**24.11.2020.** Дисциплина «Русский язык и культура речи». 2 курс, группа ОЖПХ-211.

Практическое занятие № 4: **«Синтаксис. Синтаксический разбор предложения».**

Цель: отработка навыков [синтаксического](https://pandia.ru/text/category/sintaksis/) разбора предложений.

**Прочитайте теоретическую часть и выполните задания письменно:**

1. Определяем тип предложения [**по цели высказывания**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vidy-predlozhenij-po-celi-vyskazyvaniya-i-po-intonacii): повествовательное, вопросительное или побудительное.

2. Охарактеризуем предложение [**по эмоциональной окраске (интонации)**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vidy-predlozhenij-po-celi-vyskazyvaniya-i-po-intonacii): восклицательное или невосклицательное.

3. Находим [**грамматическую(-ие) основу(-ы)**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glavnye-chleny-predlozheniya) и делаем вывод, простое предложение или сложное.

Если в предложении **одна грамматическая основа**, оно **простое**; если **две и более** — **сложное**.

4. Определяем, **двусоставное** или **односоставное** предложение.

Если в предложении нет подлежащего или сказуемого — это значит, что оно односоставное или неполное двусоставное. В односоставных предложениях второго главного члена нет; описываемая ситуация подразумевает, что в нём действие понятно по умолчанию или что субъект действия очевиден, неважен или не существует.

5. Смотрим на наличие [**второстепенных членов**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vtorostepennye-chleny-predlozheniya) предложения и определяем, **распространенное** или **нераспространенное** предложение.

6. **Подчеркиваем все члены предложения**, указываем, чем они выражены.

8. Определяем, **осложнённым** (если имеет в своем составе [однородные члены предложения](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/odnorodnye-chleny-predlozheniya-obobshchayushchee-slovo), [вводные конструкции](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vvodnye-slova-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-vvodnymi-slovami) и [обращения](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/obrashcheniya-rechevoj-etiket-formuly-privetstviya-proshchaniya-blagodarnosti)) или **неосложнённым** (если ничего из перечисленного нет) является предложение.

**Пример разбора:**

*Мистер Фокс отправился в районную библиотеку рано утром.*

*(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, неосложнённое).*

**Пример устного разбора**

Данное предложение повествовательное, невосклицательное. Предложение простое, так как одна грамматическая основа — *мистер Фокс отправился*. Двусоставное, так как грамматическая основа состоит из подлежащего (*мистер Фокс*) и сказуемого (*отправился*). Предложение распространённое, так как есть второстепенные члены: обстоятельства (*в библиотеку; рано утром*), определение (*районную*). Предложение неосложнённое, так как нет однородных членов, вводных слов и обращений.

**Схема синтаксического разбора предложения**

1. Определить тип предложения **по цели высказывания**: повествовательное, вопросительное или побудительное.

* Цель **повествовательного** предложения — просто описать некую ситуацию: *Взошло солнце.*
* Целью в**опросительного** предложения является непосредственно сам вопрос. В таком предложении меняется порядок слов по сравнению с обычным, а в конце, как правило, ставится вопросительный знак: *Ты скоро придешь?*
* Цель **побудительного** предложения — поставить кому-то задачу действовать неким образом. В таких предложениях сказуемое зачастую выражено глаголом в форме повелительного наклонения. В конце его может стоять восклицательный знак, а может и не стоять: *Давайте мы сделаем это! и Давайте мы сделаем это*.

2. Охарактеризовать предложение **по эмоциональной окраске (интонации):** восклицательное или невосклицательное.

* **Восклицательными** называются предложения, эмоционально окрашенные, что передается специальной восклицательной интонацией. Эмоциональную окраску могут иметь различные типы предложений: и повествовательные (*Как прекрасна жизнь!*), и вопросительные (*Кто разбил мою любимую чашку?!!!*), и побудительные (*Отвечай сейчас же!*). В конце таких предложений стоит восклицательный знак.
* **Невосклицательные** предложения — это нейтральные сообщения, не имеющие дополнительной яркой эмоциональной окраски.

3. Найти [грамматическую(-ие) основу(-ы)](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/grammaticheskaya-osnova-predlozheniya) и сделать вывод, простое предложение или сложное.

Если в предложении одна грамматическая основа, оно **простое**; если две и более — **сложное**.

**Для** [**простого предложения**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vidy-prostyh-predlozheniy)**:**

4. Если в предложении нет подлежащего или сказуемого — это значит, что оно [**односоставное**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vidy-odnosostavnyh-predlozheniy)или **неполное двусоставное**. В односоставных предложениях второго главного члена нет; описываемая ситуация подразумевает, что в нем действие понятно по умолчанию или что субъект действия очевиден, неважен или не существует.

5. Простое предложение может быть **распространенным** и **нераспространенным**.

