08.12.2020. Дисциплина «Русский язык и культура речи». 2 курс, группа ОЖПХ-211.

Практическое занятие № 5: **«Орфографические и пунктуационные нормы русского языка».**

**Цели:**

1. уметь обобщить и систематизировать знания по разделам русского языка «Орфография» и «Пунктуация»;
2. уметь объяснять орфограммы и пунктограммы, вставлять пропущенные буквы и знаки препинания, устанавливать отнесенность слова к части речи и формулировать правила его написания, видеть синтаксическую структуру предложения и, исходя из этого, формулировать правила постановки знаков препинания.

**Методические рекомендации к выполнению практического занятия:**

*1. Прочитайте теоретическую часть: «Нормы русского правописания. Принципы русской орфографии», «Принципы русской пунктуации».*

*2. Ознакомьтесь с материалами методической помощи по теме «Основные орфографические и пунктуационные правила русского языка. (см. ниже)*

*3. Изучите содержание заданий и начните их выполнение.*

*4. Работу выполните в Рабочих тетрадях по русскому языку, оформив надлежащим образом.*

**Задание 1.**

***Спишите, вставляя пропущенные гласные буквы:***

**1)** Осл\_\_пительная кр\_\_сота, пол\_вые р\_боты, пол\_мические заметки, зап\_вать таблетки молоком, зап\_вать строевую песню, л\_\_тящий с\_молет, уборочная к\_мпания, в\_селая к\_мпания друзей, прод\_\_лжительные апл\_\_дисменты, промышленность страны разв\_вается, знамена разв\_ваются на ветру, сп\_сать упражнение, пос\_деть от горя, пос\_деть на скамейке, неприм\_\_римые враги, прим\_рять в\_чернее платье, таинственные прив\_дения, прив\_дение к присяге, учебное зав\_дение, осв\_тить комнату фонариком, в\_лютные оп\_рации, авторитарный р\_жим, в\_енная д\_\_ктатура, д\_рожная к\_тастрофа, р\_скошный к\_бинет, в\_ликолепная авт\_страда, з\_ркальное отр\_жение, бл\_\_стящий адв\_кат, осв\_щенная комната, пок\_зания оч\_видца, обн\_ружить \_шибку, др\_\_мучие леса, непр\_миримая \_ппозиция, западные мир\_творцы, непл\_тежи предприятий, пр\_сторный к\_\_ридор, стаб\_\_лизация экономики, ядерный р\_актор, загр\_\_ничные т\_вары, оф\_циальное за\_вление, реп\_ртер еж\_недельника, оккуп\_ционный р\_жим, фактор заинт\_ресованности.

**Задание 2.**

***Спишите, вставляя н или нн, выделите суффиксы:***

Телефо\_ый разговор, настоль\_ый теннис, земля\_ая насыпь, журавли\_ый крик, урага\_ое предупреждение, беспричи\_ое опоздание, искус\_ый оратор, искусстве\_ый алмаз, сезо\_ая работа, цели\_ый район, серебря\_ая нить, деревя\_ая солонка, невыпече\_ый хлеб.

пече\_ая тыква, невести\_о прида\_ое; огурцы, кваше\_ые в бочке.

**Задание 3.**

***Спишите, вставляя пропущенные гласные после шипящих и Ц:***

Ландыш\_\_вые капли, круч\_\_ная нить, отч\_\_янная девч\_\_нка, мощ\_\_ная улица, клоун смеш\_\_н, холщ\_\_вая рубаш\_\_нка, свиная туш\_\_нка, кумач\_\_вая заря, печ\_\_ный хлеб, сладкая сгущ\_\_нка, ноч\_\_вка в лесу, извилистая реч\_\_нка, камыш\_\_вые заросли, вооруж\_\_нное нападение, сожж\_\_нное письмо, грош\_\_вая цена, еж\_\_вые рукавицы, лезть на рож\_\_н, городские трущ\_\_бы, дрожж\_\_вая маска, ненужная бумаж\_\_нка, саранч\_\_вые тучи, сургуч\_\_вая п\_\_чать, восхищ\_\_нный взгляд, крайняя напряж\_\_нность, ерш\_\_вый суп, груж\_\_ный вагон, закрепощ\_\_нный народ, реш\_\_нные проблемы, вощ\_\_ная бумага, бахч\_\_вые культуры, многоковш\_\_вый экскаватор, грош\_\_вый заработок, отраж\_\_нная атака, дириж\_\_рская палочка, туш\_\_ные овощи, уч\_\_ный совет, прыж\_\_к, расч\_\_тливый скач\_\_к, горяч\_\_ защ\_\_щать.

