**29.04.2021.** Дисциплина «Русский язык». 1курс, группа ОЖЭТ-112.

Тема занятия**: «Словосочетание. Простое предложение. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения».**

**Задание 1.**

***Ознакомьтесь с теоретическим материалом:***

**СИНТАКСИС** - это раздел грамматики, который изучает строй связной речи. Основные единицы, которые изучает синтаксис: словосочетание, предложение.

**1. Словосочетания, их виды**

**Словосочетание** - это соединение двух или более знаменательных слов, которые связаны по смыслу и грамматически, служащее для выражения единого, но расчлененного понятия или представления.

В словосочетании одно слово ***главное***, а другое - ***зависимое*** (к нему модно задать вопрос от главного слова).

**Существует три типа связи между словами в словосочетании:**

**согласование** (вид связи, при котором зависимое слово уподобляется а своей форме главному слову): красивая шляпка, об интересном рассказе;

**управление** (вид связи, при котором зависимое слово употребляется в определенной форме в зависимости от лексико-грамматического значения главного слова): ненависть к врагу, читать книгу;

**примыкание** (вид связи, при котором зависимость слова выражается лексически, порядком слов и интонацией, без применения служебных слов или морфологического изменения): петь красиво, лежать дрожа.

Основной классификацией словосочетаний является классификация по морфологическим свойствам главного слова. По этой классификации словосочетания делятся на:

глагольные (говорить громко, читать книгу),

именные (деревья в лесу, недовольный работой),

наречные (по-прежнему важно, незадолго до концерта).

**2.  ПРЕДЛОЖЕНИЕ - это основная единица синтаксиса, которая представляет собой грамматически оформленное и интонационно законченное соединение слов.**

Предложение состоит из слов или словосочетаний, которые объединены по смыслу и грамматически. У каждого есть грамматическая основа — подлежащее и/или сказуемое.

**Простые предложения** — это такие предложения, в которых есть одна грамматическая основа.

**Сложные предложения** — это такие предложения, у которых есть две или более грамматических основ.

Мы уже знаем, какое предложение является **простым** — то, у которого всего одна грамматическая основа.

Примеры простых предложений:

* Мы ездили на машине (одна грамматическая основа: мы ездили).
* Я уехал к другу в другой город (одна грамматическая основа: я уехал).
* Он распахнул окно и увидел птицу (одна грамматическая основа с однородными сказуемыми: он распахнул и увидел).

**По наличию главного члена** — подлежащего или сказуемого — они делятся на:

* **Двусоставные**, то есть в их составе подлежащее и сказуемое.
* **Односоставные**, то есть имеют в составе или подлежащее, или сказуемое.