* *нераспространенное* предложение состоит только из подлежащего и сказуемого;
* если же в предложении есть хоть один второстепенный член — дополнение, определение или обстоятельство — оно является *распространенным*.

6. Неполные двусоставные предложения возникают только в контексте; без контекста они остаются непонятными, то есть пропущенный член в нем задан какими-то предыдущими фразами. (*Чья машина стоит перед воротами? — Моя (неполное предложение, в котором пропущены подлежащее, сказуемое, обстоятельство — Моя* ***машина стоит перед воротами***).

7. Подчеркнуть все члены предложения, указать, чем они выражены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Член предложения | Тип | Пример |
| **сказуемое** | [простое глагольное](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/tipy-prostogo-skazuemogo) (выражено глаголом в каком-либо наклонении) | он ***играет***  ***пришел бы*** ты пораньше  он **будет** долго ***вспоминать***о былом |
| [составное глагольное сказуемое](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/tipy-sostavnogo-skazuemogo) (состоит из вспомогательного глагола и инфинитива) | он ***хочет поступить*** в институт  я долго ***не мог*** с ними ***встретиться***  ты ***должен учиться*** |
| [составное именное сказуемое](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/tipy-sostavnogo-skazuemogo) (состоит из глагола-связки и именной части) | погода ***была хорошая***  книга — верный ***друг***  у него характер ***твёрже* *стали*** |
| [**дополнение**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/dopolnenie) | **прямое** (выражено формой винительного падежа без предлога) | пишу ***письмо***  вижу ***его*** |
| **косвенное** (все остальные формы, включая форму винительного падежа с предлогом) | сражался ***за Родину***  любовался ***природой*** |
| [**определение**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/opredelenie) | **согласованное** (согласуется с главным (определяемым) словом в роде, числе и падеже) | ***громкий***смех  с ***серьезным***видом |
| **несогласованное** (связывается с главным словом при помощи управления или примыкания) | шкатулка ***из дерева***  брюки ***клёш*** |
| **приложение** (определение, выраженное существительным) | журнал "***Мурзилка***"  девушка-***полицейский*** |
| **обстоятельство** | **места** (где? куда? откуда?) | сидел ***на стуле***  пришел ***домой***  вернулся ***с войны*** |
| **времени** (когда? с каких пор?  до каких пор? как долго?) | ушел ***рано***  ***с утра*** нет новостей  простились ***до завтра*** |
| **образа действия** (как? каким образом?) | двигался ***не спеша*** |
| **причины** (почему?) | ***от усталости*** не мог ни есть, ни спать |
| **цели** (зачем?) | пришел ***поговорить*** |
| **меры и степени** (в какой мере, степени?) | было ***очень***холодно |
| **условия** (при каком условии?) | ***без предупреждения*** нельзя туда идти |
| **уступки** (несмотря на что?) | ***несмотря на дождь***, на улице было тепло |

8. Предложение может быть **осложненным** (если имеет в своем составе однородные члены предложения, обособленные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства, приложения и т.д.), вводные конструкции и обращения) или **неосложненным** (если ничего из перечисленного нет).

**Виды осложнителей простого предложения**

|  |  |
| --- | --- |
| [**однородные члены предложения**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/odnorodnye-chleny-predlozheniya) | Лужайка ***была***аккуратно ***подстрижена***и ***сияла***изумрудной зеленью.  Мы купили ***зеленые***, ***красные***и ***синие***шары. |
| [**обособленные определения**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/obosoblennye-opredeleniya-i-prilozheniya) | День, ***утомлённый сонной ленью***, вдруг опускает повода. (Тимофеевский).  ***Замкнутый, осторожный и трусливый***, волк в минуту решающей схватки делается яростным и дерзким. (Федосеев)  И лёгкой музыки летит дыханье ко мне, ***таинственное***, с облаков. (Г. Иванов)  Пьер был для них старого покроя барином — ***добрым, умным, великодушным, рассеянным и душевным***. (Л. Толстой) |
| [**обособленные дополнения**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/obosoblennye-dopolneniya) | Мой спаниель, ***наряду с другими четвероногими участниками выставки***, застыл в ожидании команды.  В шторм, ***кроме самых отчаянных пловцов***, никто не купался.  ***Помимо меня***, здесь собрались все наши немногочисленные родственники. |
| [**обособленные обстоятельства**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/obosoblennye-obstoyatelstva) | Он сидел у окна, ***внимательно разглядывая проходящих мимо прохожих***.  Плаха установлена в розовой гостиной, ***возле статуи купидона***, и замаскирована незабудками. (Шварц) |
| [**обособленные приложения**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/obosoblennye-opredeleniya-i-prilozheniya) | ***Прославленная актриса, автор блестящих мемуаров***, Рина Зелёная оставалась скромным и непритязательным человеком.  Какая-то ненатуральная зелень — ***творение скучных беспрерывных дождей*** — покрывала жидкою сетью поля и нивы. |
| [**обособленные сравнительные обороты**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/obosoblenie-sravnitelnyh-oborotov) | Чудовищные сумерки, ***как пальцы налётчика***, зашарили по несказанной земле (Бабель).  Она мурлычет, ***словно кошечка***.  Петя выше, ***чем Ваня***. |
| [**вводные слова и конструкции**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vvodnye-slova-i-konstruktsii) | Я, ***может быть***, загляну к вам вечером.  Он, ***к счастью***, выздоровел очень быстро. |
| [**обращения**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/obrascheniya) | ***Петя***, иди скорей сюда!  Дай, ***Джим***, на счастье лапу мне. (С. Есенин) |

