**17.11.2020.** Дисциплина «Русский язык и культура речи». 2 курс, группа ОЖПХ-211.

Тема занятия**: «Согласование и управление слов в предложении. Употребление деепричастных оборотов».**

**Задание 1.**

***Ознакомьтесь с теоретическим материалом:***

**Согласование и управление слов в предложении.**

Грамматическая система русского языка включает в себя три основных типа подчинительной связи: согласование, управление и примыкание.

Согласование представляет собой приобретение зависимым словом грамматических значений главного слова.

Главной **нормой согласования в русском языке** является **согласование подлежащего со сказуемом** в предложении: (*Солнце встало. Запели петухи*.), а также **согласование определяемого с главным словом** в словосочетании (*красное яблоко, деревянный стол*).

При изменении формы существительного должна измениться и форма прилагательного: деревянным столом.

Но русский язык очень многогранен, поэтому иногда бывает довольно сложно определить зависимую форму. Для этого необходимо знать некоторые правила:

1. В официальной речи считается некорректной смысловая замена согласования в тех случаях, когда [существительное](https://www.calc.ru/Imya-Sushchestvitelnoye.html) мужского рода, обозначающее профессию или род деятельности, согласуется с в женском роде (если лицо, которое называет существительное, является лицом женского рода):

*Врач зашла в палату. (некорр.). – Врач Тихонова вошла в палату. (корр.).*

Как видим, только при наличии имени собственного, указывающего на принадлежность к женскому роду, сказуемое согласуется с именем собственном в женском роде. То же самое происходит при наличии обособленного приложения, которое выражается именем нарицательным:

*Алёна, мой куратор, сегодня не смогла прийти на занятия.*

2. При этом, в остальных словосочетаниях типа *«нарицательное + собственное»* (название городов, рек, стран, имена животных и др.) сказуемое согласуется с именем нарицательным:

*Город-герой Москва в эти дни выглядел довольно хмуро. Кошечка Черри имела белый нос и забавные кисточки на ушах.*

3. **Словосочетания** с собирательными существительными требуют согласования в единственном числе, без каких-либо исключений. **Смысловое согласование** в этом случае является случаем просторечия и категорически не допускается.

*Толпа людей шумели и волновались. (некорр.). – Толпа людей шумела и волновалась. (корр.).*

*Родня невесты не очень любили жениха. (некорр.) – Родня невесты не очень любила жениха. (корр.).*

**Согласование** — способ связи, при котором зависимое **слово** стоит в том же роде, числе и падеже, что и главное **слово**. [Самостоятельные слова](https://izamorfix.ru/rus/morfologiya/chasti_rechi.html#a1), из которых состоит предложение, называются **членами предложения**. Например, предложение

***Майское солнце ласково согревает холодную землю.***

содержит шесть самостоятельных слов, которые являются членами предложения.

Члены предложения связываются между собой, образуя словосочетания. Связь членов предложения устанавливается по вопросам, например:

1. *солнце* (что делает?) *согревает*;
2. *солнце* (какое?) *майское*;
3. *согревает* (что?) *землю*;
4. *землю* (какую?) *холодную*;
5. *греет* (как?) *ласково*.

В каждом словосочетании одно слово обычно поясняется другим. В словосочетании *майское солнце* слово *солнце* — **главное**, **поясняемое**, а слово *майское* — **зависимое**, **поясняющее**. В словосочетании *греет землю* главное слово — *греет*, зависимое — *землю*.

* При согласовании с изменением форм главного слова соответственно *изменяются формы зависимого слова.*

Согласовываются с главным словом только прилагательные, причастия, порядковые числительные и местоимения.

**Управление**

**Управление** — это способ связи, при котором зависимое слово (существительное или другая часть речи, употребляемая в значении существительного) ставится в том падеже (с предлогом или без него), которого требует главное слово.

*думаю о задаче, думает о задаче, думавший о задаче, думавшую о задаче, думая о задаче.*

Управление предполагает использование зависимого слова в определённой форме, требуемой главным словом: *благодарить (кого?) преподавателя (за что?) за труд*, *благодарность (кому?) преподавателю (от кого?) от студентов*. Если в словосочетании главное слово существительное или другая именная часть речи, то говорят об именном управлении; если в качестве главного слова выступает глагол, управление называют глагольным.

Нередко в речи встречаются ошибки в структуре словосочетаний. Следует избегать согласования зависимого слова с главным в роде, числе и падеже.

* *При управлении с изменением формы главного слова форма зависимого слова не изменяется.*

**Выполните задания в письменном/печатном виде:**

**Упражнение 1.**

*Найдите ошибки в именном и глагольном управлении. Запишите. исправляя ошибки, сначала высказывания с ошибками в беспредложном управлении, затем высказывания с пропуском или неверным выбором предлога и высказывания , в которых обнаруживается употребление лишнего предлога:*

1. Те, кто переписывает контрольную, садится на первый ряд.

2. Мнений может варьироваться очень сильно.

3. Убедительная просьба тех, кто записался на праздничный новогодний вечер, сдать деньги до двадцать девятого декабря.

4. Только у нас и только сегодня выигрыш беспроигрышной лотереи достигает до десяти тысяч рублей.

5. Майк Тайсон всегда жаждал к славе и стремился победы.

6. Бойкот наркотиков должен стать в России нормой.

