	16.03.2020, Калужский филиал ПГУПС	100 лет электрификации железных дорог	Елина Л.А.
			Путевое хозяйство железнодорожного транспорта: история развития	Кулагина И.А.
			Развитие железнодорожного транспорта при советской власти (1917—1990 гг.)	Шумилина А.Н.
			Высокоскоростное движение на железнодорожном транспорте Германии.	Воробьева М.Ф.

	настоящее и будущее»		Развитие интеллектуальных транспортных систем в ОАО «РЖД»	Сазыко И.Г.
			Экономическая деятельность железнодорожного транспорта	Макшанова Я.Е.
5.	Научно-практическая конференция, посвященная 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Великая отечественная война: уроки памяти»	24.03.2020, Брянский филиал ПГУПС	Железнодорожный транспорт в Великой Отечественной войне.	Кулагина И. А.
Железнодорожники в годы Великой Отечественной войны.			Игловикова Л.А.	
Роль науки, техники и транспорта в Великой Отечественной войне			Тубольцева Е.А.	
Партизаны Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.			Шумилина А.Н.	
6	Вторая научно-практическая конференция «Цифровые технологии в полигонных структурах железнодорожного транспорта»	08.04.2020, Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта - структурное подразделение ПГУПС	Здоровый образ жизни как фактор развития ключевых компетенций будущих специалистов.	Сазыко И.Г.
7.	Международная научно-практическая конференция «Тенденция развития транспортной отрасли региона 2020»	09.04.2020, Узловский железнодорожный техникум - филиал ПГУПС	Работа экстренных служб и антитеррористическая защита на железнодорожном транспорте	Кулагина И.А.
Железные дороги в Великой Отечественной войне			Колованчикова Н.А.	
Педагогические технологии - основа модернизации профессионального образования. Тенденции развития современной системы образования.			Тубольцева Е.А.	
Современный тяговый подвижной состав на железных дорогах России,			Макшанова Я.Е.	
Роль железнодорожного транспорта в подготовке и осуществлении крупнейших боевых операций.			Бугаева Е.В.	
Патриотическое воспитание в колледже как приоритетное направление государственной молодежной политики			Шумилина А.Н.	
8.	Международная научно-	14.04.2020, Калужский	Наши памятники - наши герои.	Тубольцева Е.А.

	практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Сквозь призму времени: «Никто не забыт, ничто не забыто»	филиал ПГУПС	Война в судьбе моей семьи – Хмель Иван Игнатьевич.	Шумилина А.Н.
Ученые, конструкторы и многие другие, чьи имена малоизвестны			Кулагина И.А.	
Железнодорожники станции Ожерелье в годы Великой Отечественной войны			Орлова Л.П.	
9.	Научно-практическая конференция «Железные дороги в годы Великой Отечественной войны - пространство исторической памяти и славы»	15.04.2020, Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта — структурное подразделение ПГУПС	Дорога жизни - дорога победы и её роль в осуществлении помощи блокадному Ленинграду	Тубольцева Е.А.
			Поезда жизни	Макшанова Н.Ю.
			Шлиссельбургская трасса - железная Дорога жизни в блокадный Ленинград	Игловикова Л.А.
			Дорога жизни – дорога Победы и её роль в осуществлении помощи блокадному Ленинграду.	Макшанова Я.Е.
			Техникумы железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны	Макшанова Н.Ю.
			Медико-санитарная служба на железнодорожном транспорте в годы Великой Отечественной войны	Шумилина А.Н.
			Блокада Ленинграда	Ковалева К.С.
10.	VI Международная научно-практическая конференция «Неделя науки 2020», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	28.04.2020, Великолукский филиал	Новые технологии на железнодорожном транспорте.	Герасимова Н.А.
			История развития железнодорожного транспорта	Бугаева Е.А.
			Повышение экологичности при реконструкции тяговой подстанции ЭЧЭ-71	Макшанова Я.Е.
			Подготовка будущих специалистов железнодорожного транспорта	Тубольцева Е.А.
			Роль точных, гуманитарных и экономических наук в подготовке специалистов железнодорожной отрасли	Макшанова Н.Ю.
			Роль гуманитарных дисциплин в профессиональном образовании.	Шумилина А.Н.
			Особенности преподавания экономических дисциплин для студентов технических специальностей в СПО	Кулагина И.А.
11	Международная научно-	25.09. 2020 Петрозаводский	Профессиональное становление и личностное	Тубольцева Е.А.

	практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов, посвященная празднованию 90-летия Петрозаводского филиала ПГУПС и 100-летия Республики Карелия «Молодая мысль третьего тысячелетия»	филиал ПГУПС	развитие молодежи в современном информационном мире.	
			Символы Карелии	Игловикова Л.А.
			Роль республики Карелия и города Петрозаводск в развитии железнодорожного транспорта	Кулагина И.А.
			Иностранный язык в профессиональной деятельности	Бугаева Е.В.
			Иностранный язык в профессиональной деятельности.	Воробьева М.Ф.
			Проблемы профессионального становления молодежи	Колованчикова Н.А.
			«Петрозаводский железнодорожный колледж – страницы истории»	Шумилина А.Н.
			Карелия в годы Великой Отечественной войны	Богатырь В.А.
			Символы Карелии	Ковалева К.С.
			Подмосковье и развитие железнодорожной отрасли	Макшанова Н.Ю.
12.	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт. пути развития»	05.10.2020, Брянский филиал ПГУПС	Особенности и потенциал новой железнодорожной техники	Тубольцева Е.А.
			Роль Брянского региона в развитии транспортной отрасли	Сазыко И.Г.
			Роль г. Брянска и Брянской области в развитии транспортной отрасли	Кулагина И.А.
			Проблемы экологии на железнодорожном транспорте	Игловикова Л.А.
			Экологическая безопасность железнодорожного транспорта.	Шумилина А.Н.
			Ресурсосберегающие технологии при ремонте тяговых двигателей.	Богатырь В.А.
			Зарубежные предприятия и новые путевые машины.	Елина Л.А.
13.	Международная педагогическая конференция «Дистанционные технологии – новый аспект в организации учебного процесса»	30.10.2020, Курский железнодорожный техникум - филиал ПГУПС	Психолого-педагогические проблемы дистанционного обучения	Кулагина И.А.
			Возможности и перспективы использования дистанционных образовательных технологий	Тубольцева Е.А.
			Система контроля знаний в системе дистанционного обучения	Ковалева К.С.

			Система контроля знаний в процессе дистанционного обучения	Бугаева Е.В.
			Психолого – педагогические проблемы дистанционного обучения.	Игловикова Л.А.
			Организация воспитательной работы в период дистанционного обучения	Шумилина А.Н.
			Возможности и перспективы использования дистанционного обучения	Дубинина В.Г.
			Дистанционное образование во Франции	Елина Л.А.
14.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли», посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. г. Курск 6 Ноября 2020	06.11.2020, Курский железнодорожный техникум - филиал ПГУПС	Железная дорога на Сахалин	Елина Л.А.
			Развитие профсоюзных организаций России	Шумилина А.Н.
			История транспорта и его роль в жизни страны	Богатырь В.А.
			Инновации в профессиональной подготовке специалистов транспортной отрасли	Кулагина И.А.
			Перспективные и новые виды услуг транспортной отрасли	Тубольцева Е.А.
			Патриотическое воспитание в Ожерельевском ж.д. колледже – филиале ПГУПС.	Макшанова Я.Е.
			Развитие профсоюзных организаций России	Колованчикова Н.А.
			История транспорта, его роль в исторических процессах, экономике и политической жизни страны.	Ковалева К.С.
			Повышение престижности профессии, профориентация, поддержание и пропаганда традиций и достижений	Игловикова Л.А.
15.	Научно-практическая конференция «Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценки профессиональных умений и навыков»	10.11.2020, Орловский филиал ПГУПС	Перспективы внедрения демонстрационного экзамена как обязательного элемента государственной итоговой аттестации.	Елина Л.А.
16.	Научно-практическая	17.11.2020, Ожерельевский	Искусство публичного выступления в профессии	Игловикова Л.А.