**Задание 4.**

***Выпишите слова с приставкой при-, слова с приставкой пре-, отдельно выделите слова, где значение приставки затемнено, и написание таких слов необходимо запомнить*:**

Пр\_амбула, пр\_стиж, пр\_валировать, пр\_зидиум, пр\_зидент, пр\_мьера, пр\_поны, пр\_людия, пр\_рогатива, пр\_зент, пр\_тензия, пр\_ватный, пр\_оритет, пр\_вилегия, пр\_смиреть, пр\_украсить, пр\_мьер, пр\_чудливый, пр\_увеличить, беспр\_кословный, пр\_словутый, знаки пр\_пинания, пр\_добрый, место пр\_бывания, пр\_обладать, пр\_прятать, пр\_успеть, камень пр\_ткновения, пр\_забавный, пр\_творяться, гостепр\_имство, пр\_кратить, непр\_станный, пр\_бывать в неведении, замысел пр\_творится в дело, пр\_емник директора, пр\_ходящий успех, пр\_бывать в Москву, пр\_переть к стенке, пр\_старелый, пр\_ходящий ко мне товарищ.

**Задание 5.**

***Спишите, раскрывая скобки:***

(Не)слышно шума городского; (не)способен на подлость; (не)интересующийся в данное время; (не)интересный в данное время; (не)интересующий никого; (не)интересный никому; далеко (не)интересен; (не)интересен; (не)изучен; (не)проверены; (не)высоки; отнюдь (не)веселый рассказ; далеко (не)красавица; (не)добрый, но умный; (не)высокий, а низкорослый; (не)совсем так; сделано это(не)вчера; (не)решив; (не)готов заниматься; (не)читая; шумный, но (не)глубокий поток; (не)просохшие поляны; (не)просохшее с вечера пальто; звериный, (не)тяготеющий к земле шаг; долго (не)смолкающие аплодисменты; (не)освещенные поляны; (не)освещенные солнцем поляны; нисколько (не)вдумчивый; (не)заботясь; (не)стрижен; вовсе (не)легкий; говорил он (не)громко (не)тихо, а так, как следует.

**Задание 6.**

***Вставьте пропущенные знаки препинания, спишите предложения:***

Тьма пришедшая со Средиземного моря накрыла ненавидимый прокуратором город. Исчезли висячие мосты соединяющие храм со страшной Антониевой башней опустилась с неба бездна и залила крылатых богов над гипподромом Хасмонейский дворец с бойницами базары караван-сараи переулки пруды... Пропал Ершалаим великий город как будто не существовал на свете. Все пожрала тьма напугавшая все живое в Ершалаиме и его окрестностях. Странную тучу принесло со стороны моря к концу дня четырнадцатого дня весеннего месяца нисана. Она уже навалилась своим брюхом на Лысый Череп где палачи поспешно кололи казнимых она навалилась на храм в Ершалаиме сползла дымными потоками с холма его и залила Нижний Город. Она вливалась в окошки и гнала с кривых улиц людей в дома. Она не спешила отдавать свою влагу и отдавала только свет. Лишь только дымное черное варево распарывал огонь из кромешной тьмы взлетала вверх великая глыба храма со сверкающим чешуйчатым покровом. Но он угасал во мгновение а храм погружался в темную бездну. Несколько раз он выскакивал из нее и опять проваливался, и каждый раз этот провал сопровождался грохотом катастрофы.

**Выводы:**

**Все задания должны быть выполнены в бумажном/электронном виде!**

**Литература:**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F.

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учеб.- практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.]; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7](http://www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7).

**Сроки выполнения заданий: 11.12.2020**

**Просьба выслать выполненные задания на электронную почту:**

Lady-MaryFW@yandex.ru

или на страницу ВКонтакте: **https://vk.com/id591640252**

**Материалы методической помощи по теме**

**«Основные орфографические и пунктуационные правила русского языка»**

**1. Правописание корней**

Безударная гласная в корне слова проверяется ударением (юр**и**дический – юр**и**ст). Слова с непроверяемыми безударными гласными следует запоминать, в случае затруднения обращаться к «Орфографическому словарю».

***Правописание чередующихся гласных*:**

1. Е//**И**+**А** 3.З**О**Р//ЗАР

ГОР//Г**А**Р

2. КОС//К**А**С+**А** КЛ**О**Н//КЛАН

ЛОЖ//Л**А**Г+**А**

(Забирать, касаться, полагать, зарница, поклон).

4. Р**А**СТ(Щ)//РОС

(Вырасти – вырос. Исключения: росток, Ростислав, отрасль).

5. МОК МАК

//

пропускать жидкость погружать в жидкость

(обувь промокает) (макать в сметану)

6. РОВН РАВН

//

(ровный, гладкий) (равный, одинаковый)

7. Ё//Е 8. И (циркуль. Искл.:

(жёлудь, желтеть) цыган, цыпленок, цыкнуть, цыц, на цыпочках)

**2. Правописание приставок**

1. РАЗ звонкий (развиваться)РАС глухой (рассказать)

лимона

2. ПОЛ – Москвы

арбуза

3. ПРИ- (присоединение, приближение, близость, неполнота действия): присесть, приехать.