9. Составить схему предложения, указав грамматическую основу и осложнение, если оно есть.

**Задание 1.** (для простого предложения)

1. Разобрать предложение по членам и указать, чем они выражены (сначала разбираются подлежащее и сказуемое, затем второстепенные члены, относящиеся к ним).

2. Определить тип предложения по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное).

3. Определить тип предложения по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное).

4. Найти грамматическую основу предложения и доказать, что оно простое.

5. Определить тип предложения по структуре:

а) двусоставное или односоставное (определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное, назывное);

б) распространенное или нераспространенное;

в) полное или неполное (указать, какой член предложения в нем пропущен);

г) осложненное (указать, чем осложнено: однородными членами, обособленными членами, обращением, вводными словами).

6. Составить схему предложения и объяснить расстановку знаков препинания.

**В конце января, овеянные первой оттепелью, хорошо пахнут вишневы сады.** (Шолохов).

**Задание 2** (для [сложного предложения](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slozhnoe-predlozhenie-i-ego-tipy))

**1. Разобрать каждую часть сложного предложения, как простое (см. пп. 4-8 для простого предложения).**

**2. Составить схему предложения, в каждой части указав грамматическую основу и осложнение, если оно есть, а также средства связи частей сложного предложения (союзы, если они есть).**

Указать:

* какая связь между частями предложения: союзная или бессоюзная;
* что является средством связи частей предложения: интонация, сочинительные союзы или подчинительные союзы;
* сделать вывод, какое это предложение: бессоюзное (БСП), сложносочинённое (ССП) сложноподчинённое (СПП).

**Типы сложного предложения**

союзное

[**сложносочиненное**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/znaki-prepinaniya-v-slozhnosochinennom-predlozhenii)**:**

**Тоска любви Татьяну гонит, и в лес идет она грустить, и вдруг недвижны очи клонит, и лень ей далее ступить.** (Пушкин).

[**сложноподчиненное**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/tipy-slozhnopodchinennogo-predlozheniya)**:**

**Тут мы увидели на опушке бревенчатый дом и сразу же догадались, что здесь живёт**

**дочь сторожа Валентина и её сын Фёдор.** (Гайдар).

[**бессоюзное**](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/znaki-prepinaniya-v-bessoyuznom-slozhnom-predlozhenii)**:**

**На улице было ещё пусто; над крышами домов вставало солнце**. (Шукшин)

**Пример синтаксического разбора простого предложения:**

**В нашей группе учатся самые артистичные студенты и студентки.**

Устный разбор:

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, грамматическая основа: *студенты и студентки учатся*, распространённое, осложнено однородными подлежащими.  
Письменный разбор:

Повест., невоскл., прост., двусост., г/о *студенты и студентки учатся*, распростр., осложн.однород.подл.

**Пример синтаксического разбора сложного предложения:**

**Нам сегодня не задали домашнего задания, потому что мы с группой поехали в театр.**

Устный разбор:

Предложение повествовательное, невосклицатеьное, сложное, связь союзная, средство связи подчинительный союз *потому что*, сложноподчинённое предложение. Первое простое предложение: односоставное, с главным членом – сказуемым *не задали,* распространённое,не осложнено. Второе простое предложение: двусоставное, грамматическая основа *мы с группой поехали,* распространённое, не осложнено.  
Письменный разбор:

Повеств., невоскл., сложн., связь союзн., ср-во связи подч.союз *потому что*, СПП. 1-е ПП: односост, с гл.чл – сказ. *не задали,* распр.,не осложн. 2-е ПП: двусост., г/о *мы с группой поехали,* распр., не осложн.

**Выводы:**

**Сроки выполнения заданий: 27.11.2020**

**Задания № 1, 2 должны быть выполнены в бумажном/электронном виде!**

**Просьба выслать выполненные задания на электронную почту:**

[Lady-MaryFW@yandex.ru](mailto:Lady-MaryFW@yandex.ru)

или на страницу ВКонтакте: **https://vk.com/id591640252**