	конференция «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразовательных дисциплин»	ж.д. колледж – филиал ПГУПС	Дистанционное обучение	Игловикова Л.А.
			Физика и железнодорожный транспорт	Кузовлева Р.И.
			Мастерство публичного выступления в профессии железнодорожника	Кулагина И.А.
			Роль гуманитарных наук в подготовке специалистов железнодорожного транспорта.	Шумилина А.Н.
			Информатика и железнодорожный транспорт	Тубольцева Е.А.
			Проблемы перехода на дистанционное обучение глазами преподавателей СПО	Тубольцева Е.А.
			Роль речевой культуры в формировании личности будущего специалиста	Сазыко И.Г.
17	V Всероссийская научно – практическая конференция обучающихся «Роль провинции в истории страны»	19.11.2020, Ярославский филиал ПГУПС	Каширская ГРЭС в истории страны	Сазыко И.Г.
			Выдающиеся личности в истории родного края Зубов Владимир Иванович	Пыльченкова Е.И.
			Культурное наследие г. Кашира	Кулагина И.А.
			История создания железной дороги и станции Ожерелье	Шумилина А.Н.
			Железнодорожный транспорт и Московский регион	Игловикова Л. А.
			Из истории железных дорог	Ковалева К.С.
			Из истории развития железной дороги в Каширском районе	Воробьева М.Ф.
			Выдающиеся личности в истории родного края	Тубольцева Е.А.
			Малые города и их вклад в историю страны	Дубинина В.Г.
18.	XXIV Всероссийская научно – практическая конференция «Инновационные технологии на железнодорожном транспорте»	28.11.2020, Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС	Зачем будущему железнодорожнику изучать гуманитарные науки	Кулагина И.А.
			Зачем будущему железнодорожнику изучать историю?	Шумилина А.Н.
			Метод «духовного реализма» как эволюция жанра русского классического романа	Сазыко И.Г.
19.	Всероссийская научно-практическая конференция «115 лет со дня образования	30.11.2020, ТАТЖТ-филиал РГУПС г.Тамбов	«Детские железные дороги ОАО «РЖД»	Кулагина И.А.
			Профсоюзы в годы Великой Отечественной войны	Шумилина А.Н.
			«Роспрофжел: история и	Сазыко И.Г.

	Российского профессионального союза железнодорожников и транспортных строителей»		будущее»	
20	Международная научно – практическая заочная конференция, посвященная 100-летнему юбилею Рязанского филиала ПГУПС «Интеграция транспортной отрасли и образования: современные тенденции и перспективные направления сотрудничества»	08.12.2020 Рязанский филиал ПГУПС	История и современность инфраструктуры железнодорожного транспорта	Кулагина И.А.
			История железнодорожного транспорта	Шумилина А.Н.
			Компетентностно-ориентированная образовательная среда колледжа как фактор повышения качества подготовки специалистов и развития личности	Сазыко И.Г.
			Целевое обучение: настоящее и будущее	Игловикова Л.А.
			Безопасность на различных видах транспорта	Ковалева К.С.
			Инфраструктура железнодорожного транспорта: проблемы и пути их решения	Макшанова Я.Е.
21.	Научно – практическая заочная конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития»	10.12.2020, Ярославский филиал ПГУПС	Современные подходы в обучении и воспитании.	Ковалева К.С.
			Современные подходы в обучении и воспитании в среднем профессиональном образовании	Воробьева М.Ф.
			Формирование дружного коллектива студенческих групп с помощью воспитательной работы	Кулагина И.А.
			Дистанционное обучение: опыт, проблемы и перспективы развития	Игловикова Л.А.
			Дистанционное обучение: проблемы и перспективы.	Шумилина А.Н.
			Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы	Сазыко И.Г.
			Дистанционное обучение: опыт, проблемы и перспективы развития.	Тубольцева Е.А.

22.	3-я Региональная научно-практическая конференция для обучающихся по программам СПО по специальности 13.00.00 «Системы нетягового энергоснабжения на железнодорожном транспорте»	18.12.2020, Ярославский филиал ПГУПС	Развитие систем нетягового электроснабжения на железнодорожном транспорте России	Гудкова Н.А.
			Освещение железных дорог	Елина Л.А.
			Инновации в освещении объектов железнодорожного транспорта	Елина Л.А.
23.	Международная заочная студенческая научно – практическая конференция «Есть много профессий хороших и важных, но судьба моя – железная дорога»	18.12.2020, Филиал СамГУПС в г. Кирове	Продолжение династии железнодорожников	Сазыко И.Г.
			Моя специальность и будущая профессия	Тубольцева Е.А.
			Моя будущая профессия - осмотрщик-ремонтник вагонов.	Шумилина А.Н.
			Есть много профессий, а я выбрал профессию машиниста	Богатырь В.А.