**Односоставные конструкции делятся на:**

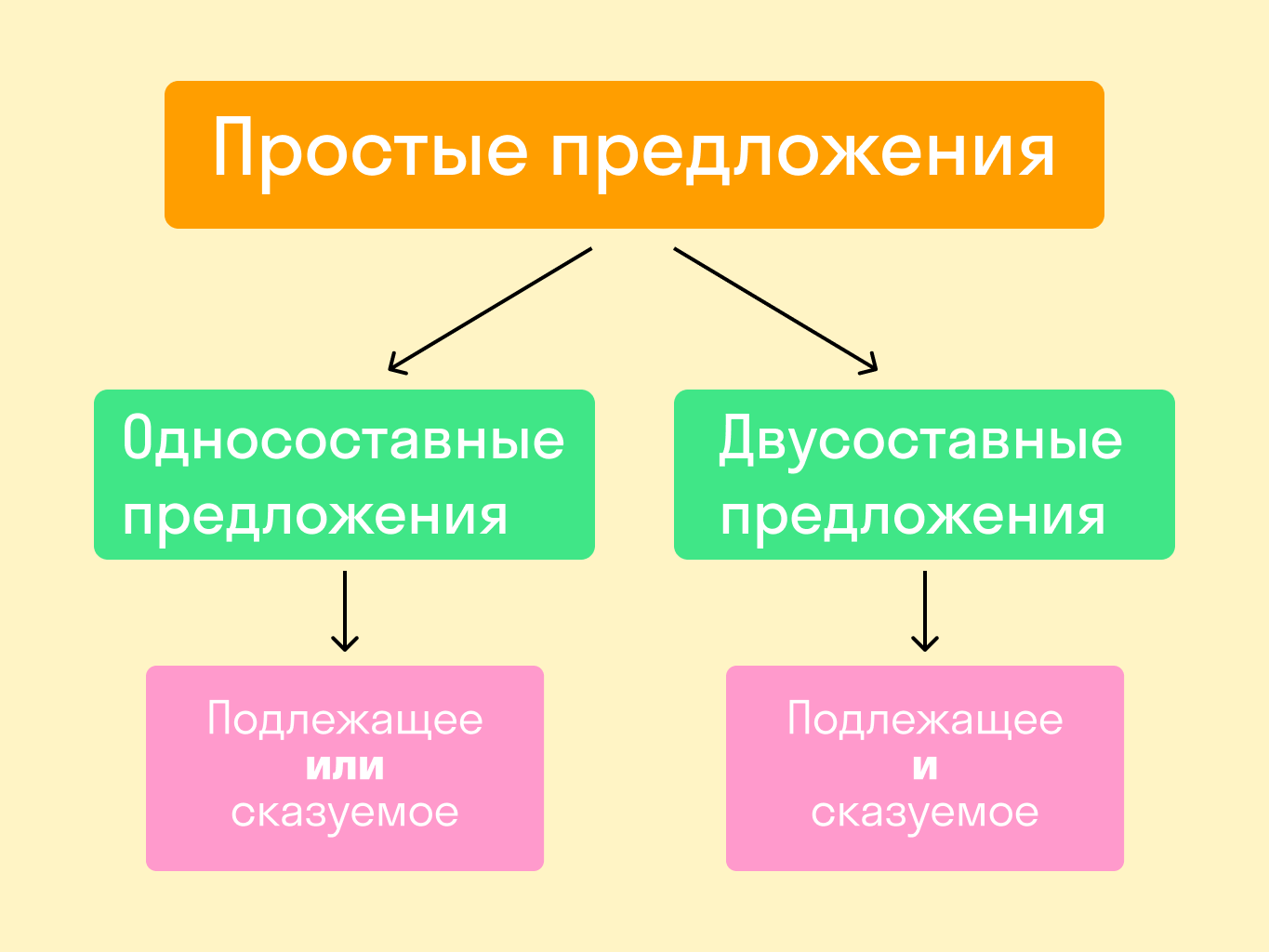
1. **Определённо-личные предложения** — это односоставные предложения с главным членом сказуемым, которое выражено личной формой глагола в форме 1 или 2 лица или глаголом в повелительном наклонении.
2. **Неопределённо-личные предложения** — это односоставные предложения с главным членом сказуемым, которое выражено глаголом в форме 3 лица множественного числа в настоящем или будущем времени или в форме множественного числа в прошедшем времени. Если лицо не определено — действие совершается кем-то неопределённым.
3. **Обобщённо-личные предложения** — это односоставные предложения с главным членом сказуемым, которое стоит в форме 2 лица единственного числа или 3 лица множественного числа в настоящем или будущем времени либо в форме 2 лица единственного или множественного числа повелительного наклонения.
4. **Безличные предложения** — это односоставные предложения с главным членом сказуемым, которое стоит в форме 3 лица единственного числа настоящего или будущего времени или в форме среднего рода прошедшего времени.

**Примеры односоставных предложений:**

* Лето!
* Приходи сегодня в спортзал (определенно-личное);
* Его взяли на должность (неопределенно-личное);
* Стало моросить (безличное).