ПРЕ- (= ПЕРЕ-, ОЧЕНЬ): превосходный, преодолеть.

4. твердый Ъ е, ё, ю, я (подъём)

**3. Суффиксы существительных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Не на правило** | **На правило** | **Уменьшительно-увеличительные** |
| -ОТ-/-ЕТ- | -**Е**К-/-ИК- | -ОНЬК-/-ЕНЬК- |
| -ОВН- | д, т, з, с, ж –ЩИК-/-ЧИК- | -ОНК-/-ЕНК- |
| -ОТН- | -ЕЦ-(м. р.) – -ИЦ- (ж. р.) | Ср. р. –ЫШК- |
| -ОСТЬ-/-ЕСТЬ- | Ср. р.-ЕЦ- [о] – - ИЦ-е | -ИЩ—а (ж. р.)-ИЩ—е (м. р.) |
| -ЕСТВ- |
| -ИНСТВ- |  |

**4. Суффиксы прилагательных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Не на правило** | **На правило** | **Уменьшительные** |
| -ИВ- | -**О**В-/-ЕВ- | -ОНЬК-/-ЕНЬК- |
| -ЧИВ- | ЛуН+Н–ый |
| -ЛИВ- | -АН-, -ЯН-, -ИН- (прилаг. относительные) |
| -ЧАТ- | -ЕНН- (от основы на губную Б,П,В,М) |
| -ОНН- (от сущ. на –ЦИЯ) |

**5.Спряжение глагола**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицо** | **1-е спряжение** | **2-е спряжение** |
| Ед. число | Мн. число | Ед. число | Мн. число |
| 1-е | -У(-Ю) | -ЕМ | -У(-Ю) | -ИМ |
| 2-е | -ЕШЬ | -ЕТЕ | -ИШЬ | -ИТЕ |
| 3-е | -ЕТ | -УТ(-ЮТ) | -ИТ | -АТ(-ЯТ) |

**6. Правописание наречий***.*

ИЗ-, ДО-, С- + -А- (издавна, досуха)

В-, НА-, ЗА- + -О- (вправо)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слитно** | **Раздельно** | **Дефис** |
| 1. Образованы от прилагательных (налево от левый)
2. Образованы от наречий (навсегда от всегда)
3. Все наречия места (вдоль, назад)
 | 1. Образованы от существительного с предлогом (за рубежом)
2. Образованы от существительного на гласную (в одиночку, без умыслу)
3. Сохранившие падежные формы (за границу, за границей)
4. Все наречия образа действия (на память, на славу)
 | 1. Во-первых и т. д
2. Повторение форм (еле-еле)
3. **КОЕ**-как
4. **ПО**– -ому-

-ему--их- (-ых-)-цки--и-(по-военному) |

4. Во всех наречиях, кроме УЖ, ЗАМУЖ, НЕВТЕРПЕЖ, пишется Ь (вскачь).

# 7. Не с различными частями речи

|  |  |
| --- | --- |
| **Слитно** | **Раздельно** |
| ***Имя существительное, имя прилагательное, наречие*** |
| - Без НЕ не употребляется (неряха, неистово, неистовый);- =синоним без НЕ (неправда=ложь) | - Союз **А** (не правда, А ложь)- ДАЛЕКО НЕ, ВОВСЕ НЕ, ОТНЮДЬ НЕ, СОВСЕМ НЕ |
| ***Имя числительное*** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Всегда раздельно (не пятый) |
| ***Местоимение*** |
| Без предлога (некем) | С предлогом (не **с** кем) |
| ***Глагол, деепричастие*** |
| Без НЕ не употребляется (ненавидеть, ненавидя) | Всегда раздельно (не сделать, не сделав) |
| ***Причастие*** |
| Без зависимого слова (непрочитанная книга) | - С зависимым словом (не прочитанная **мною** книга)- В краткой форме (не покрашен) |

## 8. Различие на письме не и ни

|  |  |
| --- | --- |
| **НЕ** | **НИ** |
| ***Имя существительное*** |
| См. правописание с НЕ | Усиление отрицания с НЕ (**Не** умолкать **ни** на **минуту**) |
| ***Имя числительное*** |
| НЕ один =много, несколько;НЕ раз=много раз | НИ один=никто;НИ разу=никогда |
| ***Местоимение, наречие*** |
| Под ударением (не у кого; некого; неоткуда) | Без ударения (ни у кого; никого; ниоткуда) |
| ***Союз*** |
| ­­­­­­­­­­­­­­­­------------ | НИ-НИ (=И): **Ни** в поле, **ни** в огороде – нигде нет его.  |