1.12 Международная деятельность

Заключено 8 договоров в области образовательной деятельности с физическими лицами по специальностям:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Развитие международного сотрудничества в студенческой среде имеет положительную динамику, но требует дальнейшего углубления и совершенствования в данном направлении.

1.13 Внеучебная работа

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитания, представляющей единство интеллектуального, патриотического, эстетического и трудового воспитания.

Приоритетными задачами воспитательной работы являются:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
3. Воспитание нравственных качеств, духовности;
4. Ориентация на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы культуры;
5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

6. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется на основании плана воспитательной работы, утверждённого директором. План составляется с учётом возрастных, социально-психологических особенностей обучающихся. На основании данного плана составлены ежемесячные планы классных руководителей с группами.

В течении года систематически проводились заседания классных руководителей по вопросам воспитательной работы:

«Проблема духовно-нравственного воспитания обучающихся в колледже»;

«Создание условий по безопасности в колледже»;

«Формирование творческой деятельности обучающихся»;

«Особенности психофизического развития подростков».

В филиале функционирует студенческий совет, который обеспечивает реализацию воспитательных мероприятий, проводимых в колледже. Студенческий совет решает задачи повышения социальной активности обучающихся, улучшения социально-бытовых условий обучения, оказывает помощь в организации культурно-массовых мероприятий, акций и соревнований.

Значительную роль в воспитательной системе играет волонтерское движение «Спешите Делать Добрые Дела», в состав которого входит 160 обучающихся колледжа. Волонтеры принимают участие в мероприятиях районного и регионального уровня. Ежегодной традицией стало посещение волонтерами ЦСО «ЗАБОТА» и коррекционное образовательное учреждение городского округа Кашира с концертными программами и подарками, сделанными своими руками. В 2020 году волонтеры колледжа оказывали помощь в проведении ПараАртиады Московской области, проходившей в городском округе Кашира.

Во всех группах в течение года классными руководителями были проведены тематические классные часы и внеклассные мероприятия на гражданско-патриотическую и духовно- нравственную тематику. При этом использовались разнообразные формы проведения классных часов: конференции, творческие отчеты, конкурсы, интеллектуальные игры, круглые столы.

В течении года были организованы общекурсовые мероприятия: профилактическая беседа врача-нарколога Каширской ЦРБ о необходимости молодых людей вести здоровый образ жизни;

беседа – дискуссия с работниками Каширского молодежного центра на тему «Моральные качества патриота»;

беседа - диалог с представителем Юго-Западной транспортной прокуратуры на правовые темы.

Обучающиеся колледжа принимали участие во всероссийских, региональных, ведомственных и районных мероприятиях и акциях:

всероссийский конкурс «Культурный марафон»;

конкурс военно-патриотической песни «Голос Победы»;

всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XX века «Поэтика» посвященный 125-летию со дня рождения поэта С.А. Есенина;

всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XX века «Поэтика» посвященный 140-летию со дня рождения поэта и драматурга А.А. Блока;

региональная акция «Учителя в Великой Отечественной войне»;

районная интеллектуальная викторина «GO QUIZ»;

конкурс на лучшую творческую работу «Молодые выбирают»;

районная акция «Я гражданин - России»;

конкурс волонтерских отрядов городского округа Кашира «Я – волонтер».

Значительное место в работе отводится физическому воспитанию. Оно направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

Для занятий физической культурой и спортом обучающиеся имеют возможность посещать спортивно-оздоровительный комплекс и тренажерные залы.

В рамках спортивно-оздоровительной работы были проведены традиционные турниры по мини-футболу, волейболу.

Система воспитательной работы направленная на взаимодействие всех участников учебно-воспитательного пространства для формирования гармоничной личности выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетаются любовь к большой и малой родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Анализ показателей образовательной деятельности колледжа представлен в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя	
			2019 год	2020 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	366	408
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	366	408
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4	4
1.3.	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	132	163
1.4.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	113/83,7	116/78,5
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	163/44,5	171/41,9
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	30/49,2	30/51,7
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100	30/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/86,7	26/86,7
1.9.1.	Высшая	человек/%	16/53,4	17/56,6
1.9.2.	Первая	человек/%	10/33,3	9/30
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100	30/100
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0

2. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование деятельности Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Поступление денежных средств в 2020 году составило 49643,35 тыс.рублей, по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2019г.) прирост поступлений составил 16,44%. Увеличение показателя произошло за счет поступлений средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и получения субсидий – в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества и в целях государственной поддержки учреждений при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, эпидемий (пандемий), и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Поступление бюджетных средств составило 32194,79 тыс.рублей (64,85% от общего объема поступлений), в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) составило 27171,49 тыс.рублей, что составляет в общем объеме поступивших средств – 54,73%;

- субсидия в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ в размере 5023,29 тыс. рублей, что составляет в общем объеме средств – 10,12%.