**Примеры двусоставных предложений:**

* Я пришла поздно с учебы.
* Выстрелил фейерверк.
* Очень странная история произошла со мной сегодня утром.



**3. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.**

В каждом предложении обязательно должна быть **грамматическая основа.** Именно в ней заключен основной смысл, как коммуникативный, так и грамматический.

Существуют неполные предложения, в которых может не быть грамматической основы; но они не являются в полной мере инструментами коммуникации, так как их смысл понятен только в контексте. Например, неполное предложение «Десять». непонятно вне контекста (Сколько тебе лет? – Десять.)

Грамматическая основа обычно может сохранять некий общий смысл предложения, если выбросить все второстепенные члены.

**Пример**: Наша улица тянулась вдоль реки. – Улица тянулась.

***Грамматическая основа двусоставного предложения*** состоит из двух главных членов: **подлежащего и сказуемого**.

**Подлежащее** – это то, о чем говорится в предложении, предмет речи. **Сказуемое** – это то, что нам сообщают о подлежащем, предикат. Именно сказуемое привязывает предложение ко времени. Если даже оно выражено не глаголом (составное именное сказуемое), сам факт отсутствия глагола-связки указывает на изъявительное наклонение и настоящее время.

В односоставном предложении все функции грамматической основы берет на себя один главный член.

**Главные члены двусоставного предложения**

Подлежащее всегда отвечает на вопрос кто? или что? и стоит в именительном падеже, если оно выражено именем существительным. Если оно состоит из нескольких слов, то в именительном падеже стоит хотя бы одно из них.

**Подлежащее может быть выражено:**

* существительным (Кот лежал на крыше.);
* местоимением (Он уже ушёл.);
* инфинитивом (Петь – ее страсть.);
* числительным (Пять – число натуральное.);
* сочетанием числительного и существительного (Три розы стояли в вазе.);
* синтаксически неделимым сочетанием (Анютины глазки цвели на клумбе.).

Если подлежащее и прямое дополнение можно спутать, так как форма именительного и винительного падежей у них совпадает, то по умолчанию первое из них считается подлежащим, а второе – дополнением; пример: «Мать любит дочь» – это мама любит дочку, а «Дочь любит мать» – дочка – маму.

Сказуемое может быть выражено любой частью речи, кроме деепричастия. Если оно выражено именем, то тоже должно стоять в именительном падеже.

**Сказуемое может быть выражено:**

* глаголом в личной форме (кот *лежал* на крыше.);
* инфинитивом (Мое хобби – *танцевать*.);
* существительным (Белка – лесной *зверек*.);
* прилагательным, полным или кратким (Он очень *умен* (*умный*).);
* кратким причастием (Дом уже *построен*.);
* числительным (Мое любимое число – *пять*.);
* наречием (У нас все *по-прежнему*.);
* синтаксически неделимым сочетанием или фразеологизмом (Парень *был богатырского сложения*.) и т.д.

Связь между подлежащим и сказуемым называется предикативной; ни один из главных членов не является главным по отношению к другому, они равны. На схеме их связь обозначают двусторонней стрелочкой.

**Примеры двусоставных предложений**:

Шторм бушевал вторые сутки.

Иван Николаевич был очень удивлен.

Солнце – ближайшая к нам звезда.

**Что мы узнали?**

**Грамматическая основа предложения** может состоять из одного члена **(односоставное предложение)** или из двух членов **(двусоставное предложение).**

Двусоставные предложения встречаются намного чаще; их основа состоит из подлежащего и сказуемого.

Главные члены находятся в предикативной связи. Они могут быть выражены разными частями речи.

**4. Тире между подлежащим и сказуемым.**

Существует несколько случаев, когда для интонационно-логического членения фразы между подлежащим и сказуемым необходимо поставить тире.

1. Если оба главных члена выражены существительными в именительном падеже, ***например****:* ***Тамань****– самый скверный****городишко****из всех приморских городов России*(Лермонтов).