7. Я всегда импонировал теми политиками, которые честно выполняли свои обещания перед избирателями.

8. Мне было бы интересно узнать твоё мнение и на эту проблему.

9. Никто не любит этого студента, потому что он всё время заискивает у преподавателя.

10. В литературе не содержится прямых указаний о том, какие именно значения подлежат сопоставлению.

**Упражнение 2.**

*Перепишите высказывания, исправляя синтаксические ошибки:*

*1*. Когда мы вас видели последний раз, прошло три года.

2. Образ Христа в творчестве Александра Блока появляется только тогда, где царит мир или обновляется жизнь по новому революционному времени.

3. Горная цепь тянется с запада на восток, состоящая из множества хребтов.

4. Не нужно из этого факта строить проблему.

5. Остаюсь человеком, который боролся и буду бороться за ваше благосостояние.

6. Звоню тебе с парикмахерской.

**Упражнение 3.**

*Объясните, на основе какой синтаксической ошибки построен анекдот:*

* Товарищ прапорщик, у Вас столько бумаги в тумбочке, что у меня в голове не умещается.
* В продаже свежее мясо российских фермеров.

**Задание 2.**

***Ознакомьтесь с теоретическим материалом:***

**Употребление деепричастных оборотов.**

Начнём повторение теории.

**Деепричастие** - это самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие по отношению к основному, выраженному глаголом.

Деепричастие не изменяется, в предложении бывает обстоятельством.

Суффиксы деепричастия:**- Я, - В, - А, - ВШИ, - ШИ**

Итак, деепричастие обозначает **добавочно**е действие. Это значит, что в предложении должно быть лицо (предмет), выполняющее **основное** действие.

**Рассмотрим пример:**

**Готовясь** к экзамену, он **повторял** весь теоретический материал.

Сказуемое «повторял»- основное действе, «готовясь» - добавочное.

Он что делал? – повторял. Он одновременно что делал? - готовился.

(Деепричастие **всегда можно заменить глаголом**).

Помните: **оба действия** (и основное, и добавочное) выполняет **одно и то же** лицо (или предмет).

Делаем вывод: в предложении должно быть подлежащее, выражающее лицо (или предмет), которое **одновременно** выполняет **оба действия** - и основное , и добавочное.

Таким образом, в предложении **должно быть подлежащее.**

Однако есть случаи, когда можно употреблять деепричастный оборот, хотя в нём **нет подлежащего.**

**Случаи употребления деепричастного оборота в предложениях без подлежащего:**

* ***Определённо - личные предложения*** (в них нет подлежащего, но легко подставить слова: **я, мы, ты, вы**).

**Приехав в Москву,** обязательно сходим на Красную площадь. (Мы приедем, мы сходим)

* ***Неопределённо-личные предложения*** (в них нет подлежащего, но легко подставить слова: **он, оно, оно, они.** Если глагол в прошедшем времени, то можно подставить любое личное местоимение).

**Приехав в Москву**, решили пойти на Красную площадь. (Они (мы, вы) приехали и решили пойти).

* ***Запомните***: в безличном предложении (где нет и не может быть подлежащего) деепричастный оборот может употребляться только в тех случаях, когда в нём есть слова: **нужно, можно, нельзя, возможно, следует и пр. + ИНФИНИТИВ.**

**Готовясь к экзаменам, нужно** обязательно **повторять** теоретический материал.

**Типичные ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами:**

* Если действие, которое выражено глаголом, и действие, выраженное деепричастием, выполняют ***разные*** лица (или предмет).

**Пример.**

Подъезжая к городу, начался сильный дождь.

(К городу подъезжали люди, а не дождь, который начался).

**Верно:**

Когда мы подъезжали к городу, начался дождь.

* Если в безличном предложении ***нет инфинитива***.

**Пример.**

Приехав в город, мне стало грустно.

**Верно:**

Когда я приехала в город, мне стало грустно.

**Выполните задания в письменном/печатном виде:**

**Упражнение 1.**

*Исправьте неверное употребление деепричастных оборотов:*

1. Сидя в библиотеке, у него случился инфаркт, впоследствии он не смог выжить.  
2. Послушав лекцию по истории о ВОВ, передо мной возникли героические образы полководцев.  
3. Поднявшись на небольшой пригорок, перед нашим взором открылся поражающий своим великолепием вид.  
4. Узнав такие новости, мне не спалось.  
5. Сдавая экзамен, необходимо накануне выспаться.

6**.** Разглядев получше нашу компанию**,** ей стало спокойнее.

7. Потеряв общественные деньги, ей пришлось оправдываться перед всем коллективом.

8. Узнав эту прекрасную новость, радости его не было предела.

9. С грустью вспоминая о возможном, но ушедшем счастье, на ее лице появилась печать тоски и давней обиды.

10. Рассматривая фотографии прошлых лет, ему не верилось, что все уже позади

11. Разбирая слово по составу, исходите из его грамматической природы.

**Литература:**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F.

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учеб.- практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.]; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7](http://www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7).

**Сроки выполнения заданий: 24.11.2020**

**Все задания должны быть выполнены в печатном/письменном виде!**

**Просьба выслать выполненные задания на электронную почту:**

[Lady-MaryFW@yandex.ru](mailto:Lady-MaryFW@yandex.ru)

или на страницу ВКонтакте: **https://vk.com/id591640252**