Поступление средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составило 17448,57 тыс. рублей (35,15% от общего объема поступлений). По сравнению с 2019г. данные доходы увеличились на 31,32%.

Доходы получены:

- от оказания платных образовательных услуг для физических и юридических лиц 15928,38 тыс. рублей, что составляет в общем объеме средств - 26,13%;

- от оказания прочих услуг 1134,59 тыс. рублей, что составляет в общем объеме средств -3,95%;

- поступления от иной приносящей доход деятельности 385,60 тыс. рублей (целевые стипендии от юридических лиц и именные стипендии ОАО «РЖД» студентам в размере 348,60 тыс. рублей и грант в размере 37,00 тыс. рублей), что составляет в общем объеме средств – 0,78%.

Полученные денежные средства (бюджетные, собственные доходы) были израсходованы в сумме 46046,46 тыс. рублей на:

1. Фонд оплаты труда 24445,43 тыс.рублей (бюджетные средства – 16466,98 тыс. рублей и приносящей доход деятельности 7978,45 тыс. рублей), что составляет в общем объеме расходов – 53,09%;

2. Начисления на оплату труда 7307,57 тыс.рублей (бюджетные средства – 4908,23 тыс. рублей и приносящей доход деятельности 2399,34 тыс. рублей) что составляет в общем объеме расходов – 15,87%;

3. Выплаты стипендии и социальной поддержки студентам – 2565,10 тыс.рублей.

4. Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного имущества (капитальный ремонт автоматической системы пожарной сигнализации) 2235,08 тыс.рублей (бюджетные средства – 2221,48 тыс. рублей и приносящей доход деятельности 13,60 тыс. рублей), что составляет в общем объеме расходов – 4,85%;

5. Закупка товаров, работ, услуг 7987,27 тыс. рублей (бюджетные средства – 5084,23 тыс. рублей и приносящей доход деятельности 2903,04 тыс. рублей), что составляет в общем объеме расходов – 17,35%. Из них:

- услуги связи (телефония и интернет) – 242,88 тыс. рублей;
- транспортные услуги (командировочные расходы) – 61,07 тыс.рублей;
- коммунальные услуги (электроэнергия, отопление, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение) – 4213,65 тыс.рублей;
- услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, техническое обслуживание пожарной и охранной сигнализации, техобслуживание оргтехники, текущий ремонт и т.д) – 503,60 тыс.рублей;
- повышение квалификации персонала – 39,70 тыс. рублей;
- услуги охраны-1098,83 тыс. рублей;
- приобретение ОС-97,96 тыс. рублей;
- приобретение материальных запасов – 454,59 тыс. рублей;
- прочие работы, услуги -1303,31 тыс.рублей;
- уплата налога на имущество организаций и земельного налога, прочие налоги и сборы, иные платежи- 1393,07 тыс. рублей.

Публичные обязательства перед детьми – сиротами (социальное обеспечение питанием, компенсация на обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем, компенсация на обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем и оборудованием при выпуске) за 2020 год -1215,94 тыс. рублей.

В колледже на конец отчетного периода:

1. Балансовая стоимость основных средств составила 245127,47 тыс. рублей;

2. Стоимость непроизведенных активов (земельный участок) составила – 24534,28 тыс. рублей;

3. Материальные запасы составили 1802,76 тыс.рублей.

Исполнение бюджета за 2020год составило 100%

Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности составило 100%.

Задолженности по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, просроченной задолженности, по расчетам по принятым обязательствам отсутствуют.

Финансово-экономическая деятельность имеет положительную динамику.