2. Если оба главных члена выражены глаголами в неопределенной форме (инфинитивами),

***например***: *Ученого****учить****– только****портить***(пословица).

3. Если оба главных члена выражены числительными, ***например***: *Пятью три –пятнадцать*

4. А также если подлежащее и сказуемое выражены всеми возможными сочетаниями этих частей речи:

* существительным и инфинитивом, ***например***: *Наша задача –отразить атаку;*
* инфинитивом и существительным, ***например***: *Помогать инвалидам – наш долг;*
* числительным и существительным,  ***например***: *Четыре – четное число;*
* существительным и словосочетанием с числительным, ***например***: *Площадь треугольника – пять квадратных сантиметров.*

5. Кроме этого, тире ставится перед сказуемым, выраженным  фразеологическим оборотом:

*Пирог – пальчики оближешь; Ночь – хоть глаз выколи.*

6.  Если в составе сказуемого есть указательные слова ЭТО, ВОТ или ЗНАЧИТ, тире надо ставить перед ними всегда, вне зависимости от того, какой частью речи выражены главные члены предложения.

***Например***: *Париж – это столица Франции;* *Понять – значит простить; Все прошедшее, настоящее, будущее – это мы, а не слепая сила стихий* (Горький).

К этому правилу есть три примечания. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены  существительными, глаголами в неопределенной форме, числительными или сочетаниями этих частей речи, **НЕ ставится**, если:

* 1. Перед сказуемым, которое выражено существительным, числительным или фразеологическим оборотом, стоит отрицательная частица **НЕ**, ***например***: *Старость не радость* (посл.).  
     **Обратите внимание:** это не касается предложений со сказуемым-инфинитивом (например: *Чай пить – не дрова рубить*) и предложений со словами ЭТО, ВОТ, ЗНАЧИТ (***например***: *Аналогия – это не доказательство*);
  2. Перед сказуемым стоит сравнительный союз (КАК, СЛОВНО, БУДТО), ***например***: *Закат словно зарево пожара*.
  3. Между подлежащим и сказуемым-существительным стоит вводное слово, обстоятельство или дополнение, а также союз или частица: *Грач, конечно, птица умная и самостоятельная, но голоса у него нет* (Паустовский); *Москва теперь порт пяти морей; Этот ручей лишь начало реки*.

# 5. второстепенные члены предложения

В предложении могут быть второстепенные члены, которые поясняют подлежащее и сказуемое, а также другие члены предложения. Они зависят от главных и других членов предложения, от которых к ним задаются синтаксические вопросы, например:

Зима заводит с маем долгий разговор (Джеймс Фенимор Купер. Шпион).

* *(что?) зима* — подлежащее;
* *зима (что делает?) заводит разговор (разговаривает)* — простое глагольное сказуемое;
* *заводит разговор (с чем?) с маем* — дополнение; [подчинительная связь управления](https://russkiiyazyk.ru/sintaksis/vidyi-slovosochetaniy.html#i-4);
* *разговор (какой?) долгий* — определение, [подчинительная связь согласования](https://russkiiyazyk.ru/sintaksis/vidyi-slovosochetaniy.html#i-2).

Предложение, в котором, кроме подлежащего и сказуемого, имеются второстепенные члены, является **распространенным**.

Дадим определение, что такое второстепенные члены предложения.

**Второстепенные члены предложения** — это члены предложения, грамматически зависящие от других членов предложения, поясняющие их и связанные с ними подчинительной связью согласования, управления или примыкания.



**Задание 2.**

***Выполните задания в письменном виде:***

**Упражнение 1.**

***Найдите и укажите в словосочетании главное и зависимое слово и укажите, какой частью речи является главное слово. Определите тип словосочетания.***

Зимние вечера, долго рассказывает, двое саней, очень уютно, таёжный посёлок, недалеко от берега, уставший от забот, движущиеся силуэты, пойти за покупками, играя с мячом.