## 9.Правописание предлогов

|  |  |
| --- | --- |
| **Предлоги** | **Самостоятельные части речи** |
| Поговорить **насчет** (=О) работыДлиться **в течение** года (=**в продолжение**)Отказаться **вследствие** (=ИЗ-ЗА) дождейСказать **в заключение** речи**Ввиду** планируемого отъездаОтказаться **в силу** обстоятельств | Положить на счет банкаНайти в течении рекиОбнаружить в следствии по делуСидеть в заключенииИметь в виду, в виду неприятеляВерить в силу |

## 10.Правописание союзов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слитно** | **Раздельно** | **Самостоятельные части речи** |
| Чтобы, чтоб, когда, зато, если, будто, словно, точно, раз, тоже, также и др. | Потому что, оттого что, так как, в виду того что, благодаря тому что, вследствие того что, однако же, не то, в связи с тем что, для того чтобы, с тем чтобы, лишь только, как будто, несмотря на то что, как ни. | Что бы ты мне ни говорил, не верю (местоимение+частица).Спрячься за то дерево (предлог+местоимение).Отойди от того дома (предлог+местоимение).Он отошел, не смотря мне в глаза (частица+деепричастие) |

## 11.Запятая между однородными членами простого предложения.

1) , ,

2) , союз

3) союз, союз

4) , союз, союз

(– однородный член предложения).

***12.Постановка тире между членами предложения***

1. ИС – ИС
2. ИЧ – ИЧ
3. ИЧ – ИС
4. НФ глагола – НФ глагола
5. НФ глагола – ИС

ИС – частицы *вот, это, значит*

ИС –имя существительное, ИЧ – имя числительное, НФ – начальная форма.

***13.Употребление кавычек***

1. А: «П.?!»
2. «П, ! ?» – а.
3. «П, – а, – п.»
4. «П, ! ? – а. – П.»

(П – прямая речь; А, а – слова автора)

***14.Выделение вводных слов***

Вводные слова в предложении выделяются запятыми.

Вводные слова: Безусловно, вероятно, кажется, по-видимому, как правило, по словам, по сообщению, одним словом, во-первых, далее, значит, кстати, к сожалению, правда, странное дело и др.

***15.Знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах и приложениях***

Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами, на письме выделяются запятыми (Он полз, задыхаясь, падая, теряя сознание).

Определение на письме обособляется, если:

1. Находится после определяемого слова (*ОАО «Глобус*», *именуемое в дальнейшем «Предприятие»*, заключило следующий договор…).
2. Находится перед определяемым словом, если имеет добавочное (причинное, временное, уступительное, условное) значение (*Удивленная*, *подсудимая* ничего не могла сказать = так как была удивлена).
3. Относится к личному местоимению (Вот *оно*, *объяснение*).
4. Выражено именем собственным (Я, *Потемкин Анатолий Петрович*, родился 22 мая 1967 года в городе Москве.).
5. Обозначает профессию или социальное положение (Потемкин Анатолий Петрович, *монтажник по профессии*, работал в СМУ –10).

Приложенияобособляются, если**:**

1. Распространенные приложения – нарицательные имена существительные, относятся к нарицательному имени существительному (Сверкнувшая в волосах Плюшкина *седина*, *верная подруга скупости*, помогла ей еще более развиться);
2. Приложение относится к личному местоимению (*Мы*, *учителя*, боялись Беликова);
3. Приложение стоит при имени собственном, если находится после него (*Кулига*, *табельщик*, рассказывал…);
4. Приложение – собственное имя, если уточняет имя нарицательное (Остальные *братья*, *Мартын и Прохор*, схожи с Алексеем);
5. Вместо запятой ставится тире, если перед приложением без изменения смысла можно вставить слова А ИМЕННО (Я не слишком люблю это *дерево – осину*).

**16.Союзное сложное предложение**

Всегда ставится запятая перед следующими союзами и частями предложений, содержащих данные союзы: *а, но, что, чтобы*, *чтоб, когда, зато, если, будто, словно, точно, раз, потому что, оттого что, так как, в виду того что, благодаря тому что, вследствие того что, однако же, не то, в связи с тем что, для того чтобы, с тем чтобы, лишь только, как будто, несмотря на то что, как ни.*

## 17.Бессоюзное сложное предложение

1. В бессоюзном сложном предложении ставится запятая, если его части выражают одновременность или последовательность событий (Настоящий договор составлен в двух экземплярах, оба экземпляра идентичны и имеют одинаковую силу);

2. В бессоюзном сложном предложении ставится двоеточие, если вторая его часть выражает изъяснение, пояснение, причину (От себя могу обещать одно: будем работать);

3. В бессоюзном сложном предложении ставится тире, если во второй его части содержится условие, следствие, резкое противопоставление, сравнение к тому, о чем говорится в первой части (Я умираю – мне не к чему лгать. Молвит слово – соловей поет).