Анализ показателей финансово-экономической деятельности представлен в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2019 год	2020 год
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	42634,07	49643,35

2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1470,14	1711,84
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	458,19	588,36
2.4.	Отношение среднего заработка в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,02	101,24

3. Инфраструктура

Ожерельевский ж. д. колледж – филиал ПГУПС располагается на территории общей площадью 13346м². Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 9223м², в том числе учебной - 5534м². Все кабинеты, лаборатории и учебные мастерские размещены в трех учебных корпусах, соединенных между собой теплыми переходами.

Все здания и помещения находятся в исправном состоянии, не требуют капитального ремонта. Прилегающая к учебным корпусам территория имеет твердое асфальтовое или плиточное покрытие, а также зону газона. На хозяйственной части территории размещены гаражи, электрощитовые и другие объекты, обеспечивающие функционирование учреждения.

Для осуществления учебного процесса в филиале имеется:

- 42 учебных кабинета;
- 32 учебных лаборатории;
- 5 мастерских;
- учебные полигоны для отработки практических навыков по техническим специальностям;
- спортивно - оздоровительный комплекс с вспомогательными помещениями, игровой площадкой и тренажерными залами;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- актовый зал вместимостью 200 мест;
- лекционный зал на 180 человек;
- 3 компьютерных класса;
- библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет (в том числе через wi-fi);
- стрелковый тир (электронный);
- столовая на 200 посадочных мест;
- студенческое общежитие на 150 мест.

Сведения о учебно-лабораторной базе по специальностям представлены в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Наименование специальности	Учебные кабинеты	Учебные лаборатории	Учебные мастерские	Учебные полигоны
1.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	16	10	3	1
2.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	12	9	4	-
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	12	9	4	-
4.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	5	4	1

В информационно-вычислительном центре установлены плоттер и ламинатор для изготовления наглядных учебных пособий (чертежей, плакатов, схем, стендов). Всего в учебном процессе задействовано 133 персональных компьютера, большинство из которых установлены в учебных кабинетах и лабораториях. Более половины аудиторий оснащены мультимедийными проекторами.

Для практической отработки производственных навыков по обслуживанию подвижного состава, железнодорожного пути, устройств электроснабжения на территории колледжа имеется учебный полигон, на котором расположены 5 железнодорожных путей общей протяженностью более 500 метров с 4 стрелочными переводами, установлен электропоезд, вагон и отдельные узлы подвижного состава, помещение дежурного по переезду с автоматическим шлагбаумом. Полигон электрифицирован с централизацией стрелок и светофоров.

Для проведения всех видов спортивных занятий в колледже имеется спортивный комплекс, в состав которого входит спортивный зал, 2 тренажерных зала, помещения для хранения спортивного инвентаря, раздевалки, туалеты и душевые комнаты.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа. Столовая размещена на 1 этаже главного учебного корпуса. Режим работы столовой с 11.00 – 14.00.

Всем иногородним обучающимся для проживания предоставляется общежитие. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания и самостоятельной работы обучающихся. Кроме спальных комнат имеются

комната отдыха, кухня, гладильная, умывальники, туалеты, подсобные помещения. Общежитие соединено теплыми переходами с учебными корпусами.

В наличии имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Московского территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту от 27.10.2016г. № 77.ОМ.04.000.М.000044.10.16 и заключение Отдела надзорной деятельности по городскому округу Кашира Главного Управления МЧС России по Московской области от 24.03.2017г. № 4-2-10-12-43.

Показатели деятельности колледжа представлены в таблице 13.

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя	
			2019 год	2020 год
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	15,1	13,6
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	единиц	0,36	0,32
3.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%	100/100	102/100

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На территории колледжа обозначено место для парковки автомобилей маломобильных групп граждан, установлен звонок для вызова работника для оказания помощи по перемещения ЛОВЗ. На входе в учебный корпус установлен пандус.

Входные группы, пути передвижения внутри здания обозначены знаками. На первом этаже учебного корпуса оборудовано санитарно - гигиеническое помещение доступное для маломобильных обучающихся. Аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже.

Учебные корпуса оснащены системами противопожарной сигнализации и звуковой системой оповещения.

На сайте колледжа имеется версия для слабовидящих.

В 2020 году 1 преподаватель прошел повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионально образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Всего обучено 5 человека.

Анализ обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже представлен в таблице 14.

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя	
			2019 год	2020 год
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/%	1/0,3	0
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0	0

	нарушений)			
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1	0
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/6,6	5/ 9,4

Планируется дальнейшее улучшение доступности в здания филиала для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.