**Упражнение 2.**

Составьте из данных слов словосочетания (изменяя, если нужно, форму зависимого слова) и запишите их в таком порядке: а) словосочетания с согласованием, б) словосочетания с управлением, в) словосочетания с примыканием.

В (последний) минуту, соб\_раться (наспех), пр\_соед\_ниться к (группа), знакомы (издавн\_), радоват(?)ся (пригл\_шение), справиться о (м\_ршрут), в (шес(?)надцать) километрах, (четвертый) ноч\_вка, дневник (п\_ход), описывать (пр\_ключение), научит(?)ся (грести), (свежий) м\_золь, (свой) кеды, идти (пр\_храмывая), сочу(?)ствовать (больной), помощь (он), (очень) красивы.

**Упражнение 3.**

***Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Выделите грамматические основы. Укажите, чем выражены подлежащее и сказуемое. Обозначьте вид сказуемого.***

1. Один и тот же сон мне повторяться стал мне снится будто я от поезда отстал *(Левитанский)*.

2. А всё же давайте сначала подумаем стоит ли начинать такой дорогостоящий проект.

3. Пускай заманит и обманет не пропадёшь не сгинешь ты и лишь забота затуманит твои прекрасные черты *(Блок)*.

4. Прилёг вздремнуть я у лафета и слышно было до рассвета как ликовал француз *(Лермонтов)*.

5. Пять плюс четыре будет восемь.

6. Владимир и писал бы оды да Ольга не читала их *(Пушкин)*.

7. Случалось ли поэтам слезным читать в глаза своим любезным свои творенья? *(Пушкин)*

8. Пусть юноши своей не разгадав судьбы постигнуть не хотят предназначенье века и не готовятся для будущей борьбы за угнетённую свободу человека *(Рылеев)*.

9. Ей туфли оказались впору что не могло не радовать меня.

10. Когда я сказал ему что он пляшет под чужую дудку его это явно задело.

**Упражнение 4.**

***Поставьте, где необходимо, тире:***

1. Грушницкий \_  юнкер  (Лермонтов).
2. А вы \_  не охотник? (Тургенев).
3. Главный предмет его \_ естественные науки (Тургенев).
4. Рацеи  разводить \_ болтать  пустое  (Островский).
5. Пруд \_ как блестящая сталь (Фет).
6. Они \_  какие-то  помещики (Достоевский).
7. Воспоминания \_ один только стыд и рвание волос (Гончаров).
8. Его  цель \_ сделаться героем романа (Лермонтов).
9. Дальние проводы \_   лишние слезы (Островский).
10. Нуль да нуль \_ нуль (Фонвизин).
11. Невежда без души \_ зверь (Фонвизин).
12. Вы \_  студент? (Достоевский).
13. Мать от радости прослезилась, а отец \_ хоть бы что!
14. Календарь \_ это расписание работы солнышка на весь год (Виталий Бианки).
15. Вспомните, что автор "Симфонии" \_ юноша, студент-естественник, работающий в лаборатории по органической химии и ведущий двоякого рода разговоры: и с товарищами экстремистами, проповедующими, что "все мы летим куда-то"; и с приличными, блюдущими традиции приват-доцентиками (Белый).

**Литература:**

1. Антонова Е. С. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2017.-416с.

2. Русский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. А. Герасименко, В. В. Леднева, Т. Е. Шаповалова и др. под редакцией

Н. А. Герасименко.- 16 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 496с.

**Сроки выполнения заданий: 29.04.2021**

**Упражнения № 1, 2, 3, 4 должны быть выполнены в бумажном/электронном формате!**

**Просьба выслать выполненные задания на электронную почту до 30.04.2021г.:**

[Lady-MaryFW@yandex.ru](mailto:Lady-MaryFW@yandex.ru)

или на страницу ВКонтакте: **https://vk.com/id591640252**